МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Філософський факультет

Кафедра філософії

**ПРОГРАМА ТА ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ФІЛОСОФІЇ**

Галузь знань *гуманітарні науки, 03*

Напрям підготовки *культурологія, 034*

Філософський факультет

Львів – 2016

**Програма та плани семінарських занять із навчальної дисципліни**

**Філософія. – Львів, 2016. – 58 с.**

*Рекомендовано до друку кафедрою філософії філософського факультету*

*Львівського національного університету імені Івана Франка*

*Протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.*

Автор: **Ланюк Є. Ю.**, асист., канд. політ. наук

Відповідальний за випуск: асист. **Ланюк Є. Ю.**

Формат 60х84/16. Папір друк. А4. Умовн. друк арк. 0,8. Тираж 100 екз.

Малий видавничий центр філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

79000, Львів, вул. Університетська, 1

**Опис навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| *денна форма навчання* |  |
| К-сть кредитів – 3 | Галузь знань:  Гуманітарні науки | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Напрям:  Культурологія | *Рік підготовки* | |
| Змістових модулів – 1 |  | 2-ий |  |
| *Семестр* | |
| Заг. к-сть год. – 90 | 3-ий |  |
| *Лекції* | |
| Тижневих год. для денної форми навч.:  ауд. – 2  самост. роботи студента – 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 16 год |  |
| *Практичні, семінарські* | |
| 16 год. |  |
| *Самостійна робота* | |
| 58 год. |  |
| ІНДЗ: тести | |
| Вид контролю: іспит | |

**Мета та завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі:**

*«Перше, що обіцяє нам філософія, –*

*це відчуття здорового' глузду,*

*людяність, уміння жити в суспільстві»*

*Луцій Анней Сенека*

**Метою** викладання курсу «Філософія» є ознайомлення студентів з найважливішими особливостями філософського мислення, історичною еволюцією філософських ідей, ключовими поняттями і категоріями, які відображають сутність філософської рефлексії буття:

**Завдання:**

* ознайомити студентів з найважливішими особливостями філософського мислення та філософського підходу до розуміння світу;
* окреслити предмет і метод філософії, комплекс основних проблем і ідей, на які вона спрямована;
* простежити витоки та головні тенденції еволюції філософських ідей від давніх цивілізацій до сучасності;
* надати розуміння особливостей української філософії та її історичного розвитку;
* сформувати навички розуміння основних філософських проблем та ідей;
* розвинути абстрактне мислення та навичкицілісного погляду на предмети і явища;
* виховати особисту культуру та надати базові знання і навички для формування світоглядної позиції людини і громадянина.

**На основі вивчення курсу студент повинен знати:**

* суть філософського підходу до осмислення світу;
* основні філософські проблеми та галузі філософії, які їх вивчають;
* тенденції історичного розвитку філософії, ключові філософські ідеї, школи та напрямки від стародавніх часів до сучасності;
* особливості й основні ідеї української філософії та українського національного світорозуміння;
* основи термінології та категоріального апарату філософських дисциплін;
* ключові ідеї і концепції основних галузей філософії;
* проблеми сучасної філософії та виклики, що стоять перед людством на початку ХХІ ст.

**У результаті засвоєних знань студент повинен уміти:**

* розрізняти та розуміти основні філософські поняття, категорії, ідеї та концепції;
* читати і розуміти філософські тексти;
* застосовувати знання з філософії у своїй навчальній, науковій та трудовій діяльності;
* критично ставитись до соціальних, політичних та культурних явищ сучасності, уникати їх стереотипного розуміння.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Особливості філософського знання**

Поняття «філософія». Природа і особливості філософського пізнання. Місце філософії в системі людського знання і діяльності. Завдання філософії. Філософія і світогляд. Структура і типи світогляду. Історична еволюція світогляду: міфологічний, релігійний, філософський, естетичний, науковий. Ключові проблеми та напрямки філософії: онтологія, гносеологія, антропологія, аксіологія, етика, естетика, логіка, філософія науки, філософія релігії, філософія мови, філософія історії, філософія держави і громадянського суспільства.

**Тема 2. Основні етапи розвитку української філософії**

Міфологія стародавніх слов’ян. Головні риси українського світогляду (за Д. Чижевським). Кордоцентризм як світоглядний стрижень української філософії. Філософські ідеї в Київській Русі. «Слово про закон і благодать» Іларіона, «Повчання» Володимира Мономаха, «Послання до Фоми» К. Смолятича, «Притча про людську душу і тіло» К. Туровського. Особливості української філософії козацько-гетьманської доби. Філософські ідеї полемічної літератури: І. Вишенський. Філософія братств: І. Копинський, М. Смотрицький, К. Транквіліон-Ставровецький, К. Сакович. Філософія і вченість у Києво-Могилянській академії: І. Гізель, Ф. Прокопович, С. Яворський. Філософія Г. Сковороди. Філософія доби романтизму: загальна характеристика. Історіософія «Історії Русів», релігійно-філософський ірраціоналізм  М. Гоголя, історіософські й антропософські ідеї діячів  Кирило-Мефодіївського братства. Філософські погляди Т. Шевченка. «Філософія серця» П. Юркевича. Філософія мови О. Потебні. Українська філософія кінця ХІХ – ХХ ст.: загальна характеристика. Позитивізм М.  Драгоманова, І. Франка, М. Грушевського. Екзистенціалізм М. Коцюбинського, В.Стефаника, Т. Осьмачки, В.  Підмогильного. Історіософія В. Липинського та І. Лисяка-Рудницького. Теорія ноосфери В. Вернадського. Ірраціоналізм  Д. Донцова. «Філософія життя» М. Шлемкевича, В. Янева, Б.-Я. Цимбалістого. Неотомізм А. Шептицького і Й. Сліпого.

**Тема 3. Онтологія і гносеологія**

Поняття «буття». Постановка питання про буття в історії філософії (від досократиків до ХХ ст.). Онтологія і метафізика. Онтологічний монізм, дуалізм і плюралізм. Матеріальне і духовне буття. Модуси буття: час, простір, рух. Рівні буття (за М. Гартманом): матерія, життя, душа, дух. Життя як особлива форма буття (філософський, науковий та релігійний погляд на феномен життя). Свідомість як форма, модус і рефлексія буття. Філософська інтерпретація свідомості. Свідомість і мова: інтерпретація зв’язку. Пізнання як філософська проблема. Постановка питання про пізнання в історії філософії (від досократиків до ХХ ст.). Гносеологічна проблема пізнаваності світу (гносеологічний оптимізм і песимізм). Гносеологія і епістеміологія. Типи пізнання: емпіричне і раціональне. Етапи пізнання: відчуття, сприйняття, аналіз. Види пізнання: буденне, наукове, естетичне, релігійне і под. Інтуїція як особлива форма пізнання.

**Тема 4. Антропологія**

Філософський зміст запитання «Що таке людина?» та його постановка в історії філософської думки: людина як «міра всіх речей» (Античність), носій Божого Образу (Середньовіччя), богорівний Творець (епоха Відродження), «атом суспільства» (Новий час). Вчення про людину в німецькому ідеалізмі, «філософії життя» та екзистенціалізмі ХХ ст. Формування антропології як окремої філософської дисципліни у ХХ ст., її передумови та ідейні витоки. Антропологічні ідеї М. Шелера, А. Гелена, К. Лоренца, А. Швейцера і Е. Кассірера. Російська релігійна антропологія. Філософські ідеї про людину в романі «Брати Карамазови» Ф. Достоєвського. Християнська етика свободи Ніколая Бердяєва. Деіндивідуалізація як філософська проблема. Х. Арендт та ідея «банальності зла». Біоетика.

**Тема 5. Філософія науки**

Предмет філософії науки. Наука як вид людської діяльності. Класифікація наук. Предмет та принципи наукового пізнання світу. Поняття наукового методу. Класифікація наукових методів: загальнологічні, загальнонаукові, конкретно наукові. Процес наукового пізнання. Поняття та структура наукового знання. Основні напрямки філософії науки. Позитивізм: перший позитивізм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Мілл), другий позитивізм (емпіріокритицизм), третій позитивізм (логічний позитивізм). Постпозитивізм: критичний раціоналізм К. Поппера, концепція дослідницьких програм І. Лакатоса, концепція історичної динаміки науки Т. Куна, анархістська епістемологія П. Фейєрабенда. Поняття та філософія наукової картини світу: філософія механістичної картини світу, філософія квантової теорії, філософія теорії відносності. Філософські проблеми сучасної наукової картини світу: «теорія всього», «теорія струн», проблема антиречовини, проблема «свободи волі» елементарних частинок, Стандартна модель, Великий вибух, майбутнє Всесвіту, антропний принцип, універсальна історія, філософські проблеми теорії еволюції. Дискусія про статус наукового методу. Проблема меж наукового пізнання.

**Тема 6. Філософія релігії**

Проблема сутності релігії. Релігійна віра. Релігія як зв’язок людини з Богом. Релігійна картина світу. Атеїзм і агностицизм. Моделі зв’язку Бога і світу. Трансцендентність і абсолютність Бога. Основні докази буття Божого. Благодать, спасіння і гріх. Антагоніст Бога – диявол. Рай, пекло, чистилище. Царство Боже. Пророцтво. Одкровення. Дух, душа і тіло. Сакральне і профанне. Церква. Священнослужителі. Догма. Літургія. Види релігій: монотеїзм, політеїзм, пантеїзм, релігії без Бога. Зв’язок релігії і моралі. Функції релігії в суспільстві. Держава і церква. Основні концепції походження релігії. Релігія у первісному суспільстві: анімізм, тотемізм, фетишизм, шаманізм, магія. Релігійні системи розвинутого політеїзму. Релігійна картина Давньої Греції і Риму. Світові релігії сучасності. Авраамічні релігії: юдаїзм, християнство, іслам. Індуїзм. Буддизм. Співвідношення релігії і науки. Екуменізм та потреба міжрелігійного діалогу.

**Тема 7. Філософія історії**

Історія як предмет філософії. Поняття історичного процесу. Еволюція уявлень про історичний процес: Античність (Геродот, Фукідід, Полібій), Середньовіччя (Августин Блаженний, Йоахім Флорський), Новий час (Е. Гіббон, Дж. Віко, Н. де Кондорсе, Ж. Тюрго, Ж.-Ж. Руссо). Філософія історії Г. Гегеля. Марксистська філософія історії. Некласичні і постнекласичні інтерпретації: О. Конт, Г. Спенсер,Л. Морган, Т. Карлейль, А. Тойнбі, О. Шпеглер, М. Данилевський, Дж. Коллінгвуд, К. Ясперс, Ф. Фукуяма, С. Гантінгтон. Методологя сучасної історіографії: «школа Ранке» і «школа анналів». Концепція «довгого тривання» Ф. Броделя. Історіософія М. Грушевського. Історія, культура і цінності: теорія модернізації та винятки з неї (Р. Інглхарт). Основні історіософські проблеми: локальність vs. глобальність, циклічність vs лінійність. Чи має історія мету? Чи історія детермінована? Чи існують закони історії? Яка роль індивіда в історії? Моделі історичного часу: циклічна, лінійна, експоненційна, точкова. Основні системи філософії історії: теологічна, метафізична, ідеалістична, натуралістична, матеріально-економічна.

**Тема 8. Філософія держави і громадянського суспільства**

Свобода як категорія філософії і політології. Позитивна і негативна свобода (І. Берлін). Свобода в контексті Західної цивілізації. Історична еволюція філософського осмислення свободи: Античність, Середньовіччя, Новий час. Поняття та атрибути держави і громадянського суспільства. Умови реалізації свободи і рівності в суспільстві. Ідейні витоки теорії громадянського суспільства. Т. Гоббс про свободу, громадянське суспільство і державу. Дж. Локк: спільнотворення громадянського суспільства. Ш.-Л. Монтеск’є про передумови правової держави. Громадянський стан як здійснення свободи у філософії І. Канта. Метафізика держави і громадянського суспільства Г. Гегеля. Демократія і громадянське суспільство: погляди А. де Токвіля. Філософія і ідеологія марксизму як виклик громадянському суспільству. Нація і громадянське суспільство. Ю. Габермас про передумови суспільного консенсусу. Культурологічні інтерпретації громадянського суспільства (Дж. Маклін, Е. Геллнер). Філософські основи політичних доктрин: лібералізм, консерватизм, соціал-демократія, комунізм, націоналізм. Популізм як сучасний виклик демократії та громадянському суспільству.

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1. Особливості філософського знання**

***План****:*

1. Поняття «філософія». Природа і особливості філософської рефлексії дійсності. Завдання філософії.

2. Поняття, структура та типи світогляду.

3. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія, естетика, наука.

4. Ключові проблеми та напрямки філософії.

5. Філософські проблеми сучасності.

***Ключові поняття до теми***:

Філософія, світогляд, ментальність,міф, релігія, наука, онтологія, гносеологія, антропологія, аксіологія, етика, естетика, логіка.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Охарактеризуйте поняття «філософія». В чому особливість філософської рефлексії дійсності?

2. Філософія – це абстракція думки чи найважливіший рушій історії?

3. Коли виникає філософський світогляд? В чому суть концепції «осьового часу» К. Ясперса?

4. Розкрийте співвідношення понять «філософія» та «світогляд»? Що таке наукова парадигма? В чому суть концепції цивілізаційної душі у філософії історії О. Шпенглера?

5. Що таке міф? Назвіть основні особливості міфологічного світогляду?

6. В чому суть релігійного світогляду? Назвіть ключові відмінності релігії і міфу?

7. Коли виникає науковий підхід до осмислення дійсності? Що таке науковий метод?

8. Охарактеризуйте художній спосіб освоєння дійсності та його характерні особливості.

9. Назвіть основні філософські дисципліни та проблеми, які вони вивчають.

10. Окресліть основні філософські проблеми сучасності та завдання філософії в умовах глобалізації, мультикультурності та науково-технічного прогресу?

***Література:***

1. Бесс Ж.-М., Буассьер А. Философия: Краткий курс. – М., 2005.

2. Бибихин В. В. Философия и религия // Вопросы философии. – 1992, №3.

3. Библер В. С. Что есть философия // Вопросы философии. – 1995, №1.

4. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994.

5. Заіченко Г. А. Філософія мови і мова філософії // Філософська і соціологічна думка. – 1996, №5.

6. Коган Л. О будущем философии // Вопросы философии. – 1996, №7.

7. Кривуля О. Філософські інваріанти і своєрідність національних філософій. – Х., 1996.

8. Маритен Ж. Философ в мире. – М., 1994.

9. Овчинников В. О понятии исторического типа философии // Вопросы философии. –1996, №10.

10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. – М.,1991.

11. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів: 2009.

12. Соловьёв В. Несколько слов о настоящей задаче философии. – М., 1989.

13. Уайтхед А. Наука и философия. – М.,1990.

14. Хайдеггер М. Что это такое философия? // Вопросы философии. – 1993, №8.

15. Юшкевич П. О сущности философии. – М., 1990.

**Тема 2. Основні етапи розвитку української філософії**

***План:***

1. Міфологія стародавніх слов’ян. Головні риси українського світогляду і філософії.

2. Філософія в Київській Русі.

3. Філософія козацько-гетьманської доби: філософські ідеї полемічної літератури, братств, Києво-Могилянської академії. Філософія Григорія Сковороди.

4. Філософські ідеї українського романтизму. Філософські погляди Тараса Шевченка.

5. Українська філософія кінця ХІХ-ХХ ст.

***Ключові поняття до теми:***

Менталітет, національна ідея, духовність, «філософія серця», кордоцентризм, «Закон і Благодать» (Іларіон); провидіння, промисел Божий, «покаяння, сльози і милостиня» (Володимир Мономах); три етапи світової історії: завіт, закон, благодать (Климент Смолятич);братські школи, ісихазм, аскетизм, «внутрішня і зовнішня людина» (І. Вишенський); український ренесанс; двонатурність людини, концепція «умного дЪлания» (І. Копинський); Бог «як предмудрий художник і архітектор», чотиричленна структура світу (духовне буття, макрокосм, мікрокосм, зло) (К. Транквіліон-Ставровецький); епоха бароко в культурі та філософії; український бароковийаристотелізм і платонізм в Києво-Могилянській академії;дві натури і три світи,«сродна праця» (Г. Сковорода); Кирило-Мефодіївське братство, слов’янська федерація; ідея Правди (Т. Шевченко); «непомітне зло» (М. Гоголь); мова, мовлення і народний дух, ізоморфізм слова, твору мистецтва і художнього образу, міфологічне, поетичне та наукове мислення (О. Потебня);позитивне і романтичне народництво, народ як рушій історії (М. Грушевський); етичний соціалізм, громада, космополітизм (М. Драгоманов); нація, прогрес, соціалізм (І. Франко); український консерватизм, хліборобська нація (В. Липинський); західна(соціально-політична) та східна (християнсько-духовна) традиції, державні та недержавні спільноти (І. Лисяк-Рудницький);інтегральний націоналізм, воля до влади, волюнтаризм (Д. Донцов); чотири типи української людини (масова, російсько-імперська, сковородинська, шевченківська) (М. Шлемкевич); ноосфера, енергія людської культури (В. Вернадський).

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Охарактеризуйте загальні особливості міфології та релігії східних слов’ян.

2. Які риси українського світогляду виокремлює Д. Чижевський?

3. Що таке кордоцентризм? Яке місце «серця» в українському світогляді та філософії?

4. Назвіть особливості філософії в Київській Русі.

5. Розкрийте діалогічний характер філософсько-теологічних ідей в полемічній літературі XVI-XVII ст.

6. Простежте вплив ренесансних ідей у філософських ідеях членів братських шкіл (І. Копинського, М. Смотрицького, К. Транквіліона-Ставровецького, К. Саковича).

7. Визначте особливості української барокової філософії в Києво-Могилянській академії? Охарактеризуйте основні філософські ідеї її представників (І. Гізеля, Ф. Прокоповича, С. Яворського).

8. Розкрийте зміст вчення Г. Сковороди про дві натури і три світи, «сродну працю». Чому Г. Сковороду часто називають «українським Сократом»?

9. Охарактеризуйте містично-ірраціональні мотиви у світогляді М. Гоголя.

10. Які історіософські та антропософські ідеї висувають у «Книзі буття українського народу» члени Кирило-Мефодіївського товариства?

11. Розкрийте філософсько-етичне поняття Правди у творчості Т. Шевченка.

12. Розкрийте зміствчення про Серце як серцевину духовного життя людини у філософії П. Юркевича.

13. Охарактеризуйте співвідношення духу, мови і мислення у філософії О. Потебні.

14. Які ідеї про прогрес людства розвиває у праці «Що таке поступ?» І. Франко?

15. Дайте характеристику історіософським ідеям М. Грушевського та його вченню про народ як творець історії.

16. Простежте вплив філософії екзистенціалізму у творчості М. Коцюбинського, В. Стефаника, В. Підмогильного, Т. Осьмачки.

17. Як Д. Донцов трактує поняття Нації? Окреслітьромантично-ірраціональні та волюнтаристські тенденції в його політичній філософії.

18. Охарактеризуйте зміст поняття ноосфери у філософському вченні В. Вернадського.

19. Розкрийте психоетнічний образ українця у філософії М. Шлемкевича.

***Література:***

1. Філософія: Навч. посіб. / І. Ф. Надольний і ін. – К., 1997.
2. Історія філософії України: Підручник. / М. Ф. Тарасенко і ін. – К., 1994.
3. Горський В. Історія української філософії. Курс лекцій. Навч. посіб. – К., 1997.
4. Литвинов В. Ренесансний гуманізм в Україні (Ідеї гуманізму епохи Відродження в українській філософії XV — початку XVII століття). – К., 2000.
5. Русин М., Огородник І. Історія української філософії: Навч. посіб. – К., 2008.
6. Петрушенко В. Філософія: Курс лекцій. Навч. посіб. –Львів, 2003.
7. Огородник І., Огородник В. Історія філософської думки в Україні. Курс лекцій: Навч. посіб. – К., 1999.
8. Стратій Я. Філософія в Києво-Могилянській академії. – К., 2000.
9. Тарасенко М. Історія філософії України. – К., 1994.
10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – К., 1999.
11. Філософі: Навч. посіб. / Ю. Осічнюк і ін. – К., 1994.
12. Філософія: Підручник. / І. В. Бичко і ін. – К., 2001.
13. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди. – Варшава, 1934.
14. Шинкарук В. Поняття культури. Філософськи аспекти. – К., 1996.
15. Ятченко В. Про розвиток духовності українського етносу дохристиянської доби. – К., 1998.

**Тема 3. Онтологія і гносеологія**

***План****:*

1. Поняття «буття». Постановка питання про буття в історії філософії (від досократиків до ХХ ст.)

2. Основні підходи до розуміння буття та його види.

3. Життя та свідомість як особливі форми буття.

4. Пізнання як філософська проблема. Постановка питання про пізнання в історії філософії (від досократиків до ХХ ст.).

5. Види, типи та етапи пізнання. Інтуїція як особлива форма пізнання.

***Ключові поняття до теми***:

Онтологія, буття, ніщо, матеріальне і ідеальне, простір, час, рух, становлення, душа, дух, життя, свідомість, гносеологія, пізнання, гносеологічний оптимізм і песимізм, скептицизм, агностицизм, епістеміологія, емпіричне і раціональне пізнання, відчуття, сприйняття, аналіз, синтез, індукція, дедукція, інтуїція.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Концептуалізуйте філософське поняття «буття». Розкрийте основні філософські ідеї щодо розуміння буття в епоху античності, середньовіччя, Нового часу, у ХІХ та ХХ ст.

2. Чому М. Гайдеггер вважав питання про буття основним філософським питанням? Які, за М. Гайдеггером, причини того, що питання буття було радше занедбаним, починаючи від Сократа? Розкрийте зміст поглядів цього німецького філософа на буття?

3. Охарактеризуйте основні філософські підходи до розуміння буття. Обґрунтуйте, посилаючись на погляди філософів, відмінність між матеріальним і духовним буттям.

4. Розкрийте філософський та науковий зміст понять «матерія», «час», «простір», «рух»?

5. Що таке життя, згідно філософського, наукового та релігійного погляду?

6. Охарактеризуйте феномен свідомості з філософського, релігійного та психологічного погляду.

7. На які сутнісні ознаки свідомості вказують англійський – «consciousness» (дослівно «співзнання», пор. рос. «сознание») – та німецький – «Bewusstsein» (дослівно «усвідомлене буття») – переклади цього слова?

8. Розкрийте зв’язок свідомості, мови та практичної діяльності людини.

9. Концептуалізуйте філософську проблему пізнання. Розкрийте основні філософські ідеї щодо інтерпретації пізнання в епоху античності, середньовіччя, Нового часу, у ХІХ та ХХ ст.

10. Які підходи до проблеми пізнаваності світу утвердилися в філософії?

11. Порівняйте емпіричне та раціональне пізнання. В чому його спільні і відмінні особливості?

12. Розкрийте етапність процесу пізнання: відчуття, сприйняття, логічний аналіз.

13. Як відбувається процес пізнання, згідно «Критики чистого розуму» І. Канта.

14. Дайте визначення та розкрийте особливості буденного, наукового, естетичного та релігійного пізнання.

15. В чому суть інтуїції як особливого типи пізнання? Чи має інтуїція наукове пояснення? Наведіть історичні приклади інтуїтивного пізнання.

***Література:***

1. Абачиев С. Эволюционная теория познания: опыт систематического построения. – М., 2004.
2. Гайденко П. Существование.– М., 2010.
3. Гартман Н. Царство ценностей и его способ бытия. – СПб., 2003.
4. Копнин П. Гносеологические и логические основы науки. – М., 1974.
5. Лазарев Ф., Трифонова М. Как устроен мир (Онтология – философское учение о бытии). – Симферополь, 1999.
6. Миронов В. Философские размышления над предельными основаниями бытия. – М., 2004.
7. Губин В., Некрасова Е. Онтология человеческого бытия. – СПб., 2000.
8. Ильин В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – М., 2010.
9. Ильин В. Теория познания. Эпистемология. – М., 1994.
10. Кезин А. Эволюционная эпистемология: современная междисциплинарная парадигма // Вестник Московского университета. – 1994, № 5.
11. Никитин Е. Исторические судьбы гносеологии // Философские исследования. – 1993, № 1.
12. Петрушенко В. Епістемологія як філософська теорія знання. – Львів, 2000.
13. [Пиаже Ж.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD_%D0%9F%D1%96%D0%B0%D0%B6%D0%B5) Генетическая эпистемология // Вопросы философии. – 1993, № 5.
14. Фурманов Ю. Критика метафизического разума в эволюционной теории познания // Философские науки. – 1991, № 8.
15. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. – М., 2000.

**Тема 4. Антропологія**

***План****:*

1. Філософський зміст запитання «Що таке людина?» та його постановка в історії філософської думки.

2. Формування антропології як окремої філософської дисципліни у ХХ ст. Антропологічні ідеї М. Шелера.

3. Антропологічні концепції А. Гелена, К. Лоренца, А. Швейцера і Е. Кассірера.

4. Російська релігійна антропологія.

5. Деіндивідуалізація як філософська проблема.

6. Основні проблеми сучасної біоетики.

***Ключові поняття до теми***:

Антропологія, «Що таке людина?», унікальність, свобода, цілісність; порив і дух як атрибути людини (М. Шелер), природна «неповноцінність» людини (А. Гелен), природа і культура, культуротворча енергія людини (А. Гелен), базові людські інстинкти (за А. Геленом): інстинкт турботи про потомство; інстинкт захоплення перед життям, що квітне, і співчуття до життя, що гине; інстинкт безпеки; агресія як базовий людський інстинкт (К. Лоренц), техніка як продовження людської природи (К. Лоренц), благоговіння перед життям (А. Швейцер), символ, символічний простір культури (Е. Кассірер), людина як «Homo Simbolicum» (символічна істота), «якщо Бога нема, то все дозволено» (Ф. Достоєвський), персоналізм, свобода, творчість, царство природи і царство духа, об’єктивація і трансцендування (Н. Бердяєв), «банальність зла» (Х. Арендт), біоетика.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Розкрийте філософський зміст поняття «людина». Чим філософське розуміння людини відрізняється від її розуміння біологією, психологією та іншими науками, а також релігією?

2. Охарактеризуйте загальні тенденції історичної еволюції філософських уявлень про людину у західній традиції.

3. Чому прагнення збагнути природу людини характеризувало філософію, починаючи від найдавніших етапів її розвитку, однак формування антропології як філософської науки про людину в її класичному сенсі відбулося лише у ХХ ст.? Які історичні чинники посприяли цьому?

4. Розкрийте філософський зміст понять:«особа», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Як вони співвідносяться між собою?

5. Визначте та охарактеризуйте основні ідеї праці М. Шелера «Становище людини в космосі».

6. Як співвідносяться інстинктивне та соціальне начала в людині у філософсько-антропологічній концепції А. Гелена?

7. Які базові людські виокремлює К. Лоренц? Чи сприяє, згідно його поглядів, прогрес науки і техніки удосконаленню етичної природи людини?

8. В чому полягає суть ідеї «благоговіння перед життям» А. Швейцера? Порівняйте філософсько-антропологічну формулу А. Швейцера «Я є життя, яке хоче жити; я є життя серед життя, яке хоче жити» з висловом Р. Декарта «Мислю, отже існую». Які світоглядні ідеї закладені в них?

9. Чому фундаментальною антропологічною характеристикою людини Е. Кассірер вважав символічний вимір її буття? Розкрийте зміст його концепції «HomoSimbolicum».

10. Які, на Вашу думку, грані людського розкриває єства розкриває Ф. Достоєвський у романі «Брати Карамазови» на прикладі братів Дмітрія, Альоші і Івана Карамазова, їх батька Федора Павловича Карамазова та лакея Смердякова? Як Ви розумієте основну ідею роману «Якщо Бога немає, тоді все дозволено»? Як її розвиває автор?

11. Прочитайте «Притчу про Великого Інквізитора» з роману «Брати Карамазови». Як автор показує колізію між людиною і світом?

12. Розкрийте співвідношення свободи і відповідальності в релігійному екзистенціалізмі Н. Бердяєва. Порівняйте розуміння філософом свободи як «божественної волі» із її розумінням як «приреченості» в атеїстичних поглядах Ж.-П. Сартва і А. Камю. В чому виявляється її екзистенціальний вимір в обох підходах – релігійному і атеїстичному?

13. Які філософсько-антропологічні проблемипідіймає Х. Арендт у праці «Банальність зла»?Розкрийте на прикладі цієї праці етико-філософський зміст проблеми деіндивідуалізації.

14. Порівняйте морально-етичну проблематику, яка випливає зі співставвлення деіндивідуалізованого нацистського злочинця А. Ейхмана, який «лише виконував накази», та ніцшеанської концепції надлюдини, що перебуває «за межами добра і зла». Чи не вбачаєте Ви спільний морально-етичний знаменник у цих протилежних антропологічних візіях людини?

15. Назвіть основні проблеми сучасної біоетики. Поміркуйте над тим, чи має наука право змінювати природу людини заради «покращення» її окремих властивостей. Які можуть бути наслідки такого «покращення»?

***Література:***

1. Арендт Х. Банальність зла. – Львів, 2013.
2. Бердяев Н. О назначении человека. – Париж, 1931.
3. Бунак В., Нестурх М., Рогинский Я. Антропология. – М., 1941.
4. Камю А. Миф о Сизифе. – М., 1991.
5. Культурная антропология: Учеб. пособие / под ред. Ю. Емельянова. – СПб., 1996.
6. Леви-Стросс К. Структурная антропология. – М., 1983.
7. Махній М. [Незвичайна антропологія: Науково-популярний курс.](http://uadocs.exdat.com/docs/index-187009.html) – Чернігів,2011.
8. Никольский А. Этика благоговения перед жизнью как концепция заповедного дела // Спецвыпуск бюллетеня «Охрана дикой природы». – 1996, №11.
9. Орлова Э. Введение в социальную и культурную антропологию. – М., 1994.
10. Підоплічко І. Походження людини в світлі науки. — К., 1958.
11. Рогинский Я., Левин М. Основы антропологии. – М., 1955.
12. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 2017.
13. Хрисанфонова Е., Перевозчиков И. Антропология. – М., 1991.
14. Шелер М. Положение человека в космосе. – М., 1988.
15. Юрій М. Антропологія: Навч. посіб. – К., 2008.

**Тема 5. Філософія науки**

***План:***

1. Наука як вид людської діяльності.

2. Принципи наукового пізнання світу.

3. Історія та основні напрямки філософії науки.

4. Філософія наукової картини світу та її основні проблеми.

***Ключові поняття до теми:***

Наука, філософія науки, науковий світогляд, наукова парадигма, науковий метод, наукова проблема, гіпотеза, теорія, концепція, науковий закон, наукове пізнання, рівні наукового знання, наукова інтуїція, наукова раціональність, емпіричне і теоретичне знання, сцієнтизм, позитивізм, емпіріокритицизм, неопозитивізм, постпозитивізм, дослідницька програма, наукова парадигма, наукова революція, анархістська епістемологія, механістична картина світу, ньютонівська механіка, квантова теорія, синергетика, біфуркація, теорія відносності, космологія, Великий вибух, сингулярність, універсальна теорія Всесвіту, антиречовина, теорія великого об’єднання, теорія струн, антропний принцип, універсальна історія.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Що таке наука? Які основні принципи наукового освоєння світу?

2. Яка специфіка наукового пізнання? Які його відмінності від філософського, естетичного та релігійного пізнання?

3. В чому особливості науки як соціального інституту?

4. Розкрийте основні функції науки.

5. Що таке науковий метод? Які його основні особливості?

6. Охарактеризуйте наступні типи наукових методів.

7. Розкрийте основні етапи наукового пізнання.

8. В чому специфіка наукового знання? Яка його структура? Які є підходи до класифікації наук?

9. Проаналізуйте типи наукової раціональності та характерні риси класичної, некласичної та постнекласичної науки.

10. Що таке позитивізм? Які причини його становлення?

11. Який статус науки, її евристичний потенціал та співвідношення з філософією обґрунтовували представники першого позитивізму (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Мілл).

12. В чому характерні особливості другого позитивізму, т. зв. емпіріокритицизму? Що, за Р. Авенаріусом та Е. Махом, є об’єктом наукового пізнання?

13. Розкрийте специфічні особливості логічного позитивізму (неопозитивізму). Як його представники, зокрема члени Віденського гуртка, трактували проблему наукової та філософської пізнаваності світу?

14. В чому суть концепції критичного раціоналізму К. Поппера? Що таке фальсифікація, за К. Поппером?

15. Яку модель розвитку науки обґрунтував Т. Кун? Що таке наукова парадигма та наукова революція?

16. Охарактеризуйте принцип епістемологічного анархізму П. Фейєрабенда? Як філософ трактував об’єктивні критерії достовірності наукового знання? Наскільки важлива свобода для дослідника та розвитку науки?

17. Розкрийте основні особливості та принципи механістичної, квантової та релятивістської наукових картин світу.

18. Які основні проблеми науково-філософського характеру стоять перед сучасною, постнекласичною наукою?

19. Що таке антропний принцип та яке його методологічне значення?

20. Визначте суть наукових концепцій Великого вибуху, теорії струн, єдиної теорії поля. Чи можна вважати, що наука у цих концепціях дає відповіді на філософські запитання?

21. Які методологічні виклики вищеназваних теорій? Чи можна стверджувати, що після чотирьох століть розвитку експерементальної науки знову настає перехід до метафізики?

***Література:***

1. Конверский А.Теория и ее обоснование. – К., 2000.
2. Кохановский В. Основы философии науки. – М., 1999.
3. Куликов С. [Значение культуры в становлении философии науки](http://vestnik.tspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=188&Itemid=276) // Вестник ТГПУ. – 2006, №7
4. Никифоров А. Философия науки: история и методология. – М.,1998.
5. Стёпин В. Философия науки. Общие проблемы. – М., 2006.
6. Чуйко В. Рефлексія основоположень методологій філософії науки. – К.,2000.
7. Голдстейн М., Голдстейн И. Как мы познаем: Исследование процесса научного познания. – М.,1984.
8. Кун Т. Структура научных революций. – М.,1975.
9. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М., 2008.
10. Мамардашвили М. Стрела познания (набросок естественно-исторической гносеологии). – М.,1997.
11. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М.,1983.
12. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – К.,1997.
13. Тулмин С. Выдерживает ли критику различие нормальной и революционной науки. – М.,1994.
14. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
15. Философия науки: учеб. / под ред. А. Липкина. – М., 2007.

**Тема 6. Філософія релігії**

***План:***

1. Проблема сутності релігії.

2. Основні ідеї та компоненти релігії.

3. Зв’язок релігії і моралі. Функції релігії в суспільстві.

4. Релігія у первісному суспільстві. Політеїзм.

5. Авраамічні релігії. Індуїзм. Буддизм.

6. Співвідношення релігії та науки.

***Ключові поняття до теми:***

Абсолют, авраамічні релігії, агностицизм, ангели, атеїзм, Аллах, атман, Біблія, благодать, Бог, богослов’я (теологія), брахманізм, буддизм, віра, воскресіння, гріх, деїзм, диявол, джайнізм, догматика, докази буття Божого, дух, духовність, душа, езотерика, екуменізм, есхатологія, індуїзм, іслам, католицизм, Коран, конфуціанство, культ, махаяна, молитва, монотеїзм, нірвана, одкровення, пантеїзм, пекло, політеїзм, піст, походження релігії, православ’я, протестантизм, рай, реінкарнація, релігія, святість, Символ Віри, сотеріологія, сунізм, смерть і безсмертя, Страшний Суд, схоластика, табу, таїнства, теократія, тіло, тотемізм, трансцендентність, Трійця, фетишизм, хінаяна, храм, чистилище, шаріат, шиїзм, юдаїзм.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Що таке релігія? Які питання релігії Ви вважаєте ключовими?

2. Слово «релігія» утворене від латинського дієслова «religare» (пов’язувати, сполучати). Як Ви розумієте етимологію цього слова?

3. В чому суть релігійної картини світу? Які її відмінності від міфологічної, філософської та наукової?

4. Розкрийте зміст поняття «релігійна віра». Чи можна атеїзм та агностицизм також вважати різновидами віри?

5. Сформулюйте критерії класифікації та назвіть основні види релігій.

6. Чи можна класифікувати як релігії ті традиційні світоглядні системи, в яких відсутня ідея Бога (богів) як Творця світу і вершителя людських доль, наприклад буддизм, конфуціанство чи джайнізм? Що в даному випадку є предметом релігійної віри?

7. Розкрийте зв’язок релігії і моралі. Чи існує певне «моральне ядро», спільне для усіх релігій?

10. Які функції релігія виконує в суспільстві? Які є моделі зв’язку держави і Церкви?

11. Які концепції походження релігії Ви знаєте?

12. Назвіть ключові світоглядні і структурні компоненти релігії.

13. Що таке катафатичне і апофатичне богослов’я?

14. Окреслість основні моделі зв’язку Бога зі світом в релігіях народів світу.

15. Назвіть основні філософсько-теологічні докази буття Божого (за Августином Блаженним, Ансельмом Кентерберійським, Томою Аквінським, Р. Декартом та Г.-В. Лейбніцом).

16. В чому полягали особливості релігійних вірувань у первісному суспільстві? Розкрийте значення понять «анімізм», «тотемізм», «фетишизм», «шаманізм».

17. Що таке магія? Чому, на Вашу думку, віра в магію досі залишається популярною в сучасному суспільстві?

18. Окреслість ключові особливості політеїстичної релігії Давньої Греції та Давнього Риму.

19. Чому юдаїзм, християнство і іслам називають «авраамічними релігіями»?

20. Охарактеризуйте найважливіші ідейні принципи сучасних світових релігій: юдаїзму.

21. ... християнства.

22. ... ісламу.

23. ... буддизму.

24. ... індуїзму.

25. Поміркуйте над співвідношенням релігії і науки. Вони, на Ваш погляд, суперечать одна одній чи, навпаки, доповнюють?

26. Що таке екуменізм та віротерпимість? Як досягнути порозуміння між релігіями в сучасному, глобалізованому світі?

***Література:***

1. Бердяев Н. Самопознание. – М., 1990.
2. Борунков Ю. Структура религиозного сознания. – М., 1971.
3. [Гегель Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C,_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3) Философия религии в 2-х томах. – М., 1977.
4. Добреньков В., Радугин А. Методологические вопросы исследования религии. — М., 1989.
5. Кірюхін Д. Вступ до філософії релігії Гегеля. Філософія як спекулятивна теологія. – К., 2009.
6. [Капустин Н. С.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) Особенности эволюции религии. — М., 1984.
7. Кимелев Ю. Философия религии: систематический очерк. – М., 1998.
8. Копцева Н. Философия религии: учеб. пособ. – М., 1999.
9. Левада Ю. Социальная природа религии. – М., 1965.
10. Лобовик В. Религиозное сознание и его особенности. – К., 1986.
11. Лосев А. Основные особенности русской философии. – М., 1991.
12. [Мануйлова Д. Е.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1) Социальные функции религии. — М., 1975.
13. Сухов А. Религия как общественный феномен (Философские проблемы исследования). – М., 1973.
14. Тіменик З. Ідеї філософії релігії у контексті української духовної культури: 30-ті роки XIX ст. – 80-ті роки XX ст. – Львів, 2014.
15. [Философия религии: Хрестоматия](http://www.velib.com/read_pdf/FB526057C909A0538DA88B5CDCEFF27B/) / Авт.-сост. [В. Данилова](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80,_%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1). – М., 2013.

**Тема 7. Філософія історії**

***План*:**

1. Історія як предмет філософії.
2. Філософське розуміння часу: час циклічний, лінійний, експоненційний.
3. Стадійний і цивілізаційний підходи до філософії історії.
4. Методологія сучасної історіографії. Концепція «довгого тривання» Ф. Броделя.
5. Основні проблеми історіософії.

***Ключові поняття до теми:***

Філософія історії, критична і спекулятивна філософія історії, історична свідомість, універсальний історичний процес, прогрес, розвиток, занепад, стадійний і цивілізаційний підходи до філософії історії, циклічний, лінійний, точковий, експоненційний історичний час, «осьовий час», історицизм, аналітична філософія історії, генеалогія історії, метаісторія, різома, культура, цивілізація, світ-системний аналіз, «довге тривання», Школа анналів, глобалізація, глокалізація, глобалізм, теологічна, метафізична, ідеалістична, натуралістична, матеріально-економічна системи філософії історії.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Як співвідносяться поняття «філософія» і «історія»? В чому особливість філософського підходу до розуміння історії?
2. Які відмінності між історичним та філософським способами рефлексії минулого?
3. У чому відмінність між критичною та спекулятивною філософією історії?
4. Окресліть поняття історичного часу. В чому суть циклічного, лінійного, експоненційного та точкового підходів до розуміння історичного часу? В які історичні епохи вони переважали?
5. Розкрийте основні положення стадійної та цивілізаційної моделей історичного розвитку?
6. Що таке цивілізація? Розкрийте основні підходи до визначення цього поняття. Назвіть типові характеристики цивілізації.
7. В чому полягає концепція «осьового часу» К. Ясперса?
8. Розкрийте основні принципи історіософської концепції Фукідіда.
9. … Полібія.
10. … Августина Блаженного.
11. … Йоахіма Флорського.
12. … Дж. Віко.
13. … французьких просвітників (Н. де Кондорсе, Вольтер, Ж. Тюрго).
14. … Ж.-Ж. Руссо.
15. … Г. Гегеля
16. … представників марксизму
17. … О. Конта.
18. … Л. Моргана.
19. … О. Шпенглера.
20. … А. Тойнбі.
21. … М. Грушевського.
22. Як Ф. Фукуяма обґрунтовує «кінець історії»?
23. В чому суть концепції «зіткнення цивілізацій» С. Гантінгтона?
24. Розкрийте зміст історіографічних підходів «школи Ранке» і «школи анналів».
25. В чому полягає концепція «довгого тривання» Ф. Броделя?
26. Запропонуйте власну інтерпретацію ключових історіософських проблем: Локальність і глобальність, циклічність і лінійність в історії.
27. … Чи має історія мету?
28. …Чи історія детермінована?
29. … Чи існують закони історії?
30. … Яка роль індивіда в історії?
31. Як трактується історичний процес в рамках історіософських систем:

теологічної, метафізичної, ідеалістичної, натуралістичної, матеріально-економічної.

***Література:***

1. Арендт Г. Минуле, сучасне, майбутнє. – К., 2001.
2. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность. – М. 1977.
3. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм XV-XVIII ст. – К., 1995.
4. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. – М.,1994.
5. Гегель Г. Лекции по философии истории. – СПб., 1993.
6. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. – М., 1966.
7. Констан Б. Про свободу у древніх у її порівнянні зі свободою у сучасних дюдей. – К., 2002.
8. Колінгвуд Р. Ідея історії. – К., 1996.
9. Паточка Я. Єретичні есе про філософію історії. – К., 2001.
10. Поппер К. Злиденність історицизму. – К., 1993.
11. Тойнбі Дж. Дослідження історії. – К., 1995.
12. Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М., 2003.
13. Хантингтон С. Запад уникален, но не универсален / /Мировая экономика и мировые отношения. –1997, № 8.
14. Шпенглер О. Закат Европы. – М., 1993.
15. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

**Тема 8. Філософія держави і громадянського суспільства**

***План:***

1. Свобода як категорія філософії і політології. Свобода в контексті Західної цивілізації.

2. Поняття та атрибути держави і громадянського суспільства. Умови реалізації свободи в суспільстві.

3. Ідейні витоки теорії громадянського суспільства.

4. Філософські основи політичних доктрин.

***Ключові поняття до теми:***

Свобода, відповідальність, громадянське суспільство, держава, поліс (місто-держава), республіка, суверен, суверенітет, природний стан, суспільний договір, правова держава, законність, верховенство права, беззаконня, свавілля, форма правління, республіка, монархія, олігархія, політичний режим, демократія, авторитаризм, тоталітаризм, деспотія, законодавча, виконавча, судова гілки влади, народ, нація, етнос, спільнота, політична доктрина, лібералізм, лібертаріанство, консерватизм, традиціоналізм, націоналізм, соціал-демократія, соціалізм, комунізм, популізм, політична ідеологія, політична культура.

***Запитання і завдання для самоконтролю:***

1. Наведіть філософсько-політологічні визначення поняття «свобода». Запропонуйте власне його тлумачення.

2. В чому суть концепції позитивної і негативної свободи І. Берліна. Наведіть приклади цих вимірів свободи в суспільному житті.

3. Які особливості свободи в західному та східному світоглядному і культурному контекстах?

4. Які особливості розуміння суспільної свободи були притаманні епосі Античності?

4. У чому полягав суспільний вимір людської свободи в епоху Середньовіччя?

5. Які характерні риси осмислення свободи започаткували філософсько-політичні концепції мислителів Нового часу?

6. Чи можна стверджувати, що історія Західної цивілізації від Античності до ХХ ст. розвивається в бік дедалі повнішого вияву свободи? Чи, можливо, кожен історичний період характеризує власна, неповторна специфіка свободи? Якщо Ви дотримуєтесь першої тези, то чи можна говорити про періоди регресу в еволюції свободи?

7. Розкрийте філософсько-політологічний зміст понять «держава» і «громадянське суспільство» та назвіть їх основні атрибути. Як вони співвідносяться між собою?

8. Відлік філософськогоосмислення громадянського суспільства прийнято розпочинати із праць Т. Гоббса, Дж. Локка, А. де Токвіля та інших мислителів Нового часу. Однак чи можемо говорити про форми громадянського життя у попередні історичні епохи, зокрема Античність і Середньовіччя?

9. Охарактеризуйте природно-правові підстави походження держави та громадянського суспільства у праці Т. Гоббса «Левіафан». Який зв’язок особистого інтересу людини і правового порядку обґрунтовує мислитель?

10. Порівняйте концепції природного стану і суспільного договору Т. Гоббса і Дж. Локка та назвіть їх спільні й відмінні особливості. Які основні природні права виокремлює Дж. Локк? Чому саме власність, за Дж. Локком, є ключовою передумовою конституційного врядування?

11. Чому для гарантії свободи в суспільстві потрібен розподіл гілок влади і конституційні механізми її обмеження? Як Ш.-Л. Монтеск’є обґрунтовує цю ідею?

12. Як І. Кант виводить громадянські і конституційні принципи врядування із морального закону?

13. Розкрийте зв’язок держави і громадянського суспільства у метафізичній системі Г. Гегеля.

14. Як А. де Токвіль обґрунтовує зв’язок громадянського суспільства і демократії? Які переваги демократії виокремлює мислитель?

15. Чи можливе здійснення свободи поза громадянським суспільством? Як на це питання відповідають К. Маркс та Ф. Енгельс і що засвідчує історичний досвід втілення ідей комунізму?

16. Обґрунтуйте зв’язок нації і громадянського суспільства. Чому громадянське суспільство, яке ґрунтується на засадах плюралізму, для свого існування потребує моністичного етосу нації?

17. Розкрийте передумови раціональної демократії і досягнення громадянського консенсусу у комунікативній філософії Ю. Габермаса.

18. Назвіть ключові філософські ідеї, на яких ґрунтуються основні політичні доктрини сучасності: лібералізм, консерватизм, соціал-демократія та націоналізм.

19. В чому суть феномену популізму та які загрози він несе для демократії та громадянського суспільства?

***Література:***

1.Аристотель. Політика. – К., 2000.

2.Байме К. Політичні теорії сучасності. – К., 2008.   
3.Берлин И. Существует ли еще политическая теория– М., 2002.  
4.Вебер М. Политика как призвание и профессия. – М., 1990.

5.Габермас Ю. Залучення іншого. Студії з політичної теорії. – Львів, 2006.

6.Гегель Г. Основи філософії права, або природне право і державознавство. – К., 2000.

7.Гоббс Т. Левіафан, або Суть, будова і повноваження держави церковної та цивільної. – К., 2000.

8.Денисенко В. Проблеми раціоналізму та ірраціоналізму в політичних теоріях Нового часу європейської історії. – Львів, 1997.

9.Кант И. К вечному миру. – М., 2004.

10.Карась А. Філософія громадянського суспільства у класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях. – Львів, 2004.

11.Кобів Й. Поборник соціальної справедливості // Мор Т., Кампанелла Т. Утопія. Місто Сонця. – К., 1988.

12.Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.

13.Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. – М., 1998.  
14.Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. – 1992, № 1.  
15.Штраус Л. Введение в политическую философию. – М., 2000.

**Структура навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Усього | У тому числі: | | | | |
| Л | П | ЛБ | ІНД | СР |
| Тема 1. |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 3. |  | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 5. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 6. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 7. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 8. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Усього годин: |  | 16 | 16 |  |  | 58 |

**Теми семінарських занять:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Тема 1. Особливості філософського знання | 2 |
| 2 | Тема 2. Основні етапи розвитку української філософії | 2 |
| 3 | Тема 3. Онтологія і гносеологія | 2 |
| 4 | Тема 4. Антропологія | 2 |
| 5. | Тема 5. Філософія науки | 2 |
| 6 | Тема 6. Філософія релігії | 2 |
| 7. | Тема 7. Філософія історії | 2 |
| 8. | Тема 8. Філософія держави і громадянського суспільства | 2 |
| Разом |  | 16 |

**Запитання на іспит:**

1. Поняття «філософія». Природа і особливості філософської рефлексії дійсності. Завдання філософії.

2. Поняття, структура та типи світогляду.

3. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія, наука.

4. Ключові проблеми та напрямки філософії.

5. І. Кант про прогрес розуму у праці «Що таке Просвітництво?».

6. Буття як філософська проблема. Монізм, дуалізм та плюралізм у розумінні природи буття.

7. Буття ідеальне: суб’єктивний та об’єктивний ідеалізм.

8. Буття матеріальне: метафізичний та діалектичний матеріалізм. Основні закони діалектики.

9. Пізнання як філософська проблема. Гносеологічний оптимізм та песимізм.

10. Раціоналізм та емпіризм у гносеології Нового часу.

11. Філософія пізнання в «Метафізичних розмислах» Р. Декарта.

12. Основні етапи та види пізнання.

13. Головні особливості наукового пізнання.

14. Формування антропології як окремої філософської дисципліни у ХХ ст. Антропологічні ідеї М. Шелера.

15. Антропологічні ідеї К. Лоренца та А. Швейцера.

16. Антропологічне вчення Ф. Ніцше.

17. Антропологічне вчення С. К’єркегора.

18. Антропологія Ж.-П. Сартра та А. Камю.

19. Проблема людської свободи і сенсу життя у філософії екзистенціалізму.

20. Етика конфуціанства та буддизму.

21. Етичне вчення Сократа.

22. Етичні ідеї Епікура.

23. Етика І. Канта. Поняття «категоричного імперативу».

24. Етика британських утилітаристів (І. Бентам, Дж. С. Міль).

25. Етика ненасильницької боротьби у ХХ ст. (М. Ганді, М. Лютер-Кінг)

26. Основні проблеми біоетики та трансгуманізму.

27. Основні категорії естетики.

28. Поняття, види та функції мистецтва.

29. Основні теорії мистецтва.

30. Х. Ортега-і-Гассет про «дегуманізацію мистецтва»

31. Поняття «держава» та «громадянське суспільство», їх основні ознаки.

32. Філософія національного і державного будівництва митрополита А. Шептицького.

33. Платон про ідеальну державу.

34. Концепція природного стану і суспільного договору Т. Гоббса та Дж. Локка.

35. Ідея суспільного договору і народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо.

36. Основні філософські ідеї політичної доктрини лібералізму.

37. Основні філософські ідеї політичної доктрини консерватизму.

39. Філософія української національної ідеї: М. Міхновський, Д. Донцов.

40. Поняття, предмет та основні проблеми філософії історії.

41. Філософія історії Августина Блаженного.

42. Філософія історії Дж. Віко.

43. Філософія історії Просвітництва.

44. Філософія історії Г. Гегеля.

45. Цивілізація як проблема філософії історії (О. Шпенглер, А. Тойнбі).

46. І. Франко про прогрес людства у праці «Що таке поступ?».

47. Концепція «осьового часу» К. Ясперса.

48. Ф. Фукуяма про «кінець історії».

49. Концепція «зіткнення цивілізацій» С. Гантінгтона.

50. Основні філософські проблеми сучасності. Дилеми глобалізації та сталого розвитку людства.

**Тести**:

1. В якому з історичних типів світогляду домінує віра в єдність людини з природою і одухотвореність всього сущого?

а. Міфологічному

б. Релігійному

в. Філософському

г. Науковому

2. В якому з історичних типів світогляду домінує віра в надприродні сили і загробне життя душі?

а. Міфологічному

б. Релігійному

в. Філософському

г. Науковому

3. В якому з історичних типів світогляду домінує спроба збагнути світ в цілісності, обґрунтувати смисл людського життя і всього сущого?

а. Міфологічному

б. Релігійному

в. Філософському

г. Науковому

4. Який історичних тип світогляду характеризує раціональне пояснення природних явищ на основі аналізу об’єктивних фактів за допомогою спостереження та експеременту?

а. Міфологічний

б. Релігійний

в. Філософський

г. Науковий

5. Хто першим запровадив термін «філософія»?

а. Будда

б. Піфагор

в. Сократ

г. Платон

6. Хто з античних філософів першоосновою буття вважав воду?

а. Платон

б. Демокріт

в. Анаксагор

г. Фалес Мілетський

7. Кому з античних філософів належить вислів «все тече, все змінюється»?

а. Платону

б. Аристотелю

в. Геракліту

г. Сенеці

8. Хто з античних філософів сформулював основи філософського осмислення проблеми буття?

а. Парменід

б. Плотин

в. Діоген

г. Епікур

9. Хто з античних філософів доводив неможливість руху за допомогою апорій?

а. Аристотель

б. Зенон Елейський

в. Анаксагор

г. Епіктет

10. Кому з античних філософів належить вчення про атоми?

а. Платон

б. Аристотель

в. Демокріт

г. Сократ

11. Хто з давньогрецьких філософів першоосновою буття вважав числа?

а. Сократ

б. Платон

в. Піфагор

г. Аристотель

12. Яку збірну назву носять античні філософи, які проголошували відносність істини і категорій етики?

а. Орфіки

б. Стоїки

в. Софісти

г. Неоплатоніки

13. Кому з античних філософів належить вислів «Я знаю, що я нічого не знаю?»

а. Марк Аврелій

б. Сенека

в. Анаксімандр

г. Сократ

14. Хто з давньогрецьких філософів сформулював метод діалогічного пошуку істини – маєвтику?

а. Сократ

б. Діоген

в. Платон

г. Анаксімен

15. Хто з античних філософів переніс акцент філософського аналізу із природи на проблеми людини, суспільства, етики та політики?

а. Сократ

б. Фалес Мілетський

в. Сократ

г. Епікур

16. Кому з античних філософів належить вчення про світ ідей і світ речей?

а. Фалесу Мілетському

б. Сократу

в. Платону

г. Аристотелю

17. З яких суспільних верств, на думку Платона, повинна складатися ідеальна держава?

а. Землероби і ремісники, воїни, правителі-філософи

б. Воїни, поети і художники, правителі-філософи

в. Землероби і ремісники, духовенство, правителі-філософи

г. Воїни, чиновники, правителі-філософи

18. Хто з античних філософів доводив, що ідеї існують не поза речами, а в речах?

а. Аристотель

б. Сократ

в. Платон

г. Геракліт

19. Кому з античних філософів належить вчення про чотири першоначала (причини) буття – матеріальну, формальну, дієву і цільову?

а. Платону

б. Аристотелю

в. Епікуру

г. Сенеці

20. Хто з давньогрецьких філософів сформулював термін «метафізика»?

а. Фалес Мілетський

б. Геракліт

в. Демокріт

г. Аристотель

21. Кому з античних мислителів належить авторство трактатів «Політика», «Поетика», «Нікомахова етика»?

а. Аристотелю

б. Платону

в. Анаксімену

г. Демокріту

22. Якуз філософських шкіл епохи еллінізму характеризує зневажливе ставлення до суспільних норм і заклик жити в гармонії з природою?

а. Кініки

б. Стоїки

в. Скептики

г. Епікурейці

23. Яка з філософських шкіл епохи еллінізму проголошувала метою людського життя досягнення щастя і уникнення страждань?

а. Стоїки

б. Кініки

в. Епікурейці

г. Скептики

24. Яка з філософських шкіл епохи еллінізму проголошувала, що життя людини повинне узгоджуватися з розумним принципом космосу – Логосом ?

а. Кініки

б. Стоїки

в. Скептики

г. Епікурейці

25. Представникам філософської школи пізньої античності належить вчення про духовну першооснову буття – Єдине – та його еманацію в нижчі за ієрархією рівні буття?

а. Стоїки

б. Скептики

в. Неоплатоніки

г. Орфіки

26. Світогляд епохи Середньовіччя був:

а. Космоцентричний

б. Антропоцентричний

в. Логоцентричний

г. Теоцентричний

27. Ранньохристиянські філософи, які захищали основи християнської віри в полеміці з язичниками, називались:

а. Отцями Церкви

б. Апологетами

в. Схоластами

г. Гностиками

28. Кому з ранньохристиянських мислителів належить вислів «Вірю, тому що абсурдно»?

а. Августину Блаженному

б. Орігену

в. Юстину Мученику

г. Тертуліану

29. Ранньохристиянські болослови і філософи, які зробили вагомий внесок в розробку християнських догматів, віровчення і обрядів Церкви, називаються:

а. Апологетами

б. Схоластами

в. Вчителями Церкви

г. Отцями Церкви

30. Хто з християнських філософів описує історію людства як співіснування двох спільнот – «Граду Божого» і «Граду Земного»?

а. Амвросій Медіоланський

б. Августин Блаженний

в. Ансельм Кентерберійський

г. Тома Аквінський

31. Епоха середньовічної філософії, в якій християнське богослов’я поєдналось з філософією Аристотеля, віра – з логічною методологією, називалась:

а. Апологетикою

б. Патристикою

в. Схоластикою

г. Містикою

32. Середньовічні філософи, які стверджували, що об’єктивно існують загальні поняття – універсалії, – називались:

а. Номіналістами

б. Реалістами

в. Концептуалістами

г. Ідеалістами

33. Середньовічні філософи, які доводили, що об’єктивно існують одиничні речі, а поняття – це лише їхні назви, називались:

а. Номіналістами

б. Реалістами

в. Концептуалістами

г. Ідеалістами

34. Якому середньовічному філософу належить вчення, яке до сьогодні залишається офіційною філософською доктриною Католицької Церкви?

а. Августину Блаженному

б. Ансельму Кентерберійському

в. Томі Аквінському

г. П’єру Абеляру

35. П’ять доказів буття Бога сформулював:

а. Дунс Скот

б. Росцелін

в. Вільям Оккам

г. Тома Аквінський

36. Світогляд епохи Відродження був:

а. Космоцентричний

б. Антропоцентричний

в. Логоцентричний

г. Теоцентричний

37. Кому з італійських гуманістів належить «Промова про гідність людини»?

а. Марсиліо Фічіно

б. Джованні Піко делла Мірандола

в. Лоренцо Валла

г. Франческо Петрарка

38. Хто з мислителів епохи Відродження висловив ідею про нескінченність Всесвіту і безліч заселених світів?

а. Ніколло Макіавеллі

б. Джордано Бруно

в. Марсіліо Фічіно

г. Лоренцо Валла

39. Хто з філософів епохи Відродження сформулював вчення про нескінченність і тотожність Бога та природи?

а. Марсиліо Фічіно

б. Джованні Піко делла Мірандола

в. Микола Кузанський

г. Франческо Петрарка

40. Хто з мислителів епохи Відродження розробив вчення про ефективні способи завоювання, утриманні і використання політичної влади?

а. Ніколло Макіавеллі

б. Лоренцо Валла

б. Томазо Кампанелла

г. Томас Мор

41. Світогляд Нового часу був:

а. Космоцентричний

б. Антропоцентричний

в. Логоцентричний

г. Теоцентричний

42. Особливості філософії Нового часу були обумовлені розвитком:

а. Науки

б. Мистецтва

в. Літератури

г. Торгівлі

43. Автором праці «Новий органон» був:

а. Рене Декарт

б. Френсіс Бекон

в. Томас Гоббс

г. Джон Локк

43. Напрям у філософії Нового часу, представники якого проголошували основою пізнання чуттєвий досвід, називався:

а. Раціоналізм

б. Ідеалізм

в. Об’єктивізм

г. Емпіризм

44. Напрям у філософії Нового часу, представники якого основою пізнання проголошували розум:

а. Раціоналізм

б. Ідеалізм

в. Об’єктивізм

г. Емпіризм

45. Вчення про ідоли, як перешкоди на шляху пізнання, належить:

а. Рене Декарту

б. Бенедикту Спінозі

в. Томасу Гоббсу

г. Френсісу Бекону

46. Автором трактату «Метафізичні розмисли» був:

а. Томас Гоббс

б. Джон Локк

в. Рене Декарт

г. Бенедикт Спіноза

47. Формула «Мислю, отже існую» належить:

а. Рене Декарту

б. Бенедикту Спінозі

в. Френсісу Бекону

г. Томасу Гоббсу

48. Хто з філософів Нового часу проголошував, що «в розумі немає нічого, чого б раніше не було у відчуттях»?

а. Томас Гоббс

б. Джон Локк

в. Рене Декарт

г. Бенедикт Спіноза

49. Вчення про дуалізм «буття протяжного» і «буття мислячого» належить:

а. Рене Декарту

б. Бенедикту Спінозі

в. Девіду Юму

г. Іммануїлу Канту

50. Кому з філософів Нового часу належить вчення про прості субстанції – монади?

а. Девід Юм

б. Готфрід Вільгельм Лейбніц

в. Джордж Берклі

г. Бенедикт Спіноза

51. Іммануїл Кант був автором праці:

а. «Феноменологія духу»

б. «Філософія історії»

в. «Науковчення»

г. «Критика чистого розуму»

52. Вчення про апріорні форми розуму у відношенні до чуттєвого досвіду належить:

а. Георгу Гегелю

б. Іммануїлу Канту

в. Фрідріху Ніцше

в. Фрідріху Шеллінгу

53. Категоричний імператив – це:

а. Закон правильного логічного мислення

б. Правило побудови дедуктивних умовиводів

в. Закон моральної поведінки

г. Юридичний припис чинити законні дії

54. Поняття філософії Іммануїла Канта, яке позначає сутність, незалежно від породженого нею чуттєвого досвіду, називається:

а. Феноменом

б. Монадою

в. Річчю-в-собі

г. Субстанцією

55. Час і простір, за Іммануїлом Кантом:

а. Об’єктивні

б. Суб’єктивні

в. Абсолютні

г. Універсальні

56. Категоричний імператив Іммануїла Канта вимагає:

а. Чини так, щоб досягати своїх цілей

б. Чини так, щоб твої дії сприяли найвищому благу всіх людей

в. Чини так, щоб не шкодити іншим

г. Чини так, щоб максима твоєї волі була підставною загального законодавства

57. Вчення про Абсолютний дух належить:

а. Георгу Гегелю

б. Йоганну Готлібу Фіхте

в. Фрідріху Шеллінгу

г. Людвіґу Феєрбаху

58. Автором праці «Феноменологія духу» був:

а. Іммануїл Кант

б. Георг Гегель

в. Фрідріх Шеллінг

г. Йоганн Готліб Фіхте

59. Розвиток, за Георгом Гегелем, відбувається:

а. Еволюційно

б. Діалектично

в. Кількісно

г. Якічно

60. Георг Гегель абсолютизував:

а. Людину

б. Суспільство

в. Державу

г. Природу

61. Твір «Так казав Заратустра» написав:

а. Фрідріх Ніцше

б. Сьорен К’єркегор

в. Зигмунд Фройд

г. Артур Шопенгауер

62. Кому з філософів ХІХ ст. належить вчення про надлюдину і волю до влади?

а. Артуру Шопенгауеру

б. Анрі Бергсону

в. Джону Стюарту Міллю

г. Фрідріху Ніцше

63. Артур Шопенгауер сформулював концепцію:

а. Світу як волі та уявлення

б. Надлюдини і волі до влади

в. Підсвідомого

г. Інтуїції

64. Етичний принцип «найбільшого щастя найбільшої кількості людей» належать:

а. Німецьким романтикам

б. Французьким утопістам

в. Британським утилітаристам

г. Американським прагматикам

65. Вчення, згідно з яким людською поведінкою керують підсвідомі сексуальні інстинкти, сформулював:

а. Карл Густав Юнг

б. Зигмунд Фройд

в. Фрідріх Ніцше

г. Сьорен К’єркегор

66. Людська психіка, за Зигмундом Фройдом, складається з:

а. Воно (Ід), Я (Еґо) та Над-Я (Супер-Еґо)

б. Архетипів, свідомого, несвідомого

в. Індивідуального свідомого, колективного свідомого, індивідуального несвідомого, колективного несвідомого

г. Свідомості, цінностей, уявлень

67. Людська психіка, за Карлом-Ґуставом Юнгом, складається з:

а. Воно (Ід), Я (Еґо) та Над-Я (Супер-Еґо)

б. Архетипів, свідомого, несвідомого

в. Індивідуального свідомого, колективного свідомого, індивідуального несвідомого, колективного несвідомого

г. Свідомості, цінностей, уявлень

68. Сьорену К’єркегору належить вчення про:

а. Надлюдину і волю до влади

б. Суб’єктивну і об’єктивну істину

в. Світ як волю і уявлення

г. Життєвий порив та інтуїцію

69. Людське життя, за С. К’єркегором, проходить стадії (вкажіть в правильному порядку):

а. Естетичну, Етичну, Релігійну

б. Етичну, Релігійну, Естетичну

в. Релігійну, Естетичну, Етичну

г. Естетичну, Релігійну, Етичну

70. Вчення про революційне перетворення суспільства шляхом скасування приватної власності та усуспільнення засобів виробництва сформулював:

а. Чарльз Дарвін

б. Томас Генрі Гакслі

в. Джон Стюарт Міль

г. Карл Маркс

71. Філософія ХХ ст., яка трактує людину як унікальну духовну істоту, здатну до вільного вибору, й акцентує на переживанні безглуздості і абсурду, називається:

а. Гуманізмом

б. Феноменологією

в. Екзистенціалізмом

г. Персоналізмом

72. Представниками релігійного екзистенціалізму були:

а. Жан-Поль Сартр, Альбер Камю

б.Сьорен К’єркегор, Габріель Марсель, Микола Бердяєв

в. Мартін Гайдеггер, Сімона де Бовуар

г. Фрірдіх Ніцше, Моріс Мерло-Понті

73. Представниками атеїстичного екзистенціалізму були:

а. Сьорен К’єркегор, Габріель Марсель

б. Микола Бердяєв, Володимир Соловйов

в. Мартін Бубер, Карл Ясперс

г. Жан-Поль Сартр, Альбер Камю

74. Які з перелічених філософських питань не належать до проблематики екзиснтенціалізму?

а. Свободи і відповідальності

б. Страху і тривоги

в. Категорій раціонального пізнання

г. Самотності і абсурду

75. Назвіть фундаментальний постулат філософії екзистенціалізму:

а. Есенція передує екзистенції

б. Екзистенція передує есенції

в. Свобода передує відповідальності

г. Відповідальність передує свободі

76. Хто з перелічених філософів був автором праці «Буття і ніщо»?

а. Альбер Камю

б. Мартін Гайдеггер

в. Габріель Марсель

г. Жан-Поль Сартр

77. Кому з філософів-екзистенціалістів належить вислів «Екзистенціалізм – це гуманізм»?

а. Сьорену К’єркегору

б. Альберу Камю

в. Карлу Ясперсу

г. Жану-Полю Сартру

78. Хто з філософів-екзистенціалістів сформулював принцип «Людина приречена бути вільною»?

а. Мартін Гайдеггер

б. Мартін Бубер

в. Жан-Поль Сартр

г. Альбер Камю

79. В екзистенційній філософії Альбера Камю головує ідея:

а. Відповідальності

б. Турботи

в. Страху

г. Абсурду

80. Автором праці «Міф про Сізіфа» був:

а. Жан-Поль Сартр

б. Мартін Гайдеггер

в. Альбер Камю

г. Карл Ясперс

81. Онтологія – це філософська дисципліна, яка досліджує проблеми:

а. Пізнання

б. Буття

в. Свідомості

г. Цінностей

82. Яка філософська проблема центральна для онтології?

а. Первинності матеріального чи духовного буття

б. Первинності емпіричного досвіду чи розуму у пізнанні

в. Пізнаваності світу для розуму

г. Абсолютної чи відносної істини

83. Ідеалізм – це:

а. Вчення про ідеї як чуттєві прообрази речей

б. Вчення про апріорні категорії розуму

в. Розділ онтології, який визнає дух, свідомість первинними, а природу, матерію – вторинними у бутті

г. Вчення про примат духовних цінностей в житті

85. Різновидами ідеалізму є:

а. Діалектичний і метафізичний

б. Діалектичний і історичний

в. Абслютний і відносний

г. Об’єктивний і суб’єктивний

86. Напрямок в ідеалізмі, який першоосновою буття проголошує абсолютне ідеальне начало (світовий дух, абсолютну ідею), називається:

а. Об’єктивним

б. Суб’єктивним

в. Емпіричним

г. Трансцендентальним

87. Напрямок в ідеалізмі, який першоосновою буття проголошує індивідуальну свідомість або її окремі елементи (відчуття, волю тощо), називається:

а. Об’єктивним

б. Суб’єктивним

в. Емпіричним

г. Трансцендентальним

88. Напрямок філософії, які в основу буття покладає вічну, незмінну і споконвічну матерію, яка змінюється лише в своїх формах, але не в своїй суті, називається:

а. Діалектичним матеріалізмом

б. Метафізичним матеріалізмом

в. Космологізмом

г. Натурфілософією

89. Філософська основа марксизму, яке дає матеріалістичне пояснення світу на основі розкриття діалектичних законів його розвитку, називається:

а. Діалектичним матеріалізмом

б. Метафізичним матеріалізмом

в. Космологізмом

г. Натурфілософією

90. Діалектика – це:

а. Метод діалогічного пошуку істини за допомогою ланцюжка навідних запитань

б. Мистецтво вести суперечку

в. Філософська традиція, яка трактує буття як таке, що перебуває безперервному розвитку, русі, змінах

г. Філософська традиція, яка полягає у трактуванні основ світобудови як вічних та незмінних

91. Який з названих законів не належить до основних законів діалектики:

а. Закон єдності і боротьби протилежностей

б. Закон переходу кількісних змін у якісні

в. Закон самоорганізації складних систем

г. Закон заперечення заперечення

92. Поняття в онтології, яке позначає буття, що існує саме по собі і не потребує іншого буття для свого походження чи обґрунтування, називається:

а. Субстанцією

б. Акциденцією

в. Модусом

г. Монадою

93. Поняття в онтології, яке позначає буття, похідне від іншого різновиду буття, називається:

а. Субстанцією

б. Акциденцією

в. Модусом

г. Монадою

94. Підхід в онтології, який полягає в тому, що існує лише одна субстанція – духовна або матеріальна, називається:

а. Монізмом

б. Дуалізмом

в. Плюралізмом

г. Універсалізмом

95. Підхід в онтологіїї, який виходить із рівноправного співіснування двох субстанцій – духовної і матеріальної, називається:

а. Монізмом

б. Дуалізмом

в. Плюралізмом

г. Універсалізмом

96. Підхід в онтології, який постулює одночасне існування багатьох субстанцій, називається:

а. Монізмом

б. Дуалізмом

в. Плюралізмом

г. Універсалізмом

97. Який з перелічених рівнів буття не виділяв Микола Гартман:

а. Неорганічне

б. Органічне

в. Суспільне

г. Духовне

98. Назвість атрибути матеріального буття:

а. Свідомість

б. Інтенціональність

в. Час, простір, рух

г. Самоорганізація

99. Яка наукова теорія розглядає час і простірбезвідносно до руху як абсолютне і бемежне вмістилише матеріальних тіл?

а. Класична механіка Ньютона

б. Квантова фізика

в. Теорія відносності

г. Метафізика Аристотеля

100. Яка наукова теорія розглядає час і простір як категорії, чиї властивості змінюються залежно від руху і властивостей матерії?

а. Класична механіка

б. Квантова фізика

в. Теорія відносності

г. Теорія струн

101. Гносеологія – це філософська дисципліна, яка досліджує проблеми:

а. Буття

б. Пізнання

в. Цінностей

г. Свідомості

102. Розділ теорії пізнання, який досліджує аспекти наукового пізнання, називається:

а. Аксіологією

б. Епістемологією

в. Феноменологією

г. Гносеологією

103. Виділіть ключову проблему гносеології:

а. Яке буття первинне – матеріальне чи духовне?

б. Скільки існує субстанції?

в. Скільки існує категорій пізнання?

г. Чи світ пізнаваний для розуму?

104. Підхід у гносеології, який відстоює безмежні можливості пізнавальних здібностей людини називається:

а. Гносеологічним оптимізмом

б. Гносеологічним песимізмом

в. Агностицизмом

г. Скептицизмом

105. Підхід у гносеології, який висловлює сумніви чи заперечує, що світ є достовірно пізнаваним, називається:

а. Гносеологічним оптимізмом

б. Гносеологічним песимізмом

в. Агностицизмом

г. Скептицизмом

106. Гносеологічна позиція, згідно з якою ми не можемо бути впевнені, що наші знання про світ є істинними і достовірними, називається:

а. Гносеологічним оптимізмом

б. Гносеологічним песимізмом

в. Агностицизмом

г. Скептицизмом

107. Гносеологічна позиція, представники якої доводять непізнаваність світу для розуму:

а. Гносеологічний оптимізм

б. Гносеологічний песимізм

в. Агностицизм

г. Скептицизм

108. Адекватне відтворення у пізнанні об’єктивної дійсності, результат гносеологічного відношення, в якому пізнавальний образ виступає як вірне відображення дійсного стану об’єкта – це:

а. Ідея

б. Репрезентація

в. Сприйняття

г. Істина

109. Концепція істини, яка вказує на відповідність наших суджень дійсному стану речей, називається:

а. Когерентною

б. Конструктивістською

в. Конвенціональною

г. Кореспондентською

110. Концепція, яка трактує істину як правильне впорядкування елементів всередині системи, несуперечність мислення з самим собою, називається:

а. Когерентною

б. Конструктивістською

в. Конвенціональною

г. Кореспондентською

111. Концепція, яка трактує істину як результат консенсусу всередині наукової, філософської чи інших спільнот, називається:

а. Когерентною

б. Конструктивістською

в. Конвенціональною

г. Кореспондентською

112. Концепція, згідно з якою знання є істинним, якщо воно успішно провадить до вирішення поставленої задачі, називається:

а. Когерентною

б. Конструктивістською

в. Конвенціональною

г. Прагматичною

113. Який з перелічених рівнів пізнання не належить до емпіричних?

а. Відчуття

б. Сприйняття

в. Поняття

г. Уявлення

114. Який з перелічених рівнів пізнання не належить до раціональних?

а. Поняття

б. Судження

в. Умовивід

г. Сприйняття

115. Пізнавальний психічний процес відображення в мозку людини окремих властивостей предметів і явищ при їх безпосередній дії на її органи відчуттів – це:

а. Сприйняття

б. Відчуття

в. Уявлення

г. Поняття

116. Психічний процес відображення людиною предметів і явищ у цілому, в сукупності всіх її якостей і властивостей при безпосередньому їх впливі на органи чуттів – це:

а. Сприйняття

б. Відчуття

в. Уявлення

г. Судження

117. Чуттєво-наочний образ предметів або явищ дійсності, що зберігається і відтворюється у свідомості людини поза безпосереднім впливом їх на органи чуттів – це:

а. Сприйняття

б. Відчуття

в. Уявлення

г. Судження

118. Форма мислення, у якій відображаються загальні істотні та відмітні ознаки окремого предмета або класу однорідних предметів, називається:

а. Поняттям

б. Судження

в. Сприйняття

г. Відчуттям

119. Форма мислення, у якій що-небудь стверджується або заперечується про існування предметів, зв'язків між предметом і його властивостями або про відношення між предметами, – це:

а. Поняття

б. Судження

в. Сприйняття

г. Відчуття

120. Форма мислення, у якій з одного або кількох істинних суджень на підставі певних правил висновку одержується нове судження:

а. Поняття

б. Судження

в. Умовивід

г. Уявлення

121. Які з перелічених філософських категорій не належать до сфери вивчення етики?

а. Добро і зло

б. Свобода, відповідальність, справедливість

в. Совість, честь, гідність

г. Краса, гармонія

122. Напрям етики, який вважає щастя принципом або метою життя людини, називається:

а. Гедонізмом

б. Евдемонізмом

в. Атараксією

г. Евтюмією

123. Напрям етики, який проголошує чуттєві насолоди головними в людському житті, називається:

а. Гедонізмом

б. Евдемонізмом

в. Атараксією

г. Евтюмією

124. Вид справедливості, який стосується людей і вимагає пропорційного до них відношення на основі різних критеріїв (принцип:«нерівним – нерівне»), називається:

а. Справедливістю обміну

б. Справедливістю розподілу

в. Справедливістю участі

г. Справедливістю віддачі

125. Вид справедливості, який стосується не безпосередньо людей, а їх вчинків та вимагає рівності (праці та її оплати, шкоди і відшкодування) (принцип: «рівним – рівне»), називається:

а. Справедливістю обміну

б. Справедливістю розподілу

в. Справедливістю участі

г. Справедливістю віддачі

126. Ідея про те, що життя сповнене страждань, яких можна уникнути, відмовившись від бажань, належить:

а. Будді

б. Конфуцію

в. Сократу

г. Епікуру

127. Етичний ідеал «благородної людини» займає центральне місце в етичному вченні:

а. Будди

б. Лао-цзи

в. Мо-цзи

г. Конфуція

128. Ідея тотожності знання та доброчесності належить:

а. Будді

б. Конфуцію

в. Сократу

г. Епікуру

129. Етика «око за око», «зуб за зуб» належить:

а. Будді

б. Конфуцію

в. Мухамеду

г. Мойсею

130. «Золоте правило» моралі проголошує:

а. Дій щодо інших так, як би ти хотів, щоб вони діяли щодо тебе

б. Люби ближнього твого, як самого себе

в. «Око за око», «зуб за зуб»

г. Мета виправдовує засоби

131. Сфера недержавних суспільних інститутів і відносин, сфера непримусової людської життєдіяльності – це:

а. Народ

б. Нація

в. Громадянське суспільство

г. Місцеве самоврядування

131. Держава, в якій юридич­ними засобами реально забезпечено максимальне здійснення, охорону і захист основних прав люди­ни.

а. Соціальна держава

б. Демократична держава

в. Правова держава

г. Суверенна держава

132. Ідеї природного стану і суспільного договору у вченні про державу і суспільство обґрунтовували:

а. Платон і Аристотель

б. Августин Блаженний і Тома Аквінський

в. Томас Гоббс і Джон Локк

г. Ніколло Макіавеллі і Томас Мор

133. Ідею народного суверенітету і прямої демократії обґрунтував:

а. Ніколло Макіавеллі

б. Томас Гоббс

в. Жан-Жак Руссо

г. Георг Гегель

134. Політична доктрина, яка найвищою цінністю вважає індивідуальну свободу і вимагає мінімізації державного втручання в економіку і суспільне життя – це:

а. Лібералізм

б. Консерватизм

в. Соціал-Демократія

г. Комунізм

135. Політична доктрина, яка проголошує свободу абсолютною цінністю та вимагає ліквідації будь-яких форм примусу:

а. Лібералізм

б. Лібертаріанство

в. Комунізм

г. Соціал-демократія

136. Яка з наведених цінностей не належать до доктрини лібералізму:

а. Свобода

б. Толерантність

в. Плюралізм

г. Ієрархія та влада

137. Яка з наведених цінностей не належить до доктрини консерватизму:

а. Традиціоналізм

б. Порядок та ієрархія

в. Толерантність

г. Органіцизм

138. Політична доктрина, яка ставить акцент на рівності можливостей усіх членів суспільства, соціальній справедливості та солідарності, – це:

а. Комунізм

б. Лібералізм

в. Соціал-демократія

г. Лібертаріанство

139. Політична доктрина, яку характеризує мілітаризм, антилібералізм, традиціоналізм, вождизм, - це:

а. Комунізм

б. Фашизм

в. Нацизм

г. Чучхе

140. Політична доктрина, в основі якої лежить соціальний дарвінізм та вчення про нерівність людських націй і рас та розширення життєвого простору – це:

а. Комунізм

б. Маоїзм

в. Чучхе

г. Нацизм