

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 11 від 27 січня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Грабовська С.Л.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
ПП 2.1.3.1.01. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ КЛІНІЧНОГО ПСИХОЛОГА,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Силабус курсу «Психологічний інструментарій клінічного психолога» 2024-2025 навчального року

Назва курсу	Психологічний інструментарій клінічного психолога
Адреса викладання курсу	Львів, вул. Коперника 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 Психологія
Викладачі курсу	Піскозуб Лідія Йосифівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	тел. (032) 261-68-92, lidia.piskozub@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Вівторок – 14-15:00 Дистанційно: Торіс: Психологічний інструментарій клінічного психолога https://us05web.zoom.us/j/82101116259?pwd=V0P3wo8epgYITxXvNDO9zobYE5866Y.1 Meeting ID: 821 0111 6259 Passcode: 9UxJ7R
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс викладається впродовж 5 семестру студентам 3 курсу, які здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Курс передбачає лекційні, семінарсько-практичні заняття та самостійну роботу студентів. Форма підсумкового контролю знань студентів – залік.
Коротка анотація курсу	Курс «Психологічний інструментарій клінічного психолога» знайомить студентів з психологічними особливостями людей, які страждають на різноманітні захворювання, методи і способи діагностики психічних захворювань, диференціації психологічних феноменів і психопатологічних симптомів і синдромів, психологію взаємин пацієнта і медичного працівника, психопрофілактичні, психокорекційні і психотерапевтичні способи допомоги пацієнтам, а також теоретичні аспекти психосоматичних і соматопсихічних взаємовпливів. Навчальна дисципліна «Психологічний інструментарій клінічного психолога» акцентує увагу на практичних аспектах діяльності психолога в клініці: методах психологічної діагностики та психокорекційних впливах.
Мета та цілі курсу	Метою даного курсу є отримання знань та оволодіння практичними навиками по застосуванню психодіагностичних методів і методик, які застосовуються в практичній діяльності клінічного психолога. Основні завдання курсу: 1. Ознайомити студентів з психологічними особливостями хворих та специфікою психологічної діагностики в соматичній та психіатричній клініці. 2. Зрозуміти особливості формування ставлення до хвороби у пацієнта залежно від його індивідуальних характеристик та особливостей захворювання.
Література для вивчення дисципліни	СХЕМА КУРСУ**
Тривалість курсу	Один семестр – 5-й.
Обсяг курсу	Курс передбачає 4 кредити (120 годин): 32 год. практичних, 88 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Курс передбачає формування інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Курс формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК): ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

	<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності.</p>
	<p>Програмні результати навчання (ПРН), на досягнення яких спрямоване вивчення курсу:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
Ключові слова	Внутрішня картина хвороби, психодіагностика, психологія хворого, взаємини «лікар-пацієнт».
Формат курсу	Очний
Теми	СХЕМА КУРСУ**
Підсумковий контроль, форма	Залік (у формі тестування).
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з загальної, вікової та клінічної психології, психофізіології достатніх для сприйняття категоріального апарату «Психологічний інструментарій клінічного психолога».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Курсом передбачено проведення лише практичних занять, під час яких використовуватимуться усні методи (розповідь, бесіда, обговорення, дискусії), практичні методи (аналіз кейсів, вправи), наочні методи (презентації), інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах).
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор/мобільний телефон.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p>практичні заняття /виконання самостійних завдань: 80% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 80. Програмою передбачено:</p> <p>1. Проведення та аналіз клінічного інтерв'ю (10 балів) з взаємним рецензуванням (5 балів).</p> <p>підготовка психологічного протоколу для обстеження пацієнта з певним типом захворювання (10 балів) з взаємним рецензуванням (5 балів).</p>

	<p>2. Проведення психологічного дослідження та підготовка психологічного заключення особи, що має певне соматичне захворювання (10 балів) з взаємним рецензуванням (5 балів).</p> <p>3. Робота на практичних (25 балів: максимум 2 бали за активну участь в дискусіях та вправах під час кожного заняття).</p> <p>4. Участь в Оксфордських дебатах (10 балів: виступ в якості основного промовця – 10 балів).</p> <p>5. Активна участь в дебатах, постановка додаткових запитань, додатковий виступ – 5 балів).</p> <p>Залікова контрольна робота: 20% семестрової оцінки.</p> <p>Максимальна кількість балів – 20 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Питання до заліку (в умовах дистанційного навчання залік проводиться в тестовій формі):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічні проблеми дослідження особистості в клініці. 2. Клінічне інтерв'ю. Структура клінічного інтерв'ю. 3. Етапи та техніки діагностичного вислуховування. 4. Підготовка психологічного заключення. 5. Дослідження порушень сенсорно-перцептивної сфери 6. Патопсихологія розладів пам'яті. 7. Психологічне дослідження розладів уваги 8. Ставлення до здоров'я і хвороби. 9. Внутрішня картина хвороби. 10. Типи ставлення до хвороби 11. Особливості розумової діяльності при різних психічних захворюваннях. 12. Психологічні особливості повідомлення діагнозу 13. Специфіка роботи клінічного психолога в кардіології 14. Психологічні особливості осіб з гіпертонічною хворобою 15. Психологічні особливості пацієнтів з ішемічною хворобою серця 15. Клінічна психологія в пульмонології 16. Психологічна характеристика осіб з бронхіальною астмою 17. Клінічна психологія в гастроентерології. 18. Психологія в клініці інфекційних захворювань 19. Психологічна характеристика хворих на цукровий діабет 20. Психологія хворих з травматичними ураженнями та опіками 21. Психологія в клініці онкологічних захворювань. 22. Психологія в клініці нефрологічних та урологічних захворювань 23. Психологія вагітної жінки. 24. Післяпологові психічні розлади. 25. Психологія жінки при гінекологічних захворюваннях. 26. Психологія жінки в клімактеричному періоді. 27. Психологія хворих з ураженнями обличчя та тіла. 28. Клінічна психологія в дерматології. 29. Психологія хворих з розладами зору та слуху. 30. Особливості психічного розвитку дітей з дитячих церебральним паралічем. 31. Особливості психічного розвитку дітей з розумовою відсталістю. 32. Особливості психічного розвитку дітей з вадами зору та слуху. 33. Психологія хворих на епілепсію, шизофренію. 34. Психологічні особливості осіб з uzалежненнями. <p style="text-align: center;"><u>Приклади тестових завдань:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вкажіть основні функції, які виконує клінічне інтерв'ю <ol style="list-style-type: none"> A. Діагностичну і терапевтичну B. Діагностичну і комунікативну C. Встановлення взаємин і діагностичну D. Встановлення взаємин і порадницьку 2. Яку з запропонованих методик можна використати для діагностики особистісних характеристик пацієнта? <ol style="list-style-type: none"> A. ТОБОЛ B. Міні-мульти C. Піктограми D. Таблиці Шульце
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу «ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ КЛІНІЧНОГО ПСИХОЛОГА» для студентів 3 курсу спеціальності «Психологія», 2024-2025 н.р.

Тижд.	Тема	Форма діяльності	Література	Завдання	Термін виконання
1	Загальна характеристика методів дослідження в клінічній психології: клінічне інтерв'ювання, експериментально-психологічні методи, оцінка ефективності психокорекційного та психотерапевтичного впливу	Практичне заняття	1. Клініко-психологічне дослідження : навч. посібник / І.Галецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012 2. Мельник А.П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навч.-метод. посібн. / уклад. А.П.Мельник, Л.І.Магдисюк, Т.І.Дучимінська. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 152 с. 3. Савенкова І.І. Навчально-методичний посібник «Патопсихологія». – Миколаїв, 2017. – 160 с. 4. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посібн. / О.Л.Туриніна. – Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. – 206 с.	Опрацювання рекомендованої літератури	1 навчальний тиждень
2	Клінічне інтерв'ювання: функції, принципи. Структура клінічного інтерв'ю. Основні техніки активного слухання та методи впливу в процесі інтерв'ю за А.Айві	2 практичних заняття, проведення рольових вправ	1. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л. Зливков, С.О.Лукомська, О.В.Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с. 2. Клініко-психологічне дослідження : навч. посібник / І.Галецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 3. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посібн. / О.Л.Туриніна. – Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. – 206 с.	Опрацювання рекомендованої літератури	2 навчальний тиждень
3	Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади сенсорно-перцептивної сфери	Практичне заняття, опрацювання психодіагностичних методик	1. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта / Айві Ален. – К.: Сфера, 1998. – 342 с. 2. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л. Зливков, С.О.Лукомська, О.В.Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с. 3. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019.	Опрацювання рекомендованої літератури	3 навчальний тиждень

4	Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади пам'яті, мислення та інтелекту	2 практичних заняття, опрацювання психодіагностичних методик	<p>1. Бітенський В.С. Психіатрія і наркологія: підручник. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 512 с. Максименко С.Д. Патопсихологія: навч. посіб. – К.: КММ, 2010.</p> <p>2. Мартинок І.А. Патопсихологія: навч. посібн. – К.: Центр учбової літератури, 2008.</p> <p>3. Мар'єнко Б.С. Основи психопатології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2006.</p> <p>4. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019.</p>	Опрацювання рекомендованої літератури	4 навчальний тиждень
5	Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади уваги.	Практичне заняття, опрацювання психодіагностичних методик	<p>1. Крюкова М.А. Патопсихологія: навчально-методичний посібник (для студентів ф-ту психології, політології та соціології НУ «ОЮА») / М.А. Крюкова, А.В. Курова. – Одеса: Фенікс, 2019. – 38 с.</p> <p>2. Лісовенко А.Ф. Медична психологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології, соціології). – Одеса: Фенікс, 2020.</p> <p>3. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019.</p> <p>4. Турецька Х., Гурська Т. Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. – 160 с.</p>	Опрацювання рекомендованої літератури	5 навчальний тиждень
6	Методи психологічної діагностики емоційної сфери	2 практичних заняття, опрацювання психодіагностичних методик	<p>1. Крюкова М.А. Патопсихологія: навчально-методичний посібник (для студентів ф-ту психології, політології та соціології НУ «ОЮА») / М.А. Крюкова, А.В. Курова. – Одеса: Фенікс, 2019. – 38 с.</p> <p>2. Лісовенко А.Ф. Медична психологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології, соціології). – Одеса: Фенікс, 2020.</p> <p>3. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019.</p> <p>4. Турецька Х., Гурська Т. Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015. – 160 с.</p>	Опрацювання рекомендованої літератури	6 навчальний тиждень

7	Методи дослідження особистості	Практичне заняття, опрацювання психодіагностичних методик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крюкова М.А. Патопсихологія: навчально-методичний посібник (для студентів ф-ту психології, політології та соціології НУ «ОЮА») / М.А. Крюкова, А.В. Курова. – Одеса: Фенікс, 2019. – 38 с. 2. Лісовенко А.Ф. Медична психологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології, соціології). – Одеса: Фенікс, 2020. 3. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019. 4. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посібн. / О.Л.Туриніна. – Київ: Дім «Видавничий дім «Персонал», 2018. – 206 с. 	Опрацювання рекомендованої літератури	7 навчальний тиждень
8	Психічне реагування на захворювання і психологія соматичного хворого. Індивідуальні особливості реагування на захворювання залежно від статі, віку, професії, особливостей темпераменту, характеру, особистісних характеристик та типів психічного реагування.	2 практичних заняття, опрацювання психодіагностичних методик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч.посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. 2. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016. – 369 с. 3. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг.ред. О.О.Чабана, О.О.Хаустової. – К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019. 	Опрацювання рекомендованої літератури	8 навчальний тиждень
9	Психологія лікувальної взаємодії. Медична етика та деонтологія. Психологічні дилеми повідомлення діагнозу.	Практичне заняття, Оксфордські дебати	<ol style="list-style-type: none"> 1. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 2. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 3. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с. 	Підготовка до участі в Оксфордських дебатах	9 навчальний тиждень

10	<p>Психологія в клініці внутрішніх захворювань: Особливості психіки хворих соматичними захворюваннями. Клінічна психологія в кардіології, в пульмонології, гастроентерології. Психологія в клініці інфекційних захворювань. Психологічні особливості переживання пандемії COVID-19.</p>	<p>2 практичних заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>1. Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. 2Навч.посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. 2. Галецька І., Кліманська М., Климанська Л. Карантинний квітень в Україні: думки, переживання, поведінка перед загрозою COVID19 // Психологічний часопис – 2020 – Том6 – №5 – С.18-36. 3. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 4. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 5. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с. 6. Klimanska M., Klymanska L., Haletska I. The lens, frames and patterns of Ukrainians: how perception of threat and risk determines behaviour in the COVID-19 situation // Journal of Education Culture and Society – 2020 – №11 (2) – P.444-460.</p>	<p>Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>10-13 навчальний тиждень</p>
11	<p>Психологія хірургічних хворих. Психологія хворих з травматичними ураженнями та опіками. Психологія в клініці онкологічних захворювань. Психологія в клініці нефрологічних та урологічних захворювань. Клінічна психологія в неврології та ендокринології</p>	<p>Практичне заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>1. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія. Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 2. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 3. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с.</p>	<p>Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>10-13 навчальний тиждень</p>
12	<p>Клінічна психологія в акушерстві та гінекології. Психологія вагітної жінки. Післяпологові психічні розлади. Психологія жінки при гінекологічних захворюваннях. Психологія жінки в клімактеричному періоді.</p>	<p>2 практичних заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>1. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія. Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 2. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 3. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с.</p>	<p>Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань</p>	<p>10-13 навчальний тиждень</p>

13	Психологія хворих з ураженнями обличчя та тіла. Клінічна психологія в дерматології. Психологія хворих з розладами зору та слуху.	Практичне заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. 2. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 3. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 4. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с. 	Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань	10-13 навчальний тиждень
14	Клінічна психологія в педіатрії. Психологія хворої дитини. Особливості психічного розвитку дітей з дитячих церебральним паралічем, дітей з розумовою відсталістю, дітей з вадами зору та слуху.	2 практичних, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. 2. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 3. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 4. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с. 	Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку	14-16 навчальний тиждень
15	Психологічні феномени і патопсихологічні синдроми при психічних захворюваннях. Психологія хворих з межевими психічними розладами. Психологічні проблеми при гострих психотичних станах. Психологія хворих на шизофренію, епілепсію.	Практичне заняття, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лісовенко А.Ф. Медична психологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології, соціології). – Одеса: Фенікс, 2020. 2. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 3. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 4. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с. 	Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку Підготовка до підсумкової контрольної роботи	14-16 навчальний тиждень

16	<p>Психологічні особливості осіб з узалежненнями. Підсумкова контрольна робота</p>	<p>2 практичних заняття, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку + Контрольна робота</p>	<p>1. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Никоненко. – Київ: КНТ, 2016.- 369с. 2. Спіріна І.Д., Пилягіна Г.Я., Чугунов В.В., Фаузі Є.С., Живілова Я.С. та ін. Медична психологія: підр. – Дніпро: Ліра, 2022. – 300 с. 3. Федосова Л.О. Клінічна психологія: Навч. посіб. / Л.О. Федосова. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. – 248 с.</p>	<p>Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку Підготовка до підсумкової контрольної роботи</p>	<p>14-16 навчальний тиждень</p>
----	--	--	--	--	---------------------------------