**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філософський факультет**

**Кафедра теорії та історії політичної науки**

**Затверджено**

На засіданні кафедри теорії та історії політичної науки

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни «Дискурс-аналіз політичних процесів»,**

**що викладається в межах ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 052 «Політологія»**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Дискурс-аналіз політичних процесів |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 соціально-поведінкові науки; 052 «політологія» |
| **Викладач (-і)** | Іленьків Галина Василівна, кандидат політичних наук, асистент кафедри теорії та історії політичної науки |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | [galyna.ilenkiv@gmail.com](mailto:galyna.ilenkiv@gmail.com)  093461800 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щосереди, 13.00-15.00 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1, ауд.204)  Онлайн-консультації |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання про підхід дискурс-аналізу, методики, що до нього належать, та особливості їх застосування при вивченні політики. Політичний процес є динамічним виразником політичної системи суспільства, тому саме аналіз політичних процесів дозволяє зрозуміти особливості розвитку політичних інститутів, місце людини в політиці, стан та особливості розвитку політичної свідомості та культури населення. Курс дає знання, необхідні для фахівців в сфері політичного аналізу, публічної політики політичного консультування. |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальна дисципліна «Дискурс-аналіз політичних процесів» є нормативною дисципліною циклу професійної і практичної підготовки першого (бакалаврського рівня) вищої освіти з спеціальності 052 «Політологія» для освітньої програми «Політологія», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Програма курсу розділена на два змістових модулі: перший передбачає ознайомлення з специфікою та різноманіттям підходів та методи дискурс-аналізу, другий – можливостями використання дискурс-аналізу при дослідженні політичних процесів. Курс спрямований не лише на формування розуміння теоретичної складової, тобто можливостей використання дискурс-аналізу в політичній науці, але й забезпечує практичною складовою, тобто спрямований на формування у студентів навичок використання дискурс-аналізу в політологічних дослідженнях. |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчального курсу «Дискурс-аналіз політичних процесів» є сформувати у студентів навички використання різних методи дискурс-аналізу для дослідження політичних процесів на основі глибинного розуміння теорії дискурс-аналізу. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова**   1. Баранов А. Введення в прикладную лингвистику. Москва: Эдиториал УРСС, 2001. 360 с. 2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. Москва: Медиум, 1995. 3. Бодріяр Ж. Символічний обмін і смерть. – Львів: Кальварія, 2004. 376 с. 4. Будаєв Є., Чудинов А. Зарубежная политическая лингвистика. Москва: Наука; Флинта, 2008. 352 с. 5. Ван Дейк Т. А. Дискурс и власть: репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. 344 с. 6. Еко У. Інтерпретація та історія. Маятник Фуко. Львів: «Літопис», 1998. С. 637 – 650. 7. Еко У. Надінтерпретація текстів Маятник Фуко. Львів: «Літопис», 1998. С. 650 – 664. 8. Ильин И. Постмодернизм. Словарь терминов. Москва: INTRADA, 2001. 9. Йоргенсен М. В. Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков: «Гуманитарный центр», 2008. – 352 с. 10. Кристева Ю. Бахтин, слово, диалог и роман. Диалог. Карнавал. Хронотоп. 1993. №4. С. 427 – 457.. 11. Кривенко С. Дискурс-аналіз політичних процесів: різноманітність підходів. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2014. Вип. 4. С. 170-176. 12. Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса. Волгоград, 2000. 431 с.   **Додаткова**   1. Барт Р. Від твору до тексту. Незалежний культурологічний часопис «Ї». 1990. №4. 2. Колісник Ю. Текст і дискурс: проблеми дефініцій. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Серія «Проблеми Української Термінології». 2010. № 675. 3. Кристева Ю. Семиотика. Исследование по семианализу. Москва: Академический Проект. 2013. 289 с 4. Лотман Ю. Семиосфера. Санкт-Петербург. :«Искусство –СПБ», 2001. 704 с. 5. Матисон Д. Медиадискурс. Анализ медиа-текстов. Харьков: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2013. 264 с. 6. Нагорна Л. Політична мова і мовна політика.Діапазон можливостей політичної лінгвістики. Київ: Світогляд, 2005. 315 с. 7. Фуко М. Археология знания. Санкт-Петербург: ИЦ «Гуманитарная Академия»; Университетская книга, 2004. 416 с. 8. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Москва: Изд-во «Весь Мир», 2003. 416 с. |
| **Тривалість курсу** | \_\_\_\_90\_\_\_\_год |
| **Обсяг курсу** | \_\_64\_\_\_год аудиторних  З них \_\_32\_\_\_годин лекцій.  \_\_26\_\_годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студент повинен:**  **знати:**   * поняття «дискурс», «дискурс-аналіз», «текст», «політичний процес», «медіадискурс», «політичний дискурс»; * методики та підходи дискурс-аналізу на сучасному етапі його розвитку; * особливості політичних текстів, їх творення та використання в політичному дискурсі; * механізми та принципи творення політичного дискурсу, особливості взаємовпливу політичного дискурсу та практичної політики;   **вміти:**   * використовувати методики дискурс-аналізу для дослідження політичних процесів, зокрема трансформаційних процесів, процесів прийняття політичних рішень; * використовувати дискурс-аналіз для дослідження політичних процесі в історичній ретроспективі; * робити висновки про особливості висвітлення політичних процесів у медіа на основі аналізу медіадискурсу; * оцінювати вплив політичного дискурсу на політичні процеси. |
| **Ключові слова** | Дискурс-аналіз, політичний процес, політичний розвиток, теорія дискурсу, критичний дискурс-аналіз, дискурсивна психологія. |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дисциплін «Філософія», «Політичний процес», «Філософія політики», «Політичний аналіз та прогнозування». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації  Лекції  Колаборативне навчання  Дискусії |
| **Необхідні обладнання** | Проектор  Роздатковий матеріал  Навчальний посібник  Навчально-методичні рекомендації |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:  40 балів – усні відповіді на семінарських заняттях та виконання домашніх завдань  5 балів – підсумкова контрольна робота  5 балів – самостійна творча робота (есе)  50 балів – відповідь на іспиті, що включає теоретичну (25 балів) та практичну (25 балів) частини.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Поняття та підходи до розуміння дискурсу. 2. Поняття та теорії комунікації. 3. Поняття тексту, інтертекстуальності та інтерпретації. 4. Теорія соціального конструктивізму. 5. Поняття дискурс-аналізу. 6. Витоки дискурс-аналізу. 7. Філософський та лінгвістичний підходи до дискурс-аналізу. 8. Підходи в дискурс-аналізі. 9. Загальні положення теорії дискурсу Е. Лакло і Ш. Муфф. 10. Теорія соціального у Е. Лакло і Ш. Муфф 11. Ідентичність та група у теорії Е. Лакло і Ш. Муфф. 12. Можливості застосування теорії дискурсу Е. Лакло і Ш. Муфф в прикладних політологічних дослідженнях. 13. Критичний дискурс-аналіз, його особливості. 14. Критичний дискурс-аналіз Н. Феркло. 15. Тривимірна модель Н. Феркло. 16. Дизайн та методи дослідження дискурсу в критичному дискурс-аналізі 17. Поняття та головні напрями дискурсивної психології. 18. Концепції поглядів, самостей та ідентичностей у різних підходах дискурсивної психології 19. Рефлексивність у  дискурсивній психології 20. Методи дослідження Уетералла і Поттера, Уідікомба та Уофіта та їх відмінності 21. Соціолінгвістичний дискурс-аналіз 22. Особливості історичного дискурс-аналізу 23. Творення текстів за допомогою соціолінгвістичного та історичного дискурс-аналізу 24. Етнометодологія та дослідження текстів 25. Наративна семіотика. 26. Критика ідеології. Критичний характер дослідження. 27. Об'єктивне та об'єктивоване знання. Відносність знання. 28. Можливості поєднання методик дискурс-аналізу. |
| **Опитування** | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.**  **4 акад. год.** | ***Тема 1: Витоки та категорії дискурсивної теорії.***   * поняття та основні підходи до розуміння дискурсу * дискурс та теорії комунікації * поняття тексту, інтертекстуальності та інтерпретації * теорія соціального конструктивізму та дискурс | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.**  **4 акад. год.** | ***Тема 2:*** ***Поняття та витоки дискурс-аналізу.***   * Поняття дискурс-аналізу * Витоки дискурс-аналізу * Філософський та лінгвістичний підходи до дискурс-аналізу * Від мовної системи до дискурсу * Підходи в дискурс-аналізі | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1-20 | Індивідуальне завдання  Написання есе. |  |
| **Тиж. 3.**  **4 акад. год.** | ***Тема 3. Теорія дискурсу Е. Лакло і Ш. Муфф.***   * Загальні положення теорії дискурсу Е. Лакло і Ш. Муфф * Теорія соціального у Е. Лакло і Ш. Муфф * Ідентичність та група. * Можливість застосування теорії дискурсу Е. Лакло і Ш. Муфф в прикладних політологічних дослідженнях | Лекція | Презентація, Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 4.**  **4 акад. год.** | ***Тема 4. Критичний дискурс-аналіз***   * Особливості критичного дискурс-аналізу * Основні представники критичного дискурс-аналізу. Відмінності між підходами * Критичний дискурс-аналіз Н. Ферклау. Тривимірна модель. | Дискусія, групова робота | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 5.**  **4 акад. год.** | ***Тема 5. Дискурсивна психологія***   * Основні напрями дискурсивної психології * Концепції поглядів, сам остей та ідентичностей у різних підходах дискурсивної психології * Рефлективність в дискурсивній психології | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 6.**  **4 акад. год.** | ***Тема 6. Соціолінгвістисчний дискурс-аналіз***   * Витоки та принципи соціолінгвістичного дискурс-аналізу * Соціальна приналежність та мовлення. Вплив соціальних груп на індивіда. * Творення текстів за допомогою соціолінгвістичного дискурс-аналізу | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 7.**  **4 акад. год.** | ***Тема 7.******Можливості поєднання методик дискурс-аналізу при дослідженні політики***   * Принцип тріангуляції та проблема об’єктивності дискурс-аналізу * Поєднання дискурс-аналізу з кількісними методиками дослідження (контент-аналіз, статистичні методики) * Етнометодологія та дослідження текстів. * Поєднання дискурс-аналізу та наративної семіотики в дослідженні політичних текстів. | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 8.**  **4 акад. год.** | ***Тема 8. Критичне соціально-конструкціоністське дослідження***   * Соціал-конструктивістські основи дискурс-аналітичного дослідження * Критика ідеології. Критичний характер дослідження * Об’єктивність та об’єктивоване знання. Дискурс-аналіз та відносність знання | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 9.**  **4 акад. год.** | ***Тема******9. Дискурс-аналіз історичних процесів:***   * Особливості формування історичного дискурсу: ідеологічність та об’єктивність * Принцип історизму в аналізі політичного дискурсу * Вплив історії на політичні процеси сучасності: дискурсивний вимір | Лекція  Дискусія | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Груповий проект |  |
| **Тиж. 10.**  **4 акад. год.** | ***Тема 10. Використання дискурс-аналізу при дослідженні трансформаційних процесів***   * Політична модернізація та трансформаційні процеси в сучасних політичних системах * Ретроспективний та перспективний аналізи трансформаційних процесів. * Процеси демократизації в пострадянських країнах: політичний дискурс та формування свідомості | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 11.**  **4 акад. год.** | ***Тема 11. Дискурс-аналіз процесів прийняття політичних рішень***   * Процес прийняття політичних рішень: етапи та особливості. * Особливості дискурс-аналізу юридичних документів. Проект політичного рішення. * Медіадискурс та освітлення процесів прийняття політичного рішення | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Конспект першоджерел |  |
| **Тиж. 12.**  **4 акад. год.** | ***Тема 12. Використання дискурс-аналізу для дослідження політичної участі громадян: конвенційні форми участі***   * Поняття конвенційних форм політичної участі * Вплив політичного дискурсу на повсякденну свідомість індивідів * Політична діяльність як об’єкт дискурс-аналізу | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 13.**  **4 акад. год.** | ***Тема 13. Вибори як об’єкт дискурс-аналізу***   * Передвиборча кампанія як дискурс * PR-технології у формуванні політичного дискурсу в виборчому процесі; * Політична реклама | Дискусія, групова робота | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 14.**  **4 акад. год.** | ***Тема 14. Використання дискурс-аналізу для дослідження політичної участі громадян: неконвенційні форми участі***   * Поняття неконвенційних форм політичної участі * Протестні форми участі: способи використання дискурс-аналізу * Використання дискурс-аналізу при дослідженні тероризму | Лекція, дискусія | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Груповий проект |  |
| **Тиж. 15.**  **4 акад. год.** | ***Тема 15. Революція та переворот як об’єкти дискурс-аналізу.***   * Використання дискурс-аналізу для дослідження масових форм політичної участі; * Медіадискурс як мобілізаційний механізм революційних процесів * Дослідження методів маніпуляції натовпом | Лекція | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Написання есе |  |
| **Тиж. 16.**  **4 акад. год.** | ***Тема 16. Дискурс-аналіз міжнародних політичних процесів***   * Особливості міжнародних політичних процесів сучасності. * Дипломатичний текст як об’єкт дискурс-аналізу. * Порівняльний метод в дослідженні медіадискурсів різних держав | Дискусія, групова робота | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | 1 – 20 | Написання аналітичної статті |  |