

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Кафедра політології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан філософського факультету \_\_\_\_\_ Рижак Л. В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Політична регіоналістика»**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
спеціальність	<u>052 «Політологія»</u>
факультет	<u>Філософський</u>
рівня вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>

Робоча програма навчальної дисципліни «Політична ругіоналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. – 18 с.

Розробник: Сліпецька Юлія Миронівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології філософського факультету (протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри політології

\_\_\_\_\_ (проф. Романюк А. С.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л. В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна по спеціалізації «Політична регіоналістика»
	Спеціальність 052 «Політологія»	
Модулів – 1		<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 1		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає		<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин – 105		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Перший (бакалаврський)	<i>Лекції</i>
		16 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		16 год.
		<i>Лабораторні</i>
		0 год.
		<i>Самостійна робота</i>
73 год.		
		<i>Індивідуальні завдання: 0 год.</i>
		<i>Вид контролю: залік</i>

#### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять (лекційних, практичних і семінарських) до кількості годин самостійної й індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1 / 2,25.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Навчальна дисципліна «Політична регіоналістика»* – це нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається студентами-бакалаврами третього року навчання спеціальності 052 «Політологія». Навчальний курс розрахований на 105 години і вивчається у п'ятому семестрі бакалаврату. Дисципліна є складовою частиною вивчення й освоєння політології. У структурі годин курсу виокремлено такі складові: лекційні заняття – 16 год.; семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 73 год.

Навчальна дисципліна «Політична регіоналістика» присвячена проблематиці регіонального поділу України. Окрема увага приділена псевдодержавним утворенням та тимчасово окупованим територіям України. Дисципліна розроблена як крос-дисциплінарна, зокрема на стику політології (політичних інститутів і процесів), політичної географії, геополітики та економіки. У вступній частині дисципліни заплановане ознайомлення студентів із призначенням і специфікою політичної регіоналістики. Студенти повинні бути ознайомлені також з сутністю, особливостями регіонального поділу України. Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти політичні процеси на глобальному і регіональному рівні, основні причини соціо-політичних розламів та причини і наслідки дезінтеграційних процесів, зокрема в Україні.

*Метою вивчення* нормативної дисципліни «Політична регіоналістика» є формування у студентів знань та оволодіння ними аналітичними навичками в сфері сучасної політичної регіоналістики шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації, основних теорій організації просторово-територіальних систем, основ політичного районування та електоральної географії України.

*Завдання курсу:*

- сформувати у студентів комплексні знання про політичну регіоналістику;
- ознайомити із закономірностями і особливостями регіонального поділу України;
- навчити студентів аналізувати вплив «російського фактору» в Україні, розуміти наслідки гібридної війни в Україні;

Крім того, в результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Політична регіоналістика» студент набуде:

У результаті успішного проходження курсу студент набуде *загальні компетентності*:

- Знання предметної області та розуміння професійної діяльності
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми;
- здатність до підготовки рекомендацій і проектів рішень на основі аналізу інформації;

та *спеціальні (фахові) компетентності*:

- Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
- Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- Здатність застосовувати основні форми, способи і засоби політичного консалтингу.

*Програмні результати навчання:*

- Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
- Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
- Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- Застосовувати здобуті навички для успішної консультативної діяльності в роботі з політичними лідерами, інститутами, органами державної влади та громадськими організаціями.
- Формувати успішні комунікаційні стратегії, використовувати знання про міжіндивідуальну, групову та міжінституційну комунікацію для вирішення політичних конфліктів.
- Застосовувати теорії соціальної стратифікації, групової взаємодії, діяльності груп інтересів та груп тиску на місцевому, регіональному та державному рівні здійснення публічної політики.

Після завершення цього курсу студент буде:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політична регіоналістика» студент буде:

**знати:**

- предмет, методи, функції політичної регіоналістики, її понятійно-категоріальний апарат;
- основні теоретичні підходи до аналізу регіоналізму, концепції соціополітичного розмежування, особливості політичного районування України;
- особливості становлення електоральної карти України;
- ключові характеристики регіонів України на прикладі Закарпаття, Галичини, Волині, Північної Буковини, Центру, Південно-Східного регіону, Донбасу, АР Крим;

**вміти:**

- грамотно користуватися категоріями політичної регіоналістики щодо характеристики регіонів України;
- визначати ключові проблеми у розвитку регіонів України;
- оцінювати особливості соціополітичного розмежування в Україні, переваги та недоліки федералізації та автономізації;
- формувати власну позицію щодо перспектив становлення та особливостей трансформації соціополітичного розмежування в Україні застосовувати набуті знання для аналізу політичного ринку та його основних складових елементів; виявляти сильні і слабкі позиції передвиборчої політичної реклами тих чи інших політичних партій та політичних лідерів;

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна.**

##### **Основні поняття та категоріальний апарат**

Становлення і розвиток політичної регіоналістики. Регіоналістика в системі політичних наук: взаємодія регіоналістики із суміжними дисциплінами (регіональна економіка, регіональна соціологія, політична географія, регіонознавство).

Предмет і метод регіоналістики. Основні теоретичні підходи в трактуванні предметного поля та етапи становлення політичної регіоналістики.

Методи дослідження та функції політичної регіоналістики як науки та навчальної дисципліни. Ступінь розробленості та перспективи подальшого розвитку політичної регіоналістики в Україні.

Регіон як базова одиниця дослідження. Основні підходи до його трактування. Регіональний та адміністративно-територіальний поділи: спільне і відмінне. Критерії регіональної стратифікації.

Регіоналізм та основні підходи до його визначення. Класифікація регіоналізму. Еволюція та стадії розвитку. Регіоналізм та регіоналізація: спільне і відмінне. Регіоналізація як протипага глобалізації. Регіоналізм і регіональна політика

Категоріальний апарат дослідження регіонального фактору сучасного політичного процесу: децентралізація, деволуція, федералізм, автономізація, сепаратизм.

Основні теорії організації просторово-територіальних систем: фрагментація та інтеграція як державоутворюючі процеси (Ж. Готтман, Р. Гартшорн), цивілізаційний підхід (С. Гантінгтон), теорія суверенітету ( Ж. Бодена, Ж. Руссо, Гамільтона), соціополітичні розмежування (С. Ліпсет, Ст. Роккан)

## **Тема 2. Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики. Політичне районування України**

Класичні теорії розламів С. Ліпсета, Ст. Роксана. Концепція «центр-периферія», «регіон-регіон». Територіально-гетерогенні держави за Р. Туровським.

Поняття соціополітичного поділу на територіальній основі: суть, внутрішня структура, основні індикатори та стадії розвитку. Регіональні партії і рухи. Інституціоналізація розмежувань.

Соціополітичні розмежування на територіальній основі в Україні: основні чинники, стадії становлення та вияви. Основні небезпеки для України: протистояння по лінії «Схід-Захід».

Основні теоретичні підходи до регіонального поділу України: політичний, територіальний, культурний, етнічний, історичний чинники районування. Етнокультурне районування: Галичина, Волинь, Буковина, Закарпаття, Центр, Північна та Південно-Східна Україна і Крим.

## **Тема 3. Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону**

Історичні особливості формування Закарпаття як етнокультурного регіону. Досвід перебування у складі різних держав. Особливості регіональної ідентифікації, менталітету, історичної пам'яті.

Автономістські тенденції на Закарпатті. «Русинське питання». Регіональні партії на Закарпатті.

Особливості економічного потенціалу регіону: рівень зайнятості, безробіття, валовий регіональний продукт, середня заробітна плата.

Мовно-лінгвістичні, релігійні та культурні особливості регіону. Проблема політизації етнічності та конфліктний потенціал на Закарпатті.

Електоральні особливості виборчого процесу на Закарпатті, досвід парламентських, президентських та місцевих виборів.

#### **Тема 4. Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі**

Галичина як етнокультурний регіон. Історичний досвід та особливості менталітету. Національне питання на Галичині. Релігійні, культурні та етнічні особливості регіону.

Економічний потенціал регіону: рівень зайнятості та безробіття, валовий регіональний продукт, середня заробітна плата. Галичина як регіон-донор чи регіон-реципієнт.

Мовне питання на Галичині. Зовнішньополітичні орієнтації (НАТО, ЄС).

Електоральні особливості виборчого процесу на Галичині, досвід парламентських, президентських та місцевих виборів.

#### **Тема 5. Буковина: соціополітичні характеристики регіону**

Буковина як етнокультурний регіон. Історичний досвід регіону і вплив його на формування ментальних особливостей. Національний склад регіону та етнічні меншини в Буковині.

Економічний потенціал регіону: рівень зайнятості та безробіття, валовий регіональний продукт, середня заробітна плата.

Релігійні, етнолінгвістичні, культурні, зовнішньополітичні особливості регіону.

Конфліктний потенціал на Буковині. «Румунське питання» та проблема політизації етнічності.

Електоральні особливості виборчого процесу на Буковині, досвід парламентських, президентських та місцевих виборів.

#### **Тема 6. Центральна Україна: приклад українського помежів'я**

Особливості історичного формування регіональної ідентичності. Соціально-економічні передумови політичної свідомості населення регіону.

Партійні, електоральні та ідеологічні характеристики центру України.

Особливості поведінки регіональної еліти в ключових питаннях та на важливих етапах політичного процесу.

### Тема 7. Південно-Східна Україна як політичний регіон

Південно-східний регіон на прикладі Донеччини. Історичні особливості формування регіону. Історичні, ментальні та національні особливості регіону. Регіональна ідентифікація.

Економічний потенціал регіону: рівень зайнятості та безробіття, валовий регіональний продукт, середня заробітна плата

Релігійні, етнолінгвістичні, культурні, зовнішньополітичні особливості регіону.

Конфліктний потенціал в регіоні. Питання введення другої державної мови. З'їзди в Северодонецьку. Сепаратистські та автономістські настрої в регіоні

Електоральні особливості виборчого процесу в Південно-східному регіоні, досвід парламентських, президентських та місцевих виборів.

### Тема 8. Крим: конфліктний потенціал

Автономна республіка Крим як етнокультурний регіон. Історичні, національно-культурні особливості регіону. Національний склад населення регіону. Питання репатріації кримських татар.

Економічний потенціал регіону: рівень зайнятості та безробіття, валовий регіональний продукт, середня заробітна плата

Релігійні, етнолінгвістичні, культурні, зовнішньополітичні особливості регіону.

Конфліктний потенціал в регіоні. Питання введення другої державної мови та автономістські настрої в регіоні

Електоральні особливості виборчого процесу в Криму, досвід парламентських, президентських та місцевих виборів.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п./с.	лаб.	інд.	сп.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна. Основні поняття та категоріальний апарат	13	2	2			9
Тема 2. Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики. Політичне районування України	13	2	2			9
Тема 3. Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону	13	2	2			9



Тема 4. Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі	13	2	2			9
Тема 5. Північна Буковина: соціополітичні характеристики регіону	13	2	2			9
Тема 6. Центральна Україна: приклад українського помежів'я	13	2	2			9
Тема 7. Південно-Східна Україна як політичний регіон: ключові характеристики	13	2	2			9
Тема 8. АР Крим: конфліктний потенціал	14	2	2			10
<b>РАЗОМ</b>	105	16	16	-		73

## 5. Теми семінарських занять

### Тема 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна.

План:

1. Регіон, регіоналізм, регіоналізація як об'єкти вивчення.
2. Теоретико-методологічні засади вивчення регіону
3. Політична регіоналістика як навчальна дисципліна
4. Становлення та розвиток політичної регіоналістики в Україні

**Основні поняття:** політична регіоналістика, регіон, регіоналізація, регіоналізм, регіональна політика, локальна демократія, автономізація, централізація, децентралізація, федералізм.

### Тема 2. Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики. Політичне районування України

План:

1. Теорія «кліваджів» С. Ліпсета та Ст. Роккана
2. Соціополітичні розмежування: суть, внутрішня структура, основні індикатори та стадії розвитку.
3. Соціополітичні розмежування на територіальній основі в Україні: стан та тенденції трансформації
4. Політичне районування України: основні підходи
5. Потенційно конфліктогенні регіони України

**Основні поняття:** соціополітичне розмежування, регіональна партія, конфліктний потенціал, сепаратизм, регіональна ідентичність.

### Тема 3. Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону

План:

1. Закарпаття як етнокультурний регіон: історичний досвід
2. Автономістські тенденції та «русинське питання» на Закарпатті
3. Етнолігвістичні, соціально-економічні, конфесійні, культурні особливості регіону
4. Електоральні особливості виборчого процесу на Закарпатті

**Основні поняття:** русинський рух, політизація етнічності, «КМКС» Партія угорців України, Демократична партія угорців України.

### Тема 4. Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі

План:

1. Галичина: особливості історичного минулого.

2. Етнічні, соціокультурні, демографічні та економічні особливості Галичини.
3. Виборчий процес у Галичині та партійна палітра регіону.
4. Специфіка Галичини як регіону та проблема галицького сепаратизму.

**Основні поняття:** валовий регіональний продукт, уніатська-греко-католицька церква, крайні праві, зовнішньополітичні орієнтації, НАТО, ЄС.

### **Тема 5. Буковина: соціополітичні характеристики регіону**

*План:*

1. Історичні особливості формування Буковини як етнокультурного регіону
2. Етнічна мозаїчність регіону
3. Релігійні, лінгвістичні, культурні особливості регіону
4. Конфліктний потенціал на Буковині. "Румунське питання"
5. Виборчий процес на Буковині.

**Основні поняття:** політизація етнічності, румунське питання, Товариство румунської культури ім. Міхая Емінеску, "Румунська культурна фундація", рух "За Бессарабію і за Буковину", "Герцаївський край".

### **Тема 6. Центральна Україна: приклад українського помежів'я**

*План:*

1. Історичні, соціально-економічні та культурно-релігійні параметри регіону
2. Ідеологічні та електоральні характеристики центру України
3. Регіональна еліта регіону, її частка в загальнодержавних органах

**Основні поняття:** регіональна ідентичність, центри впливу регіональна еліта, регіональні політичні партії

### **Тема 7. Південно-Східна Україна як політичний регіон: ключові характеристики**

*План:*

1. Історичні, ментальні та національні особливості регіону. Регіональна ідентифікація.
2. Економічні показники регіону
3. Конфліктний потенціал у регіоні: з'їзди в Сєверодонецьку, питання введення російської як другої державної мови
4. Електоральні особливості виборчого процесу в Південно-східному регіоні

**Основні поняття:** з'їзд в Сєверодонецьку, федералізм, сепаратизм, автономізм.

### **Тема 8. АР Крим: конфліктний вимір**

*План:*

1. Історичні та національно-культурні особливості формування АР Крим
2. Національний склад населення. Проблема репатріації кримських татар.

### 3. Конфліктний потенціал АР Крим. "Російський фактор".

**Основні поняття:** репатріація, кримські татари, автономіям, "російський фактор"

## 6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальною програмою.

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна. Основні поняття та категоріальний апарат	9
2	Тема 2. Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики. Політичне районування України	9
3	Тема 3. Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону	9
4	Тема 4. Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі	9
5	Тема 5. Північна Буковина: соціополітичні характеристики регіону	9
6	Тема 6. Центральна Україна: приклад українського помежів'я	9
7	Тема 7. Південно-Східна Україна як політичний регіон: ключові характеристики	9
8	Тема 8. АР Крим: конфліктний вимір	10
Разом		73

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальною програмою.

## 9. Методи навчання

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Також передбачено колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних.

На лекційних заняттях використовуються головню: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні і практичні методи (ілюстрація, демонстрація, а також презентація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На семінарських заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.

## 10. Методи контролю

Оцінка знань, умінь і практичних навиків студента з курсу «Політична регіоналістика» здійснюється за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні/самостійні тощо – 60% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 60);
  - контрольні заміри (модулі) – 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40);
- залік виставляється за сумою балів, отриманих під час навчання (100 балів)

Поточний контроль знань студентів проводять за трьома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента впродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань/контрольних замірів;
- контроль за виконанням завдань самостійного опрацювання.

При контролі систематичності й активності роботи студентів оцінці підлягають:

- самостійна робота студентів;
- відвідування й активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Поточний контроль успішності здійснюється за п'ятибальною шкалою: "5" – відмінно", "4" – добре, "3" – задовільно, "2" – доповнення, "1" – коментарі (участь у дискусії). Форма підсумкового контролю – залік в кінці семестру.

## 11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів із дисципліни, котра завершується заліком, становить за поточну успішність 100 балів.

Поточний контроль та самостійна робота								Сума
1	2	3	4	5	6	7	8	100

1, 2 ... 8 – теми семінарських заняття у рамках змістовного модуля.

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Національна шкала	Рейтингова шкала	Шкала ECTS	Пояснення
5 (відмінно)	90-100	A	Відмінно
4 (добре)	81-89	B	Дуже добре
	71-80	C	Добре
3 (задовільно)	61-70	D	Задовільно
	51-60	E	Достатньо
2 (незадовільно)	25-50	FX	Незадовільно
	0-24	F	Незадовільно без права перездачі

## 12. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична регіоналістика».
2. Силабус і схема курсу «Політична регіоналістика».
3. Методичні рекомендації для студентів з курсу «Політична регіоналістика» з планом проведення лекційних і семінарських заняття та самостійної роботи з курсу, з методами контролю та правилами розподілу балів студентам, а також з питаннями до заліку.

### 13. Основна та додаткова література

#### *Основна література:*

1. Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с.
2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с.
3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37<http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721>
4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.

#### *Додаткова література:*

1. Сліпецька Ю. Зміна електоральних переваг виборців під впливом політичної реклами під час президентської виборчої кампанії 2019 // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами четвертої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, – Вип. 4.– С. 114-124
2. Маніпулятивні технології в політичній рекламі (на прикладі президентської виборчої кампанії 2019)/ Ю. Сліпецька / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019.
3. Сліпецька Ю. Електоральні партії: ідеологічне позиціонування парламентських партій в Україні // Грані. – 2018. – № 21 (12). – С. 5-15.
4. Дністрянський М. Україна в політико-географічному вимірі / М. Дністрянський. – Львів. – 2000. – С. 278-295.
5. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.
6. Кривицька О. Етноконфліктний потенціал полікультурного суспільства / О. Кривицька // Наукові записи. – К.: ІІЕНД, 2001. – Вип. 15. – С. 51 –59.
7. Нагорна Л. Національна ідентичність: український контекст. — К.: ІІЕНД імені І.Ф.Кураса НАН України. – 2008. — 405 с.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Політична регіоналістика»

Форма навчання	Курс	Семестр	Заг. обсяг (год.)	Всього аудит. (год.)	У тому числі (год.):			Самостійна робота (год. )	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи	Курсові проекти (роботи)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
					Лекції	Лабораторні	Практичні/ семінарські						
Денна	III	V	105	32	16	0	16	73	1	0	0	1	0



Робоча програма складена на основі ОПП «ПОЛІТОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Робоча програма складена Сліпецькою Юлією Миронівною, кандидатом політичних наук, доцентом кафедри політології  
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології філософського факультету (протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри політології

\_\_\_\_\_ (проф. Романюк А. С.)  
(підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л. В.)  
(підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року