***О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И***

***Назва дисципліни: Інтерактивні методи проведення тренінгу у роботі з персоналом організації* *Семестр: 2***

 ***Спеціальність (спеціалізація): \_\_053 - Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***загальна кількість годин*** - ***\_120\_\_ (кредитів ЄКТС - \_4\_\_);***

 ***аудиторні години - \_\_32\_\_\_ (лекції - \_\_ , практичні - \_32\_\_ , семінарські - \_,***

 ***лабораторні - \_\_\_ )***

***Анотація навчальної дисципліни:***

Інтерактивні методи навчання на сьогодні є ефективним способом роботи не тільки викладача в аудиторії, тренера в групі та педагога в будь-якому освітньому закладі, але є невід’ємною частиною корпоративного навчання.

Об'єктом вивчення інтерактивних методів проведення тренінгу є новітні методи навчання дітей та дорослих. Предметом даної дисципліни є інноваційні способи роботи викладача в аудиторії, тренера в групі та педагога в освітньому закладі. Даний курс акцентує увагу на активній взаємодії студентів між собою в процесі вивчення інтерактивних методик, що робить його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників, а також надає можливість широкого обміну досвідом. Отримані знання та практичні навички сприятимуть ефективній роботі спеціалістів з будь-якими віковими групами в різних сферах психологічної практики: освітній, клінічній та управлінській.

*Мета курсу:* оволодіння студентами інтерактивними методиками навчання, опанування мистецтвом побудови і проведення навчальних семінарів і тренінгів.

*Основні завдання* курсу полягають в:

1. розумінні студентами психологічних засад та механізмів тренінгу;
2. апробації різних інтерактивних методів навчання на власному досвіді студентів;
3. формуванні в учасників здатності до складання програм занять з використанням інтерактивних методів та проведенні цих занять.

***Результати навчання:***

**знати:**

* особливості інтерактивного навчання;
* основні принципи та концепції інтерактивного навчання;
* види інтерактивних методик та способи їх застосування;
* особливості роботи з групою з врахуванням групової динаміки;
* засади побудови програми тренінгу та інтерактивного семінару;
* етичні принципи роботи тренера в групі.

**вміти:**

* використовувати інтерактивні методики в навчальних семінарах та тренінгах;
* розробляти програми тренінгових занять на психологічну тематику;
* підбирати адекватні інтерактивні методики до теми заняття та його учасників;
* проводити інтерактивні методики в групі, зазначені в змісті навчальних тем;
* керувати групою та контролювати роботу учасників семінару.

***Форма звітності: \_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 *(екзамен, залік)*

***Мова вивчення:   українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Робоча програма дисципліни:*** <http://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji>

 *(посилання на робочу програму дисципліни на сайті Університету)*