**Силабус курсу**

**Історія зарубіжних політичних вчень (друга частина)**

**2019-2020 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія зарубіжних політичних вчень (друга частина) |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | s.motren@gmail.com (032) 239-44-62 |
| **Консультації з курсу відбуваються** | За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1)Онлайн-консультації – у будь-який час |
| **Сторінка курсу** | *Дати посилання на курс* |
| **Інформація про курс** | Курс спрямовано на оволодіння фактологічним наповненням визначених програмою текстів з тим, аби досконало знати основну проблематику історії політичних вчень, бути здатним розрізняти, порівнювати та інтерпретувати множину поглядів представників історії політичної думки. |
| **Коротка анотація курсу** | Логіка вивчення курсу передбачає опрацювання студентами низки першоджерел, а також опанування змістовими положеннями з певного переліку критичної літератури, у результаті чого вони повинні вміти оцінювати контекст, в якому генерувалися ідеї, та зі зворотної перспективи – аналізувати механізм творення історично-соціальної реальності внаслідок домінування тих чи інших ідей.Навчальну дисципліну «Історія зарубіжних політичних вчень» студенти вивчатимуть у другому семестрі першого року навчання.  |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета**: на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних, виробити ґрунтовне розуміння змісту авторських концептів представників політичної думки епох Відродження, Нового Часу та Просвітництва, з’ясувати причини її формування та принципи розвитку у різних аспектах. **Завдання**: * виокремлення і аналіз соціально-політичних та історичних детермінант формування політичної думки визначеного періоду;
* розгляд змістової частини множини політичних концепцій ХIV – початку ХІХ століття;
* виявлення закономірностей становлення та історичної трансформації основних політичних інститутів епох, які вивчатимемо;
* екстраполяція на сучасний політичний процес принципів і механізмів функціонування та зміни системи політичних відносин в окреслений період;
* визначення політичних, правових, економічних, культурно-духовних вимірів буття людини, відстеження їх взаємопроникнення та взаємозалежності;
* оволодіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки;
* застосування критичного мислення, раціональної аргументації, аналізу та синтезу;
* вільне орієнтування у предметній ділянці та базовій специфіці цього сегменту знання.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список подається до кожної теми. **ДОДАТОК №2** **(рекомендована література)**. |
| **Тривалість курсу** | Навчальний курс охоплює **4 кредити (128 год).** |
| **Обсяг курсу** | Курс складається з 32 год. лекційних занять, 32 год. практичних занять та 64 год. самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 3 год. аудиторних занять та 6 год. самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | За результатами вивчення курсу студент повинен:* ***знати:*** соціально-політичний контекст та історичні умови формування політичної думки епох Відродження, Нового Часу та Просвітництва, зміст авторських концептів її теоретиків на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних;
* ***вміти***: виокремлювати та аналізувати принципи формування політичної думки епох Відродження, Нового Часу та Просвітництва, її розвитку у різних аспектах, екстраполювати отримані знання та власні висновки на сучасний політичний процес у різних країнах світу, зокрема в Україні.
 |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Історії політичних вчень» (першої частини), «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Філософії», «Історії України». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Використовуються такі методи навчання:а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний);б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій;в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Курс відбувається у вигляді лекційних і семінарських занять із використанням різних форм проміжного контролю (підготування творчих робіт, складання тестів, написання модулів).10 балів – МК10 балів – самостійна робота 30 балів – відповідь на семінарах50 балів – екзамен |
| **Питання до заліку чи екзамену** | ПЕРША ЧАСТИНА1. Виникнення і розквіт грецької цивілізації.2. Ідейні витоки та практичні передумови розвитку елліністичної культури.3. Класичний період Античності. Золота доба Афін та інших грецьких міст-держав.4. Феномен античного полісу.5. Еллінізм. Значення античної спадщини для сучасності.6. Піднесення, зоряний час, занепад Римської держави.7. Характеристика епохи Середньовіччя.8. Призначення філософії: чим філософський світогляд відрізняється від релігійного.9. Зміст філософської рефлексії: чому філософи постають водночас причинами і наслідками певного історичного контексту.10. Авторитет традиції та одкровення: як позначається на розвитку філософії догматичне мислення.ЧАСТИНА ДРУГАВідродження – Новий Час: історична реальність чи винахід-постановка (теоретичний конструкт) історіографії 19 ст.Сократичне мислення vs. платонічне: зміст протиставлення. Світогляд раціоналізму – характеристика, значення для європейської культури.Головні інтенції мислителів та діячів доби Просвітництва як «Ери Розуму».Ідейні витоки культури Відродження. Специфіка політико-правових вчень цієї епохи.Проблема гуманізму у політико-правових концепціях мислителів доби Реформації.Зміст скарги миру і мотивація до похвали глупоті у гуманістичній філософії Еразма Роттердамського.Проблема політичної влади та відносин у поглядах Н. Макіавеллі.Сутність політики, її суб’єкт та об’єкт, згідно з вченням Н. Макіавеллі.Засоби і мета політичної діяльності, відповідно до концепції Н. Макіавеллі. Суть «макіавеллізму».Проблематика політико-правових вчень Європи в часи релігійних війн і перших революцій.Політичні погляди Ф. Бекона.Зв’язок між філософським суб’єктивізмом та політичним абсолютизмом у вченні Томаса Гоббса.Політико-правова концепція Т. Гоббса, за працею «Левіафан».Теорії держави та влади у Дж. Локка.Об’єктивні умови формування утопічних теорій в період ранньої модернізації.Т. Мор та його «Утопія».Політична доктрина Т. Кампанелли, за твором «Місто Сонця».Значення хрестових походів та великих географічних відкриттів для розвитку політичної думки і практичних трансформацій в Європі та світі. Протиставлення ідей утопії та антиутопії в європейській політичній філософії. Історичний контекст.Порівняння моделей утопічного проекту у працях Ф. Бекона, Т. Кампанелли і Т. Мора.Свобода індивіда та питання державного суверенітету в теоріях утопістів.Загальна характеристика просвітницьких політико-правових концепцій, обставини їх формування.Специфіка формування і видозміни просвітницької теорії у *Франції*.Специфіка формування і видозміни просвітницької теорії в *Англії.* Специфіка формування і видозміни просвітницьких теорій у *Німеччині*.Ідея адміністративної монархії в політичній теорії XVII ст.Теорія освіченого деспотизму в просвітницькій філософії XVIIІ ст.Обґрунтування концепція поліцейської держави у ХІХ ст. і її значення для політичної практики сьогодення.Розуміння сутності влади і призначення політики у просвітників (*помірковані і радикальні тлумачення*).Сутність та проблемність політичного розвитку в період Великої Французької революції.Політична теорія Ш. Л. Монтеск’є.Політичні погляди Ж. Ж. Руссо.Теорія «народного суверенітету» та поняття «соціальний організм» у філософії Ж. Ж. Руссо.Демократія та тоталітаризм у політичній концепції Ж. Ж. Руссо.ТРЕТЯ ЧАСТИНАКонцептуальні засади політичного вчення Ж.-А. де Кондорсе.Консерватизм: філософський аспект ідеологічного протиставлення лібералізму.Концептуальні засади теорії консерватизму Едмунда Берка.Реакційно-автократичний консерватизм Жозефа-Марі де Местра і Луї-Габріеля деБональда vs. поміркований консерватизм Едмунда Берка: порівняльний аспект.Спільне і відмінне у політичних ідеологіях періоду Великої французької революції.Об’єктивні та суб’єктивні фактори виникнення німецької класичної політичної філософії.Політичний зміст категоричного імперативу І. Канта.І. Кант про взаємодію держави і права. Кантівська теорія громадянського суспільства.Політичний аспект вчення Г. В. Ф. Гегеля про абсолютну ідею та абсолютний дух.Особливість гегелівського вчення про право та громадянське суспільство.Спільне та особливе в політичних поглядах І. Канта та Г. В. Ф. Гегеля.Суть романтичного протесту проти перетворювальних віянь Просвітництва.Філософська позиція Ф. Ніцше. Джерела волі до влади та феномен надлюдини.Історичні детермінанти розвитку соціально-політичної думки Західної Європи у ХІХ століття.Витоки марксизму, його теоретичне ядро і етапи еволюції. Світоглядні альтернативи.  |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | **Тема 1. Виникнення і розквіт грецької цивілізації.** 1. Ідейні витоки та практичні передумови розвитку елліністичної культури.
2. Класичний період Античності. Золота доба Афін та інших грецьких міст-держав.
3. Феномен античного полісу.
4. Еллінізм. Значення античної спадщини для сучасності.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-13 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | **Тема 2. Могутність давнього Риму. Католицький синтез.** 1. Піднесення, зоряний час, занепад Римської держави.
2. Характеристика епохи Середньовіччя.
3. Призначення філософії: чим філософський світогляд відрізняється від релігійного.
4. Зміст філософської рефлексії: чому філософи постають водночас причинами і наслідками певного історичного контексту.
5. Авторитет традиції та одкровення: як позначається на розвитку філософії догматичне мислення.
 | Лекція *F2F* | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-13 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | **Тема 3: Ідейні витоки культури Відродження. Специфіка політико-правових учень цієї епохи.**1. Відродження – Новий Час: *історична реальність* чи винахід-постановка (*теоретичний конструкт*) історіографії 19 ст.
2. Проблема *гуманізму* у політико-правових концепціях мислителів доби Реформації.
3. *Сократичне* мислення vs. *платонічне*: зміст протиставлення.
 | Лекція *F2F* | Презентація,відеоматеріали | 14-23 | Виконання індивідуального завданняПідготовка презентації*Доповідь* |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | **Тема 4.Прагматичний реалізм Н. Макіавеллі.**1. *Сутність політики*, проблема політичної влади та відносин у поглядах Н. Макіавеллі.
2. *Засоби і мета* політичної діяльності, відповідно до концепції Н. Макіавеллі.
3. Феномен*«макіавеллізму»*.
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 14-23 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 5.****2 акад. год.** | **Тема 5: Проблематика політико-правових учень Європи в часи ранніх революцій. Соціально-історичний контекст та інтелектуальна основа.**1. Політичні погляди Ф. Бекона.
2. Політико-правова концепція Т. Гоббса, за працею «Левіафан».
3. Теорії держави та влади у Дж. Локка.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 24-31 | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 6.****2 акад. год.** | **Тема 6: Причини (пере) започаткування утопічного жанру в європейській політичній літературі.** 1. Т. Мор та його «Утопія».
2. Політична доктрина Т. Кампанелли, за твором «Місто Сонця».
3. Свобода індивіда та питання державного суверенітету в теоріях утопістів.
 | Круглий стіл | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 24-31 | Написання ЕсеПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 7.****2 акад. год.** | Тема 7. Криза феодального ладу та пошук нових форм суспільно-політичних відносин.1. Світогляд раціоналізму – характеристика, значення для європейської культури.
2. Головні інтенції мислителів та діячів доби Просвітництва як «Ери Розуму».
3. Особливості становлення та розвитку просвітницьких теорій у Франції, Англії та Німеччині.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 29-41 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Тест / Міні-есе* |  |
| **Тиж. 8.****2 акад. год.** | **Тема 8**: **Сутність та проблемність політичного розвитку напередодні Великої Французької революції.**1. Політична теорія Ш. Л. Монтеск’є.
2. Політичні погляди Ж. Ж. Руссо: теорія «народного суверенітету» і поняття «соціального організму» (***демократія vs. тоталітаризм)***
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 32-38 | Застосування методики чи тестуПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 9.****2 акад. год.** | Тема 9. Кульмінаціяпросвітницьких політико-правових уявлень. 1. Індивідуалістські течії XVIІI ст.
2. Зміст відносин за лінією «індивід – держава» у трактуванні мислителів індивідуалістів XVIІI ст.
3. Індивідуалізм та Французька революція.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 38-44 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Усна відповідь / Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 10.****2 акад. год.** | Тема 10: Спільне і відмінне у політичних ідеологіях періоду Великої французької революції.1. Концептуальні засади політичного вчення Ж.-А. де Кондорсе.
2. Концептуальні засади теорії консерватизму Едмунда Берка.
3. Реакційно-автократичний консерватизм Жозефа-Марі де Местра і Луї-Габріеля де Бональда.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 44-48 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 11.****2 акад. год.** | Тема 11. Консерватизм:філософський аспект ідеологічного протиставлення лібералізму.1. Розуміння сутності влади і призначення політики у мислителів-лібералів (помірковані і радикальні тлумачення).
2. Політична реакція проти принципу індивідуалізму.
3. Філософська позиція Ф. Ніцше. Джерело волі до влади, феномен надлюдини.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 48-53 | Написання ЕсеПідготовка презентації*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 12.****2 акад. год.** | Тема 12. Об’єктивні та суб’єктивні чинники виникнення німецької класичної політичної філософії.1. Романтичний протест проти перетворювальних віянь Просвітництва.
2. Політичний зміст категоричного імперативу І. Канта.
3. Політичний аспект вчення Г. В. Ф. Гегеля про абсолютну ідею та абсолютний дух.
 | Лекція –зустріч з держслужбовцем  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 53-82 | Написання ЕсеПідготовка презентації*Усна відповідь*  |  |
| **Тиж. 13.****4 акад. год.** | Тема 13. Спільне та особливе в політичних поглядах І. Канта та Г. В. Ф. Гегеля.1. І. Кант про взаємодію держави і права. Кантівська теорія громадянського суспільства.
2. Специфічність гегелівського вчення про право та громадянське суспільство.
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 57-82 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 14.****4 акад. год.** | Тема 14. Особливості розвитку соціально-політичної думки Західної Європи у ХІХ столітті.1. Маркс і діалектичний матеріалізм.
2. Філософія комунізму як переглянутий різновид марксизму
3. Плюралізм альтернативних світоглядних концепцій.
 | Лекція –зустріч з представником бізнесу | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 53-82 | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Доповідь* *Тест / Міні-есе* |  |

**ДОДАТОК №2**

**(Рекомендована література)**

1. Бертран Рассел. Історія західної філософії. – К., 1995

1) Розділ І. Виникнення грецької цивілізації + Розділ ІІ. Мілетська школа

2) Розділ ХІ. Сократ + Розділ ХІІ. Вплив Спарти + Розділ ХІІІ. Джерела поглядів Платона + Розділ ХІV. Утопія Платона +

Розділ ХV. Теорія ідей + Розділ ХVІ. Теорія безсмертя у Платона + Розділ VІІ. Космогонія Платона

3) Розділ ХХ. Політика Арістотеля + Розділ XXIV. Рання грецька математика і астрономія

4) Розділ ХХV. Елліністичний світ + Розділ XXVI. Кініки і скептики + Розділ XXVII. Епікурейці + Розділ ХХVIII. Стоїцизм

1. **«Секрети укладу античних міст – Афіни»** ("Building the Ancient Cities – Athens") (док. фільм)
2. **Секрети укладу античних міст – Рим»** ("Building the Ancient Cities – Roma") (док. фільм)
3. Розквіт давніх цивілізацій. ***Як греки змінили світ?*** *(рос.)* (док. фільм)
4. Розквіт давніх цивілізацій. ***Як римляни змінили світ?*** *(рос.)* (док. фільм)
5. «**Агора**» (Agora) Алехандро Аменабара, 2009 (худ. фільм)
6. «**Ім'я троянди**» (The Name of the Rose) Жана-Жака Анно, 1986 (худ. фільм)
7. **«Лікар – учень Авіцени»** (The Physician) Філіпа Штьолцля, 2013 (худ. фільм)
8. «**Венеціанський купець**» (The Merchant of Venice) Майкла Редфорда, 2004 *(рос.)* (худ. фільм)
9. Чотирисерійний цикл **"Рим: перша наддержава"** (док. фільм)
10. "Юлій Цезар без прикрас" (док фільм)
11. «Знайомство з давнім Римом» (док. фільм)
12. **"**Розквіт давніх цивілізацій. Великі народи". 2 сезон. 1 серія – **Карфаген** (док. фільм)
13. Еразм Роттердамський. *Скарга миру (рос.)*
14. Еразм Роттердамський. *Похвала глупоті*
15. Ніколло Макіавеллі. *Державець (рос.)*
16. Никколо Макиавелли. *Рассуждения о первой декаде Тита Ливия*
17. Документальний фільм "Арабська середньовічна наука і європейський Ренесанс" / Схід – Захід: подорож з центру світу, 4 частина (рос.)
18. Документальний фільм "Араби" / Розквіт давніх цивілізацій. Великі народи, 3 частина (рос.)
19. Документальный фильм «История Европы» / Достижения и вознаграждения, 4 серия
20. Бертран Рассел. Мудрость запада / Возникновение современной философии
21. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта / Мысль эпохи гуманизма и Возрождения и ее основные характеристики – Санкт-Петербург, "Пневма", 2002. – 880 с.
22. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки / Макіавеллі. – К., 1997. – 838 с.
23. Френсіс Бекон. *Нова Атлантида (уривок, рос.)*
24. Томас Гоббс. *Левиафан (рос.)*
25. Джон Локк. *Два трактати про правління (рос.)*
26. Томазо Кампанелла. *Місто Сонця (рос.)*
27. Томас Мор. *Утопія (рос.)*
28. Євген Ланюк. *Політика і мистецтво* / **Розум як ідея зв’язку політики і мистецтва в «Еру Розуму»**
29. Альберт Манфред. *Наполеон* *Бонапарт* / **Під знаменом ідей Просвітництва.** - М.: Издательство "Мысль", 1986
30. Джованни Реале, Дарио Антисери. *Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта /* **Развитие просветительского разума во Франции, Англии, Германии и Италии**. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2002. – 880 с.
31. Шарль Луї Монтеск’є. *Про дух законів* (*рос*.)
32. Татьяна Алексеева. *Современные политические теории. Опыт Запада. (Курс лекций)* / **Консервативные политические теории**. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с.
33. Елізабет Бадентер, Робер Бадентер. *Кондорсе. Інтелектуал у політиці*. – К.: Юніверс, 2008. – 568 с. (Життєписи)
34. Камулдин Гаджиев. *Политическая наука* / **Консерватизм**. Часть 2. – Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. – Москва.: Сорос – Международные отношения. – 1994. – 388 с.
35. Анри Мишель. *Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции* / **Идея государства в эпоху административной монархии XVII века**. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. – 536 с.
36. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. *Історія політичної думки* / **Франція: занепад природного права**. – К., 1997. – 838 с.
37. Федір Кирилюк. *Історія зарубіжних політичних вчень Нової доби* / **Політичні вчення доби Великої французької революції**: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 414 с.
38. *Теорія консерватизму Едмунда Берка (першоджерело)*
39. Анатолій Романюк. *Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ – початку ХХІ ст.* / **Політична доктрина консерватизму**: навч. посіб. / А. С. Романюк. – К.: Знання, 2011. – 255 с.
40. Лион Фейхтвангер. *Гойя или тяжкий путь познания*. Часть 3. Предисловие
41. Бертран Рассел. История западной философии / От Руссо до наших дней. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 992 с.
42. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней / Абсолютизация идеализма у Гегеля. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2003. – 880 с.
43. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки / Гегель: діалектика й націоналізм. – К., 1997. – 838 с.
44. Татьяна Алексеева. Современные политические теории. Опыт Запада. (Курс лекций) / Нормативные политические теории. Утилитаризм. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с.
45. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки. – К., 1997. – 838 с.
46. Гении современного мира: Карл Маркс (док. фільм)
47. Дзеркало історії. Хроніка надій та ілюзій. Якість (док. фільм)
48. История Европы. 5 серия. Эпоха революций (док. фільм)
49. История Европы. 6 серия. Соотношение сил (док. фільм)
50. Анатолій Романюк. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ – початку ХХІ ст. / Політичні доктрини комунізму: навч. посіб. / А. С. Романюк. – К.: Знання, 2011. – 255 с.
51. Федор Булгаков. Из общественной и литературной жизни Запада / Фридрих Ницше
52. Документальний фільм "**Генії сучасного світу: Фрідріх Ніцше**"
53. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2003. – 880 с.
54. Анри Мишель. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. – 536 с.