Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Філософський факультет

Кафедра політології

**Романюк Анатолій Семенович**

Методичні рекомендації та матеріали для вивчення  
навчальної дисципліни

«Еволюція політичних інститутів»

для студентів першого року навчання спеціальності 052 «Політологія»  
освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (денна форма навчання)

Львів  
2023–2024 н.р.

Затверджено на засіданні кафедри політології

Протокол № 5 від 17 листопада 2024 року

Схвалено Вченою радою філософського факультету

Протокол № 287/7 від 26 січня 2024 року

ЗМІСТ

1. Вступ. Опис навчальної дисципліни 3

2. Мета та завдання, компетентності та результати навчальної дисципліни 4

3. Семестровий план і структура навчальної дисципліни 7

4. Основна та додаткова література навчальної дисципліни 8

5. Теми та зміст лекційних занять навчальної дисципліни 9

6. Теми та зміст семінарських/практичних занять навчальної дисципліни. Література 12

7. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни 15

8. Кредитно-модульна система оцінювання знань студентів 16

9. Розподіл балів, що присвоюється студентам 17

10. Контрольні питання для підсумкового контролю (екзамену) 17

**1. Вступ. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  05 «Соціальні та поведінкові науки» | Нормативна по спеціалізації «Еволюція політичних інститутів» |
| Спеціальність  052 «Політологія» |
| Модулів – 1 |  | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 1 | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає | *Семестр* |
| Загальна кількість годин – 135 | 2-й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студентів – 4,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  другий (магістерський) | 32 год. |
| *Практичні, семінарські* |
| 32 год. |
| *Лабораторні* |
| 0 год. |
| *Самостійна робота* |
| 71 год. |
| *Індивідуальні завдання*: 0 год. |
| *Вид контролю*: екзамен |

**2. Мета та завдання, компетентності та результати навчальної дисципліни**

*Навчальна дисципліна «Еволюція політичних інститутів»* – це нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається студентами-бакалаврами першого року навчання спеціальності 052 «Політологія». Навчальний курс розрахований на 135 години і вивчається у другому семестрі. У структурі годин курсу виокремлено такі складові: лекційні заняття – 32 год.; семінарські заняття – 32 год., самостійні завдання – 71 год.

Навчальна дисципліна «Еволюція політичних інститутів» присвячена проблематиці становлення та еволюції основних політичних інститутів. *У вступній частині* дисципліни заплановано ознайомлення студентів із метою та основними завданнями навчального курсу, а також із часовими межами та просторовими параметрами курсу. В *основній частині* дисципліни увагу буде приділено проблематиці: формуванню людських спільнот та державних інститутцій у стародавній час; інституційним формуванням періоду ленних монархій; еволюції монархії від сатнової до абсолютної; формуванню конструкцій ліберальної та демократичної держави; варіативності авторитарних та тоталітарних режимів; умовам і програмі формування Держави Ізраїль та основним тенденціям еволюції політичних інститутів наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття. *Методологічно* дисципліна сягає теорії неоінституціоналізму, проте вона також включає в себе інші теоретико-методологічні перспективи.

*Метою вивчення* нормативної дисципліни «Еволюція політичних інститутів» є формування теоретичних знань щодо сутності, форм та причин утворення і еволюції головних політичних інститутів на різних етапах історичного розвитку європейської цивілізації, чинників, які зумовлюють спільні та відмінні риси в кростемпоральному вимірі.

*Завдання курсу*:

* Зрозуміти особливості функціонування політичних інститутів на різних етапах історичного розвитку;
* Визначити спільні та відмінні характеристики політичних інститутів на різних етапах історичного розвитку;
* Зрозуміти особливості еволюції форми та змісту політичних інститутів;
* Усвідомити плюралізм інституційних політичних практик.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Еволюція політичних інститутів» студент буде:

***знати***:

* концептуальну логістику розвитку політичних доктрин ХХ – ХХІ ст.;
* особливості формування та еволюції політичних доктрин лібералізму, консерватизму, націоналізму, фашизму та націонал-соціалізму, комунізму, соціал-демократії, популізму, фемінізму, екологізму;
* детермінацію політичних доктрин практикою і зворотній вплив доктрин на політичних акторів;
* взаємозалежність і вплив політичних доктрин на еволюцію/трансформацію політичного процесу.

***вміти***:

* охарактеризувати концептуальні характеристики основних політичних доктрин;
* кваліфікувати політичні тексти щодо їх доктринального позиціонування;
* прослідковувати генезу та концептуальний зв’язок політичних оцінок і вимог стосовно різних політичних доктрин.

Крім того, в результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Еволюція політичних інститутів» студент набуде:

*Загальні компетентності*:

* знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

*Спеціальні (фахові) компетентності*:

* здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
* здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки;
* здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;
* здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;
* здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

*Програмні результати навчання* після вивчення навчальної дисципліни «Еволюція політичних інститутів»:

* вміти критично мислити у сфері професійної діяльності;
* розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення;
* вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
* конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу;
* вміти формувати стратегії проведення публічної політики, аналізувати функції та повноваження інституційних та неінституційних акторів в процесі здійснення публічної політики.

**3. Семестровий план і структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| Денна форма | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | |
| л. | п./с. | лаб. | інд. | ср. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. *Формавання людських спільнот та державних інституцій у стародавній час* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 2. *Інституційні формування періоду ленних монархій* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 3. *Еволюція монархії від станової до абсолютної* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 4. *Формування конструкції ліберальної держави (XVII-XVIII ст.)* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
|  | | | | | | |
| Тема 5. *Формування демократичної держави (ХІХ- початок ХХ ст.)* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 6. *Варіативність авторитарних режимів та їх еволюція (ХІХ – перша половина ХХ ст.)* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 7. *Тоталітарні політичні режими в Італії, Німеччині та СРСР* | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 8. *Умови і програма формування Держави Ізраїль* | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Тема 9. *Тенденції еволюції політичних інститутів наприкінці ХХ – на початку ХХІ сторіччя* | 11 | 2 | 2 | - | - | 7 |
| Разом – Змістовний модуль 1 | 135 | 32 | 32 | - | - | 71 |
| **РАЗОМ** | 135 | 32 | 32 | - | - | 71 |

**4. Основна та додаткова література навчальної дисципліни**

***Основна література:***

1.Романюк А.С. Еволюція політичних інститутів. Коли і за яких обставин сформувалися політичні інститути? Навч. посібник. Одема: Видавничий дім „Гельветіка“. 2020. 184 с.

***Додаткова література:***

1.Baszkiewicz J. Powszechna historia ustrojow panstwowych. Gdansk: ARCHE, 2001. 399 s.

2.Ertman T., Birth of the Leviathan. Building states and regimes in medieval and early modern Europe. Massachusets: Harvard University, 1999.

3.Krasowski K., Krzymkowski M., Sikorska-Dziçgielewska K., Walachowich J. Historia Ustroju Panstwa / Wydanie drugie, poprawione. Poznan: Ars boni et aequi. 424 s.

4. Мортімер І. Століття змін. Яке століття бачило найбільше змін і чому це важливо для нас. Пер. з англ. Я. Машико – Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2019. – 448 с.

5. Wąsowicz M. Prawo i obywatel. Rzecz o historyczno-prawnych korzeniach europejskiego standardu ustrojowego. Warszawa: SCHOLAR, 2015. 348s.

***Інтернет-джерела:***

1.Döring H., Manow P. Parliaments and governments database (ParlGov): Information on parties, elections and cabinets in modern democracies. URL: <http://www.parlgov.org/>

2.Freedom in the World. URL: <http://www.freedomhouse.org/report-types/freedom-world>

3.Nations in Transit. URL: <http://www.freedomhouse.org/report-types/nations-transit>

4.Polity IV Project: Political Regime Characteristics and Transitions, 1800–2013. URL: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

5.Varieties of democracy. URL: <https://v-dem.net/>

**5. Теми та зміст лекційних занять навчальної дисципліни**

**Тема 1. Формування людських спільнот та державних інституцій у Стародавній час**

Розглянуто умови виникнення Homo sapiens та перших людських спільнот, їх основні різновидності. Простежено зміст та наслідки аграрної революції. З’ясовано основні умови формування, параметри та різновиди східних деспотій. Вивчено умови формування та особливості устрою і еволюції полісу. Представлено основні параметри безпосередньої демократії в полісі. Розкрито особливості еволюції державних утворень за Стародавнього Риму, при цьому окреслено сутнісні характеристики республіки та імперії.

*Основні поняття*: східна деспотія, поліс, безпосередня демократія, народні збори, республіка, диктатор, імперія.

**Тема 2. Інституційні формування періоду ленних монархій**

Держава франків. Система підданства та ленів. Візантійська імперія. Рання феодальна монархія. Священна Римська імперія німецької нації. Французьке королівство. Католицька церква як державний інститут. Розвиток міст. Італійські міста –республіки.

*Основні поняття*: монархія, королівство, імперія, лен, підданий, суверен, патрімоніальна монархія, королівський домен, корона, місто, права, місто комуна, статут, місто-республіка.

**Тема 3. Еволюція монархії від станової до абсолютної**

Трансформація інституту монархії. Формування основних станів. Формування парламенту. Формування інституту виконавчої влади. Монархії доби Ренесансу. Абсолютизм.

*Основні поняття*: стан, станова монархія, підданий монархії, королівська влада, публічний інститут, суспільний договір, лицар, міщанин, парламент, армія, королівська рада, податки, Ренесанс, станові привілеї, станові права, Реформація, абсолютизм, централізація.

**Тема 4. Формування конструкції ліберальної держави (XVII-XVIII ст.)**

Нідерландська революція та встановлення республіканської форми правління. Формування інститутів ліберальної держави на прикладі Англії/Великої Британії. Формування ліберальної федеративної республіки США. Досвід розбудови ліберальної держави у Франції у XVIII ст.

*Основні поняття*: індивідуалізм, раціоналізм, контрактуалізм, лібералізм, революція, конституційна монархія, форма правління, державний суверенітет, права особи, конституція, виконавча влада, президент, влада, громадянин, вибори, національний конвент, ліберальний режим, диктатура.

**Тема 5. Формування демократичної держави ( ХІХ-початок ХХ ст.)**

Процес демократизації Великої Британії: виборчі закони, суфражизм в боротьбі за виборчі права жінок, формування консервативної та ліберальної партій, реформа Чарльза Тревельяна та Стаффорда Норткота. Демократичні трансформації США: «джексонівська демократія», Громадянська війна 1861-1965 рр., формування двопартійної системи. Демократичні процеси у Франції: Липнева 1830 р. революція, революція 1848 р., Третя французька республіка.

*Основні поняття*: виборчий закон, виборча система, система державного управління, державний службовець, політична партія, громадянська війна, громадська організація, демократія, демократична держава.

**Тема 6. Варіативність авторитарних режимів та їх еволюція ( ХІХ – перша половина ХХ ст.)**

Бонапартизм: особливості політичного режиму Наполеона Бонапарта. Правління Наполеона ІІІ Бонапарта. Самодержавство як різновид авторитарного режиму: правління Миколи І, Олекандра ІІІ та Миколи ІІ. Встановлення та еволюція авторитарного режиму в Іспанії ХХ ст.: Громадянська війна 1936-1938 рр., режим генерала Ф.Франко.

*Основні поняття*: бонапартизм, авторитаризм, цензура, політичні репресії, референдум, державна ідеологія, самодержавство, надзвичайний стан, військовий переворот, хунта, Народний фронт.

**Тема 7. Тоталітарні політичні режими в Італії, Німеччині та СРСР**

Фашистський режим Б. Муссоліні. Тоталітарний формат режиму ІІІ Рейху. Тоталітарний режим СРСР. Спільні та особливі характеристики тоталітарних режимів.

*Основні поняття*: фашизм, фашистський режим, політичний терор, корпораціоналізм, вождь/дуче, тоталітаризм, антисемітизм, фюрер, антисемітизм, комунізм, ради депутатів, більшовизм, диктатура пролетаріату, військовий комунізм, «чистка», червоний терор.

**Тема 8. Умови і програма формування Держави Ізраїль**

Утворення і руйнація староєврейської держави. Єврейська діаспора. Євреї та Україна: Хазарський каганат, євреї в Давноруській державі, визвольна війна під проводом Б. Хмельницького і євреї, розбори Польщі і місце євреїв в Російській імперії, Голокост. Сіонізм та програма побудови єврейської держави.

*Основні поняття*: Палестина. Ерец-Ісраель, ашкеназі, сефарди, мізрахи, діаспора, ідиш, кагал, ваад, штетл, «смуга осілості», сіонізм, алія, Голокост/Шоа.

**Тема 9. Тенденції еволюції політичних інститутів наприкінці ХХ – на початку ХХІ сторіччя**

Вплив Другої світової війни на трансформацію політичних інститутів. Падіння «Берлінського муру» та крах СРСР і «кінець ідеології». Розвиток міжнародних інститутів і проблема національного суверенітету. Подальший розвиток демократії і нові загрози авторитаризму.

*Основні поняття*: конституціоналізм, «залізний занавіс», «холодна війна», «радянська загроза», електоральна волатильність, європейська інтеграція.

**6. Теми та зміст семінарських/практичних занять навчальної дисципліни. Література**

**Тема 1. Політичні інститути Стародавнього світу**

*Заняття 1*

1. Особливості формування та еволюції інституту монархії в Стародавньому Єгипті та Греції
2. Поліс як окремий випадок/різновид республіканської форми.
3. Держава Олександра Македонського.

*Заняття 2*

1. Роль армії у формуванні та функціонуванні стародавніх держав.

2. Політичні інститути республіканського Риму.

3. Особливості політичних інститутів Римської імперії.

**Література**

* Аристотель. Політика.Пер. з давньогр. Та передмова О. Кислюка. – К.: Основи. 2000. 239 с.
* Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид. перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf
* Тищик Б. Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу : навч. посібник. Т. 1: Історія держави і права країн Стародавнього Сходу і Стародавньої Греції. Львів : СПО – ЛОМ, 1999.
* Фісун О. Античні витоки демократичної теорії: метаморфози полісу та парадокси архе // Вісник Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна: Питання політології. 2008. № 11. С.6–14.
* Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн : навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В. Д. Гончарука. Т. 1–2. Київ : ІнЮре, 1998.

**Тема 2. Політичні інститути доби раннього феодалізму**

*Заняття 1*

1. Візантійська імперія: виборність чи призначення імператора; його повноваження; роль і значення армії; територіальний устрій і значення столиці.
2. Ленна система відносин: особливість функціонування в Англії, Франції та Священній Римській імперії німецької нації.

*Заняття 2*

1. Структура та ієрархія католицької церкви.

2. Відносини між Папою та світськими володарями.

3. Позиція церковних інституцій в середині королівств.

4. Роль і значення хрестових походів.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид. перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http: //library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Іsor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.) Львів : Світ, 2006.

3. Колесницкий Н. Ф. Феодальное государство. Москва, 1967.

4. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ: Атіка, 2006.

5. Страхов М. М. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник [для студ. юрид. спец. вищих навч.закл.] / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого ; Академія правових наук України. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: ІнЮре, 2003.

6. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн: навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Т. 1–2. Київ: ІнЮре, 1998.

**Тема 3. Політичний контекст Реформації і Котрреформації**

1. Протестантизм: причини та наслідки.
2. Контрреформація і перша загальноєвропейська війна.
3. Нідерландська революція як перша республіканська революція.

**Література**

1. Алістер М- Ґ. Інтелектуальні витоки європейської Реформації / Пер. з англ. М.Климчука і Т. Цимбала. Київ: Ніка- Центр, 2008. 344 с.

2. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Пер. з нім. О. Погорілого. Київ: Основи, 1994. 261 с.

4. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.) Львів : Світ, 2006.

5. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ: Атіка, 2006.

6. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн : навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В. Д. Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

**Тема 4. Англійська революція XVII ст.**

1. Громадянська війна чи революція в Англії XVII ст.
2. Англійська республіка. О. Кромвель.
3. «Славна революція» і Білль про права.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.) Львів : Світ, 2006.

3. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ: Атіка, 2006.

4. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В. Д. Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

**Тема 5. Велика Французька революція XVIIІ ст.**

1. Чинники революції. Марія Антуанетта.
2. Алгоритм революції та/або її етапи.
3. Місце та роль різних суспільних груп у революції.
4. Реформи Наполеона Бонапарта.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.). Львів : Світ, 2006.

3. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ: Атіка, 2006.

4. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

**Тема 6. Американська революція XVIIІ ст.**

1. Війна за незалежність та Декларація незалежності 1776 р.
2. Конституція та Білль про права.
3. Інститут президента. Джордж Вашингтон.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.) Львів: Світ, 2006.

3. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ : Атіка, 2006.

4. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн : навч. посіб. [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

5.Alden, John R. A history of the American Revolution [Електронний ресурс] – Режим доступу: archive.org/details/historyofamerica00alde

6.Greg Percy. History of the United States from the Foundation of Virginia to the Reconstruktion of the Union [Електронний ресурс]- Режим доступу: https//books.google.com.ua/books?id=e7cTAAAYAAj&pg=PA2768&redir\_esc=y

**Тема 7. Британська імперія, як чинник демократичного розвитку залежних країн**

1. Перша і друга Британська імперія
2. Ост-Індійська кампанія
3. Британські території
4. Чому колишні британські колонії мають інституційну стійкість до формування і функціонування демократичного суспільства?

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б. Й. Тищик (ред.). Львів: Світ, 2006.

3. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

**Тема 8. Австро-Угорська імперія**

1. Структура влади.
2. Територіальний устрій.
3. Королівство Галичини та Володимирії.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б.Й.Тищик (ред.) Львів : Світ, 2006.

3. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 5-те вид., доп. Київ : Атіка, 2006.

4. Тейлор А. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / Пер. з англ. А. Портнов, С. Савченко. Львів : ВНТЛ-Класика, 2002. 268 с.

5. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

6. Цьольнер Е. Історія Австрії / Пер. з нім. А. Онишко та ін. Львів : Літопис, 2001. 712 с.

**Тема 9. Перша світова війна**

1. Причини війни та головні сили.
2. Політичні наслідки Першої світової війни.
3. Перша світова війна і Україна.

**Література**

1. Велика війна 1914-1918 рр. і Україна. У 2 т. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України ; упоряд. Олександр Реєнт ; [редкол. : В. А. Смолій (голова) та ін.] Київ : Кліо, 2013–2015.

2. Дейвіс Н. Європа: Історія / Пер. з англ. П.Таращук, О. Коваленко. Київ: Вид-во С. Павличко «Основи». 2001. 1463 с.

3. Перша світова війна і революції : вектори соціокультурних трансформацій: колективна монографія / [С. С. Троян, С. Й. Бобилєва, Н. В. Венгер та ін.] ; Наук. ред. д.е.н., проф. С. С. Троян. Київ: Кондор, 2017. 280 с.

4. Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика : колективна монографія. Київ : Кондор, 2019. 280 с.

5. Ремарк Е. М. На західному фронті без змін [Електронний ресурс]. Режим доступу: chtyvo.org.ua/authors/Remark\_Erikh/Na\_zakhidnomu\_fronti\_bez\_zmin

**Тема 10. Революції в Росії 1917 року**

1. Лютнева революція 1917 року.
2. Жовтневий переворот.
3. Революція в Україні.
4. Диктатура пролетаріату.

**Література**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. й доп. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf

2. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): навч. посібник / Б.Й.Тищик (ред.) Львів : Світ, 2006.

3. Кульчицький С. В. Російська революція 1917 року : новий погляд. Київ : Наш час, 2008. 79 с.

4. Ленін В. Держава і революція. Глава V. [Електронний ресурс]. Режим доступу : politpros.com/library/13/257/

5. Нариси історії української революції 1917-1921 років. Київ : Наукова думка, 2011. Кн.1. 390 с.

6. Солдатенко В. Ф. Українська революція. Історичний нарис. Київ, 1999. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chtyvo.org.ua/autors/Soldatenko\_Valerii/Ukrainska\_revolutsiia\_istorychnyi\_narys

7. Холодницький В. Захоплення більшовиками влади в Росії – державний переворот чи соціалістична революція. [Електронний ресурс]. Режим доступу : lstp\_2017\_25\_3.pdf

8. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: навч. посібник [для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти] / За ред. В.Д.Гончарука. Київ : ІнЮре, 1998. Т. 1–2.

**Тема 11. Друга світова війна**

*Заняття 1*

1.Чи була можливість уникнути війни?

1.1. Умови і причини.

1.2. Мюнхенська угода.

1.3. Пакт Молотова-Ріббентропа.

2. Позиції і склад учасників війни.

2.1. Блок країн Осі.

2.2. Антигітлерівська коаліція.

*Заняття 2*

1. Результати Другої світової війни.

1.1. Ялтинська і Потсдамська мирні конференції.

1.2. Нюрнберзький процес.

1.3. Фултонська промова В.Черчілля.

2. Україна в Другій світовій війні.

**Література**

1. Галушка А., Брайлян Є. Змова диктаторів. Поділ Європи між Гітлером і Сталіним 1939-1941. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. 368 с.
2. Суворов В. Криголам. Вид-во: «Зелений пес», 2015. 656 с.
3. Черчілль В. Спогади про Другу світову війну. Київ : Вид-во Жупанського, 2018. Т. 1–2.
4. Ширер В. Зліт і падіння Третього Райху. Історія нацистської Німеччини. – Київ : Наш Формат, 2017. Т. 1–2.

**Тема 12. Теорія та практика побудови Держави Ізраїль**

1. Сіоністські конгреси і ключові положення програми побудови Держави Ізраїль.
2. Єврейська «Держава в дорозі».

2.1. Формування території.

2.2. «Старий» і «новий» їшув.

2.3. Еволюція інститутів.

1. Чинники та загрози побудови Держави Ізраїль.

**Література**

1. Держава Ізраїль: політика і суспільство : навч. Посібник / В. Ханін, А.Романюк, В. Чернін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 372 с.

1. Shapira Anita. Israel: A History. Waltham, MA : Brandeis University Press, 2014. 528 р.
2. Israel: the First Hundred Years. Israel’s Transition from Community to State, Karsh E. (ed.). L. : Frank Cass Publishers, 2000. Vol 1. 253 р.

**7. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Тема 1. Формування людських спільнот та державних інституцій у стародавній час | 8 |
| 2 | Тема 2. Інституційні формування періоду ленних монархій | 8 |
| 3 | Тема 3. Еволюція монархії від станової до абсолютної | 8 |
| 4 | Тема 4. Формування конструкції ліберальної держави (XVII – XVIII ст.) | 8 |
| 5 | Тема 5. Формування демократичної держави (ХІХ – початок ХХ ст.) | 8 |
| 6 | Тема 6. Варіативність авторитарних режимів та їхня еволюція ( ХІХ – перша половина ХХ ст.) | 8 |
| 7 | Тема 7. Тоталітарні політичні режими в Італії, Німеччині та СРСР). | 8 |
| 8 | Тема 8. Умови і програма формування Держави Ізраїль | 8 |
| 9 | Тема 9. Тенденції еволюції політичних інститутів наприкінці ХХ – на початку ХХІ сторіччя | 7 |
| Разом | | 71 |

**8. Кредитно-модульна система оцінювання знань студентів**

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Також передбачено колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних.

На лекційних заняттях використовуються головно: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні і практичні методи (ілюстрація, демонстрація, а також презентація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На семінарських заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи. Розрахункова робота буде обговорюватись і виконуватись в рамках лекцій, семінарів, а також самостійної роботи.

Оцінка знань, умінь і практичних навиків студентів з курсу «Еволюція політичних інститутів» здійснюється за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

* практичні/самостійні тощо – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30);
* контрольні заміри (модулі) – 20% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 20);
* екзамен – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50).

Поточний контроль знань студентів проводять за трьома складовими:

* контроль систематичності та активності роботи студентів впродовж семестру;
* контроль за виконанням модульних завдань/контрольних замірів;
* контроль за виконанням завдань самостійного опрацювання і розрахункової роботи.

При контролі систематичності й активності роботи студентів оцінці підлягають:

* самостійна робота студентів;
* відвідування й активність на семінарських занять;
* рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Поточний контроль успішності здійснюється за п’ятибальною шкалою: "5" – відмінно", "4" – добре, "3" – задовільно, "2" – доповнення, "1" – коментарі (участь у дискусії). Реферат, доповідь – 5 балів; есе – 3 бали (дозволено лише по одному реферату, доповіді або есе). Контроль знань за результатами вивчення змістовного модуля оцінюється в 20 балів. Форма підсумкового контролю – екзамен у комбінованій (усній і тестовій) формі в кінці семестру. Мінімальна кількість балів для допуску студентів до екзамену становить 26 балів. Якщо студент(-ка) отримує 25 балів і менше, він(вона) екзамен складає по талону № 2.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів із дисципліни, котра завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів. На іспиті студент теж може отримати 50 балів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | Сума | Екзамен |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | 50 | 50 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1, 2 ... 6 – теми семінарських занять у рамках змістовного модуля.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**9. Розподіл балів, що присвоюється студентам**

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Національна шкала** | **Рейтингова шкала** | **Шкала ЕСТS** | **Пояснення** |
| 5 (відмінно) | 90-100 | А | Відмінно |
| 4 (добре) | 81-89 | В | Дуже добре |
| 71-80 | С | Добре |
| 3 (задовільно) | 61-70 | D | Задовільно |
| 51-60 | Е | Достатньо |
| 2 (незадовільно) | 25-50 | FХ | Незадовільно |
| 0-24 | F | Незадовільно без  права перездачі |

**10. Контрольні питання для підсумкового контролю (екзамену)**

1. Основні різновиди Homo. Чинники, які детермінували їхню еволюцію.
2. Особливості розвитку Homo sapiens щодо представників інших видів людського роду.
3. Сутність та значення неолітичної революції.
4. Різновиди первісних/примітивних людських угруповань.
5. Причини утворення та головні характеристики східних деспотій.
6. Особливість монархії та тиранії в Античній Греції.
7. Афінський поліс і його характеристики.
8. Сутність республіканського етапу розвитку Стародавнього Риму.
9. Різновиди магістратур у республіканському Стародавньому Римі.
10. Постать Юлія Цезаря і його вплив на розвиток Риму.
11. Особливості етапу принципату в Стародавньому Римі.
12. Особливості етапу домінату в Стародавньому Римі.
13. Особливості королівств етапу ранього середньовіччя.
14. Карл Великий і його вплив на формування інституційної матриці феодального суспільства.
15. Сутність ленних відносин та їхні наслідки.
16. Інституції Візантійської імперії.
17. Особливості організації Священної Римської імперії німецького народу.
18. Формат відносин між імператором/монархами та Папами.
19. Французька ленна монархія.
20. Католицька церква як державний інститут.
21. Італійські міста-республіки: причини і чинники формування.
22. Венеціанська республіка.
23. Сутність та особливості патрімоніальної монархії.
24. Формування та характеристика інституту Корони.
25. Головні характеристики станової монархії.
26. Формування інституту парламенту в Англії.
27. Еволюція королівської ради в інститут виконавчої влади.
28. Еволюція інституту армії протягом XV – XVII ст.
29. Вплив Відродження на церкву, монархію і систему врядування.
30. Сутність та особливості Реформації.
31. Особливість монархії періоду Ренесансу.
32. Формуваня та головні параметри абсолютизму.
33. Нідерландська республіка: формування та конструкція.
34. Вестфальська мирна угода і засади суверенітету.
35. Англійська громадянська війна та Славетна революція XVII ст.
36. Велика Британія як модель конституційної монархії.
37. Декларація незалежності США.
38. Конституція США та Білль про права.
39. Причини та рушійні сили Французької революції 1789 р.
40. Декларація прав людини і громадянина.
41. Якобінська диктатура.
42. Інституційна конструкція Директорії та причини її падіння.
43. Постать Наполеона Бонапарта та його внесок у європейську історію.
44. Головні характеристики авторитарного режиму Наполеона Бонапарта.
45. Особливості авторитарного режиму Луї Наполеона Бонапарта.
46. Самодержавство в Росії як різновид авторитарного режиму.
47. Особливості авторитарного режиму Миколи І.
48. Особливості атворитарного режиму Олександра ІІІ.
49. Формування та умови діяльності Другої Іспанської республіки.
50. Громадянська війна в Іспанії 1936–1939 рр.
51. Авторитарний формат режиму Ф. Франко.
52. Особливості авторитарних політичних режимів першої половини ХХ ст. у країнах Європи.
53. Реформа виборчого законодавства у Великій Британії протягом ХІХ ст.
54. Реформа системи державного управління Стаффорда Норткота і Чарльза Едварда Тревельяна.
55. Формування політичних партій у Великій Британії протягом ХІХ ст.
56. Процес формування сучасної території США.
57. «Джексонівська демократія» у США в ХІХ ст.
58. Громадянська війна у США 1861–1865 рр.
59. Умови та процес формування політичних партій у США.
60. Інституційна конструкція Другої Французької республіки.
61. Інституційна конструкція Третьої Французької республіки.
62. Становлення політичних партій та громадських організацій у Франції протягом ХІХ ст.
63. Ост-Індська кампанія.
64. Британські колонії, їхній статус і система функціонування.
65. Система управління в Австро-Угорській імперії.
66. Королівство Галичини і Володимирії.
67. Робітничий рух першої половини ХІХ ст.
68. І та ІІ Соціалістичні Інтернаціонали.
69. Причини та чинники Першої світової війни.
70. Сторони-учасниці Першої світової війни та їхні інтереси/завдання.
71. Політичні наслідки Першої світової війни.
72. Перша світова війна і Україна.
73. ІІІ Комуністичний Інтернаціонал.
74. Комуністичний рух першої половини ХХ ст.
75. Причини зародження фашизму в Італії та Німеччині.
76. Умови та чинники захоплення влади в Італії Б. Муссоліні.
77. Сутність та особливості фашизму в «широкому» та «вузькому» розумінні.
78. Інституційна конструкція фашистського режиму Б. Муссоліні.
79. Спільні та особливі характеристики фашизму та націонал-соціалізму.
80. Особливості устрою та функціонування Веймарської республіки.
81. Інституційна конструкція ІІІ Рейху.
82. Оцінка тоталітарного режиму А. Гітлера.
83. Лютнева/березнева революція 1917 р. в Росії.
84. Жовтневий/листопадовий переворот/революція 1917 р.
85. Інституційна конструкція сталінського режиму.
86. Оцінка тоталітарного режиму В. Леніна та Й. Сталіна.
87. Особливості державного устрою СРСР.
88. Умови та причини Другої світової війни.
89. Політичні наслідки Другої світової війни.
90. Україна у Другій світовій війні.
91. Сутність сіонізму.
92. План побудови єврейської держави.
93. Особливості формування та організації Держави Ізраїль.