

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філософський факультет**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 26.08 2022 р.)

Завідувач кафедри психології

**Силабус до «ПП 1.2.40 Кваліфікаційної (бакалаврської) роботи»,  
в межах ОПП 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
освітня кваліфікація: бакалавр з психології  
(ОПП 2021)**

**Львів 2022 р.**

<b>Назва курсу</b>	<b>ПП 1.2.40 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Коперника, 3, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	кафедра психології філософського факультету
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 соціальні та поведінкові науки, 053 психологія
<b>Викладачі члени екзаменаційної комісії</b>	Голова ЕК: Грабовська Софія Леонідівна, завідувач кафедри психології, канд. філос. наук, професор члени ЕК: проф. Гапон Надія Павлівна, доктор філософських наук, професор, доц. Проць Оксана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доц. Волошок Олена В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доц. Перун Марія Богданівна, кандидат психологічних наук; секретар ЕК асист. Мусаковська Олена Михайлівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	проф. Гапон Н.П. +380977557682 e-mail: nadia.hapon@lnu.edu.ua доц. Проць О.І. +380677034747 e-mail: oksana.prots@lnu.edu.ua доц. Волошок О.В. +380677472882 e-mail: olena.voloshok@lnu.edu.ua доц. Перун М.Б. +3809677698350 e-mail: maria.perun@lnu.edu.ua асист. Мусаковська О.М. +380678763726 e-mail: olena.musakovska@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Згідно актуального розкладу навчального року Для погодження платформи онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має сприяти досягненню інтегральної компетентності освітньо-професійної програми, яка полягає у виробленні у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Виконання завдань кваліфікаційної роботи передбачає самостійне розв'язання задачі або проблеми у сфері психології і супроводжується проведенням авторського емпіричного дослідження із застосуванням сучасних наукових підходів, валідних психологічних методик, математико-статистичних методів опрацювання даних. Робота має містити практичні рекомендації для психолога, що працює у відповідній галузі психологічної практики. Захист має супроводжувати мультимедійна презентація результатів роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність текстових збігів (плагіату). Роботи, в яких виявлено плагіат, мають бути перероблені і перевірені у строки, встановлені кафедрою. Якщо плагіат не

	усунено, кваліфікаційна робота не допускається рішенням кафедри до захисту перед ЕК. Паперові примірники кваліфікаційних робіт передаються на зберігання у Наукову бібліотеку Університету.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає аналіз актуальної проблеми у сфері психології, авторське емпіричне дослідження з використанням психологічних методик та математико-статистичних методів опрацювання даних. Робота має містити практичні рекомендації. Захист має супроводжувати мультимедійна презентація результатів роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації та фабрикації. Згідно Положенню про забезпечення академічної доброчесності в Університеті за поданням декана призначають відповідальних осіб, які забезпечують технічну перевірку робіт <a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a> Паперові примірники кваліфікаційних робіт передаються на зберігання у Наукову бібліотеку університету.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Відповідно до мети Освітньо-професійної програми, яка полягає у підготовці бакалаврів з психології, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для психологічного супроводу особистості та соціокультурної спільноти, здатні надати психологічну допомогу, використати сучасні методи психодіагностики та психокорекції, володіють необхідною інтегральною компетентністю та достатніми загальними і спеціальними компетентностями для комплексного вирішення психологічних проблем і дотримуються гуманістичних цінностей. Кваліфікаційна робота покликана забезпечити умови для вироблення у студентів умінь та навичок дослідження з психології, організації та проведення емпіричного дослідження (опитування досліджуваних, отримання відповідей та реакцій), створення рапорту про отримані результати, представлення його змісту публічно та сприяти формуванню інтегральної компетентності: здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Виконання кваліфікаційної роботи має сприяти формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності: ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність бути критичним і самитичним. ЗК8. Навички ефективної міжособової взаємодії. ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадянськостю, грамотно вибудовувати наукові тексти. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

	<p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності.</p>
Література для вивчення дисципліни	Відповідно до тематики бакалаврської роботи
<b>Тривалість курсу</b>	180 год. 6 кредитів за Європейською Кредитно Трансферною Системою (ECTS).
<b>Обсяг курсу</b>	Впродовж 7 та 8 семестрів бакалаврської програми студенти працюють над обраною проблемою згідно календарного плану і завдань підготовки кваліфікаційної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Практичні результати навчання:</b>  Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має сприяти досягненню таких <b>результатів:</b></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати</p>

	гуманістичним та дематичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>Ключові слова</b>	Кваліфікаційна робота, дослідження, захист
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Представлення письмової роботи, оформленої згідно правил. Відгук та оцінка роботи науковим керівником. Рецензування роботи. Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи на ЕК. Публічна усна доповідь, що супроводжується мультимедійною презентацією, фахова наукова дискусія.
<b>Пререквізити</b>	
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Опрацювання та реферування наукової літератури. Організація та проведення емпіричного дослідження. Опрацювання емпіричних даних за допомогою засобів математичної статистики. Інтерпретація отриманих результатів. Написання тексту кваліфікаційної роботи згідно вимог та правил оформлення. Усна доповідь, публічна дискусія, готування та демонстрація мультимедійної презентації.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютери або інші пристрої, що забезпечують можливість опрацювання даних у відповідних програмах та демонстрації презентацій.
<b>Критерії оцінювання (емо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння порушити проблему й обґрунтувати її актуальність.</li> <li>2. Відповідність декларованої теми змісту роботи.</li> <li>3. Рівень опрацювання теми, повнота її розкриття.</li> <li>4. Повнота аналізу літературних джерел.</li> <li>5. Методологічна грамотність.</li> <li>6. Адекватність застосованих методів та методик дослідження.</li> <li>7. Адекватність досліджуваної групи меті дослідження.</li> <li>8. Адекватність застосування статистичних методів опрацювання даних.</li> <li>9. Якість інтерпретації та аналізу отриманих результатів дослідження.</li> <li>10. Відповідність висновків гіпотезі та меті дослідження, коректність висновків.</li> <li>11. Творчий підхід, самостійність, оригінальність в опрацюванні матеріалу.</li> <li>12. Мовне оформлення та володіння стилем наукового викладу; коректність цитувань, оформлення бібліографії.</li> <li>13. Правильність та акуратність оформлення бакалаврської роботи.</li> <li>14. Доповідь на захисті, її відповідність виконаній роботі; інформативність отриманих результатів; культура мовлення.</li> <li>15. Використання під час захисту засобів унаочнення та якість їхнього виконання.</li> <li>16. Вміння коректно, стисло, точно відповідати на запитання.</li> </ol> <p>Оцінка роботи науковим керівником (Додаток 1), оцінка роботи науковим рецензентом (Додаток 2), оцінка роботи, доповіді, презентації та захисту положень роботи у дискусії студентом членами ЕК в процесі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Академічна доброчесність при написанні та захисті кваліфікаційної роботи:</b> очікується, що студенти під час написання кваліфікаційної роботи будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі кваліфікаційні роботи перевірятимуться на наявність текстових збігів (плагіату). Наявність плагіату, відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та</p>

	<p>емпіричних матеріалів тощо становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для недопущення кафедрою психології кваліфікаційної роботи до захисту, незалежно від масштабів плагіату чи обману в будь-якій формі. Науковий керівник і члени ЕК перевіряють наявність та якість емпіричного матеріалу, на якому базований емпіричний розділ кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Науковий керівник оцінює кваліфікаційну роботу студента (студентки) за критеріями, представленими в Листі оцінювання у межах 100 балів (Додаток 1). Науковий рецензент оцінює роботу кваліфікаційну роботу за критеріями, представленими в Листі оцінювання кваліфікаційної роботи науковим рецензентом у межах 100 балів (Додаток 2). Кожен член ЕК виставляє оцінку за доповідь, представлення презентації, якість та відповідність вимогам до кваліфікаційної роботи у межах 100 балів (Додаток 3). Оцінки наукового керівника, наукового рецензента та усіх членів комісії сумуються і виводиться середня оцінка, яка затверджується голосуванням членами комісії та оголошується студенту (студентці) як результуюча.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p><b>Обсяг роботи:</b> 50-60 сторінок комп'ютерного набору (14 шрифтом через 1,5 інтервалу. Поля: праве - 10 мм, ліве – 30 мм, верхнє та нижнє – 25мм). Список літератури і додатки в обсяг роботи не враховуються.</p> <p>Робота обов'язково повинна містити власне <b>емпіричне</b> дослідження автора.</p> <p><b>Співвідношення теоретичної і практичної частини:</b> 50% тексту повинна складати теоретична частина, 50% - опис емпіричного дослідження.</p> <p><b>Джерела:</b> 30 - 35 позицій, серед них мінімум 3 – іноземними мовами.</p> <p><b>Методики:</b> мінімальна кількість – 4 (методики мають містити загалом не менше 20 шкал).</p> <p><b>Досліджувані:</b> за умови групового дослідження мінімум 50-60 осіб, за умови індивідуального – мінімум 30-35 осіб. За неможливості зібрати належний обсяг даних, питання про зменшення групи досліджуваних вирішується на засіданні кафедри.</p> <p>Обов'язкове використання методів статистичної обробки емпіричних даних, які забезпечують належну статистичну перевірку висунутих гіпотез (порівняльний, кореляційний, факторний чи кластерний аналіз тощо).</p> <p>Робота має містити практичні рекомендації, що впливають з результатів бакалаврської роботи.</p> <p>Текст роботи має бути написаний державною мовою. Захист за бажанням студента (студентки) та погодженням з кафедрою психології може відбуватися іноземною мовою відповідно до існуючих правил.</p> <p>На захист кваліфікаційної роботи студент має представити протоколи емпіричного дослідження (бланки опитувальників, заповнені досліджуваними, протоколи експериментів, спостережень тощо). За умови дистанційного опитування науковий керівник має пересвідчитися у самостійності проведення дослідження студентом (процедуру, результати опитування, протоколи опитувань, експериментів та спостережень тощо).</p> <p>Захист бакалаврської роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Захист має супроводжувати мультимедійна презентація результатів роботи.</p>

<b>Строки виконання бакалаврської роботи</b>	<p>Вибір теми і подача на кафедру заяви на ім'я завідувача кафедри про обрання теми дипломної роботи (погодженої з науковим керівником) – до 15 жовтня 2022р.</p> <p>Погодження з науковим керівником та оформлення бланку завдань – до 1 листопада 2022. р.</p> <p>Подача керівникові розгорнутого плану кваліфікаційної роботи – до 15 листопада 2022 н. р.</p> <p>Написання та захист курсової роботи (теоретична частина роботи) – до 25 грудня 2022 н.р.</p> <p>Написання Вступу до кваліфікаційної роботи та подання його науковому керівнику – до 25 грудня 2022 н.р.</p> <p>Збір і обробка емпіричних даних та обрахування статистики – до 1 квітня 2023.р.</p> <p>Подача чорнового варіанту всієї роботинауковому керівнику – до 10 травня 2023. р</p> <p>Подача тексту роботи для перевірки на текстові збіги – до 15 травня 2022 р.</p> <p>Попередній захист кваліфікаційної роботи відбудеться 25-30 травня 2022. р.</p> <p>Подача кваліфікаційної роботи на кафедру з відгуком наукового керівника і його рекомендацією до її захисту – до 1 червня 2023 н. р.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету зворотного зв'язку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Додаток1

Відгук наукового керівника

на кваліфікаційну (бакалаврську) роботу студента (-ки) філософського факультету спеціальність 053 Психологія Львівського національного університету імені Івана Франка

прізвище, ім'я, по-батькові \_\_\_\_\_

на тему:

*Оцінювання рівня виконання завдань роботи*

№	Критерії оцінювання	Максим. кількість балів	Оцінка наукового керівника	Коментар
1	Самостійність, творчий підхід у виборі та формулюванні теми дослідження	5		
2	Систематичність роботи над виконанням запланованих завдань	5		
3	Співпраця з науковим керівником в процесі проведення дослідження та написання роботи	10		
4	Самостійність у пошуку інформації (літературних джерел) з проблеми дослідження	5		
5	Самостійність та якість виконання емпіричного дослідження	20		

6	Самостійність та якість статистичного аналізу емпіричних даних	10		
7	Відповідність тексту роботи вимогам до кваліфікаційної роботи	20		
8	Вчасність подання завершеної кваліфікаційної роботи науковому керівникові	5		
9	Оцінка за передзахист	20		
	З а г а л о м	100 балів		

Науковий керівник \_\_\_\_\_ (підпис, прізвище, ініціали)

### Додаток 2

Оцінювання рівня виконання завдань кваліфікаційної (бакалаврської) роботи науковим рецензентом

№	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Оцінка наукового рецензента	Коментар
1	Відповідність змісту роботи темі роботи	15		
2	Правильність та повнота формулювань положень, представлених у Вступі	10		
3	Якість виконання теоретичної частини кваліфікаційної роботи: повнота літературного огляду, наявність авторського аналізу літературних джерел	10		
4	Грамотність цитування	5		
5	Адекватність використання емпіричних методів та методик дослідження	10		
6	Адекватність та достатність обраних для дослідження груп або вибірки досліджуваних	5		
7	Адекватність використання засобів статистичної обробки емпіричних даних	10		
8	Правильність представлення емпіричних результатів	10		
9	Якість інтерпретації та узагальнень отриманих емпіричних результатів	10		
10	Правильність та повнота представлених в роботі Додатків	5		

11	Оформлення роботи, грамотність, логічність тексту	5		
12	Правильність оформлення списку літературних джерел	5		
	З а г а л о м	100 балів		

### Додаток 3

#### Оцінювання захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

#### Екзаменаційною комісією

№	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Оцінка захисту роботи ЕК
1	Виступ студента на публічному захисті кваліфікаційної роботи	15	
2	Якість унаочнення виступу	10	
3	Відповіді на запитання	10	
4	Відповідність змісту роботи темі роботи	15	
5	Адекватність обраних для дослідження методик	10	
6	Адекватність та достатність обраних для дослідження груп або вибірки досліджуваних	10	
7	Якість інтерпретації та узагальнень отриманих емпіричних результатів	10	
8	Адекватність використання засобів статистичної обробки емпіричних даних	10	
9	Оформлення роботи	5	
10	Вчасність виконання завдань з виконання кваліфікаційної роботи та подання роботи до захисту	5	
	З а г а л о м	100 балів	