

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Центр забезпечення якості освіти**  
**Центр моніторингу**

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ**  
*(щодо освітньої програми)*

**Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність 053 «Психологія»**  
***Освітня програма «ПСИХОЛОГІЯ»***  
**Філософський факультет**  
**Третій (освітньо-науковий) рівень освіти**

( 24 02 2020 р.)

**Львів -2020**



### Аспіранти (1-4 рік навчання)

*Усі цифри подані у відсотках*

Зміст шкали	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура практичних занять (змістовне наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибірових дисциплін ОП
Повністю влаштовує	75,0	76,9	61,5	76,9	15,4	53,8	76,9	41,7	33,3
Радше влаштовує	25,0	23,1	38,5	23,1	76,9	46,2	23,1	58,3	66,7
Радше не влаштовує					7,7				
Взагалі не влаштовує									
Важливо	100,0	92,3	92,3	100,0	100,0	92,3	84,6	100,0	100,0
Неважливо		7,7	7,7			7,7	15,4		



Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	61,5	84,6	84,6	69,2	76,9	84,6	84,6	66,7	69,2
Радше влаштовує	38,5	15,4	15,4	30,8	23,1	7,7	15,4	33,3	30,8
Радше не влаштовує						7,7			
Взагалі не влаштовує									
Важливо	69,2	76,9	92,3	100,0	69,2	76,9	84,6	92,3	100,0
Неважливо	30,8	23,1	7,7		30,8	23,1	15,4	7,7	

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	38,5	38,5	69,2	15,4	38,5	92,3	92,3	38,5
Радше влаштовує	61,5	38,5	30,8	69,2	53,8	7,7	7,7	61,5
Радше не влаштовує		23,1		15,4	7,7			
Взагалі не влаштовує								
Важливо	100,0	84,6	100,0	84,6	92,3	100,0	100,0	100,0
Неважливо		15,4		15,4	7,7			



Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: вміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	84,6	84,6	76,9	76,9	69,2
Радше влаштовує	15,4	15,4	23,1	15,4	30,8
Радше не влаштовує				7,7	
Взагалі не влаштовує					
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3
Неважливо					7,7

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	58,3	58,3	58,3	41,7
Радше влаштовує	41,7	33,3	41,7	50,0
Радше не влаштовує		8,3		8,3
Взагалі не влаштовує				
Важливо	75,0	91,7	100,0	100,0
Неважливо	25,0	8,3		

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	76,9
Швидше так	23,1

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	30,8
Швидше збіглися	46,2
Важко відповісти	23,1

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	38,5
Так, я працюю зараз	38,5
Ні	23,1



Шкала	Із випускників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	8,3
25-50%	16,7
50-75%	41,7
75-100%	33,3

**Спеціалізації і спеціальності, які слід запровадити:** digital у всіх спеціальностях, теоретичні та практичні заняття по асортивності, математичні методи у психології, практична психологія, психологія консультування, сімейна психологія.

**Запропоновані студентами вибіркові дисципліни:** softskills.

#### НАЙКРАЩІ ВИКЛАДАЧІ ЗА ОЦІНКАМИ СТУДЕНТІВ:

**Перелік тих, кого згадують студенти, як найкращих викладачів:** Галецька І.І., Грабовська С.Л. (5 разів), Дідковська Л.І., Карповська Р.І., Левус Н.І. (2 рази), Гапон Н.П. (2 рази), Петровська І.Р.

**Відгуки про викладачів:** (прямі висловлювання студентів, без редагування)

**Галецька І.І.** – «кваліфікована підтримка під час процесу написання роботи, методологічний супровід».

**Грабовська С.Л.** – «методологічне забезпечення, чіткість, структурованість», «вміння зацікавити, мотивувати, підтримати, надати пораду щодо наукової роботи, вміння чітко та структуровано подати свої матеріали», «чіткість викладу матеріалу, якісний зворотній зв'язок»,

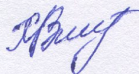
**Дідковська Л.І.** – «практичний досвід, синтез теоретичних знань та практичного багажу».

**Карповська Р.І.** – «об'єктивність оцінювання, змістовне наповнення інформації в курсі».

**Левус Н.І.** – «найкраща у своїх професійних якостях, завжди готова поділитися своїм досвідом та знаннями».

**Петровська І.Р.** – «вміння зрозуміло пояснювати складні речі, вміння йти на зустріч, цікава, аргументована».

Завідувач Центру моніторингу



к.с.н. Ілік Х. В.



**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Центр забезпечення якості освіти**  
**Центр моніторингу**

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ**  
*(щодо навчальних дисциплін)*

**Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність 053 «Психологія»**  
*Освітня програма «ПСИХОЛОГІЯ»*  
**Філософський факультет**  
Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

(24 02 2020 р.)

**Львів -2020**



Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**НАУКОВИЙ СЕМІНАР (4 рік навчання)**

*Аналіз навчальної дисципліни представлений лише по Науковому семінарі 4 року навчання. Решта дисциплін не підлягає статистичному аналізу, оскільки були оцінені малою кількістю аспірантів, що є недостатньо для оцінки їх якості на основі середніх значень. У такому випадку заповнені анкети будуть взяті до уваги під час обговорення результатів опитування в індивідуальному порядку.*

		Min – 1	Max - 4
4.1	Змістовне наповнення навчальної дисципліни		3.83
4.2	Логіка розкриття тем		3.83
4.3	Актуальність навчальної дисципліни		4
4.4	Методи (форми) проведення лекційних занять		4
4.5	Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять		4
4.6	Зміст лекційних занять		3.83
4.7	Зміст семінарських/практичних занять		3.83
4.8	Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)		3.83
4.9	Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)		3.67
4.10	Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття)		3.67
4.11	Форми поточного і проміжного контролю знань		4
4.12	Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)		4
4.13	Об'єктивність оцінювання студентів		4
4.14	Можливість оскарження результатів оцінювання		3.67
4.15	Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)		4
4.16	Методична підготовленість викладача (вміння викладати)		3.83
4.17	Вміння викладача зацікавити предметом		3.83
4.18	Дисциплінованість викладача		3.83
4.19	Час, виділений для консультацій		3.67
4.20	Відповідність змісту дисципліни до її назви		4



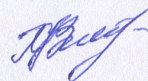
		Min – 1	Max - 5
5.1	На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку		4.83
5.2	Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал		4.83
5.3	Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал		5
5.4	Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань		4.83
5.5	Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику		4.83
5.6	Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору		4.83
5.7	Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки		5
5.8	Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)		4.67
5.9	Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить себе коректно і тактовно		5
5.10	У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція		5
5.11	Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів		5

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** змістовність роботи; актуальність предмету; змога здійснити апробацію результатів дослідження; можливість ознайомитися з найсучаснішими методами дослідження, цікавими здобутками українських та зарубіжних науковців; можливість брати активну участь у форматі діалогу у семінарі; висловити свою позицію та аргументувати її; практичний підхід до викладання навчального матеріалу; наявність реальних прикладів, фактів; система оцінювання у формі власного дослідження; стиль і спосіб роботи викладачів із аспірантами; високий професіоналізм викладачів.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** пізні інформування щодо робочого графіку для заочної форми навчання.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** збільшення кількості навчальних годин.

Завідувач Центру моніторингу



к.с.н. Ілик Х. В.