

желательно работать не с людьми, а с машинами, кульманом, этюдником и т.п. (профессиональная направленность «человек — знак» и «человек — техника»).

Если на первом месте в формуле Д, то это вполне приемлемый вариант для научной работы. Но детская непосредственность хороша только до определенных пределов. Если она начинает мешать делу, то человеку необходимо контролировать свои эмоции.

Субъективная оценка межличностных отношений (СОМО) (С.В. Духновский)¹

Диагностическая цель: изучение гармоничности—дисгармоничности межличностных отношений.

Методика представляет собой психодиагностический инструмент для измерения характеристик дисгармонии межличностных отношений с помощью самоооценок обследуемого. Индикаторами дисгармоничности выступают напряженность, отчужденность, конфликтность и агрессивность в отношениях между людьми.

Методика может применяться как в групповом, так и в индивидуальном варианте. Обследуемым предъявляется текст опросника, содержащий 40 пунктов. Каждый пункт опросника предполагает 7 вариантов ответов, приведенных в инструкции.

Контингент: опросник предназначен для людей от 18 лет и старше, без ограничений по образовательным, социальным и профессиональным признакам.

Инструкция: Перед вами опросник, содержащий различные характеристики отношений, состояний и чувств, возникающих при взаимодействии с другими людьми.

Оцените, насколько перечисленные ниже признаки свойственны вашим отношениям с другими людьми, имея в виду не только сегодняшний день, но и более длительный отрезок времени.

Оценку каждого приведенного суждения необходимо выразить, используя семибалльную шкалу:

- полностью не согласен;
- согласен в малой степени;
- согласен почти наполовину;

¹ Духновский С.В. Субъективная оценка межличностных отношений (руководство по применению) — СПб.: Речь, 2006. — 54 с.