

## Протокол № 12

### ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ

від 02 березня 2020 року

**ПРИСУТНІ:** проф. Грабовська С.Л., проф. Гапон Н.П., проф. Кизименко Л.Д., проф. Партико Т.Б., доц. Бородій Д.І., доц. Волошок О.В., доц. Галецька І.І., доц. Гребінь О.В., доц. Гупаловська В.А., доц. Дідковська Л.І., доц. Карковська Р.І., доц. Кліманська М.Б., доц. Левус Н.І., доц. Мандзик Т.М., доц. Перун М.Б., доц. Петровська І.Р., доц. Сазонова О.В., доц. Сенік О.М., доц. Стельмащук Х.Р., доц. Чолій С.М., доц. Штепа О.С., асп. Клименко М.Р. асп. Мусаковська О.

#### **ЗАПРОШЕНІ:**

Директор Львівської обласної Малої академії наук учнівської молоді Бородчук І.А.

Завідувач кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор психологічних наук, доцент Католик Г.В.

Завідувач кафедри психології та психотерапії Українського католицького університету, кандидат медичних наук доц. Кечур Р.В.

Завідувач кафедри практичної психології Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент Корнієнко І.О.

Завідувачка кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права, психології та інноваційної освіти (НУ «Львівська політехніка»), доктор психологічних наук, доцент Сняданко І.І.

#### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Обговорення із стейкхолдерами (роботодавцями) програмних результатів передбачених освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 053 Психологія.

#### **ПРОВОДИТЬ:** проф. Грабовська С.Л.

Засідання науково-методичного семінару присвячене питанням:

1. Обговорення ОП підготовки доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія з метою окреслення шляхів її вдосконалення завдяки отриманню зворотного зв'язку від стейкхолдерів (роботодавців).

#### **ХІД НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ**

**проф. Грабовська С.Л.:** Запропонувала представити ключові положення ОП підготовки аспірантів доц. Петровській І.Р.

**доц. Петровська І.Р.:** Виступила з презентацією ОП підготовки аспірантів. Запропонувала присутнім стейкхолдерам висувати пропозиції щодо складових ОП, вибору тем дисертаційних досліджень, компетенцій випускників аспірантури.

**доц. Католик Г.В.:** Зазначила, що аспірантура ЛНУ є однією з найсильніших в Україні. Запропонувала впровадити у програму навчальний курс спрямований на освоєння вмінь та навиків по роботі з сучасними освітніми електронними системами (ведення електронних журналів, прийому звітностей студентів та ін.). Особливо актуальним також є володіння знаннями та практичними навиками при перевірці власних та студентських робіт на плагіат. Звернула увагу на те, що у іноземних ВУЗах є практика введення окремих дисциплін, які стосуються тематики плагіату та самоплагіату.

**доц. Петровська І.Р.:** Зауважила, що висунута пропозиція є слушною. Запропонувала розглянути можливість включення даної тематики до існуючих курсів програми.

**доц. Сняданко І.І.:** У нас велика кількість студентів навчаються за індивідуальними планами. Актуальним для нашого навчального закладу є формування педагогічних компетентностей, які б дозволяли формувати навчальні курси придатні для реалізації в рамках навчання студентів за індивідуальним графіком. Доцільним було б впровадження методів ведення дистанційного навчання комфортного для викладача та студента. Зокрема це стосується віртуального середовища (з використанням хмарних технологій). Впровадження у ОП курсу по Soft Skills, бажано іноземними мовами, що дозволить здобути аспірантам ширше коло компетентностей.

**проф. Партико Т.Б.:** Підтвердила, що в Університеті не маємо надто великої кількості студентів, які навчаються за індивідуальними планами. Включення до ОП навчальних курсів які б дозволили ефективно дистанційно працювати зі студентами зробить її більш актуальною.

**Бородчук І.А.:** Надзвичайно важливим для МАН є наукове наставництво школярів. Важливим є розуміння особливостей комунікації з сучасними школярами за використання цифрових технологій. Для цього потрібні глибокі знання вікової психології, вміння доступно подавати матеріал, заохочувати до навчання інноваційними методиками.

**асп. Клименко М.Р.:** Висловила враження від навчання за ОП, висловила потребу збільшення годин педагогічної практики. Збільшення годин практики дозволило б суттєво підвищити практичні навички викладання та роботи зі студентами.

*доц. Петровська І.Р.:* Зазначила, що найближчим часом передбачене суттєве збільшення кількості годин педагогічної практики з 4-ох кредитів до 6-ти кредитів.

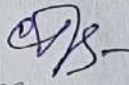
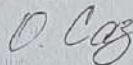
*доц. Корнієнко І.О.:* Зауважив, що важливим є забезпечення навчання впродовж всього життя. Зокрема, здатність мотивувати до навчання дорослих і використовувати методи навчання спрямовані на розвиток прикладних вмінь і навичок.

*доц. Кечур Р.В.:* Вагомим є формування у здобувачів здатності орієнтуватись на зворотній зв'язок від студентів, вміти ефективно презентувати свою педагогічну і наукову роботу, подавати власні науково-дослідні розробки на конкурси для здобуття грантових коштів, а також забезпечувати входження наукових публікацій у світові рейтингові бази.

*доц. Карковська Р.І.:* Резюмувала, що усі висловлені побажання та пропозиції є надзвичайно слухними, їх зафіксовано. Після опрацювання відповідні зміни та доповнення вноситимуться до ОП.

*проф. Грабовська С.Л.:* Чи є ще запитання, коментарі, зауваження? Подякувала усім присутнім стейкхолдерам (роботодавцям) за плідну роботу. На цьому оголошую засідання науково-методичного семінару закритим.

Керівник науково-методичного семінару  
Секретар

Грабовська С.Л.  
Сазонова О.В.