**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Кафедра політології**

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Декан філософського факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рижак Л. В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Псефологія»**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 052 «Політологія»

факультет Філософський

рівня вищої освіти Перший (бакалаврський)

Львів – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Псефологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – 25 с.

Розробник: Сліпецька Юлія Миронівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології філософського факультету (протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри політології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. Романюк А. С.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л. В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

©Львівський національний університет

імені Івана Франка, 2024

©Сліпецька Ю.М., 2024

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань05 «Соціальні та поведінкові науки» | Нормативна по спеціалізації «Псефологія» |
| Спеціальність052 «Політологія» |
| Модулів – 1 |  | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 1 | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає | *Семестр* |
| Загальна кількість годин – 120 | 4-й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 9 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:Перший (бакалаврський) | 32 год. |
| *Практичні, семінарські* |
| 16 год. |
| *Лабораторні* |
| 0 год. |
| *Самостійна робота* |
| 72 год. |
| *Індивідуальні завдання*: 0 год. |
| *Вид контролю*: іспит |

**Примітка**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять (лекційних, практичних і семінарських) до кількості годин самостійної й індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1,12.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Навчальна дисципліна «Псефологія»* – це нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається студентами-бакалаврами другого року навчання спеціальності 052 «Політологія». Навчальний курс розрахований на 120 години і вивчається у четвертому семестрі бакалаврату. У структурі годин курсу виокремлено такі складові: лекційні заняття – 32 год.; семінарські заняття –16 год., самостійні завдання – 72 год.

Навчальна дисципліна «Псефологія» присвячена проблематиці виборів та різноманітних виборчих систем. Представлений курс розроблено як крос-дисциплінарний, зокрема на стику політології (політичних інститутів і процесів), психології та економіки. *У вступній частині* дисципліни заплановано ознайомлення студентів з призначенням та специфікою псефології як науки і навчальної дисципліни. Відтак студенти будуть ознайомлені зі сутністю, особливостями виборів як інституту демократій, їх специфікою у різних політичних режимах, специфікою різних типів виборчих систем. Своєю чергою, *в основній частині* дисципліни увагу буде приділено проблематиці: типів політичних виборів, виборчому праву та відповідальності за його порушення, принципам демократичних виборів, виборчому процесу і його основним процедурам, фінансуванню виборів, загальній класифікації і типам виборчих систем, виборчій інженерії, референдумам і плебісцитам.

Курс складається з одного *змістовного модуля*. У цьому модулі буде розглянуто сутність псефології як науки і навчальної дисципліни, взаємодію виборів та демократії, а також різноманіття виборчих систем.

*Метою вивчення* нормативної дисципліни «Псефологія» є вивчення студентами сутності виборів, виборчих систем і виборчих процесів. В ході розв’язання поставленої мети студенти очікувано повинні оволодіти категоріальним, термінологічним і понятійним апаратом псефології, отримати знання про різноманіття виборчих систем та політичних наслідків їх застосування. Наслідками вивчення курсу має стати знання про вибори та виборчі системи як інститутів демократії.

*Завдання курсу*:

* Визначення місця і ролі виборчих систем для політичного розвитку національних країн.
* Вивчення кількісні методів та інструментів аналізу виборчих систем.
* Засвоєння якісних методів та інструменті аналізу виборчих систем.
* Ознайомлення з системами моніторингу виборів
* Вивчення основних питань, пов’язаних з організацією контролю за виборами
* Засвоєння методик представлення результатів аналізу виборів та виборчих систем у базах даних, публікаціях та фахових виданнях.
* Вивчення методів дослідження виборів та виборчих систем в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Псефологія»:

***знати***:

* + сутність виборчих систем,
	+ основні кількісні і якісні методики аналізу виборчих систем
	+ основні методи моніторингу виборів та контролю за ними
	+ основні принципи формування баз даних виборів

***вміти:***

* застосовувати якісні методики до аналізу виборчих систем,
* використовувати кількісні методики до аналізу виборчих систем,
* володіти методиками моніторингу виборів
* застосовувати бази даних виборів для дослідницької роботи
* використовувати знання з контролю за виборами для оцінки їх демократичності
* використовувати індекси обрахунку репрезентативності виборів для оцінки їх адекватності

Крім того, в результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Псефологія» студент набуде:

*Загальні компетентності*:

* Знання предметної області та розуміння професійної діяльності,
* Здатність бути критичним і самокритичним,
* Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

та *спеціальні (фахові) компетентності*:

* Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
* Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
* Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
* Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
* Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

*Програмні результати навчання*:

* Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності
* Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
* Знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
* Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
* Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
* Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
* Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

 **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1**

**Тема 1.**  **Псефологія як наука і навчальна дисципліна.** **Вибори та демократія. Сутність сучасних політичних виборів.**

Псефологія як наука і навчальна дисципліна. Об’єкт та предмет дослідження. Функції та методи псефології. Вибори та демократія. Сутність сучасних політичних виборів. Політичні вибори: суть, функції, учасники. Типи політичних виборів. Політичні вибори: історія та сучасність.

*Основні поняття*: вибір, конкуренція, квазіконкурентні вибори, демократія.

**Тема 2.** **Виборче право та відповідальність за його порушення**

Участь у виборах. Виборче право (активне та пасивне). Виборчі цензи та привілеї. Відповідальність за порушення виборчих прав. Форми незаконного впливу на виборців та способи протидії їм.

*Основні поняття*: виборчий ценз, активне та пасивне виборче право.

**Тема 3.** **Принципи демократичних виборів. Виборчий процес і його головні процедури. Фінансування виборів**

Принципи демократичних виборів. Виборча кампанія і виборчий процес. Головні процедури виборчої кампанії. Фінансування виборів.

*Основні поняття*: виборча кампанія, виборчий процес.

**Тема 4.** **Загальна характеристика, елементи та класифікація виборчих систем.**

Загальна характеристика виборчої системи. Виборча система і соціально-політичне представництво. Елементи виборчих систем. Класифікація виборчих систем.

*Основні поняття*: виборча система, елемент виборчої системи.

**Тема 5.** **Типи виборчих систем. Виборчі системи світу**

Мажоритарна виборча система і її різновиди. Пропорційна виборча система і її різновиди. Змішана виборча система і паралельна виборча система. Куріальна виборча система (реальне представництво). Виборчі системи світу.

*Основні поняття*: багатомандатний виборчий округ, одномандатний виборчий округ, джерімендерінг.

**Тема 6. Значення і політичні наслідки виборчих систем. Оцінювання та розробка виборчих систем**

Роль і значення виборчих систем. Політичні наслідки виборчих систем. Виборча інженерія.

*Основні поняття*: виборча інженерія, нарізка округів, політичне маніпулювання

**Тема 7. Референдуми та плебісцити**

Референдум: суть, функції, види. Політичні наслідки референдумів. Референдуми, які проводились в Україні.

*Основні поняття*: референдум, плебісцит, опитування.

**Тема 8.** **Вибори в Україні**

 **.**

Виборче законодавство України. Новели Виборчого кодексу. Виборча система для місцевих, парламентських та президентських виборів.

*Основні поняття*: змішана виборча система з регіональними списками, пропорційна виборча система з відкритими/закритими списками, мажоритарна виборча система.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| Усього  | у тому числі |
| л. | п./с. | лаб. | інд. | ср. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1** |
|  ***Псефологія як наука і навчальна дисципліна. Вибори і демократія*** |
| *Тема 1. Псефологія як наука і навчальна дисципліна. Вибори та демократія. Сутність сучасних політичних виборів.* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 2. Виборче право та відповідальність за його порушення* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 3. Принципи демократичних виборів. Виборчий процес і його головні процедури. Фінансування виборів* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 4. Загальна характеристика, елементи та класифікація виборчих систем.*  | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 5. Типи виборчих систем. Виборчі системи світу* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 6. Значення і політичні наслідки виборчих систем. Оцінювання та розробка виборчих систем* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 7. Референдуми та плебісцити* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| *Тема 8. Вибори в Україні* | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 |
| **Разом** | 120 | 32 | 16 | - | - | 72 |

**5. Теми семінарських занять**

**Змістовий модуль 1**

**Тема 1. Псефологія як наука та навчальна дисципліна. Вибори та демократія. Сутність сучасних політичних виборів.**

**План:**

1. **Псефологія як наука і навчальна дисципліна: предмет, об’єкт, методи, функції**
2. **Вибори та демократія**
3. **Типи політичних виборів.**
4. **Політичні вибори: історія та сучасність.**

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Місце і роль псефології в системі політичних наук.**
2. **Вибори у різних типах політичних режимів.**

***Основні поняття:*** вибір, конкуренція, квазіконкурентні вибори, демократія.

**Література:**

1. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.
2. Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

**Тема 2. Виборче право та відповідальність за його порушення.**

**План:**

1. **Участь у виборах.**
2. **Виборче право (активне та пасивне).**
3. **Виборчі цензи та привілеї.**
4. **Відповідальність за порушення виборчих прав.**
5. **Форми незаконного впливу на виборців та способи протидії їм.**

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Історична еволюція виборчих цензів.**
2. **«Брудні технології» у виборчому процесі.**

***Основні поняття:*** виборчий ценз, активне та пасивне виборче право.

**Література:**

1. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.
2. Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

***Тема 3.* Принципи демократичних виборів. Виборчий процес і його головні процедури. Фінансування виборів.**

**План:**

1. **Принципи демократичних виборів.**
2. **Виборча кампанія і виборчий процес.**
3. **Головні процедури виборчої кампанії.**
4. **Фінансування виборів.**

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Фінансування виборів в Україні та світовий досвід.**
2. **Індекси демократії та виборчий процес.**

***Основні поняття:*** виборча кампанія, виборчий процес.

**Література:**

* 1. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.
	2. Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

***Тема 4.* Загальна характеристика, елементи та класифікація виборчих систем.**

**План:**

1. **Загальна характеристика виборчої системи.**
2. **Виборча система і соціально-політичне представництво.**
3. **Елементи виборчих систем.**
4. **Класифікація виборчих систем.**

 ***Доповіді та повідомлення:***

1. **Індекси виборчих систем**
2. **Світовий досвід імплементації виборчої системи (на прикладі країни на вибір)**

**Література:**

Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.

Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

***Тема 5.* Типи виборчих систем. Виборчі системи світу**

**План:**

1. **Мажоритарна виборча система і її різновиди.**
2. **Пропорційна виборча система і її різновиди.**
3. **виборча система і паралельна виборча система.**
4. **Куріальна виборча система (реальне представництво).**
5. **Виборчі системи світу**.

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Порівняльна характеристика виборчих систем: переваги і недоліки кожної**
2. **Виборча географія світу.**

**Література:**

Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.

Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

***Тема 6.* Значення і політичні наслідки виборчих систем. Оцінювання та розробка виборчих систем**

**План:**

1. **Роль і значення виборчих систем.**
2. **Політичні наслідки виборчих систем.**
3. **Виборча інженерія.**

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Джерімендерінг. Особливості виборчих кампаній у США**
2. **Виборчі технології**

**Література:**

Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.

Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

**Тема 7. Референдуми та плебісцити**

**План:**

1. **Референдум: суть, функції, види.**
2. **Політичні наслідки референдумів.**
3. **Референдуми, які проводились в Україні.**

***Доповіді та повідомлення:***

1. **Швейцарія – країна референдумів**
2. **Політичні наслідки референдумів в Україні**

***Основні поняття:*** референдум, плебісцит, опитування

**Література:**

Закон України «Про всеукраїнський референдум» № 2849-IX від 13.12.2022. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-20#Text>

Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.

Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

***Тема 8.* Вибори в Україні.**

**План:**

* 1. **Виборче законодавство України.**
	2. **Новели Виборчого кодексу**
	3. **Виборча система для місцевих, парламентських та президентських виборів.**

 ***Доповіді та повідомлення:***

1. **Труднощі імплементації нового виборчого законодавства**
2. **Перші поствоєнні вибори в Україні: якими вони будуть?**

***Основні поняття:*** змішана виборча система з регіональними списками, пропорційна виборча система з відкритими/закритими списками, мажоритарна виборча система.

***Література:***

Виборчий кодекс України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>

Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.

Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26

**8. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання не передбачені навчальною програмою.

**9. Методи навчання**

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Також передбачено колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних.

На лекційних заняттях використовуються головно: словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, діалог); наочні і практичні методи (ілюстрація, демонстрація, а також презентація); метод синтезу, аналізу, індукції, дедукції тощо. На семінарських заняттях використовуються: дискусія, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний методи тощо. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.

**10. Методи контролю**

Оцінка знань, умінь і практичних навиків студента з курсу «Псефологія» здійснюється за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

* практичні/самостійні тощо – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30);
* контрольні заміри (модулі) – 20% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 20);
* іспит – 50 балів.

Поточний контроль знань студентів проводять за трьома складовими:

* контроль систематичності та активності роботи студента впродовж семестру;
* контроль за виконанням модульних завдань/контрольних замірів;
* контроль за виконанням завдань самостійного опрацювання.

При контролі систематичності й активності роботи студентів оцінці підлягають:

* самостійна робота студентів;
* відвідування й активність на семінарських занять;
* рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Поточний контроль успішності здійснюється за п’ятибальною шкалою: "5" – відмінно", "4" – добре, "3" – задовільно, "2" – доповнення, "1" – коментарі (участь у дискусії). Контроль знань за результатами вивчення змістовного модуля оцінюється в 20 балів. Форма підсумкового контролю –іспит в кінці семестру.

**11. Розподіл балів, що присвоюється студентам**

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів із дисципліни, котра завершується іспитом, становить за поточну успішність 50 балів. Іспит оцінюється максимум в 50 балів, відтак за сумою поточної успішності та іспиту студент може отримати 100 балів.

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний контроль та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовний модуль 2 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1, 2 ... 8 – теми семінарських занять у рамках змістовного модуля.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Національна шкала** | **Рейтингова шкала** | **Шкала ЕСТS** | **Пояснення** |
| 5 (відмінно) | 90-100 | А | Відмінно  |
| 4 (добре) | 81-89 | В | Дуже добре  |
| 71-80 | С | Добре  |
| 3 (задовільно) | 61-70 | D | Задовільно  |
| 51-60 | Е | Достатньо  |
| 2 (незадовільно) | 25-50 | FХ | Незадовільно  |
| 0-24 | F | Незадовільно безправа перездачі |

**12. Методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Псефологія»
2. Силабус і схема курсу «Псефологія»
3. Методичні рекомендації для студентів з курсу «Псефологія» з планом проведення лекційних і семінарських занять та самостійної роботи з курсу, з методами контролю та правилами розподілу балів студентам, а також з питаннями до іспиту.

**13. Основна та додаткова література**

***Основна література:***

1. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти для утвердження демократії в Україні.- Львів, 2010.- 462 с.
2. Шведа, Ю. Політичні наслідки виборчих систем: теорія та зарубіжна практика / Ю. Шведа // Віче. – 2007. – № 15. – С. 24-26
3. Закон України «Про всеукраїнський референдум» № 2849-IX від 13.12.2022. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-20#Text>
4. Виборчий кодекс України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>

*Додаткова література:*

1. Авксентьєв А.Оновні моделі виборчих систем та деякі ефекти від їхнього застосування: український контекст / <http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/10441/2/Avksentyev.pdf>
2. Бучин М. Індикатори демократичних виборів / <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
3. Вибори в європейському союзі. Розділ 3. Виборчі системи для парламентських, президентських і місцевих виборів в державах-членах ЄС. - <http://www.parlament.org.ua/docs/files/8/1150892468_ans.pdf>.
4. Виборчі системи для місцевих виборів: європейський досвід та українське законодавство - <http://parlament.org.ua/index.php?action=magazine&id=9&ar_id=1374&iar_id=721&as=2>
5. Виборчі спори: експертна оцінка якості судових рішень (місцеві вибори 2015 року) Аналітичний звіт / <http://www.iahr.com.ua/files/works_docs/143.pdf>
6. ГО "Дніпропетровська мережа "Опора". Статистичний пошук фальсифікацій в результатах підрахунку голосів. - <http://oporadp.org/statistichnij-poshuk-falsifkacj-v-rezultatah-pdrahunku-golosv.html>
7. Голосов Г. Математика избирательных систем. 22 ноября 2011 года. ТрВ № 92, c. 3, "Наука и общество" - <http://trv-science.ru/2011/11/22/matematika-izbiratelnykh-sistem/>
8. Голосов Г.Измерения российских региональных избирательных систем // Полис, 2001, №5
9. Єхніч А. Електоральний простір: поняття, сутність, структура / Віче №4, лютий 2008. - <http://www.viche.info/journal/858/>
10. Застосування міжнародних стандартів Ради Європи. Посібник для національних спостерігачів за виборами - <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680597994>
11. Карпа Т. Географія виборчих систем / <http://geography.tnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/018.pdf>
12. Карпов А. Измерение представительности парламента в системах пропорционального представительства - <https://www.hse.ru/data/535/768/1238/Karpov.doc>
13. Карпов А. Измерение представительности парламента в системах пропорционального представительства - <https://www.hse.ru/data/535/768/1238/Karpov.doc>
14. Клима Р. Математика выборов / Р. Клима, Дж. Ходж. – М. : Издательство МЦМНО, 2007. – 224 с.
15. Колесников Ю. Электоральная социология
16. Коматовский В. К вопросу о распределении депутатских мандатов в условиях пропорциональной избирательной системы между списками кандидатов [Електронний ресурс]. – <http://www.vladimir.izbirkom.ru/etc/vystuplenie_vn.pdf>.
17. Кочубей Л. Проблеми дослідження електорального простору / <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/8727/10-kothubey.pdf?sequence=1>
18. Митрохина Т.Н., Баскакова Ю.М. Индексный анализ в сравнительной политологии. Материалы сборника "Современное общество: человек, власть, экономика". Саратов, 2002. С.108-116. - <http://rrpolit.narod.ru/pubs/ind2002.htm>
19. Михайлов В. Статистичесикй анализ результатов выборов / <http://www.vibory.ru/analyt/REO-5/Mikhailov.pdf>
20. Нельга А. Электоральная социология. - <http://i-soc.com.ua/journal/N2_2000r_13.pdf>
21. Партії та електоральна політика / А. Романюк, Ю. Шведа.- Львів: ЦПД-Астролябія, 2005.- 368 с.
22. Порівняльно-правовий аналіз пропорційних виборчих систем країн—членів Європейського Союзу - <http://www.viche.info/journal/3294/>
23. Посібник зі спостереження за виборами ОБСЄ/ БДІІПЛ -http://www.osce.org/uk/odihr/elections/70293?download=true
24. Романюк А. Оцінка переваг і проблем пропорційної виборчої системи на прикладі країн Західної Європи та у світлі парламентських виборів в Україні у 2006 р. // Вибори та демократія. — 2006. — № 3(9). — С. 4—10.
25. Смокович М. Судовий контроль за виборами народних депутатів України / Юридична наука, №7, 2012
26. Смокович М. Судовий контроль за виборами народних депутатів України / Юридична наука, №7, 2012
27. Современные избирательные системы. — Вып. 3: Испания, США, Финляндия, Япония / А. Г. Орлов, В. И. Лафитский, И. А. Ракитская, Т. О. Кузнецова; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский. — М.: РЦОИТ: Типография «Новости», 2009. — 448 с.
28. Таагепера P. , Шугарт М. С. Описание избирательных систем / <http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publikacii_Polisa/T/1997-3-10-Taagepera_Shugart_Opisanie_izbiratelnix_sistem.pdf>
29. Черкашин К. Стабільність електоральної географії великих міст / <http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/cherkashyn_stabilnist.pdf>
30. Черкашин К. Характеристики електоральної поведінки виборців України на рівні дільниць / http://ipiend.gov.ua/ wp-content/uploads/2018/08/cherkashyn\_harakterystyky.pdf
31. Чупрін Р. В. Проектування виборчих систем: методи переведення голосів виборців у мандати - <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2012/197-185-1.pdf>
32. Чупрін Р. В. Проектування виборчих систем: методи переведення голосів виборців у мандати - <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2012/197-185-1.pdf>
33. Шалаев Н. Сравнительный анализ данных электоральной статистики и выявление электоральных аномалий на материале стран Восточной Европы / <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-dannyh-elektoralnoy-statistiki-i-vyyavlenie-elektoralnyh-anomaliy-na-materiale-stran-vostochnoy-evropy>
34. Шведа Ю. Вибори від А до Я: Настільна книга менеджера виборчої кампанії.
35. Я — спостерігач. Інформаційні матеріали для підготовки офіційних спостерігачів. Фундація "Відкрите суспільство". - 2006. - <http://osf.org.ua/data/blog_dwnl/26.11.2010-2.pdf>
36. Lijphart A. , B. Grofinan Choosing an electoral system: issues and alternatives. New. York: Praeger. 1984;
37. Rae D. Political Consequences of Electoral Laws. New Haven. Yale University Press. 1967.
38. Reynolds A. , В Reilly. The international IDEA handbook of electoral system design. Stockholm: International Institute for Democracy and Electoral Assistance, 1997.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Псефологія»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Курс | Семестр | Заг. обсяг(год.) | Всьогоаудит.(год.) | У тому числі (год.): | Самостійна робота (год. ) | Контрольні (модульні) роботи (шт.) | Розрахунково-графічні роботи | Курсові проекти (роботи) | Залік (сем.) | Екзамен (сем.) |
| Лекції | Лабораторні | Практичні/семінарські |
| Денна | ІІ | ІV | 120 | 48 | 32 | 0 | 16 | 72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

2

Робоча програма складена на основі ОПП «ПОЛІТОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Робоча програма складена Сліпецькою Юлією Миронівною, кандидатом політичних наук, доцентом кафедри політології

(вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології філософського факультету (протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри політології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. Романюк А. С.)

 (підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено Вченою радою філософського факультету.

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л. В.)

 (підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року