***О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И***

***Назва дисципліни: \_Загальна психологія\_\_\_\_(Емоції і воля)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_3 рік 2019-2020***

 ***Спеціальність (спеціалізація):  психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***загальна кількість годин*** – ***120***  ***(кредитів ЄКТС – 4);***

 ***аудиторні години - 48 (лекції - 16 , практичні – 32 , семінарські -\_,***

 ***лабораторні - )***

***Анотація навчальної дисципліни:***

Об'єктом вивчення курсу загальної психології *«Емоції і Воля»* є психічні феномени афективно-почуттєвої та вольової сфери людини. Предметом даної дисципліни є пояснення психічних особливостей та закономірностей функціонування та розвитку емоційно-почуттєвої та вольової сфер, їхній взаємозв'язок із іншими аспектами психіки людини.

Даний курс акцентує увагу на психологічній характеристиці емоцій та почуттів, емоційних станів та індивідуальних емоційних та вольових особливостей людини, а також на особливостях діагностики цих явищ та способах регуляції афективно-вольових процесів та станів. Отримані знання та практичні навички сприятимуть формуванню наукових знань про афективно-почуттєву та вольову сфери психіки людини.

Курс загальної психології *Емоції і Воля* вивчається упродовж третього семестру другого курсу. Курс передбачає 105 год, з яких 48 год аудиторних (16 лекційних і 32 практично-семінарських) і 57 год самостійної роботи. Формою контролю знань є іспит.

Курс загальної психології «Емоції і Воля» пов'язаний з курсами загальної психології, педагогічною психологією, віковою психологією, соціальною психологією.

***Результати навчання:***

***знати:***

* + теоретичні підходи до емоційно-вольової сфери людини;
	+ специфічні особливості базових емоцій та емоційних станів, їхню роль та значення у виживанні біологічного виду та індивіда, предиктори виникнення емоцій;
	+ індивідуальні відмінності емоційної сфери людини, зокрема, емоційні характеристики, тенденції вікових змін емоційної сфери, статеві та гендерні особливості переживання та експресії емоцій, почуттів та емоційних станів;
	+ особливості перебігу вольової діяльності людини;
	+ психологічні механізми вольової регуляції;
	+ специфіку діагностики емоційно-вольової сфери особистості.

***вміти***:

* + працювати з науковою літературою;
	+ вступати з доповідями, у наукових дискусіях щодо різних виявів емоційно-вольової сфери особистості;
	+ розрізняти специфічні особливості емоцій, почуттів, емоційних станів, емоційних характеристик людини;

***Форма звітності:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****екзамен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 *(екзамен, залік)*

***Мова вивчення:   \_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Робоча програма дисципліни:*** <http://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji>