**Силабус курсу «Психіатрія»**

*2019-2020 навчальний рік*

**Назва курсу:** «Психіатрія»

**Адреса викладання курсу:** Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна**: філософський факультет, кафедра психології

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності**: Галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки; напрям підготовки (спеціальність) 053 – психологія

**Викладачі курсу**: к.п.н., доц. Дідковська Л.І.

**Контактна інформація викладачів**: <http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna>

**Консультації по курсу** відбуваються в день проведення лекцій та практичних/семінарських занять; можливі консультації за попередньою домовленістю щосереди, 16.30-17.30 (кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів)

**Сторінка курсу:** <http://filos.lnu.edu.ua/course/psyhiatriya>

**Інформація про курс.** Курс «Психіатрія» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

**Коротка анотація курсу.** Курс «Психіатрія» знайомить студентів з основними положеннями сучасної психіатрії та особливостями надання психіатричної допомоги в Україні, різними формами психічних розладів з урахуванням синдромологічного підходу; основними групами психічних захворювань; методами діагностики та надання допомоги психічно хворим. Об’єктом курсу є психіатрія як наука та соціальний феномен, предмет курсу – психологічні особливості психіатричної теорії, емпірії та практики

**Мета та цілі курсу.** Мета курсу – навчити студентів враховувати особливості людей з психічною патологією у роботі з ними. Завдання курсу: сформувати у студентів уявлення про основі положення сучасної психіатрії; розвинути в студентів уявлення про психічні розлади невротичного та психотичного рівня; сформувати в студентів навички психодіагностики психічних розладів

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Клиническая патопсихология. – М.: МПСИ, 2002.
2. Джекобсон Дж.Л. Секреты психиатрии. – М.: Медпресс-информ, 2007.
3. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.
4. Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.
5. Психіатрія і наркологія / за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — К.: ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.
6. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.

**Додаткова:**

1. Волошин П.В., Пономаренко В.М., Напрєєнко О.К., Марута Н.О., Бачеріков А.М., Реміняк В.І., Домбровська В.В. Критерії діагностики і лікування психічних розладів і поведінки у дорослих: клінічний посібник. – Харків: Арсіс, 2000. – 303 с.
2. Гиляровский В.А. Учение о галлюцинациях. – М.: Бином, 2003.
3. Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.
4. Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.
5. Закон України Про психіатричну допомогу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14>
6. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР, 2006.
7. Кербиков О.В., Коркина М.В. Психиатрия. – М.: Медицина, 1997.
8. Леонгард К. Акцентуированные личности. – СПб.: Эксмо, 2002.
9. Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
10. Напрєєнко О.К.. Логановський К.М. Сучасні психіатричні класифікації: спроба об’єднання. //Український медичний часопис. – № 2 (28) – ІІІ – ІV 2002. – С. 5-12.
11. Партико Т.Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
12. Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>
13. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология. – М.: Медицина, 2008.
14. Сарторіус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник (Пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох). – Львів: Фенікс, 1999. – 95 с.
15. Смулевич А.Б. Пограничные расстройства. – М., 2000.

**Тривалість курсу:** 90 годин

**Обсяг курсу:** 48 годин аудиторних занять (з них 24 години лекцій, 24 години практичних/семінарських занять) та 42 години самостійної роботи

**Очікувані результати навчання.** В результаті вивчення даного курсу студент повинен ***знати***: психічні розлади невротичного та психотичного рівня; основні форми психічних розладів (з урахуванням синдромологічного підходу МКХ-10); психодіагностику психічних розладів; ***вміти***: провести психологічну бесіду з хворим із психічними розладами; діагностувати симптоми психічних розладів; застосувати психологічну діагностику при психічних розладах невротичного та психотичного рівня

***Формування компетенцій***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних положень сучасної психіатрії; знання про основні психічні розлади невротичного та психотичного рівня, основні форми психічних розладів (з урахуванням синдромологічного підходу МКХ-10); розуміння принципів психодіагностики психічних розладів.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння та навички діагностування симптомів психічних розладів; вміння діагностувати основні форми психічних розладів з урахуванням синдромологічного підходу МКХ-10; вміння застосовувати психологічну діагностику при психічних розладах невротичного та психотичного рівня.

Формування тверджень / Making judgements: вміння розрізняти основні психічні розлади невротичного і психотичного рівня.

Навики навчання / Learning skills: вміння адекватно визначати завдання психологічної бесіди і психодіагностики у роботі психолога з хворими, які мають психічні розлади.

Комунікативні уміння / Communication skills: вміння провести психологічну бесіду з хворим із психічними розладами відповідно до основних принципів професійної етики, індивідуальних особливостей та психічного статусу хворого.

**Теми**

|  |  |
| --- | --- |
| Тиждень, дата  | Теми, план, рекомендована література  |
| 1, 04.09. 2019 | **Тема 1. Психіатрія: предмет, завдання, розділи та актуальні проблеми***Предмет, завдання, розділи та міждисциплінарні зв'язки психіатрії. Історія розвитку психіатрії. Психічне здоров’я. Класифікація психічних розладів за МКХ-10 та DSM-5*Рекомендована література: Волошин П.В., Пономаренко В.М., Напрєєнко О.К., Марута Н.О., Бачеріков А.М., Реміняк В.І., Домбровська В.В. Критерії діагностики і лікування психічних розладів і поведінки у дорослих: клінічний посібник. – Харків, 2000. – 303 с.Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. – 505 с. Напрєєнко О.К.. Логановський К.М. Сучасні психіатричні класифікації: спроба об’єднання // Український медичний часопис. – № 2 (28) – ІІІ – ІV 2002. – С. 5-12.Сарторіус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник (Пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох). – Львів: Фенікс, 1999. – 95 с. |
| 2, 11.09.2019 | **Тема 2. Організація психіатричної допомоги в Україні. Лікування та експертиза психічних розладів***Організація психіатричної допомоги в Україні. Методи лікування в психіатрії. Проведення експертиз у психіатрії* Рекомендована література: Волошин П.В., Пономаренко В.М., Напрєєнко О.К., Марута Н.О., Бачеріков А.М., Реміняк В.І., Домбровська В.В. Критерії діагностики і лікування психічних розладів і поведінки у дорослих: клінічний посібник. Арсіс, Харків, - 2000. - 303 с.Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Закон України Про психіатричну допомогу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14> Напрєєнко О.К.. Логановський К.М. Сучасні психіатричні класифікації: спроба об’єднання. //Український медичний часопис. – № 2 (28) – ІІІ – ІV 2002. – С. 5-12.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08> Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 3, 18.09.2019 | **Тема 3. Розлади сприймання** *Загальна характеристика психічних процесів відчуття та сприймання. Класифікація розладів відчуттів. Розлади сприймання* Рекомендована література: Блейхер В.М., Крук И.В. Клиническая патопсихология. – М.: МПСИ, 2002.Гиляровский В.А. Учение о галлюцинациях. – М.: Бином, 2003.Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. Партико Т.Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 4, 25.09.2019 | **Тема 4. Розлади мислення***Порушення мислення. Розлади мислення за формою (порушення асоціативного процесу). Розлади смислового вмісту асоціативного процесу. Маячні синдроми*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. – 505 с.Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 5, 02.10.2019 | **Тема 5. Розлади пізнавальної діяльності (розлади уваги і пам’яті)***Розлади уваги. Патологія пам’яті*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 6, 09.10.2019 | **Тема 6. Розлади пізнавальної діяльності (розлади мовлення та інтелекту)***Мовлення у нормі. Класифікація порушень мовлення. Психопатологічні розлади мовлення. Розлади мовлення, зумовлені переважно органічними ураженнями. Розлади інтелекту: олігофренія та деменція*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 7, 16.10.2019 | **Тема 7. Розлади емоційно-вольової сфери** *Розлади емоцій (афективні розлади). Види розладів емоцій. Розлади волі. Рухові (психомоторні) розлади. Розлади потягів*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 8,23.10.2019 | **Тема 8. Порушення свідомості***Розлади свідомості. Синдроми виключення свідомості (кількісні зміни свідомості). Потьмарення свідомості (якісні розлади свідомості)*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. – 584 с.Психіатрія і наркологія / за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — К.: ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012. |
| 9,30.10.2019 | **Тема 9. Синдроми психічних розладів***Позитивні (психопродуктивні) синдроми. Негативні (дефіцитарні) синдроми*Рекомендована література:Джекобсон Дж.Л. Секреты психиатрии. – М.: Медпресс-информ, 2007.Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. - Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Снежневский А.В. Руководство по психиатрии (2 тома). Том 1. – М.: Медицина,1983.Снежневский А.В. Руководство по психиатрии (2 тома). Том 2. – М.: Медицина, 1983. |
| 10,06.11.2019 | **Тема 10. Психогенії та розлади особистості***Психогенні психічні розлади. Розлади особистості* Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Леонгард К. Акцентуированные личности. – СПб.: Эксмо, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.Смулевич А.Б. Пограничные расстройства. – М., 2000. |
| 11,13.11.2019 | **Тема 11. Афективні розлади та шизофренія***Шизофренія: діагностичні критерії, загальні клінічні прояви. Класифікація клінічних форм шизофренії за МКХ-10. Шизотипові і маячні розлади*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. Москва: ГЭОТАР, 1998. - 505 с.Леонгард К. Акцентуированные личности. – СПб.: Эксмо, 2002.Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.Смулевич А.Б. Пограничные расстройства. – М., 2000. |
| 12,20.11.2019 | **Тема 12. Сучасні аспекти наркології***Алкогольна залежність. Наркоманія і токсикоманія*Рекомендована література: Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. - Москва: ГЭОТАР, 1998. – 505 с.Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР, 2006.Кербиков О.В., Коркина М.В. Психиатрия. – М.: Медицина, 1997.Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология. – М.: Медицина, 2008.Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я,2001. - 584 с. |

**Формат курсу:** очний (лекції та семінарські заняття)

**Підсумковий контроль, форма**: письмовий іспит, тестові завдання

**Пререквізити.** Курс «Психіатрія» належить до циклу природничо-наукової підготовки напряму «Психологія» та пов’язаний з курсами «Патопсихологія», «Анатомія та фізіологія ЦНС та ВНД», «Медична психологія», «Клінічна психологія», «Нейропсихологія»

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями

**Критерії оцінювання**

# Розподіл балів, що присвоюється студентам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | КР1 | КР2 | Іспит | Сума |
| Змістовниймодуль 1 | Змістовниймодуль 2 | Змістовниймодуль 3 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | ***16*** | ***10*** | ***50*** | ***100*** |
| ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |

Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів

КР1, КР2 – модульні контрольні роботи №1 і №2

**Максимальна кількість балів: 100 балів (**робота упродовж семестру **– 50 балів,** тестовий контроль(іспит) **– 50 балів)**

***Складові роботи упродовж семестру*** (максимально 50 балів): семінарські заняття – *24 бали*, модульні контрольні роботи (дві) – *26 балів* (перша модульна контрольна робота – *16 балів*, друга модульна контрольна робота – *10 балів*)

* 1. **Семінарські заняття**. За одне семінарське заняття студент може максимально отримати **2 бали**.
	2. **Розподіл балів за модульні контрольні роботи**

 Впродовж семестру передбачене написання студентом 2 модульних контрольних робіт. Модульна контрольна робота №1: три відкриті питання по темах змістовного модуля 1 і змістовного модуля 2; виконується після закінчення змістовного модуля 2; максимальна кількість балів, які може отримати студент за цю роботу – 16 балів. Модульна контрольна робота №2: два відкриті питання по темах змістовного модуля 3; виконується після закінчення змістовного модуля 3; максимальна кількість балів, які може отримати студент за цю роботу – 10 балів.

3. **Підсумковий контроль (екзамен).** За складання екзамену студент максимально може отримати 50 балів.

**Система підсумкового оцінювання знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка ECTS та визначення | Кількість балів від 1 до 100 | Оцінка за традиційною п‘ятибальною системою |
| А – відмінно | 90 – 100 | Відмінно | 5 |
| В – дуже добре | 81 – 89 | Добре | 4 |
| С – добре | 71 – 80 |
| D – задовільно | 61 – 70 | Задовільно | 3 |
| E – достатньо (задовольняє мінімальні критерії) | 51 – 60 |
| FX – незадовільно | 25 – 50 | Незадовільно | 2 |
| F – незадовільно (потрібна додаткова робота) | 0 – 24 |

FX означає: «незадовільно» – необхідно виконати певну додаткову роботу для успішного складання;

F означає: «незадовільно» – необхідна значна подальша робота; з такою оцінкою студент відраховується після незадовільної відповіді на комісії.

**Питання до підсумкового контролю (іспиту)**

1. Історія розвитку, предмет і завдання психіатрії.
2. Основні психопатологічні синдроми. Поняття нозології.
3. Принципи сучасної класифікації психічних розладів. Розділи Міжнародної класифікації психічних розладів 10-го перегляду (МКХ-10).
4. Організація психіатричної допомоги в Україні і в світі.
5. Розлади сприймання. Синдроми розладів сприймання.
6. Розлади уваги.
7. Патологія пам'яті.
8. Розлади мови. Психопатологічні розлади мови. Розлади мови, обумовлені переважно органічними ураженнями.
9. Розлади інтелекту. Варіанти деменцій.
10. Розлади емоцій (афектні розлади). Види розладів емоцій. Розлади волі, моторики і потягів.
11. Розлади свідомості. Потьмарення свідомості (кількісні зміни свідомості). Зміни свідомості (якісні розлади свідомості).
12. Позитивні (психопродуктивні) синдроми.
13. Невротичні синдроми.
14. Психопатичні і психопатоподібні синдроми.
15. Епілептичні і епілептиформні синдроми.
16. Негативні (дефіцитарні) синдроми.
17. Преморбідні типи особистості. Акцентуації характеру.
18. Розлади особистості.
19. Афектні розлади настрою.
20. Сучасні уявлення про шизофренію.
21. Сучасні аспекти наркології.