**Перелік вибіркових дисциплін з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки відповідно до навчальних планів для студентів всіх факультетів ІІ і ІІІ курсів на 2022-2023 н.р. (денна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва вибіркової дисципліни | Прізвище викладача | Кафедра |
| 3 семестр |
| 1 | Сучасна філософія щастя та добробуту | Уляна Лущ-Пурій | Філософії |
| 4 семестр |
| 1 | Основи критичного мислення і евристика | Ірина Пухта | Філософії |
| 5 семестр |
| 1 | Мистецтво самопізнання: поради від філософів | Оксана Сарабун | Філософії |
| 6 семестр |
| 1 | Почуття, що (не) вбивають: філософія любові та самотності | Катерина Откович | Філософії  |

**Назва дисципліни: *Сучасна філософія щастя та добробуту***

***Прізвище викладача: доц. Лущ-Пурій У. І.***

***Семестр: 3***

***Кафедра філософії***

***Анотація навчальної дисципліни:*** Курс спрямований на те, щоб сформувати фундамент теоретико-практичних знань про феномен щастя, необхідний для того, щоб студенти в подальшому розвивали свою компетентність бути щасливими. Курс ґрунтується на сучасному інноваційному підході до щастя саме як до компетентності: тобто, щоб бути щасливим (крізь призму сучасної евдемоністичної філософії та психології), потрібно інтегрувати в єдину цілісну систему відповідні знання, вміння, навички, цінності та способи мислення. Навчально-методичні матеріали курсу спрямовані на забезпечення студентів інструментарієм для формування компетентності бути щасливим. Курс частково побудований на міждисциплінарних (філософських, психологічних та нейропсихологічних) знаннях, що забезпечує отримання студентами цілісних та комплексних теоретико-практичних знань про щастя. Курс починається з історико-філософського аналізу концепцій щастя у східній та західній філософії, простеження трансформації поняття щастя у західній культурі та розгляду підстав актуалізації евдемонізму у ХХІ ст. Аналізується соціально-політичний, культурний та економічний контекст щастя у сучасному глобалізованому світі крізь призму концепції сталого розвитку та розбудови громадянського суспільства в Україні. Особлива увага приділяється вивченню рівнів та компонентів щастя людини крізь призму праць сучасних філософів, що є представниками евдемонізму, кореляції щастя зі свободою, етикою та мораллю, а також філософсько-психологічних інструментів для підвищення рівня відчуття щастя і покращення якості життя. Деякі заняття курсу за попередньою домовленістю зі студентами можуть бути проведені англійською мовою.

**Мета:** сформувати цілісне теоретико-практичне знання про феномен щастя, на основі якого студенти зможуть підтримувати своє відчуття щастя та підвищувати якість свого життя.

**Завдання:** здобути: цілісне розуміння феномену щастя на основі теоретико-практичного знання; знати: основні концепції щастя у західній та східній філософії; Арістотелівську та сучасну інтерпретації концепції евдемонізму; соціально-політичний, економічний та культурний контекст актуалізації евдемонізму у ХХІ ст.; рівні та компоненти щастя; зв’язок сучасної евдемонічної концепції з результатами найновіших психологічних та нейропсихологічних досліджень феномену щастя; взаємозв’язок щастя зі свободою, етикою та мораллю; вміти: впроваджувати отримані теоретико-практичні знання у практику власного соціального, культурного, професійного та особистого життя, а саме: ефективно використовувати філософський та психологічний інструментарій для підвищення якості свого життя, забезпечувати тривалість власного відчуття щастя, покращувати міжособистісні стосунки та взаємодію, розставляти ціннісні пріоритети, створювати та здійснювати проєкт власного щасливого життя.

***Назва дисципліни: Основи критичного мислення та евристики***

***Прізвище викладача: доц. Пухта І.С.***

***Семестр: 4***

***Кафедра філософії***

***Анотація навчальної дисципліни:***

В епоху інформаційного буму та інформаційних воєн важливим ресурсом є володіння навиками критичного мислення, вміння правильно працювати з інформацією, оцінювати її та самостійно продукувати.

**Метою** курсу «Основи критичного мислення та евристики» є ознайомити студентів із основними рисами кричного мислення, прищепити навики аналітичної та критичної роботи з інформацією, вміння аргументовано висловлювати свою позицію та володіння основними евристичними прийомами і стратегіями.

***Результати навчання:***

* ***знати:***

- головні види мислення та відмінності між ними;

– особливості критичного та творчого мислення;

- головні способи уникнення помилок в аргументації;

 - головні види та способи постановки запитань;

- розрізняти пояснення, аргументи, факти та гадки;

- евристичні стратегії та прийоми;

* ***вміти***:

-усвідомлювати власну позицію по тому чи іншому питанню;

-виявляти та корегувати логічні помилки в процесі власного мислення;

- аналізувати та оцінювати інформацію, робити належні висновки;

- переконливо аргументувати;

-відстоювати власну думку під час дискусій чи дебатів;

-знаходити нові ідеї в процесі навчання та розвивати їх.

**Назва дисципліни: Мистецтво самопізнання: поради від філософів**

*«Хто говорить в мені, коли я говорю?» Ніцше Фрідріх*

***Прізвище викладача: доц. Сарабун О.Б.***

***Кафедра філософії.***

***Семестр - 5***

**Анотація навчальної дисципліни:** Чи не найбільша таємниця всесвіту – загадка людської істоти. Філософія завжди шанує право особи на гідність, щастя і розвиток. Вона, не лише розширює горизонти нашої інформаційної обізнаності, а й змінює внутрішній персональний облік, адже є орієнтована на неповторний життєвий досвід індивіда. Шлях самопізнання – це і є практика філософування, коли субʼєктом є індивід, соціальні групи, нації, чи навіть все людство. Неможливо пізнати себе не володіючи філософськими концептами, які уможливлюють процес надання конкретної мислимої форми хаотичному внутрішньому змісту нашої свідомості. У випадку філософії не спрацьовує безпосереднє емпіричне відношення до світу, натомість, з’являється можливість робити власні знання про світ предметом роздумів. Це самосвідомість – звернення свідомості не на предмет, а на саму себе, критичне ставлення до себе. Завдяки такій перспективі, людина може дивитися на себе збоку, вона не тотожна собі, в цьому її свобода. Філософія – це досвід людини в здійсненні власного проекту, шлях до себе. Немає нічого більш очевидного, ніж наше існування, але немає і нічого більш загадкового. Відтак, становлення філософського знання – це завжди внутрішній акт, котрий спалахує, опосередковуючи собою всі інші дії.

**Мета:** в процесі знайомства з ключовими ідеями філософії екзистенціалізму, філософської антропології, етики, естетики та аксіології, сформувати уявлення про те, хто така людина як один з ключових предметів філософської рефлексії та зрозуміти, в чому полягає проблематичність, незавершуваність та унікальність людського буття.

**Завдання та результати курсу:** дослідити ряд фундаментальних проблем, пов’язаних з природою, сутністю, покликанням і походженням людини. Зокрема, питання про ідентичність: хто я є?; питання про сенс життя: куди я рухаюсь?; питання про покликання: чого я прагну?; питання про цінності: що для мене є важливе?; питання про свободу: чи не є я рабом своїх упереджень, нав’язаних бажань, суспільних вимог та стереотипів?; питання про добро і зло: які існують критерії їх розрізнення в повсякденній практиці морального життя?; питання про щастя: чи зводиться сутність щастя до задоволення?; питання про любов: які існують форми вияву любові?; питання про гідність: як вести себе в такий спосіб, аби викликати повагу в оточення?; питання про відносини людини і Бога: в чому полягає божественне начало людської природи?; питання про душу: вона є гуманістичною ідеєю чи онтологічною реальністю?; питання про смерть: смерть – життєвий процес чи його одноразова фінальна подія?; питання про красу: як провести межу поміж прекрасним та потворним? тощо.

***Назва дисципліни: Почуття, що (не) вбивають: філософія любові та***

***самотності***

***Прізвище викладача: доц. Откович К.В.***

***Кафедра філософії.***

***Семестр - 6***

***Анотація навчальної дисципліни:*** В курсі розглядається зародження та розуміння любові від античності до сучасності, особливості розуміння різновидів любові в культурологічних, філософських та соціальних аспектах.

В античні часи любов поділяли на різні типи: "ерос", "агапе", "філія", "сторге". Сьогоднішня класифікація поняття любові та її філософське трактування є набагато складніше, оскільки включає всі філософські концепти тисячолітньої історії людства. Самотність - є ключовим почуттям нашого часу. Самотність людини розглядається в суспільстві сьогодні як реакція на формування нових різновидів комунікацій. Втім, самотність і любов тісно взаємопов'язані, що є предметом дослідження багатьох філософських дисциплін.

**Мета та завдання курсу**: дослідити та краще зрозуміти, що таке почуття любові та почуття самотності крізь призму філософії, історії філософії та філософської антропології.
Курс передбачає самостійне прочитання та колективне обговорення першоджерел, перегляд фільмів та вистав, в яких розкривається теоретичний чи історичний контекст почуттів.