МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

## *НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ*

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЖЕРТВАМ НАСИЛЬСТВА**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_\_ соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення Філософський факультет

(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2019

Навчальну програму дисципліни склала: кандидат психологічних наук, доцент Дідковська Лариса Іванівна.

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

**1. АНОТАЦІЯ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Спецкурс «Психологічна допомога жертвам насильства» знайомить студентів з психологічними аспектами феномену насильства, особливостями профілактики його виникнення та особливостями психологічної роботи з кривдниками і жертвами насильства. Проблема насильства існувала та існує у всі часи й у всіх народів. Це стосується як «відкритого насильства» – воєн, революцій, збройних конфліктів, терористичних актів, злочинності, так і «прихованого» – наприклад, жорсткого поводження в сім’ї. Насильство – фізичне, сексуальне, психологічне – це порушення найголовнішого права людини – права на життя та фізичну недоторканність, тілесне та психічне здоров’я.

Об’єктом вивчення дисципліни є насильство як соціально-психологічне явище. Предметом даної навчальної дисципліни є види насильства, особистість насильників і методи психологічної корекції у роботі з ними, особистість різних категорій (вікових і цільових) осіб, які стають жертвами різних видів насильства та методи психологічної допомоги їм, напрямки психологічної профілактики різних видів насильства.

Спецкурс «Психологічна допомога жертвам насильства» викладається впродовж 4-го семестру студентам 2 курсу ОКР «Бакалавр».

Курс передбачає 64 аудиторні години (з них 32 лекційних та 32 семінарських і практичних занять) та 161 годину самостійної роботи студентів, яка контролюється виконанням студентами завдань, що оцінюються згідно програми. Формою контролю знань студентів є залік (7,5 кредитів).

*Цільова аудиторія:* студенти 2 курсу денної форми навчання.

*Міждисциплінарні зв’язки.* Дисципліна «Психологічна допомога жертвам насилля» пов’язана з курсами: психотерапія, психологічна допомога в екстремальних ситуаціях, медична психологія, клінічна психологія.

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

**Мета** курсу – навчити студентів навичкам психологічної допомоги жертвам насилля. **Завдання курсу** – ознайомити студентів з видами насильства та психологією жертви і кривдника, сучасними методами психологічної допомоги в ситуації насильства та його профілактики.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:**

* основні психологічні категорії насильства;
* основні поняття віктимології;
* психологію кривдника і жертви;
* наслідки пережитого насильства для різновікових та різноцільових категорій жертв;
* правила надання психологічної допомоги жертвам різних видів насильства;
* основні правила ненасильницької комунікації та основи асертивної поведінки;
* особливості профілактики насильства різних видів та психологічної допомоги його жертвам;

**вміти:**

* діагностувати різні види насильства над різними категоріями жертв, зокрема – над дітьми, жінками і людьми похилого віку;
* ефективно надавати психологічну допомогу жертвам та можливим свідкам різних видів насильства у різних вікових та цільових групах;
* розробляти програми психологічної профілактики насильства над дітьми, жінками і людьми похилого віку;
* проводити корекцію деструктивної поведінки кривдника;
* ефективно протистояти насильницьким впливам, виявляти та протистояти маніпулятивним впливам та психологічному тиску.

***Формування компетенцій***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних психологічних категорій насильства, видів насильства, понять віктимології; розуміння психології кривдників і жертв різних вікових та цільових груп, які перебувають в ситуації різних видів насильства; знання основних маркерів різних видів насильства щодо дітей, жінок, людей похилого віку; розуміння основних наслідків пережитого насильства для різних категорій жертв; знання основних правил надання психологічної допомоги різновіковим жертвам різних видів насильства; розуміння засад первинної, вторинної і третинної психологічної профілактики різних видів насильства.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння проводити психологічну діагностику різних видів насильства; уміння розробляти психокорекційні програми у роботі із кривдниками; уміння розробляти програми для психологічної профілактики різних видів насильства щодо різновікових та різноцільових категорій жертв.

Формування тверджень / Making judgements: уміння комплексно оцінювати психологічний і психічний стан жертв насильства і кривдників; уміння оцінювати наслідки пережитого насильства; уміння обирати адекватні методи для діагностики та оцінки насильства над дітьми, жінками та людьми похилого віку; уміння обирати адекватні методи та техніки у психологічній роботі із особам, які стали жертвами різних видів насильства.

Навики навчання / Learning skills: уміння адекватно ставити завдання психологічної допомоги та психологічної корекції у роботі з різними віковими та цільовими категоріями жертв насильства і кривдників; уміння втілювати на практиці розроблені програми психологічної допомоги жертвами насильства та психологічної корекції кривдників; уміння оцінювати результати та ефективність психологічної роботи із жертвами насильства і кривдниками; уміння оцінювати ефективність та результативність програм психологічної профілактики різних видів насильства.

Комунікативні уміння / Communication skills: уміння конструювати психодіагностичний процес та процес надання психологічної допомоги жертвам різних видів насильства (дітям, жінкам, особам похилого віку), конструювати психокорекційний процес в роботі з кривдниками відповідно до їхніх індивідуальних особливостей, психічного та психологічного статусу, а також відповідно до основних принципів професійної етики.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. *Психологічна допомога жертвам насилля***

**Тема 1.** Проблема насильства в сучасному суспільстві

1. Сучасна статистика різних видів насильства в Україні і в світі.
2. Віктимологія: історія і сучасність. Основні поняття віктимології.
3. Види насильства.
4. Цикл насильства. Причини насильства і фактори ризику.

Література

1. Боднар А.Я., Павленко С.С. Деякі аспекти вивчення проблеми насильства в сім'ї на сучасному етапі // Наукові записки НаУКМА. − 2008. Т. 84. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 69−72.
2. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
3. Закон України "Про попередження насильства в сім’ї" від 15 листопада 2001 року №2789-ІІІ // http://www.rada.gov.ua
4. Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю" від 21 серпня 2001 року №2558-ІІІ // [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)
5. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Эксмо, 2005. – 960 с.
6. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Эксмо, 2006. – 1008 с.
7. Онищенко Ю.В. Насильство в сім'ї: стан та проблеми // Педагогіка толерантності. – 2001. - №3-4 . – С. 39-47.

**Тема 2.** Загальні напрямки психопрофілактики насильства в сучасному українському суспільстві

1. Первинна профілактика.
2. Вторинна профілактика.
3. Третинна профілактика.
4. Роль мас-медіа в профілактиці та пропаганді насильства.

Література

1. Боднар А.Я., Павленко С.С. Деякі аспекти вивчення проблеми насильства в сім'ї на сучасному етапі // Наукові записки НаУКМА. − 2008. Т. 84. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 69−72.
2. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
3. Закон України "Про попередження насильства в сім’ї" від 15 листопада 2001 року №2789-ІІІ // http://www.rada.gov.ua
4. Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю" від 21 серпня 2001 року №2558-ІІІ // [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)
5. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Эксмо, 2005. – 960 с.
6. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Эксмо, 2006. – 1008 с.
7. Онищенко Ю.В. Насильство в сім'ї: стан та проблеми // Педагогіка толерантності. – 2001. - №3-4 . – С. 39-47.

**Тема 3.** Психологія кривдника

1. Психологічний портрет особи, яка вчиняє насильство
2. Психологічні особливості неповнолітніх кривдників

Література

1. Головкін Б.М. Соціально-психологічний портрет особи сімейно-побутового злочинця / Б.М. Головкін // Вісн. Запорізьк. юрид. ін-ту. – 2001. – №1. – С. 189 - 198.
2. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2002. – 255 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
4. Оржеховська В. М. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх / Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. — Черкаси: вид-во. Чабаненко Ю., 2008.
5. Ролінський В.І. Насильство щодо неповнолітніх: проблеми, профілактика / В.І. Ролінський — Одеса: Ветаком, 2003 — 220 с.
6. Стан системи попередження насильства в сім'ї в Україні: правові, соціальні, психо­логічні та медичні аспекти / Бондаровська В. М, Кочемировська О. О., Лактіонова Г. М., та ін.; заг. ред. О. Кочемировської. — К.: вид-во ФОП Клименко Ю. Я., 2010. — 372 с.

**Тема 4.** Психологія «жертви»

1. Типи жертв.
2. Види віктимності.
3. Формування віктимності: теорії і моделі.

Література

1. Андронникова О.О.Теоретический анализ основных современных теорий виктимизации, разработанных в рамках зарубежной науки // Вестник КемГУ. – 2015. – №4-1 (64).
2. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Эксмо, 2006. – 1008 с.
4. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы / В.Е. Христенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 416 с.

**Тема 5.** Ненасильницька комунікація як чинник психопрофілактики насильства

1. Психологія стосунку «кривдник – жертва».
2. Агресивна поведінка як фактор насильства.
3. Адиктивна поведінка та роль залежностей у насильстві.
4. Асертивна поведінка як чинник профілактики насильства.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Короленко Ц.П. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире / Ц.П. Короленко , Т.А. Донских. – Новосибирск, 1991. – 224 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – М.:Экс-Мо, 2006. – 1008 с.
5. Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. – М.: Независимая фирма «Класс», 2007. – 232 с.

**Тема 6.** Насильство над дітьми: діагностика та оцінка

1. Види і форми насильства над дітьми.
2. Фактори ризику і причини жорстокого поводження з дітьми.
3. Визначення та діагностика насильства над дітьми.

Література

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. – М.: Генезис, 2006. – 256 с.
2. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми: метод. матеріали для працівників освіти / авт. -упор.: С. Буров, І. Дубиніна, Ю. Онишко, Л. Смислова, М. Ясиновська. – К.: Видав. дім "КАЛИТА", 2007. – 36 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Эксмо, 2009. – 960 с.
4. Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия. – М.: Генезис, 2006. – 207 с.

**Тема 7.** Допомога дітям – жертвам насильства

1. Основні принципи психологічної допомоги дітям, які стали жертвами насильства.
2. Кризова інтервенція в ситуації насильства над дітьми.
3. Умови та етапи індивідуальної психотерапевтичної роботи з дітьми-жертвами насильства.
4. Основні принципи групової психотерапевтичної роботи з дітьми, які стали жертвами насильства.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Экс-Мо, 2006. – 1008 с.
4. Журавлева Т.М., Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Помощь детям - жертвам насилия. – М.: Екс-Мо, 2006.
5. Одинцова М.А. Многоликость «жертвы» или немного о Великой манипуляции (Система работы, диагностика, тренинги). – М.: МПСИ, Изд-во «Флинта». 2010. – 256 с.

**Тема 8.** Психопрофілактика дитячого насильства в сім’ї і суспільстві

1. Особливості психопрофілактики насильства над дітьми.
2. Первинна, вторинна і третинна профілактика насильства над дітьми.
3. Розвиток асертивності дітей та впевненості в собі як чинник профілактики дитячого насильства.

Література

1. Боднар А.Я., Павленко С.С. Деякі аспекти вивчення проблеми насильства в сім'ї на сучасному етапі // Наукові записки НаУКМА. − 2008. Т. 84. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 69-72.
2. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
3. Закон України «Про попередження насильства в сім’ї» (Науково-практичний коментар) / за ред. О. М. Руднєвої. – Х.: Східно-регіон. центр гуман.-осв. ініціатив, 2005. – 160 с.
4. Кочемировська О. Можливості виявлення та попередження насильства в сім’ї: основні поняття / О. Кочемировська. – Х.: НТМТ, 2008. – 44 с.
5. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с.
6. Харламова І. Попередження домашнього насильства над дітьми / І. Харламова // Соц. педагог. – 2010. – № 12. – С. 23-33.

**Тема 9.** Насильство над жінками: форми, фактори ризику та наслідки

1. Види і форми насильства над жінками.
2. Фактори ризику і причини жорсткого поводження з жінкою.
3. Наслідки насильства над жінками.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Экс-Мо, 2006. – 1008 с.
4. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / Под ред. Этьенна Г. Круга и др./ Пер. с англ. — М: Издательство «Весь Мир», 2003. — 376 с.
5. Насильство в сім’ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання / Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В. та інші. – Київ, 2012. – 246c.
6. Одинцова М.А. Многоликость «жертвы» или немного о Великой манипуляции (Система работы, диагностика, тренинги). – М.: МПСИ, Изд-во «Флинта». 2010. – 256 с.

**Тема 10.** Допомога жінкам в ситуації насильства

1. Основні принципи психологічної допомоги жінкам – жертвам домашнього насильства.
2. Психологічна робота з жінками, які стали жертвами сексуального насильства.
3. Особливості групової роботи з жінками, які зазнали насильства.
4. Діяльність кризових центрів і притулків для жінок – жертв домашнього насильства.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Емельянова Е.В. Женщина в беде. Программа работы с жертвами домашнего насилия. – СПб., 2008.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.:Экс-Мо, 2006. – 1008 с.

**Тема 11.** Психопрофілактика насильства над жінками

1. Загальні особливості профілактики насильства над жінками.
2. Первинна, вторинна і третинна профілактика насильства над жінками.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Емельянова Е.В. Женщина в беде. Программа работы с жертвами домашнего насилия. – СПб., 2008.
3. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – М.: ЭКСМО, 2006. – 295 с.
4. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек , В.А. Конторович , Е.И. Крукович. – СПб., 2005.
5. Хасина А. Женщины, домашнее насилие, стресс / А. Хасина // Насилие и социальные изменения. – 2000. – №2. – С. 70-77.

**Тема 12.** Насильство над людьми похилого віку: діагностика та оцінка

1. Види і форми насильства над людьми похилого віку.
2. Фактори ризику і причини жорсткого поводження з людьми похилого віку.
3. Визначення та діагностика насильства над людьми похилого віку.

Література

1. Краснова О.В. Социальная психология старения /  О.В. Краснова,  А.Г. Лидерс .- М.: Академия, 2002.- 288 с.
2. Магдисюк Л.І. Теоретико-емпіричні межі поняття ейджизму у психології / Л.І. Магдисюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2013. – №3. – С. 167-173.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
4. Савинов В.А. Геронтологические проблемы / В.А. Савинов.– М: Янус-К, 2008. – 69 с.

**Тема 13.** Насильство над людьми похилого віку: психологічна допомога і профілактика

1. Психологічна допомога людям похилого віку, які стали жертвами насильства.
2. Профілактика насильства над людьми похилого віку.

Література

1. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения /  О.В. Краснова,  А.Г. Лидерс .- М.: Академия, 2002.- 288 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Экс-Мо, 2005. – 960 с.
4. Савинов В.А. Геронтологические проблемы / В.А. Савинов.– М: Янус-К, 2008. – 69 с.
5. Craig G. Human Development / G. J. Craig, D. Baucum. – Prentice Hall, 2001. – 736 р.

**Тема 14.** Психологічне насильство в суспільстві: маніпуляції та психологічний тиск

1. Маніпуляція та психологічний тиск.
2. Маніпулювання особистістю і контроль свідомості.

Література

1. Деструктивные психотехники / Под ред. И.Митрофановой; пер. с англ. — СПб.: Экслибрис, 2002.
2. Ложкин Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности. Персонал. — 2002. — №3. — С. 78 -81.
3. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. – М.: Экс-Мо, 2006. – 1008 с.
4. Одинцова М.А. Многоликость «жертвы» или немного о Великой манипуляции (Система работы, диагностика, тренинги). – М.: МПСИ, Изд-во «Флинта». 2010. – 256 с.
5. Хассен С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2001.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. – М.: Генезис, 2006. – 256 с.
2. Боднар А.Я., Павленко С.С. Деякі аспекти вивчення проблеми насильства в сім'ї на сучасному етапі // Наукові записки НаУКМА. − 2008. Т. 84. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 69−72.
3. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми: метод. матеріали для працівників освіти / авт. -упор.: С. Буров, І. Дубиніна, Ю. Онишко, Л. Смислова, М. Ясиновська. – К.: Видав. дім "КАЛИТА", 2007. – 36 с.
4. Головкін Б.М. Соціально-психологічний портрет особи сімейно-побутового злочинця / Б.М. Головкін // Вісн. Запорізьк. юрид. ін-ту. – 2001. – №1. – С. 189 - 198.
5. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2004 – 95с.
6. Закон України "Про попередження насильства в сім’ї" від 15 листопада 2001 року №2789-ІІІ // http://www.rada.gov.ua
7. Закон України «Про попередження насильства в сім’ї» (Науково-практичний коментар) / за ред. О. М. Руднєвої. – Х.: Східно-регіон. центр гуман.-осв. ініціатив, 2005. – 160 с.
8. Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю" від 21 серпня 2001 року №2558-ІІІ // [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)
9. Емельянова Е.В. Женщина в беде. Программа работы с жертвами домашнего насилия. – СПб., 2008.
10. Краснова О.В. Социальная психология старения /  О.В. Краснова,  А.Г. Лидерс .- М.: Академия, 2002.- 288 с.
11. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Эксмо, 2005. – 960 с.
12. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – М.:Экс-Мо, 2006. – 1008 с.
13. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / Под ред. Этьенна Г. Круга и др./ Пер. с англ. — М: Издательство «Весь Мир», 2003. — 376 с.
14. Одинцова М.А. Многоликость «жертвы» или немного о Великой манипуляции (Система работы, диагностика, тренинги). – М.: МПСИ, Изд-во «Флинта». 2010. – 256 с.
15. Онищенко Ю.В. Насильство в сім'ї: стан та проблеми // Педагогіка толерантності. – 2001. - №3-4 . – С. 39-47.
16. Ролінський В.І. Насильство щодо неповнолітніх: проблеми, профілактика / В.І. Ролінський — Одеса: Ветаком, 2003 — 220 с.
17. Ромек В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек , В.А. Конторович , Е.И. Крукович. – СПб., 2005.
18. Савинов В.А. Геронтологические проблемы / В.А. Савинов.– М: Янус-К, 2008. – 69 с.
19. Стан системи попередження насильства в сім'ї в Україні: правові, соціальні, психо­логічні та медичні аспекти / Бондаровська В. М, Кочемировська О. О., Лактіонова Г. М., та ін.; заг. ред. О. Кочемировської. — К.: вид-во ФОП Клименко Ю. Я., 2010. — 372 с.

**Допоміжна**

1. Андронникова О.О.Теоретический анализ основных современных теорий виктимизации, разработанных в рамках зарубежной науки // Вестник КемГУ. – 2015. – №4-1 (64).
2. Деструктивные психотехники / Под ред. И.Митрофановой; пер. с англ. — СПб.: Экслибрис, 2002.
3. Журавлева Т.М., Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Помощь детям - жертвам насилия. – М.: Екс-Мо, 2006.
4. Короленко Ц.П. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире / Ц.П. Короленко , Т.А. Донских. – Новосибирск, 1991. – 224 с.
5. Кочемировська О. Можливості виявлення та попередження насильства в сім’ї: основні поняття / О. Кочемировська. – Х.: НТМТ, 2008. – 44 с.
6. Ложкин Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности. Персонал. — 2002. — №3. — С. 78 -81.
7. Магдисюк Л.І. Теоретико-емпіричні межі поняття ейджизму у психології / Л.І. Магдисюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2013. – №3. – С. 167-173.
8. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2002. – 255 с.
9. Насильство в сім’ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання / Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В. та інші. – Київ, 2012. – 246c.
10. Оржеховська В. М. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх / Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. — Черкаси: вид-во. Чабаненко Ю., 2008.
11. Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. – М.: Независимая фирма «Класс», 2007. – 232 с.
12. Харламова І. Попередження домашнього насильства над дітьми / І. Харламова // Соц. педагог. – 2010. – № 12. – С. 23-33.
13. Хасина А. Женщины, домашнее насилие, стресс / А. Хасина // Насилие и социальные изменения. – 2000. – №2. – С. 70-77.
14. Хассен С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2001.
15. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы / В.Е. Христенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 416 с.
16. Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия. – М.: Генезис, 2006. – 207 с.
17. Craig G. Human Development / G. J. Craig, D. Baucum. – Prentice Hall, 2001. – 736 р.

# 5. Інформаційні ресурси

Рекомендовані Інтернет-ресурси:

1. <https://la-strada.org.ua/ucp_mod_information_showcategory_57.html>
2. <https://www.who.int/home>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v5480729-18/print>

Програму уклала: доцент **Л.І. Дідковська**