

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 27.01.2025 р.)  
Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ІДЕНТИЧНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»,**  
**що викладається в межах ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за**  
**спеціальністю 053 Психологія**

**Львів 2025 р.**

## Силабус курсу

### ІДЕНТИЧНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

<b>Назва курсу</b>	Ідентичність особистості в умовах суспільних трансформацій
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперніка, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки; 053 Психологія
<b>Викладач (-і)</b>	Петровська Інга Ростиславівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:inha.petrovska@lnu.edu.ua">inha.petrovska@lnu.edu.ua</a> <a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna</a> +0380673950084
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації: щопонеділка з 11.30 – 12.30 на кафедрі психології (Коперніка, 3)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Ідентичність особистості в умовах суспільних трансформацій» є необхідною складовою професійної підготовки психологів, і знайомить студентів з ключовими аспектами розвитку, формування та кризи ідентичності в сучасних умовах інтенсивних суспільно-політичних змін. Курс охоплює основні концепції та методологічні підходи до вивчення багатовимірності ідентичності особистості, психологічних закономірностей та механізмів її функціонування.

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «Ідентичність особистості в умовах суспільних трансформацій» є нормативною дисципліною освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю 053 Психологія, яка викладається студентам 1 та 2 року навчання упродовж 2-го та 3-го семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Ідентичність особистості в умовах суспільних трансформацій» є надання студентам знань щодо психологічних закономірностей розвитку ідентичності особистості, зокрема щодо позитивних і негативних факторів її трансформації в сучасних умовах глобалізації, інформатизації, невизначеності та нестабільності (у т.ч. в умовах війни). Дисципліна сприяє розумінню психологічних аспектів становлення професійної, громадянської, етнонаціональної, культурної та інших різновидів ідентичності, а також окреслює основні підходи у роботі з ідентичністю особистості в процесі психологічного консультування.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петровська, І.Р. (2023). <i>Психологія становлення громадянської ідентичності особистості</i>. Дис. докт. психол. наук. Київ: Інститут соціальної та політичної психології.</li> <li>2. Петровська, І. Р., &amp; Партико, А. З. (2024). Структурна модель організаційної ідентичності. <i>Журнал сучасної психології</i>, (1), 99-107. <a href="https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-1-11">https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-1-11</a></li> <li>3. Гапон, Н. (2009). Гендер. Ідентичність. Суб'єктивність: філософські дискусії другої половини ХХ сторіччя. Монографія. Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 378 с.</li> <li>4. Зливков В., Котух О. (2020). Ідентичність особистості: інтеграція психологічних знань. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки</i>, 1, 21-26. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-3">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-1-3</a></li> <li>5. Степико, М. Т. (2011). Українська ідентичність: феномен і засади формування: монографія. Київ: НІСД. 336 с.</li> <li>6. Kulyk, V. (2023). National Identity in Time of War: Ukraine after the Russian Aggressions of 2014 and 2022. <i>Problems of Post-Communism</i>, 71(4), 296–308. <a href="https://doi.org/10.1080/10758216.2023.2224571">https://doi.org/10.1080/10758216.2023.2224571</a></li> <li>7. Борисенко, В. (2022). Дискусійні проблеми національної ідентичності під час російсько-української війни у ХХІ столітті. <i>Наукове видання КНУ ім. Т.Шевченка</i>, 68. <a href="https://doi.org/10.17721/2518-1270.2022.68.01">https://doi.org/10.17721/2518-1270.2022.68.01</a></li> <li>8. Волотовська, В. (2024). Релігійна ідентичність українців в умовах російської агресії: теоретико-методологічні підходи. <i>Культурологічний альманах</i>, 2, 125–137. <a href="https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.14">https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.14</a></li> <li>9. Дідковська, Л., Дідковський, А. (2024). Соціально-культурна адаптація в імміграції: монографія. Львів: Растр-7.</li> <li>10. Зливков, В., Лукомська, С. (2023). <i>Нариси з історії становлення мілітарної ідентичності українців</i>: монографія. Київ.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 140 с</li> <li>11. Яремчук, С., Дияк, В., Тушко, К. (2023). Проблеми формування української культурної ідентичності в умовах війни. <i>Науково-теоретичний альманах Грані</i>, 26(1), 105-111. <a href="https://doi.org/10.15421/172317">https://doi.org/10.15421/172317</a></li> <li>12. Аверіна, К.С. (2017). Сучасна криза ідентичності: активність особистості чи шлях до сингулярності. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>, 3-5.</li> <li>13. Жилін, М.В. (2020). Еволюція поняття «криза ідентичності» у вітчизняній та зарубіжній психології. <i>Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки</i>, 4, 5-12. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-4-1">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-4-1</a></li> <li>14. Римаренко, С. (2017). Глобалізація та криза ідентичності. <i>Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАНУ</i>, 5-6(91-92), 171-181.</li> </ol>

15. Блинова, О. Є. (2017). *Соціально-психологічні чинники подолання кризи ідентичності вимушених мігрантів*. Особистість як суб'єкт подолання кризових ситуацій: психологічна теорія і практика: монографія. Суми: Вид-во СумДРУ ім. А.С. Макаренка. 162-180
  16. Черезова, І.О. (2016). *Психологія життєвих криз особистості*: навчальний посібник. Бердянськ: БДПУ. 193 с.
  17. Лящ О.П. (2020). Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. *Габітус, 14*, 189-193. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.14.31>
  18. Макарова О.П. (2019). Професійна ідентичність: структура та особливості. *Теорія і практика сучасної психології, 3*(1), 77-82. <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.3-1.14>
  19. Андрієвська-Семенюк О.П. (2020). Формування професійної ідентичності майбутніх психологів. *Вісник ЛДУБЖД. Серія Педагогічні науки, 21*, 102-106. <https://doi.org/10.32447/20784643.21.2020.12>
  20. Zaverukha, O., Popovych, I., Karpenko, Y., ... & Kovalchuk, Z. . (2022). Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14*(1), 139-157. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/511>
- Додаткова література:
21. Малофейкіна К.О. (2022). Діагностика статусів професійної ідентичності в Україні: порівняння результатів двох опитувальників. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Психологія», 73*, 17-25. <https://doi.org/10.26565/2225-7756-2022-73-02>
  22. Cfiosh J. (2022). What is Professional Identity? <https://www.ioshmagazine.com/2022/01/04/what-professional-identity>
  23. Fitzgerald A. (2020). Professional identity: A concept analysis. *Nursing Forum, 55*(3), 447–472. <https://doi.org/10.1111/nuf.12450>
  24. Lep, Ž., Zupančič, M. (2022). Civic Identity in Emerging Adulthood. Validation of the Civic Identity Status Scale. *European Journal of Psychological Assessment. https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000696*
  25. Amiot C. E. (2007). Integration of social identities in the self: toward a cognitive-developmental model. *Personality and Social Psychology Review, 11*, 364–388.
  26. Богданова, О. В. (2014). Рівень та специфіка релігійності європейських суспільств: чи все ще має шанси на справдження теорія секуляризації? *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право, 1*, 31-47.
  27. Савчин, М.В. (2014). Духовна ідентичність як визначальна характеристика досконалої особистості. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка», 27*, 112-118
  28. Дяк, В., Тушко, К., Волобуєв, В. (2024). Особливості формування множинної ідентичності в умовах російсько-української війни. *Грані, 27*(2), 12-18. <https://doi.org/10.15421/172424>
  29. Горностай, П. П., & Чорна, Л. Г. (Eds). (2022). Міжгрупова взаємодія в умовах війни: ідентичності, картини світу, долання травми. Матеріали круглого столу (Київ, 9 червня, 2022 р.). Київ: Талком
  30. Кочарян, О.С., Барінова, Н.В. (2023). Особливості структурної організації ідентичності межової особистості. *Психологічне консультування і психотерапія, (19)*, 29-32. <https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-19-04>
  31. Івченко, М.О. (2023). Сучасні підходи до діагностики і класифікації розладів особистості. <https://surl.li/dyscou>
  32. Bearce, D., McLeer, A., Stallman, K. (2023). Globalization and Social Identities at the Individual Level: Populism from Shifting at the Top?. *Global Studies Quarterly, 3*(3). <https://doi.org/10.1093/isagsq/ksad038>

**Тривалість курсу**

90 год. (2 сем. – 75 год.; 3 сем. – 15 год.)

<b>Обсяг курсу</b>	<p>28 год. аудиторних (2 сем. – 16 год.; 3 сем. – 12 год.)  3 них 14 годин лекцій (2 сем. – 8 год.; 3 сем. – 6 год.)  14 годин практичних занять (2 сем. – 8 год.; 3 сем. – 6 год.)  62 годин самостійної роботи (2 сем. – 59 год.; 3 сем. – 3 год.)</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент набуває <i>загальні компетентності</i>:  ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  та <i>спеціальні (фахові) компетентності</i>:  СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i>  ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.  ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>Після завершення курсу, студенти повинні <i>знати</i>: основні поняття та теорії, пов'язані з ідентичністю особистості, різноманітність типів ідентичності та їх взаємозв'язок, психологічні механізми формування та розвитку ідентичності, фактори, що впливають на виникнення криз ідентичності та шляхи їх подолання, можливості та виклики множинної ідентичності, а також <i>вміти</i>: аналізувати різні підходи до вивчення ідентичності особистості, оцінювати вплив соціальних, політичних, культурних та інших факторів на формування ідентичності, застосовувати знання про ідентичність для розуміння поведінки людей в різних соціальних контекстах, розробляти стратегії подолання кризи ідентичності.</p>
<b>Формат курсу</b>	<p>Очний</p>

Теми	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін психологія особистості, соціальна психологія, клінічна психологія
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошуковий, інтерактивний та активізації навчання (дискусія, «мозковий штурм», моделювання ситуації, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах).
Необхідні обладнання	мультимедійний пристрій
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль = 50 балів, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Робота на практичних/семінарських заняттях – 30 балів</li> </ul> <p>2 семестр: 16 балів (4 заняття x 4 бали);  3 семестр: 14 балів (3 заняття x 4 бали + захист індивідуального проєкту - 2 бали)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Завдання самостійної роботи (індивідуальний проєкт) – 20 балів</li> </ul> <p>Підсумковий тестовий контроль (залік) в 3 семестрі = 50 балів  Підсумкова максимальна кількість 100 балів</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

	<p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактування поняття «ідентичність особистості»</li> <li>2. Вплив суспільних трансформацій на ідентичність особистості.</li> <li>3. Підходи до вивчення ідентичності особистості: психоаналітичний підхід</li> <li>4. Символічний інтеракціонізм у вивченні ідентичності.</li> <li>5. Сутність конструктивістського підходу до вивчення ідентичності.</li> <li>6. Чинники, що впливають на формування ідентичності особистості в сучасних умовах</li> <li>7. Криза ідентичності та її основні симптоми</li> <li>8. Роль кризи ідентичності у розвитку особистості</li> <li>9. Причини та рівні осмисленості кризи ідентичності</li> <li>10. Структурні компоненти професійної ідентичності</li> <li>11. Етапи розвитку професійної ідентичності</li> <li>12. Функції професійної ідентичності</li> <li>13. Чинники формування професійної ідентичності.</li> <li>14. Виміри та типи громадянської ідентичності</li> <li>15. Етапи та механізми становлення громадянської ідентичності</li> <li>16. Чинники та функції громадянської ідентичності</li> <li>17. Поняття множинної соціальної ідентичності. Велика вісімка (Big 8) соціальної ідентичності.</li> <li>18. Концепція «Складності (комплексності) соціальної ідентичності» (С. Роккас, М. Брюер).</li> <li>19. Поняття етнічної, національної та наднаціональної ідентичності.</li> <li>20. Європейська ідентичність, її становлення та сумісність з національною ідентичністю.</li> <li>21. Вплив міграції на ідентичність особистості.</li> <li>22. Мультикультурна ідентичність: можливості та проблеми</li> <li>23. Вплив культурної різноманітності на самоідентифікацію особистості</li> </ol>

	24. Особливості психологічного консультування та психотерапії осіб з проблемами самоідентифікації.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиждень/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>2-й семестр</b>						
<b>1-4 4 год.</b>	<b>Тема 1. Ідентичність особистості в умовах суспільних трансформацій: вступ</b> Сутність категорії «суспільні трансформації». Ідентичність як низка дилем самовизначення в постсучасних суспільствах. Сучасні трактування поняття «ідентичність особистості». Основні підходи вивчення ідентичності особистості: психоаналітичний підхід, символічний інтеракціонізм, біхевіористичний підхід, когнітивний підхід, конструктивістської парадигма (когнітивний конструктивізм, соціальний конструкціонізм).	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Робота в групах - аналіз випадку, де особа стикалася з дилемами самовизначення в умовах сучасного суспільства	презентація, навчально-методичні матеріали	1, 3–5, 28, 29, 32	Підготуватися до дискусії на теми: 1. Вплив суспільних трансформацій (глобалізації, інформатизації тощо) на ідентичність особистості. 2. Вплив війни на ідентичність українців. 3. Вплив соціальних мереж/віртуальної реальності на процес самовизначення.	4 тиждень
<b>5-8 4 год.</b>	<b>Тема 2. Криза ідентичності як проблема сучасної людини</b> Поняття кризи ідентичності. Основні симптоми кризи ідентичності. Причини кризи ідентичності. Рівні	Лекція, дискусія – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	12-16	Підготуватися до дискусії на теми: 1. Втрата ідентичності - міф чи реальність? Криза	8 тиждень

	осмисленості кризи ідентичності. Роль кризи ідентичності у розвитку особистості. Психологічна допомога при кризі ідентичності	Практичне заняття – 2 год.  Дебати на тему: «Чи є криза ідентичності неминучим етапом розвитку особистості?»  Діагностика за опитувальником кризи розвитку (Developmental Crisis Questionnaire - DCQ-12, Petrov et al., 2022)			ідентичності як проблема сучасної людини 2. Шляхи подолання кризи ідентичності	
<b>9-12</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 3. Професійна ідентичність. Кризи професійного самовизначення</b> Професійна ідентичність: сутність поняття. Структурні компоненти професійної ідентичності. Становлення професійної ідентичності. Етапи розвитку професійної ідентичності. Функції професійної ідентичності. Рівні професійної ідентичності особистості. Чинники формування професійної ідентичності	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год  Методика вивчення професійної ідентичності (Л. Шнейдер)  Робота в групах – складання орієнтовного плану роботи з клієнтом, який переживає кризу професійної ідентичності.	презентація, навчально-методичні матеріали	17-23	Підготувати доповідь (презентацію) на тему: «Психологічна допомога при кризі професійної ідентичності».  Есе на тему: «Особливості становлення моєї професійної ідентичності»	12 тиждень
<b>13-16</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 4. Психологія становлення громадянської ідентичності особистості</b> Поняття громадянської ідентичності особистості. Виміри громадянської ідентичності. Типи громадянської ідентичності. Ознаки зрілої громадянської ідентичності. Структурні компоненти громадянської ідентичності. Основні функції громадянської ідентичності. Етапи та механізми становлення	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Опитувальник «Діагностика зрілості та типу громадянської ідентичності	презентація, навчально-методичні матеріали	1, 24	Підготуватися до дискусії на тему:  Чи змінюється (якщо так, то як) громадянська ідентичність українців, що вимушено емігрували до інших держав під час російсько-української війни?	16 тиждень

	громадянської ідентичності. Найпоширеніші ігри, в які грають українські громадяни. Чинники становлення зрілої громадянської ідентичності особистості. Психологічне консультування осіб з «ігровими» деформаціями громадянської ідентичності.	особистості» (І. Петровська, 2021)				
<b>3-й семестр</b>						
<b>1-4 4 год.</b>	<b>Тема 5. Множинність соціальної ідентичності. Велика вісімка (Big 8) соціальної ідентичності.</b> Поняття множинності соціальної ідентичності. Велика вісімка (Big 8) соціальної ідентичності. Вікова ідентичність. Статусна ідентичність. Етнічна/расова ідентичність. Культурна/Національна ідентичність Релігійна ідентичність. Гендерна ідентичність. Сексуальна ідентичність. Функціональна здатність. Концепція «Складності (комплексності) соціальної ідентичності» (С. Роккас, М. Брюер). Національна ідентичність VS наднаціональна (європейська) ідентичність. Становлення європейської ідентичності та її сумісність з національною ідентичністю. «Культурний», «інструментальний» та «громадянський» підхід.	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Складання порівняльної таблиці: співставлення типів соціальної ідентичності за характерними ознаками та сучасними викликами	презентація, навчально-методичні матеріали	1, 5-7, 8, 25-28	Підготуватися до дискусії на теми:  Національна ідентичність у час російсько-української війни: виклики та перспективи  Релігійна ідентичність українців в умовах російської агресії	4 тиждень
<b>5-8 4 год.</b>	<b>Тема 6. Ідентичність особистості в умовах міграції та соціальної мобільності.</b> Психологічні аспекти адаптації мігрантів та їхньої соціальної інтеграції. Кризи та зміни ідентичності у процесі культурної адаптації. Мультикультурна ідентичність: можливості та проблеми. Суперечності та особливості самоідентифікації в умовах культурної різноманітності.	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.  Міні-дебати на тему: «Чи неминучі кризи ідентичності при еміграції?».	презентація, навчально-методичні матеріали	9, 11, 15	Підготувати доповідь (презентацію) на тему «Українці в еміграції: ідентифікаційні виклики».	8 тиждень

	Роль психологічної підтримки та консультування в процесі адаптації мігрантів.					
<b>9-12 4 год.</b>	<b>Тема 7. Психологічне консультування та психотерапія осіб з проблемами самоідентифікації</b> Дифузність ідентичності осіб з межовою особистісною організацією: основні ознаки та способи корекції. Втрата почуття власного «Я» (ідентичності) при деперсоналізації. Дисоціативний розлад ідентичності.	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Робота з кейсами	презентація, навчально-методичні матеріали	30, 31	Підготувати доповідь (презентацію) на тему «Ознаки порушення особистісної ідентичності. Психокорекція негативних трансформацій ідентичності»	12 тиждень