

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08 2019 р.)  
Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.

  
\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВІДНОВНО-ПРИМИРЮВАЛЬНИХ  
ПРИНЦИПІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ, РЕАБІЛІТАЦІЇ І РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НЕПОВНОЛІТНЬОГО»,  
що викладається в межах ОПН третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для  
здобувачів за спеціальністю 053 Психологія**

Львів 2019 р.

## Силабус курсу

### ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВІДНОВНО-ПРИМИРЮВАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ, РЕАБІЛІТАЦІЇ І РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НЕПОВНОЛІТНЬОГО

2019-2020 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	Психологічні аспекти відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції, реабілітації і ресоціалізації неповнолітнього
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперніка, 3, кафедра психології
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Юридичний факультет, кафедра кримінального процесу і криміналістики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
<b>Викладач (-і)</b>	Ковна Уляна Степанівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	тел. 067-386-99-64
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology">https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Психологічні аспекти відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції, реабілітації і ресоціалізації неповнолітнього» призначено для аспірантів другого року денної та заочної форми навчання. Курс належить до групи дисциплін вільного вибору аспіранта і складової, яка передбачає формування глибинних знань зв спеціальності.

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «Психологічні аспекти відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції, реабілітації і ресоціалізації неповнолітнього» є дисципліною вільного вибору аспіранта зі спеціальності 053 Психологія, яка викладається у третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Психологічні аспекти відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції, реабілітації і ресоціалізації неповнолітнього» є ознайомлення студентів із базовими поняттями, категоріями і проблемами правої системи щодо захисту прав дітей: поняттям особистості неповнолітнього злочинця, вікових особливостей особистості і їх ролі у формуванні антисоціальної і просоціальної поведінки, поняттям відновлення порушених прав та відшкодування завданої шкоди, поняттям судово-психологічної експертизи, особистості потерпілого, психології малолітніх злочинних угруповань тощо.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правова підтримка дітей, що постраждали від насилля / У.С. Ковна // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29 – 30 квітня 2014 р., м. Тернопіль. – Тернопіль: Галдрук, 2014 – С.115 – 121 .</li> <li>2. Підліткова агресія в сучасних соціально-психологічних умовах розвитку країни./ Ковна У.// American Journal of Scientific and Educational Research, 2014, № 2.(5), (july-desember). Volume II «Columbia press». New York, 2014. – р. 529-537</li> <li>3. Шляхи вдосконалення правового статусу дитини, яка опинилась у конфлікті із законом / У.С. Ковна // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : матеріали XXI звітної науково-практичної конференції, частина 2, 12-13 лютого 2015р., м. Львів. – Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. – С. 212–215 .</li> <li>4. Застосування в кримінальному процесі України міжнародного законодавства про захист прав дитини / У.С.Ковна // Юридичний науковий електронний журнал, 2015, №3, С.168- 171</li> <li>5. Міжнародні правові акти захисту прав дітей та способи їх реалізації / У.С.Ковна // Розбудова системи комплексної підтримки українських трудових мігрантів та їх сімей: матеріали міжнародної конференції, 10-11 грудня 2015р., м. Львів. – Львів: «Тріада плюс», 2015. С. 16-19</li> <li>6. Правовий статус дітей з особливими потребами в ювенальному законодавстві України / У.С.Ковна // Правові, освітні та соціальні аспекти інклюзії дітей з особливими потребами: матеріали науково-практичної конференції, 10–11 березня 2016 р., м. Львів</li> <li>7. The system of legal means to preventing the unlawful behavior of minors / Kovna U// Evropský politický a právní diskurz , 2016, V.3, Iss. 2</li> <li>8. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кондратьєв Я.Ю. та ін. Юридична психологія. - К., 1999.</li> <li>9. Башкатов И.Я. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей (социально-</li> </ol>

	<p>психологические особенности). - М., 1993.</p> <p>10. Палюх Л.М. Кримінальна відповідальність за переслідування невинуватої особи за законодавством ФРН та України / Л.М. Палюх // Право, держава та громадянське суспільство в умовах системних реформ у процесі євроінтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпропетровськ, 1-2 квітня 2016 р. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2016. – С. 123 – 126.</p> <p>11. Палюх Л. До питання про суб'єкта постановлення суддею (суддями) завідомо неправосудного вироку, рішення, ухвали або постанови / Л. Палюх // Актуальні питання державотворення в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2016 року) / Редкол.: д.ю.н. І.С. Гриценко (голова), к.ю.н. І.С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 3-х томах. – Т. 3. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – С. 43 – 45.</p> <p>12. Дудоров О.О., Палюх Л.М. Про момент закінчення постановлення завідомо неправосудного судового рішення / О.О. Дудоров, Л.М. Палюх // Протидія злочинності в Україні: кримінально-правові та кримінологічні аспекти: матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Миколаїв, 26 травн. 2016 р.); упоряд. д.ю.н., доц. Є.О. Письменський. – Миколаїв : Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2016). – С. 52 – 58.</p> <p>13. Фіцула М.М. Педагогічні проблеми перевиховання учнів. Видання друге, доповнене, перероблене. – Тернопіль, 1999. – 141с.</p> <p>14. Цибулько В.О. Типологія підлітків-правопорушників / Цибулько В.О. // Науковий Вісник Ужгородського національного університету. - № 34. – С. 203-206.</p> <p>15. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. - М., 1991.</p> <p>16. Ковальчук З.Я. Особливості психології особистості неповнолітнього правопорушника / З.Я. Ковальчук // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. – 2008. – №1. – С. 175-183.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<p>48 годин аудиторних  3 них 32 годин лекцій  16 годин практичних занять  42 годин самостійної роботи</p>

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт та предмет дослідження у сфері ювенальної юстиції;</li> <li>- знати та розуміти основні категорії правової системи щодо реабілітації неповнолітнього правопорушника, його вікові особливості;</li> <li>- особливості самосвідомості, потребнісно-мотиваційної сфери та індивідуально-типологічних особливостей особистості малолітнього злочинця.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологічно грамотно аналізувати особистість неповнолітнього злочинця та психологічні передумови скоєння злочину;</li> <li>- застосовувати методи реабілітації дитини, що здійснила злочин.</li> </ul>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очна/заочна</p>
<p><b>теми</b></p>	<p><b>ДОДАТОК (схема курсу)</b></p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Екзамен</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з загальної психології, вікової психології, юридичної психології, соціальної психології.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентація, лекції, дискусія.</p>
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів 22</li> <li>• семінарські заняття: максимальна кількість балів 8</li> <li>• практичні роботи: максимальна кількість балів 20</li> <li>• іспит: максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ювенальна юстиція як правова система щодо захисту прав дітей.</li> <li>2. Сучасні системи ювенального правосуддя.</li> <li>3. Основні функції ювенальної юстиції.</li> <li>4. Зв'язки ювенальної юстиції з юридичною, загальною, соціальною та іншими галузями психології, а також із цивільним, кримінальним правом і процесом, криміналістикою та кримінологією.</li> <li>5. Методологічні, природничо-наукові й правові основи ювенальної юстиції.</li> <li>6. Зміст і система ювенальної юстиції. Завдання та сучасні проблеми протиправної та антисоціальної поведінки дітей.</li> <li>7. Психологічні методи дослідження особистості неповнолітнього, що вчинив злочин.</li> <li>8. Поняття особистості у психології та правовій науці.</li> <li>9. Емоції, почуття, психічні стани суб'єктів юридичної діяльності та їх психолого-правова оцінка.</li> <li>10. Стани психічної напруги. Адаптаційний синдром. Стрес і стадії його розвитку.</li> <li>11. Фрустрація, її зв'язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами, скоєнням самогубств.</li> <li>12. Афект та його діагностичні ознаки. Встановлення афекту в осіб, які скоїли насильницькі злочини. Симуляція афекту і способи її виявлення.</li> <li>13. Страждання, його зв'язок з іншими емоційними та психічними станами. Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому.</li> <li>14. Сторони професійної діяльності психолога у сфері реабілітації правопорушника: пізнавальна, комунікативна, конструктивна, організаційна, виховна.</li> <li>15. Особливості комунікативних дій психолога у сфері правових відносин.</li> <li>16. Вивчення і оцінювання особистості, яка цікавить психолога. Схеми сприйняття і оцінки іншої людини. Фактори ситуації знайомства.</li> <li>17. Невербальні засоби комунікації у вивченні іншої людини.</li> <li>18. Психологічні фактори та прийоми встановлення і розвитку психологічних контактів у спілкуванні.</li> <li>19. Психологічні особливості отримання необхідної інформації від свідків, потерпілих, підозрюваних і звинувачених.</li> <li>20. Психологічні особливості прийняття рішень у юридичній діяльності.</li> </ol>

21. Психологія взаємодії людей у сфері ювенальної юстиції.
22. Психологічні аспекти правосуддя у справах правопорушення, що скоєні неповнолітніми.
23. Захист прав, свобод та інтересів неповнолітнього правопорушника.
24. Позиції сторін у процесі правової взаємодії та їх комунікативна активність.
25. Поняття відновного принципу ювенальної юстиції.
26. Відновлення порушених прав та свобод потерпілого у сфері ювенальної юстиції.
27. Усвідомлення неповнолітнім правопорушником відповідальності за свої вчинки.
28. Заходи щодо відшкодування завданої шкоди.
29. Залагодження конфліктів та вирішення ситуацій, пов'язаних з правопорушенням з боку неповнолітньої особи.
30. Роль соціального оточення неповнолітнього у скоєнні злочину та вирішення конфлікту.
31. Особистість правопорушника як спеціальний об'єкт психологічного дослідження.
32. Психологічні особливості особистості неповнолітнього злочинця.
33. Підходи до класифікації особистості злочинця.
34. Вивчення особистості правопорушника, його мотиваційної сфери при попередньому розслідуванні, розгляді справи у суді.
35. Усвідомлення порушення норм.
36. Психологія провини.
37. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.
38. Психологічне дослідження особистості потерпілого та його діяльності.
39. Роль жертви у генезі злочину, її міжособистісні зв'язки та стосунки зі злочинцем.
40. Психологічний аналіз показів потерпілого.
41. Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх.
42. Запобігання протиправній та антисоціальній поведінці груп дітей.
43. Психолого-правова оцінка організованих злочинних формувань, їхньої протиправної діяльності.
44. Типи злочинних формувань.
45. Структура злочинних формувань.
46. Психологічні методи впливу на злочинні угруповання неповнолітніх.
47. Реабілітація неповнолітнього правопорушника та реабілітація жертви злочину.
48. Профілактика та попередження правопорушень неповнолітніми.
49. Ресоціалізація дітей, які перебувають у складній життєвій ситуації (сироти, позбавлені батьківського піклування, безпритульні, жертви злочинів тощо).
50. Збереження та відновлення зв'язку дитини з сім'єю та громадою на основі відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції.
51. Психологічні особливості допиту в безконфліктній ситуації.
52. Види питань, особливості їхнього впливу на психіку того, кого допитують.

	<p>53. Прийоми активізації пам'яті у особи, яку допитують.</p> <p>54. Психологічні аспекти допиту потерпілого.</p> <p>55. Психологічні аспекти допиту свідків.</p> <p>56. Психологічні аспекти допиту в конфліктній ситуації.</p> <p>57. Психологічні ознаки неправдивих показів.</p> <p>58. Психологічні аспекти розслідувань у справах неповнолітніх.</p> <p>59. Роль психолога у якості консультанта на попередньому слідстві. Залучення психолога в якості спеціаліста під час проведення судово-психологічної експертизи (СПЕ).</p> <p>60. СПЕ визначення здатності неповнолітнього правопорушника розуміти значення вчинюваних дій.</p> <p>61. Комплексна судова та психолого-психіатрична експертиза.</p> <p>62. Гуманне ставлення та адекватне покарання неповнолітнього потерпілого.</p> <p>63. Предмет і завдання пенітенціарної психології.</p> <p>64. Психологічні аспекти проблеми покарання та виправлення злочинця.</p> <p>65. Каяття злочинця як психічний акт самооцінки та самоосуду індивідом своєї поведінки.</p> <p>66. Психологія особистості засудженого. Вивчення особистості засудженого.</p> <p>67. Особливості психіки особи, яка відбуває покарання.</p> <p>68. Заохочення визнання відповідальності дитини за заподіяну шкоду та обов'язку щодо її відшкодування.</p> <p>69. Сприяння зусиллям неповнолітнього в отриманні освіти та працевлаштуванні.</p> <p>70. Залучення сім'ї та громади до відновлення та підтримки порушених соціальних зв'язків.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Письмова форма опитування.</p>



## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1.	<p><b>Тема 1. Психологічні аспекти ювенальної юстиції та реабілітації неповнолітнього</b></p> <p>Ювенальна юстиція як правова система щодо захисту прав дітей. Сучасні системи ювенального правосуддя. Основні функції ювенальної юстиції.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
2.	<p><b>Тема 2. Психологічні методи дослідження особистості неповнолітнього, що вчинив злочин</b></p> <p>Методи спостереження та експерименту. Метод інтерв'ю. Тестування. Вивчення документального матеріалу. Вивчення процесу і продуктів діяльності. Анкетування. Біографічний метод. Метод узагальнення незалежних характеристик. Детектор брехні. Межі використання методів юридичної психології у</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	

	кримінальному процесі.					
3.	<p><b>Тема 3. Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи психології неповнолітнього правопорушника</b></p> <p>Поняття особистості у психології та правовій науці. Індивід, особистість, суб'єкт діяльності. Психологічна структура особистості. Психічні властивості особистості.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
4.	<p><b>Тема 4. Характеристика праці психолога щодо реабілітації та ресоціалізації неповнолітнього</b></p> <p>Аспекти професійної діяльності психолога у сфері реабілітації правопорушника: пізнавальна, комунікативна, конструктивна, організаційна, виховна. Особливості комунікативних дій психолога у сфері правових відносин. Психологічні особливості прийняття рішень у юридичній діяльності.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14	Підгот. до сем.зан. Підгот. до контрольної роботи 2,62 год.	
5.	<p><b>Тема 5. Психологічні основи правосуддя щодо неповнолітніх</b></p> <p>Психологія взаємодії людей у сфері ювенальної юстиції. Психологічні аспекти правосуддя у справах правопорушення, що скоєні неповнолітніми. Захист прав, свобод та інтересів неповнолітнього правопорушника. Позиції сторін у</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	

	процесі правової взаємодії та їх комунікативна активність.					
6.	<p><b>Тема 6. Відновні та примирні аспекти ювенальної юстиції</b></p> <p>Поняття відновного принципу ювенальної юстиції. Відновлення порушених прав та свобод потерпілого у сфері ювенальної юстиції. Усвідомлення неповнолітнім правопорушником відповідальності за свої вчинки. Залагодження конфліктів та вирішення ситуацій, пов'язаних з правопорушенням з боку неповнолітньої особи. Роль соціального оточення неповнолітнього у скоєнні злочину та вирішення конфлікту</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
7.	<p><b>Тема 7. Особистість неповнолітнього правопорушника</b></p> <p>Психологічні особливості особистості неповнолітнього злочинця. Підходи до класифікації особистості злочинця. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
8.	<p><b>Тема 8. Психологія потерпілого</b></p> <p>Психологічне дослідження особистості потерпілого та його діяльності. Роль жертви у генезі злочину, її міжособистісні зв'язки та стосунки зі злочинцем. Психологічний аналіз показів потерпілого.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	

9.	<p><b>Тема 9. Психологія злочинних формувань неповнолітніх</b>  Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх. Запобігання протиправній та антисоціальній поведінці груп дітей.  Психологічні методи впливу на злочинні угруповання неповнолітніх.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
10.	<p><b>Тема 10. Психологічні основи реабілітації та ресоціалізації неповнолітніх правопорушників</b>  Реабілітація неповнолітнього правопорушника та реабілітація жертви злочину. Профілактика та попередження правопорушень неповнолітніми. Ресоціалізація дітей, які перебувають у складній життєвій ситуації (сироти, позбавлені батьківського піклування, безпритульні, жертви злочинів тощо).  Збереження та відновлення зв'язку дитини з сім'єю та громадою на основі відновно-примирювальних принципів ювенальної юстиції.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14	Підгот. до сем.зан. Підгот. до контрольної роботи 2,62 год.	
11.	<p><b>Тема 11. Психологія допиту неповнолітнього</b>  Психологічні особливості допиту в безконфліктній ситуації. Види питань, особливості їхнього впливу</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 15	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	

	на психіку того, кого допитують. Психологічні аспекти розслідувань у справах неповнолітніх.					
<b>12.</b>	<b>Тема 12. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза</b> Роль психолога у якості консультанта на попередньому слідстві. Залучення психолога в якості спеціаліста під час проведення судово-психологічної експертизи (СПЕ).	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
<b>13.</b>	<b>Тема 13. Види судово-психологічних експертиз</b> СПЕ емоційних станів. Експертиза соціально-психологічних особливостей членів злочинної групи. СПЕ визначення здатності неповнолітнього правопорушника розуміти значення вчинюваних дій. Комплексна судова та психолого-психіатрична експертиза. Методика проведення СПЕ. Етапи проведення та оформлення результатів СПЕ.	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
<b>14.</b>	<b>Тема 14. Психологія судового процесу</b> Психологічна структура судової діяльності. Психологічні особливості судового допиту. Судова мова, вимоги до неї. Фактори, що впливають на комунікативну поведінку учасників процесу в суді. Психологічні засоби	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	

	впливу на підсудного. Гуманне ставлення та адекватне покарання неповнолітнього потерпілого.					
<b>15.</b>	<p><b>Тема 15. Психологія судових дебатів</b></p> <p>Психологічні основи виховної функції судового процесу і вироку. Формування переконання і винесення вироку судом. Суспільна значимість судових рішень. Психологічні особливості прийняття рішення суддею. Ефект психологічної установки та його роль у процесі прийняття судових рішень.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Підгот. до сем.зан. 2,62 год.	
<b>16.</b>	<p><b>Тема 16. Пенітенціарна психологія в ювенальній юстиції</b></p> <p>Психологічні аспекти проблеми покарання та виправлення злочинця. Заохочення визнання відповідальності дитини за заподіяну шкоду та обов'язку щодо її відшкодування. Сприяння зусиллям неповнолітнього в отриманні освіти та працевлаштуванні. Залучення сім'ї та громади до відновлення та підтримки порушених соціальних зв'язків.</p>	лекція	презентація	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Підгот. до контрольної роботи Підготовка індивідуальних завдань 2,70 год.	