



001547

УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

вул. С. Бандери, 12, Львів, 79013, тел. (380-32) 237-49-93, 258-27-58, факс: (380-32) 258-26-80
ел. пошта: coffice@lpnu.ua, інтернет: www.lp.edu.ua

13.03.2020 № 67-01-563

на №

Рецензія
на освітню програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та
поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія
у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Трансформаційні процеси в Україні та потреба інтеграції української освіти у європейський освітній простір зумовили необхідність розробки програм підготовки науковців за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD). Відповідно з вимогами до освітньо-наукового рівня доктор філософії орієнтирами таких освітніх програм є формування теоретичних і практичних знань, умінь і навичок та інших компетентностей як передумови можливостей генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних наукових та суспільних проблем, здійснювати власні наукові пошуки та дослідження, водночас застосовувати у навчальному процесі та освітньому просторі ефективні методики та технології навчання.

Розроблена у Львівському національному університеті імені Івана Франка освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія інтегрує підходи, спрямовані на формування наукових та викладацьких компетенцій і є цілісною системою, яка відображає розуміння авторами основних завдань, логіки та стратегічних цілей таких програм.

Пропоновані дисципліни змістової основи освітньої діяльності аспіранта формують ядро науково-викладацької компетентності: передбачають підготовку аспірантів як експертів і науковців, а також підготовку до майбутньої викладацької діяльності. В програмі чітко прописано зміст, умови, критерії, червоною ниткою проходить орієнтація на формування наукових компетенцій, що забезпечується наявністю серед дисциплін вільного вибору низки дисциплін науково-методологічного спрямування. Пропоновані нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору орієнтовані на створення підґрунтя для якісної організації та виконання науково дослідження.

Позитивним елементом освітньо-наукової програми є визнання важливості компетенцій інноваційної діяльності, представленою дисциплінами «Підготовка науково-інноваційного проекту» та «Інформаційні технології та програмування».

Подана на рецензію освітньо-наукова програма спровадяє позитивне враження, відображає наявність необхідного потенціалу у авторів, а також розуміння авторами цілей і задач програми та способів їх реалізації. Водночас варто звернути більшу увагу на розширення можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти, зокрема, наукового стажування аспірантів. Така форма науково-освітньої діяльності аспірантів, яка є обов'язковою у багатьох європейських університетах, на жаль обділена увагою в університетах вітчизняних. Тож як побажання для удосконалення програм підготовки докторів філософії можна рекомендувати запровадити стажування в іншому Університеті протягом 2-3 місяців як обов'язковий елемент освітньо-наукової програми.

Підсумки. Пропонована освітньо-наукова програма на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія» у Львівському національному університеті імені Івана Франка є цілісною, якісно структурованою програмою, містить логічно узгоджені навчальні дисципліни, необхідні для підготовки аспіранта і як науковця, і як викладача, та забезпечує усі необхідні можливості для набуття майбутнім науковцем універсальних і спеціальних компетентностей. Програма у повній мірі відповідає усім вимогам МОН України.

Перший проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

О.М. Матвійків

