**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

**Голова вченої ради**

Мельник В.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

протокол № \_\_\_\_ від «\_26\_\_» квітня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В. П. Мельник /

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія бізнесу та управління»**

**підготовки Магістра**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»**

**Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Магістр психології. Психолог бізнесу і управління.**

**Викладач психології.**

**Львів 2023 р.**

**Освітньо-професійну програму «Психологія бізнесу та управління» за спеціальністю 053 «Психологія» розроблено робочою групою у складі:**

Шипунов Геннадій Володимирович - доктор політичних наук, завідувач кафедри теорії та історії політичної науки.

Вдовичин Ігор Ярославович - доктор політичних наук, професор кафедри теорії та історії політичної науки.

Жигайло Наталія Ігорівна – доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та історії політичної науки.

Демчишак Назар Богданович - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту.

Кохан Маріанна Остапівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

Данилевич Наталія Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

Гарант освітньої програми – Жигайло Наталія Ігорівна – доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та історії політичної науки.

**ПОГОДЖЕНО**

**Вченою радою філософського факультету**

(протокол № 277/7 від 19 квітня 2023 року)

Голова   
Вченої ради філософського факультету доц. Рижак Л.В.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА   
зі спеціальності 053 Психологія**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Повна назва  закладу вищої освіти  та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  Філософський факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр  Магістр психології. Психолог бізнесу і управління.  Викладач психології. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» |
| **Тип диплома та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄТКС, термін навчання 1 рік 4 місяці, заочна форма здобуття вищої освіти |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,  ЕQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумова** | Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та відповідно до «Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Терміни дії** | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм** |  |
| 1. **Мета освітньо-професійної програми** | |
| Метою освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління» є розвиток загальних та фахових компетентностей задля системного розуміння психологічних інститутів, явищ і процесів на різних рівнях провадження економічної діяльності, забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення психологічної роботи, психологічного консультування, формування критичного мислення та практичних навиків проведення наукових досліджень, а також науково-педагогічної діяльності.  Програма передбачає всебічний розвиток здобувача як особистості, його талантів, інтелектуальних, творчих та аналітичних здібностей, формування цінностей необхідних для успішної самореалізації та здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері психології бізнесу та управління. | |
| 1. **Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність 053 Психологія  Предметна область освітньо-професійної програми визначена через:  **Об’єкти вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні теоретичні та практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.  **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та еміпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші)  **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади; комп'ютерна техніка; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; сучасне мультимедійне обладнання; програми статистичного опрацювання та візуалізації даних. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки магістра психології поєднує академічний та професійний профіль підготовки і спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками психологічних досліджень; враховує новітні вимоги щодо зв’язку теоретичних положень із їхнім застосуванням через проходження виробничої (у бізнес-структурах), педагогічної (асистентської), виробничої (переддипломної) практик; формує фахівців, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.  Програма передбачає поглибленні знання і практичні навички у сфері психології бізнесу та управління, розуміння психологічних інститутів та процесів крізь призму навиків психологічного менеджменту, управління людськими ресурсами та персональним розвитком.  Основним спрямуванням освітньої програми є теоретичні та прикладні знання, вміння та навики з приводу розуміння й аналізу психологічних інститутів, явищ, процесів та закономірностей у економічній та управлінській галузях.  Програма націлена на дослідницьку та прикладну підготовку.  Водночас освітня програма спрямована на осягнення універсальних цінностей формування світогляду, які необхідні фахівцям у сучасному суспільстві. |
| **Основний фокус освітньої програми  та спеціалізації** | Загальна освіта  Управлінська діяльність суб’єкта господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів  *Ключові слова:* психологія, бізнес, управління, психологія бізнесу, управління персоналом, психологія менеджменту |
| **Особливості програми** | | Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками психологічних досліджень, викладання психології бізнесу у ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв’язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в бізнесовій практиці; формує фахівців із психологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. |
| 1. **Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов’язані з вирішенням управлінських проблем.  Випускники можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, економічних, та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів кадрів й трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; менеджери (управителі) з досліджень та розробок; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; спеціалістів у сферах операційного менеджменту; менеджер із зв’язків з громадськістю  Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2445.2 - психолог, 2445.2 -  практичний психолог, (20878) - головний психолог, 2412.2 - професіонал з розвитку персоналу, 3423 - організатор з персоналу, 3439- асистент, 2310.2 - викладач вищого навчального закладу, 1210.1 (21425) - директор лабораторії, 1229.4 (21897) - завідувач кабінету навчального, 1229.7 (21930) - завідувач консультації, 1229.7 (21958) - завідувач лабораторії, 1237.2 (21958) - завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), 1229.4 (21958) – завідувач лабораторії (освіта), 1237.2 (23853) - начальник лабораторії (науководослідної, дослідної та ін.), 1229.4 (22027) - завідувач практики (виробничої, навчальної), 1237.2 - завідувач філіалу (філії) лабораторії, 1229.1 – керівник служби, 2359.1 - молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), 2445.1 (23667) - науковий співробітник (психологія), 2445.1 - науковий співробітник-консультант (психологія), 2419.2 - консультант, 23460 - фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера), 2412.2 - фахівець з профорієнтації  3423 – організатор з персоналу  1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері  149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності  2412.2 Професіонал з розвитку персоналу  3423 Організатор з персоналу |
| **Подальше навчання** | Можливе подальше продовження освіти та вступу до аспірантури, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти |
| 1. **Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, автономне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проєктні технології, інформаційно-комунікативні технології.  *Форми навчання:* інтерактивні та мультимедійні лекції, семінарські та практичні заняття, колоквіуми, модульні роботи, педагогічна та виробнича практики, кваліфікаційна робота магістра. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS і національною шкалою оцінювання згідно вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положення про систему забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».  Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне і підсумкове оцінювання. Зокрема, оцінювання включає у себе поточний, модульний і підсумковий контроль, самоконтроль, державну атестацію – публічний захист (зокрема демонстрацію) кваліфікаційної роботи, а також педагогічну (асистентську) практику (у формі залікових занять) і виробничу (переддипломну та бізнес-структурах) практики.  Мета поточного оцінювання полягає у тому, щоб визначити досягнутий студентом рівень навичок та вмінь, а також якість засвоєння навчального матеріалу нормативних та вибіркових дисциплін освітньої програми.  Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та комплексного атестаційного екзамену. |
| 1. **Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК5. Уміння цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.  ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.  ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.  ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**  **які виникають у професійній діяльності психолога у сфері бізнесу та управління** | СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.  СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.  СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.  СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну та психотерапевтичну) з використанням науково-верифікованих методів та технік.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нових ситуацій професійної діяльності.  СК8. Здатність оцінювати повноту та межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.  СК9. Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.  СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.  СК11. Здатність аналізувати структурні та функціональні особливості організації, інтсрументи адвокації та лобіювання, принципи функціонування груп інтересів, механізми керівництва, прийняття рішень, і здатність надавати експертну оцінку та ймовірнісний прогноз подальшого розвитку організації, а також здійснювати психологічний супровід розвитку організацій.  СК 12. Здатність організовувати відбір персоналу у конкретних умовах, враховуючи соціально-психологічний клімат в колективі.  СК 13. Здатність аналізувати та визначати принципи РR та консалтингу як різновиду консалтингової діяльності та реалізовувати консалтингові проекти у сфері бізнесу та управління |
| 1. **Програмні результати навчання** | |
|  | ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.  ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних психологічних методів.  ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  ПРН4. Робити психологічний прогноз розвитку особистості, груп, організацій.  ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, коуч-програми), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.  ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.  ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.  ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.  ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.  ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.  ПРН12. Здійснювати аналіз структурних та функціональних особливостей організації, інструментів адвокації та лобіювання, принципів функціонування груп інтересів, механізмів керівництва, прийняття рішень, і надавати експертну оцінку та ймовірнісний прогноз подальшого розвитку організації, а також здійснювати психологічний супровід розвитку організацій.  ПРН13. Організовувати відбір персоналу у конкретних умовах, враховуючи соціально-психологічний клімат в колективі.  ПРН14. Аналізувати та визначати принципи РR та консалтингу як різновиду консалтингової діяльності та реалізовувати консалтингові проекти у сфері бізнесу та управління |
| 1. **Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом з відповідним рівнем наукової і професійної активності: 4 професори, 13 кандидатів наук, що становить 96 % усього кадрового забезпечення освітньої програми. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, залучаються на конкурсній основі, їх кваліфікація відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений науковий ступінь і вчене звання. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, раз у п’ять років проходять підвищення кваліфікації в Україні та/або за кордоном, щороку виступають на Науково-методологічних семінарах відповідних кафедрах.  Особливістю програми є те, що кадрове забезпечення здійснюється працівниками кафедр психології та кафедри теорії та історії політичної науки, що дозволяє гарантувати комплексний підхід до реалізації мети освітньо-професійної програми. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність Ресурсного центру використання комп»ютерних технології у навчальному процесі; вільний доступ до Wi-Fi; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою, аудіо- та відеотехнікою.  1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі: - вул. Університетська, 1 – 23 453,00 кв. м.; - вул. Січових Стрільців, 14 – 4 395,30 кв. м.; - вул. Січових Стрільців, 16 – 1 981,20 кв. м.; - вул. Січових Стрільців, 19 – 2 635,60 кв. м.; - вул. П. Дорошенка, 41 – 7 763,70 кв. м.; - вул. П. Дорошенка, 33 – 1 211,50 кв. м; - вул. Коперника, 3 – 4 728,30 кв. м.  2. Забезпечення належного стану аудиторного фонду (дев'ять аудиторій за адресою вул. Університетська, 1; десять аудиторій за адресою вул. Коперника, 3; десять аудиторій за адресою вул. Дорошенка, 41; чотири аудиторії за адресою вул. Грушевського, 4) із підключенням до мережі Wi-Fi. Частина аудиторій обладнана мультимедійними проекторами. Крім того, у навчальному процесі використовуються портативні проектори і фліп-чарти.  3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів/класів зі стаціонарними ПК з підключенням до мережі Інтернет: - комп’ютерний клас № 1б; 49 кв. м.; - комп’ютерний клас № 1в; 32,5 кв. м.  4. Інформація про соціально-побутову інфраструктуру: гуртожитки для студентів; їдальні, буфети та кафе; медичні пункти; актові зали; спортивні зали; плавальні басейни; студентський клуб; бази відпочинку.  5. У рамках змішаного і дистанційного навчання викладачами та студентами застосовується програмне забезпечення, встановлене на особисті стаціонарні ПК і мобільні пристрої, зокрема: «Microsoft Office 365»; «Zoom»; «Google Meet»; «Microsoft Teams»; «Google Hangouts»; «Moodle. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка (електронний каталог, електронні бібліотеки, бібліотека електронних журналів, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, віртуальний читацький зал, база Центру навчально-методичної літератури) і бібліотека філософського факультету. Крім того, є доступ до джерел Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, наукових видань, які індексуються в рамках деяких наукометричних баз даних.  Також джерелами інформаційного забезпечення є дані, які розміщені на веб-сайті університету та його підрозділів. Зокрема, існує можливість опанування електронних курсів навчання дистанційно (на платформі «Moodle»), а також розвитку додаткових компетенцій практичного застосування знань теоретичного характеру (в рамках роботи Відділу кар’єрного розвитку і співпраці з бізнесом). Окремо інформаційне забезпечення поміщено на персональних web-сторінках викладачів, зокрема у розділі «Публікації».  Також використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників, а саме: підручників, навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників із грифом Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка, навчально-методичних комплексів із нормативних та вибіркових дисциплін, робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, планів практичних (семінарських) занять, завдань для практичних робіт, завдань для самостійної роботи студентів здобувачів другого (магістерського) рівня освіти.  Наявним є Положення про роботу атестаційної (екзаменаційної) комісії. Освітня програма забезпечена програмами для проходження практик. Підготовленими є вибіркові навчальні дисципліни, вимоги до курсів, система оцінювання. Використовується система виявлення текстових збігів та запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Університетом та іншими університетами України.  На основі співпраці між кафедрами теорії та історії політичної науки та психології ЛНУ імені Івана Франка та такими вищими навчальними закладами України: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ; Український католицький університет, м. Львів; Львівський державний університет внутрішніх справ, м. Львів; Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів; ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород; Національний університет «Острозька академія», м. Острог; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Студенти мають широкий спектр можливостей для навчання та стажування за кордоном в рамках різноманітних програм обміну та стипендій (навчання протягом семестру чи року у партнерському університеті з можливістю зарахування отриманих під час цього навчання кредитів, участь у літніх та зимових школах, конференціях, стажування, продовження навчання після отримання диплому Львівського національного університету імені Івана Франка тощо). Забезпечується такими програмами обміну: Erasmus+, Fulbright, Програма Mevlana (Туреччина), Альбертський університет (Канада), Вюрцбурзький університет, Університет Л’Аквіла (Італія), Університет Фоджа (Італія), Варшавський університет, Поморська Академія в Слупську, САМ Україна, Державна Вища Технічно-Економічна Школа в Ярославі (Польща).  Повний перелік можна отримати у Відділі міжнародних зв’язків Львівського національного університету імені Івана Франка. <https://international.lnu.edu.ua/ifnul-international-office-quarantineupdate/>  https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/  https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-andprograms/scholarships/  Перелік найвідоміших університетів, включених до програм міжнародної кредитної мобільності, із якими співпрацює Львівський національний університет імені Івана Франка: Monash University (Австралія), University of Liège (Бельгія), Veliko Tarnovo University St.Cyril and Methodius, St. Clement of Ohrid University of Sofia, University of Plovdiv “Paisii Hilendarski” (Болгарія), University of Alberta та University of Manitoba (Канада), University of Zagreb (Хорватія), University of Ostrava, Palacký University of Olomouc і Tomas Bata University in Zlín (Чехія), University of Aarhus (Данія), University of Angers та University of Maine (Франція), Chemnitz University of Technology, Carl von Ossietzky University of Oldenburg, Ilmenau University of Technology, University of Würzburg, DAAD, Humboldt University of Berlin, University of Potsdam та University of Bayreuth (ФРН), Aristotle University of Thessaloniki та National and Kapodistrian University of Athens (Греція), Debrecen University і Ariel University (Угорщина), University of Macerata, Roma Tre University, University of Milan, Tuscia University in Viterbo та University of L'Aquila (Італія), Šiauliai University, Mykolas Romeris University та Vilnius University (Литва), Alecu Russo State University of Bălţi та Moldova State University (Молдова), Jagiellonian University, Jan Kochanowski University in Kielce, The University of Silesia in Katowice, University of Wrocław, University of Warsaw, Opole University, Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Adam Mickiewicz University in Poznań, University of Zielona Góra, University of Lodz, The University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Maria Curie-Sklodowska University, University of Gdansk та The Jacobs University (Польща), University of Coimbra та University of Porto (Португалія), Babeș-Bolyai University (Cluj) та Ștefan cel Mare University of Suceava (Румунія), Comenius University і Pavol Jozef Šafárik University in Košice (Словаччина), University of Ljubljana (Словенія), University of the Basque Country, University of Valencia, University of Seville і University of Cádiz (Іспанія), Mälardalen University (Швеція), Istanbul University, Sakarya University, Ağrı İbrahim Çeçen University і Ordu University (Туреччина), University of Michigan, The University of Alabama, University of Wisconsin-Madison, The University of Kansas, Western Michigan University, Webster University і University of South Carolina (США). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається згідно «Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

# Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кіль кість кред итів | Форма підсум кового контро  лю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП** | | | |
| **1.1. Загальна підготовка** | | | |
| ЗК 1.1.01 | Методика та організація наукових досліджень | 4 | Іспит |
| ЗК 1.1.02 | Теоретико-методологічні проблеми психології | 3 | Іспит |
| ЗК 1.1.03 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Залік |
| ЗК 1.1.04 | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | Іспит |
| **1.2. Професійна та практична підготовка** | | | |
| ПП 1.2.01 | Методика викладання психології у вищій школі | 3 | Іспит |
| ПП 1.2.02 | Методи аналізу даних в психологічних дослідженнях | 3 | Залік |
| ПП 1.2.03 | Магістерський семінар | 3 | Залік |
| ПП 1.2.04 | Педагогічна (асистентська) практика | 3 | Залік |
| ПП 1.2.05 | Виробнича (переддипломна) практика | 3 | Залік |
| ПП 1.2.06 | Атестаційний державний екзамен | 3 | Іспит |
| ПП 1.2.07 | Кваліфікаційна (магістерська) робота | 9 | Захист маг. роботи |
| **Освітньо-професійна програма "Психологія бізнесу і управління"** | | | |
| ПП 1.2.08 | Психологія бізнесу та управління | 4 | Іспит |
| ПП 1.2.09 | Психологія управління конфліктами в бізнесі | 3 | Іспит |
| ПП 1.2.10 | Стратегічне управління у сфері бізнесу | 4 | Іспит |
| ПП 1.2.12 | Психологія політичних рішень у сфері бізнесу | 4 | Іспит |
| ПП 1.2.13 | Антикризове управління | 4 | Залік |
| ПП 1.2.14 | PR та консалтинг в управлінні та бізнесі | 3 | Залік |
| ПП 1.2.15 | Виробнича (у бізнес-структурах) | 3 | Залік |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | 66 |  |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП** | | | |
| ЗК2.1.1.01 | Дисципліни вільного вибору | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.01 | Психологія лідерства і групова динаміка  Бізнес-тренінг командної роботи  Лідерство в бізнесі та управлінні | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.02 | Тренінг соціальних компетенцій (Soft skills) в бізнесі та управлінні  Розвиток Soft skills у бізнесі та управлінні  Бізнес і управління для розвитку Soft skills | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.03 | Роль інтернету та цифрових технологій в сучасному бізнесі  Цифрові технології в сучасному бізнесі та управлінні Інтернет-технології в бізнесі та управлінні | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.07 | Публічна риторика  Професійна комунікація у сфері бізнесу та управління Ораторське мистецтво в управління | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.04 | Позитивна психологія в бізнесі та управлінні  Позитивна психологія для бізнесменів та управлінців Управління бізнесом методами позитивної психології | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.05 | Інклюзивні управлінські інститути  Інклюзія в політичному та економічному управлінні Принципи інклюзивності та екстрактивності в | 3 | Залік |
| ПП2.1.2.06 | Групи інтересів, лобізм в бізнесі та управлінні Лобіювання інтересів у бізнесі та управлінні  Групи інтересів у публічній політиці | 3 | Залік |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонент** | 24 |  |
|  | **Загальний обсяг освітньої програми** | 90 |  |

# Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

1. **Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу та управління» спеціальності 053 Психологія відбувається у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи при екзаменаційній комісії. Атестація завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр психології. Психолог бізнесу і управління. Викладач психології». Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту** | Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та\ або застосуванням інноваційних підходів, валідних психологічних методик, математико-статистичних методів опрацювання даних та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації та фабрикації.  Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету. |
| **Вимоги до кваліфікаційного іспиту** | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою. |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коппоненти ОП** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | **Спеціальні компетентності** | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| ЗК 1.1.01 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 1.1.02 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 1.1.03 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ЗК 1.1.04 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ПП 1.2.01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.02 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.03 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.04 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.05 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.06 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.07 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ПП 1.2.08 | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПП 1.2.09 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ПП 1.2.10 | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| ПП 1.2.12 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| ПП 1.2.13 | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ПП 1.2.14 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ПП 1.2.15 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2.1.1.01 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ПП2.1.2.01 | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ПП2.1.2.02 | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПП2.1.2.03 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ПП2.1.2.07 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ПП2.1.2.04 | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ПП2.1.2.05 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ПП2.1.2.06 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти ОП** | ***Програмні результати навчання*** | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 |
| ЗК 1.1.01 |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| ЗК 1.1.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ЗК 1.1.03 | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |
| ЗК 1.1.04 | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |
| ПП 1.2.01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.02 | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.03 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ПП 1.2.04 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.05 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 1.2.06 | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ПП 1.2.07 | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |
| ПП 1.2.08 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |
| ПП 1.2.09 |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |
| ПП 1.2.10 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |
| ПП 1.2.12 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| ПП 1.2.13 | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |
| ПП 1.2.14 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |
| ПП 1.2.15 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2.1.1.01 | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |
| ПП2.1.2.01 | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |
| ПП2.1.2.02 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| ПП2.1.2.03 | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |  |
| ПП2.1.2.07 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |
| ПП2.1.2.04 | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |
| ПП2.1.2.05 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |
| ПП2.1.2.06 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |