

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08 2019 р.)  
Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.

  
\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ»,  
що викладається в межах ОПН третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для  
здобувачів за спеціальністю 053 Психологія**

**Львів 2019 р.**

## Силабус курсу

### МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

2019-2020 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	Методологія підготовки наукової публікації
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперніка, 3, кафедра психології
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
<b>Викладач (-і)</b>	Карковська Руслана Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	ел. пошта: <a href="mailto:ruslana.karkovska@lnu.edu.ua">ruslana.karkovska@lnu.edu.ua</a> тел. (032) 261-68-92
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Вівторок 14.00-15.00 (кафедра психології, вул. Коперніка, 3) Вказати консультації відповідно до розкладу консультацій викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology">https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-psychology</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Методологія підготовки наукової публікації» призначено для аспірантів другого року денної та заочної форми навчання. Курс належить до групи дисциплін вільного вибору аспіранта і складової, яка передбачає формування загальнонаукових компетенцій. Курс призначення для розвитку і формування в аспірантів знань та вмінь, необхідних для участі в міжнародній науковій комунікації та в побудові

	успішної наукової кар'єри.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Методологія підготовки наукової публікації» призначений для формування і розвитку в аспірантів компетенцій, необхідних для апробації та популяризації результатів наукових досліджень, ефективної самопрезентації в науковій спільноті для включення в комунікативні мережі науковців і налагодження міжнародної співпраці. Навчальним планом передбачено в рамках курсу 32 годин аудиторних занять (16 год. лекцій та 16 год. практичних) і 58 годин самостійної роботи для аспірантів другого року навчання.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу: формування та розвиток у аспірантів знань і вмінь, необхідних, щоб підготувати текст наукової публікації (статті, тез виступу) та вибрати оптимальне періодичне видання для публікації результатів наукового дослідження.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С. 70.</li> <li>2. Балацька О. Л. Дискурсивні властивості критики в англomовній науковій статті : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.04 – германські мови; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків, 2013. 20 с.</li> <li>3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с.</li> <li>4. Вегеш М., Остапеч Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.</li> <li>5. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. Київ : Білий Тигр, 2015. 28 с.</li> <li>6. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования / Науч. редактор Б.С. Волков: Учебное пособие для вузов. — 4-е изд., испр. и доп. М. : Академический Проект; Фонд «Мир». 2005. С. 34-36.</li> <li>7. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030. Резюме. Издательство ЮНЕСКО. URL: <a href="http://web.nioch.nsc.ru/library/doc-1/235407r.pdf">http://web.nioch.nsc.ru/library/doc-1/235407r.pdf</a> (дата звернення: 17.09.2019).</li> <li>8. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М. : Смысл; Издательский центр «Академия», 2005. С. 44–45.</li> <li>9. ДСТУ 3017-2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять». URL: <a href="http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf">http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf</a> (дата звернення: 17.09.2019).</li> <li>10. ДСТУ 7152:2010 «Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках». URL: <a href="http://liber.onu.edu.ua/bibl/doslid/3.pdf">http://liber.onu.edu.ua/bibl/doslid/3.pdf</a> (дата звернення: 17.09.2019).</li> <li>11. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). — 3 внесеними поправками. URL: <a href="http://library.snu.edu.ua/index/pravila_ta_prikladi_oformlennja_bibliografichnikh_posilan_zgidno_z_dstu_8302_2015/0-329">http://library.snu.edu.ua/index/pravila_ta_prikladi_oformlennja_bibliografichnikh_posilan_zgidno_z_dstu_8302_2015/0-329</a> (дата звернення: 17.09.2019).</li> <li>12. Дяченко Н. О. Практичні рекомендації з написання анотації до публікації в науковому виданні // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2016. Вип. 51. С. 138-143. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRPfto_2016_51_21">http://nbuv.gov.ua/UJRPfto_2016_51_21</a> (дата звернення: 17.09.2019).</li> </ol>

13. Зосимов А. М., Голік В. П. Дисертаційні помилки : Монографія.- 3-е вид., доп. і випр. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2005. С. 48.
14. Євграфова А. О. Заголовок як актуалізатор текстової інформації // Стиль і текст. 2003. № 4. С. 141–149.
15. Єрченко О.В. Структурно-композиційні та лінгвокогнітивні принципи наукової медичної статті та анотації (на матеріалі американської англомовної наукової журнальної періодики (1992 - 2001 рр.) : автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04. Львів, 2016. 20 с.
16. Закон України “Про авторське право і суміжні права” від 23 грудня 1993 року із змінами // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 13. С. 64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> (дата звернення: 17.09.2019).
17. Івасенко Л. О. Науковий стиль як об’єкт дослідження вітчизняних вчених // Поліграфія і видавнича справа. 2015. № 1. С. 111–120. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pivs\\_2015\\_1\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pivs_2015_1_15)
18. Индексы научного цитирования: методические рекомендации / Сост.: Исмаилов Т.А., Павлюченко Е.И., Рагимова Т.А., Айгунов Т.Г. Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДГТУ», 2013. 36 с.
19. Іщенко Н. Г. Жанрова палітра наукової комунікації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філологічна. 2014. Вип. 42. С. 67–69.
20. Кириленко О.П., Письменний В.В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. С. 56, 87.
21. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. С. 63–65.
22. Котляров И. Д. Самоплагиат в научных публикациях // Научная периодика: проблемы и решения. 2011. 4 (4). С. 6–12.
23. Лупаренко Л. А. Інструментарій виявлення плагіату в наукових роботах: аналіз програмних рішень // Інформаційні технології і засоби навчання. 2014. Т. 40, вип. 2. С. 151-169. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2014\\_40\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2014_40_2_16) (дата звернення: 17.09.2019).
24. Маслова Т. Б. Проблема жанрової стратифікації наукової статті // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі // Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. / Гол. ред. Ямчинська Т.І. – 14 квітня 2016р. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2016. – С. 87–91.
25. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с. URL: [http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/International%20style%20citations\\_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/International%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb) (дата звернення: 17.09.2019).
26. Наказ МОН від 15 січня 2018 року № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» . URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/nakaz-mon-vid-15-sichnya-2018-r-pro-zatverdzhennya-poryadku-formuvannya-pereliku-naukovih-fahovih-vidan-ukrayini> (дата звернення: 17.09.2019).
27. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.
28. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_123](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_123) (дата звернення: 17.09.2019).
29. Піддубна Н. Г., Зубцов Д.Е. Способи подання результатів психолого-педагогічного дослідження. Слов’янськ : СДПУ. 2004. 41 с.
30. Петренко В. С. Поняття та види плагіату // Часопис цивілістики. 2012. Вип. 14. С. 128–131.
31. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-mentu-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi> (дата

звернення: 17.09.2019).

- 32.Потапова Н. В. К вопросу об особенностях редактирования текста произведения научной литературы [Електронний ресурс] // Технологія і техніка друкарства. 2010. Вип. 3. С. 143–151. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Titd\\_2010\\_3\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Titd_2010_3_18) (дата звернення: 17.09.2019).
- 33.Правила написання анотації, кафедра безпеки інформаційних технологій, Національний авіаційний університет. URL:<http://bit.nau.edu.ua/journals/zi/abstract-guidelines-ukr.pdf> (дата звернення: 17.09.2019).
- 34.Право інтелектуальної власності : Акад. курс : Підруч. для студ. вищих навч. закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. С. 59, 327.
- 35.Рекомендації EASE (Європейської Асоціації Наукових Редакторів) для авторів і перекладачів наукових статей, які повинні бути опубліковані англійською мовою // Морфологія . 2011. Том V, №1. С. 45–48.
- 36.Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.
- 37.Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. С. 37–38. URL: <http://lib.rada.gov.ua/LibRada/static/about/text/surmin.pdf> (дата звернення: 17.09.2019).
- 38.Тимошик М. Книга для автора, редактора, видавця: Практичний посібник. — 2-ге вид., стереотипне. К. : Наша культура і наука, 2006. С. 193–195; 320–326.
- 39.Тихонова И.А. DOI (digital object identifier) — обязательный элемент современного научного издания // Наука України у світовому інформаційному просторі. Вип. 8. К. : Академперіодика, 2013. С. 68–75.
- 40.Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004. С. 182–190.
- 41.Шевчук С. В. Українське ділове мовлення [Текст] : підручник. К. : Арії, 2010. 574 с.
- 42.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник. 4-те вид., випр. і доп. К. : Знання, 2004. С. 287–297.
- 43.Яхонтова Т. В. Жанри первинної наукової комунікації: сучасні тенденції розвитку / Т. В. Яхонтова // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер. : Філологічні науки (мовознавство). 2014. № 2. С. 135–140.
- 44.Abstacts [Electronic resource] // The Writing Center at UNC-Chapel Hill. Mode of access. URL: <http://writingcenter.unc.edu/handouts/abstracts> (дата звернення: 17.09.2019).
- 45.Alberto Martín-Martín, Enrique Orduna-Malea , Mike Thelwall, Emilio Delgado López-Cózar Google Scholar, Web of Science, and Scopus: a systematic comparison of citations in 252 subject categories. Journal of Informetrics. 2018. vol. 12, no. 4. P. 1160–1177. <https://doi.org/10.1016/J.JOI.2018.09.002>
- 46.Ali A. M. El Tahir, Abdulla H. M. D., Snasel V. Overview and Comparison of Plagiarism Detection Tools [Electronic resource] // CEUR Workshop Proceedings. 2011. Vol. 706. P. 161–172. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-706/poster22.pdf> (дата звернення: 17.09.2019).
- 47.Berlinck R.G. S. The academic plagiarism and its punishments – a review // Brazilian Journal of Pharmacognosy. 2011. № 21(3). P. 365–372.
- 48.How to get your research published... ..and then noticed [Electronic resource]. URL: <https://www.elsevier.com/?a=91173> (дата звернення: 17.09.2019).
- 49.Shaikh A. 7 steps to publishing in a scientific journal [Electronic resource] / Aijaz A. Shaikh // Elsevier. 2016. URL: <https://www.elsevier.com/connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal> (дата звернення: 17.09.2019).

#### **Інтернет-ресурси**

1. Методика індексування за УДК. URL: [http://www.ukrbook.net/UDC/UDC\\_metod.html](http://www.ukrbook.net/UDC/UDC_metod.html) (дата звернення: 17.09.2019).
2. Основні одиниці обліку видавничої продукції. URL: [http://www.ukrbook.net/zakony/odyncuci\\_obliku.htm?fbclid=IwAR0fC-brljTfzGlajbA4tFKKH0ZbZE6h1edS1YYVJHWOYfYeWiZsACSPHUhE](http://www.ukrbook.net/zakony/odyncuci_obliku.htm?fbclid=IwAR0fC-brljTfzGlajbA4tFKKH0ZbZE6h1edS1YYVJHWOYfYeWiZsACSPHUhE) (дата звернення: 17.09.2019).
3. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття

	<p>наукових ступенів доктора і кандидата наук. (від 11.07.2019). URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya">https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>4. Перелік платних послуг, які надаються в ЛННБ України імені В.Стефаніка і тарифи на них станом на 02.05.2019 р. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/poslugi/platni-poslugi/">http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/poslugi/platni-poslugi/</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>5. Скорочені таблиці УДК он-лайн. URL: <a href="http://www.ukrbook.net/UDC/UDC_skoroch_table.html">http://www.ukrbook.net/UDC/UDC_skoroch_table.html</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>6. The Article of the Future. URL: <a href="https://www.elsevier.com/connect/the-article-of-the-future">https://www.elsevier.com/connect/the-article-of-the-future</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>7. Committee on Publication Ethics. URL: <a href="https://publicationethics.org">https://publicationethics.org</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>8. Universal Decimal Classification. URL: <a href="http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y">http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>9. Open Science in Ukraine (OSU) – комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <a href="https://openscience.in.ua/doi-suffix.html">https://openscience.in.ua/doi-suffix.html</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>10. Salami publication. Case. URL: <a href="https://publicationethics.org/search?t=salami">https://publicationethics.org/search?t=salami</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p> <p>11. Scimago Journal &amp; Country Rank. URL: <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> (дата звернення: 17.09.2019).</p>										
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.										
<b>Обсяг курсу</b>	<table> <tr> <td>Для аспірантів денної форми навчання</td> <td>Для аспірантів заочної форми навчання</td> </tr> <tr> <td>32 годин аудиторних</td> <td>12 годин аудиторних</td> </tr> <tr> <td>3 них 16 годин лекцій</td> <td>3 них 6 годин лекцій</td> </tr> <tr> <td>16 годин практичних занять</td> <td>6 годин практичних занять</td> </tr> <tr> <td>58 годин самостійної роботи</td> <td>78 годин самостійної роботи</td> </tr> </table>	Для аспірантів денної форми навчання	Для аспірантів заочної форми навчання	32 годин аудиторних	12 годин аудиторних	3 них 16 годин лекцій	3 них 6 годин лекцій	16 годин практичних занять	6 годин практичних занять	58 годин самостійної роботи	78 годин самостійної роботи
Для аспірантів денної форми навчання	Для аспірантів заочної форми навчання										
32 годин аудиторних	12 годин аудиторних										
3 них 16 годин лекцій	3 них 6 годин лекцій										
16 годин практичних занять	6 годин практичних занять										
58 годин самостійної роботи	78 годин самостійної роботи										
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b> Види та функції наукових публікацій. Категорії наукових журналів в Україні та особливості міжнародних наукометричних періодичних видань. Складові публікаційного процесу. Зв'язок між частинами дисертаційної роботи та статтями, у яких представлено її зміст. Особливості наукового стилю та його піджанри. Структуру наукової статті і тез виступу. Процедури забезпечення академічної доброчесності. Вимоги щодо написання структурних частин наукової статті. Прийоми викладення наукового тексту. Загальні правила оформлення наукової статті. Прийоми підсумкової перевірки рукопису наукової статті.</p> <p><b>Вміти:</b> Робити оптимальний вибір наукового періодичного видання для публікації результатів свого наукового дослідження. Виділяти частини дослідження, достатні для підготовки текстів самостійних, логічно завершених наукових публікацій. Формулювати назву статті, грамотно виділяти ключові слова. Застосовувати лінгвістичні засоби написання наукового тексту. Застосовувати прийоми дедукції та індукції для написання структурних частин наукової статті та тез виступу.</p>										
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний										

теми	ДОДАТОК (схема курсу)
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Методика та організація наукового дослідження», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань.
<b>Необхідні обладнання</b>	Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Практичні заняття – 60 (8 практичних по 5 балів за роботу на практичному; 4 практичних по 5 балів за індивідуальну підготовку до практичного).</p> <p>Відповіді на тестові питання – 20 балів (20 тестових питань по 1 балу за правильну відповідь).</p> <p>Індивідуальне виконання письмових завдань (2 завдання) – 20 балів.</p> <p><b>Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті:</b> Здобувачам, які пройшли хоча б один семінар з наукометрії, зараховуються відповіді на тестові питання (20 балів) за умови представлення сертифікату участі.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення та види наукових публікацій</li> <li>2. Функції наукових публікацій</li> <li>3. Типи видань за критерієм цільового призначення</li> <li>4. Первинна та вторинна інформація в наукових дослідженнях</li> <li>5. Визначення публічності наукової інформації</li> <li>6. Процедури забезпечення публічності в психології</li> <li>7. Апробації результатів дисертаційного дослідження.</li> <li>8. Загальні рекомендації щодо початку роботи над статтею</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Складові публікаційного процесу, особливості взаємодії з рецензентом</li> <li>10. Зв'язок між частинами дисертаційної роботи та статтями, у яких представлено її зміст</li> <li>11. Вимоги в Україні щодо публікацій претендентів на здобуття наукового ступеня доктора філософії</li> <li>12. Формальні параметри наукових періодичних видань (ISSN, DOI)</li> <li>13. Поняття квартилю в наукометричних база (імпакт-фактор, SJR)</li> <li>14. Індекс Гірша</li> <li>15. Категорії наукових періодичних видань в Україні (А, Б, В)</li> <li>16. Бізнес-моделі наукових журналів</li> <li>17. Змістовний, структурний та прагматичний аспекти тексту наукової статті</li> <li>18. Типи інформації в тексті з погляду прагматики</li> <li>19. Види наукових статей за кількістю авторів</li> <li>20. Види наукових статей за змістовною спрямованістю</li> <li>21. Підстилі наукових текстів</li> <li>22. Структура наукової статті</li> <li>23. Основні прояви академічної нечесності</li> <li>24. Види плагіату</li> <li>25. УДК статті</li> <li>26. Вимоги до написання структурних частин наукової статті</li> <li>27. Послідовність написання структурних частин наукової статті (незалежно від прийомів)</li> <li>28. Прийоми викладення наукового тексту</li> <li>29. Структура та загальні вимоги до написання тез виступу на конференції</li> <li>30. Ознаки наукового стилю літературної мови</li> <li>31. Прийоми і правила досягнення чіткості та логічності у написанні наукового тексту</li> <li>32. Правила вживання термінів у науковій публікації</li> <li>33. Правила підсумкової перевірки рукопису наукової статті</li> <li>34. Правила оформлення таблиць та рисунків у тексті наукової статті</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Усне та письмове опитування.



**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<b>Тема 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.</b> Державний стандарт України 3017-2015 Тип видань, виділений за критерієм цільового призначенням. Головні функції наукових публікацій. Групи інформації Публічність в науці. Апробація наукових результатів.	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	3-5, 8, 9, 27, 28, 33, 34, 40		
2	<b>Тема 2. Наукова стаття як вид наукового видання.</b> Види наукових статей. Співвідношення змісту дисертаційної роботи та змісту статті. Загальні рекомендації щодо початку роботи над статтею. Публікаційний процес.	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	3-5, 13, 14, 19, 24, 35, 37, 40, 43, 48, 49 Інтернет-ресурси: 6		
3	<b>Тема 3. Вимоги МОН України до кандидатів на присудження ступеня доктора філософії.</b> Категорії наукових журналів в Україні та світі. Ознаки якісного наукового періодичного видання. Бізнес моделі журналів. Співвідношення публікацій в різних наукометричних базах.	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	7, 18, 26, 33, 38, 39, 45 Інтернет-ресурси: 1, 3, 5, 8, 9		
4	<b>Теми 1-3.</b> Аналіз періодичних видань в різних кватрилях, змісту яких відповідає тематика дисертації. Наукометричні видання в Україні спрямування, якому відповідає тема дисертації.	Практичне, 2 год. Презентація, дискусія.			Формування переліку наукових періодичних видань відповідних темі дисертаційного дослідження (наукометричні в різних кватрилях, фахові категорії Б) 10 год.	4 тиждень
5	<b>Тема 4. Структура наукової статті.</b> Зіставлення компонентів статті відповідних вимогам в Україні та	Лекція, 2 год.	Навчально-методичні матеріали	35 Інтернет-ресурси:		

	міжнародним вимогам. Найбільш поширені недоліки наукових статей. Основні одиниці обчислення наукової інформації. Оптимальний обсяг наукової статті			2, 9		
<b>6</b>	<b>Тема 2, 4.</b> Аналіз змістовного співвідношення трьох публікацій одного автора (колективу авторів), присвячених вивченню одного об'єкта.	Практичне, 2 год. Презентація, дискусія.			Результати аналізу змістовного співвідношення трьох публікацій одного автора (колективу авторів), присвячених вивченню одного об'єкта у формі таблиці. (Письмове завдання 1) 10 год.	6-7 тижні
<b>7</b>	<b>Тема 2, 4.</b> Аналіз структурних частин дисертації. Виділення компонентів, які можуть бути оформленими в наукову статтю.	Практичне, 2 год. Презентація, обговорення.			План кількості та тематики публікацій за темою дисертаційного дослідження відповідно до завдань та розділів дисертаційної роботи (Письмове завдання 2) у формі схеми. 12 год.	8-9 тиждень
<b>8</b>	<b>Тема 5.</b> Вимоги та рекомендації щодо написання структурних частин статті. УДК. Назва статті. Відомості про автора (ів). Анотація. Ключові слова Вступ. Формулювання мети статті.	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	10, 12, 33, 35, 37, 40, 44 Інтернет-ресурси: 1, 4, 9		
<b>9</b>	<b>Тема 5.</b> Аналіз назв статей за обраною тематикою. Формулювання назви статті на основі анотації до наукової публікації.	Практичне, 2 год. Індивідуальна робота, робота в малих групах, обговорення.	Переліки статей. Навчально-методичні матеріали.		Перелік 5 статей з анотаціями за темою дисертації. 6 год.	9 тиждень
<b>10</b>	<b>Тема 5.</b> Аналіз анотацій та ключових слів оглядових та дослідницьких статей за темою дисертації.	Практичне, 2 год.	Переліки статей. Навчально-методичні матеріали.		Перелік статей з анотаціями та ключовими словами за темою дисертації (дві дослідницькі та дві оглядові). 8 год.	10 тиждень
<b>11</b>	<b>Тема 5.</b> Вимоги та рекомендації щодо написання структурних частин статті. Огляд літературних джерел. Опис методів. Опис результатів Наукова аргументація. Види плагіату. Висновки та рекомендації. Подяка. Список використаних джерел. Додатки. Підсумкова перевірка статті.	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	1, 11, 16, 35, 20-23, 25, 30, 46, 47 Інтернет-ресурси: 7		

12	<b>Тема 5.</b> Зіставлення висновків з іншими частинами статті в дослідницьких та описових статтях за темою дисертації.	Практичне, 2 год. Робота в парах, презентація, дискусія.	Тексти дослідницьких статей.		Ознайомлення із змістом дослідницької статті для аналізу її структурних частин. 5 год.	12 тижень
13	<b>Тема 6. Стиль наукового тексту. Загальні прийоми написання тексту статті.</b> Ознаки наукового стилю. Прийоми, та рекомендації якими досягається чіткість і логічність написання наукового тексту	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	2, 5, 6, 15, 17, 32, 35, 41, 42		
14	<b>Тема 6.</b> Аналіз мовних засобів в текстах наукових статей.	Практичне, 2 год. Індивідуальна робота, обговорення.	Тексти наукових статей.			
15	<b>Тема 7. Оформлення статті та тез виступу.</b> Стиль наукового тексту та правила оформлення таблиць і рисунків. Правила написання та оформлення тез виступу на конференції (симпозіумі тощо).	Лекція, 2 год.	Презентація Навчально-методичні матеріали	17, 21, 27, 29, 35-38, 40, 41, 49		
16	<b>Підсумкове опитування:</b> відповіді на тестові питання та аналіз тез виступу.	Письмове опитування. Практичне: виступ, обговорення. 2 год.	Комплекс тестових.		Підготовка тез виступу на конференції. 7 годин.	16 тижень