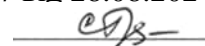


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено
На засіданні Вченої ради
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 295/7 від 28.08.2024 р.)



Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»,
що викладається в межах ОПП «Психологія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності
053 «Психологія»

Львів 2024 р.

**Силабус курсу “Економічна психологія”
2024-2025 навчального року**

Назва курсу	Економічна психологія
Адреса викладання курсу	вул. Коперника, 3, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	кафедра психології філософського факультету
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 соціальні та поведінкові науки, 053 психологія
Викладачі курсу	Чолій Софія Мирославівна, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук
Контактна інформація викладачів	ел. пошта sofiya.choliy@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	В день проведення лекційних/практичних занять та згідно з розкладом консультацій на 1 семестр 2024/2025 навчального року
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Економічна психологія» є дисципліною зі спеціальності 053 Психологія для освітньої програми 053 Психологія (психологія управління), яка викладається в 1 семестрі магістратури в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) .
Коротка анотація курсу	Курс «Економічна психологія» має теоретико-прикладний характер, покликаний виробити у студентів вміння та навички аналізу стосунку людини із економічною сферою функціонування суспільства (сприймання та аналізу економічних явищ та ситуацій, економічної соціалізації, прийняття рішень в економічній сфері, фінансової та інших видів економічної поведінки).
Мета та цілі курсу	Мета курсу - ознайомити студентів із психологічними аспектами функціонування економічної системи суспільства. Отримані під час вивчення курсу знання, практичні вміння та навички сприятимуть фаховій підготовці майбутнього психолога до роботи з людськими ресурсами організації.
Література для вивчення дисципліни	Базова 1. Бутко М. П. Економічна психологія. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. / М. П. Бутко, А. П. Неживенко, Т. В. Пепа – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с. 2. Канеман Д. Мислення швидко й повільне / переклад з англ. Максим Яковлев. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2018. – 480 с. 3. Кузнецова Т. В. Основи економічної психології : Курс лекцій. – К. : МАУП, 2006. – 140 с. 4. Ложкін Г.В., Спасніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2004. — 304 с. 5. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – К.: Наш формат, 2018. – 464 с.

6. Economic psychology / edited by Rob Ranyard. – Hoboken : Wiley-Bleckwell, The British Psychological Society, 2018. – 483 p.

Допоміжна література

1. Антонова З. Гроші як фактор економічної соціалізації // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. - № 4. – С. 173-180.
2. Аршава І. Ф., Носенко Д. В. Суб'єктивне благополуччя і його індивідуально-психологічні та особистісні кореляти // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. : Педагогіка і психологія. - 2012. - Т. 20, вип. 18. - С. 3-9.
3. Данильченко Т. В. Особливості вивчення соціальних потреб як предиктора суб'єктивного благополуччя особистості / Т. В. Данильченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки. - 2015. - Вип. 126. - С. 63-69.
4. Данильченко Т. В. Суб'єктивне соціальне благополуччя: психологічний вимір [Текст] : монографія / Т. В. Данильченко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Чернігів : Десна Поліграф, 2016. - 543 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 399-474.
5. Данильченко Т. В. Суб'єктивне соціальне благополуччя як психологічний феномен / Т. В. Данильченко // Психологічні перспективи. - 2016. - Вип. 28. - С. 93-107. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2016_28_11.
6. Дембицька Н.М. Атрибутивні ознаки економічної суб'єктності особистості / Н.М.Дембицька, В.В.Москаленко // Соціально-психологічні засади становлення суб'єкта економічної соціалізації : монографія / [Т.В.Говорун, Н.М.Дембицька, І.К.Зубіашвілі та ін.] ; за наук. редакцією В.В.Москаленко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – С. 35-48.
7. Дембицька Н.М. Діалогічний контекст становлення економічної суб'єктності особистості / Н.М.Дембицька // Психологія діалогу і світ людини : збірник наукових праць Кіровоградського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка / За ред. С.Д.Максименка, Г.В.Дьяконова. – Том 2. – Кіровоград : ФО-П Александрова М.В., 2012. – С. 98 - 106.
8. Дембицька Н.М. Психосемантична модель відносин власності в економічній свідомості студентів / Н.М.Дембицька // Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. Т. XIV, част.3. – К. : “Гнозис”, 2012. – С. 80 – 87.
9. Дембицька Н.М. Ставлення до власності як показник становлення суб'єкта економічної соціалізації студентської молоді / Н.М.Дембицька // Соціально-психологічні засади становлення суб'єкта економічної соціалізації : монографія / [Т.В.Говорун, Н.М.Дембицька, І.К.Зубіашвілі та ін.] ; за наук. редакцією В.В.Москаленко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – С. 96-118.
10. Дембицька Н.М. Теоретичні засади дослідження економічної культури школяра у системі особистої власності / Н.М.Дембицька // Проблеми загальної і педагогічної психології : зб. наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. Т. XIV, част. . – К. : “Гнозис”, 2012. – С. 75-89

	<p>11. Економічна соціалізація молоді : соціально-психологічний аспект / Загальна ред. В. В. Москаленко ; Академія пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. К. : Український центр політичного менеджменту, 2008. – 336 с.</p> <p>12. Кізима Т. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, класифікація, чинники впливу / Т. Кізима // Світ фінансів. - 2011. - Вип. 4. - С. 19-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svitfin_2011_4_4.</p> <p>13. Ковтун О. А. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, структура та класифікація / О. А. Ковтун // Бізнес Інформ. - 2013. - № 9. - С. 280-286. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2013_9_46.</p> <p>14. Лях Т.Л. Мотивація до волонтерської діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 22 (257), Ч. VIII. – 2012. – С. 84-91.</p> <p>15. Матвієнко Л.І., Алексейченко К.С. Особистість волонтера у психологічному вимірі: ціннісно-мотиваційний аспект (надання соціальних послуг вразливим верствам населення) // Ринок праці та зайнятість населення. – 2016. – № 1. – С. 55-59. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn_2016_1_14</p> <p>16. Москаленко В.В. Економічна культура особистості як складова та результат процесу соціалізації</p> <p>17. Москаленко В.В. Економічна соціалізація особистості: концептуальна модель // Соціальна психологія. – 2006. – № 3. – С.3-16.</p> <p>18. Москаленко В.В. Соціально-психологічні засади економічної культури особистості // Соціальна психологія. – 2007. – № 4. – С.3-16.</p> <p>19. Москаленко В.В. Сучасні напрямки досліджень в економічній психології // Соціальна психологія. – 2004. – № 2. – С.3-18.</p> <p>20. Сидоренко Ю. В., Юмасва Г. О. Дослідження теоретичних засад економічної психології // Формування ринкових відносин в Україні. - 2014. - № 9. - С. 117-121. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2014_9_29</p> <p>21. Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Белавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 294 с.</p> <p>22. Allison L. D. Assessing volunteer motives: a comparison of an open ended probe and Likert rating scales / L. D. Allison, M. Okun, K. Dutridge / Journal of Community and Applied Social Psychology. – 2002. – Vol. 12. – P. 243–255.</p> <p>23. Clary E. G. The motivations to volunteer: theoretical and practical considerations / E. G. Clary, M. Snyder // Current Directions in Psychological Science. – 1999. – Vol. 8. – № 5. – P. 156–159.</p> <p>24. Markey-Towler B. Economic psychology in a nutshell: the only three things you need to know. – 22 June 2017. - https://medium.com/@brendanmarkeytowler/economic-psychology-in-a-nutshell-the-only-three-things-you-need-to-know-46f87f335354</p> <p>25. Meier S. Is volunteering rewarding in itself? / S. Meier, A. Stutzer // Economica. – 2008. – Vol. 75. – № 1. – P. 39–59.</p>
Тривалість курсу	90 год. 3 кредити
Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. 3 них: 16 годин лекційних та 16 годин

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>практичних занять. 58 годин самостійної роботи</p> <p>Після прослуханого курсу «Економічна психологія» студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історію становлення економічної психології як самостійної галузі психологічного знання; • психологічні особливості прийняття рішень в економічній сфері; • соціальні репрезентації про економічну систему; • психологічне значення грошей та власності; • види та характеристики економічної поведінки; • типи економічної активності, зокрема просоціальної; • психологічні особливості економічної соціалізації; • економічні чинники суб'єктивного благополуччя та задоволеності життям. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробляти модель емпіричного дослідження з економічної психології • застосовувати знання з економічної психології в процесі аналізу актуальної життєвої ситуації працівників, зокрема фінансово-економічної; • шукати шляхи зниження негативних ефектів на психологічне здоров'я працівників труднощів в фінансово-економічній сфері; • навчати працівників фінансово-економічної грамотності та здатності приймати рішення в умовах невизначеності та ситуації міжчасового вибору. <p>Формування компетенцій</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання та розуміння / Knowledge and understanding : своєрідність функціонування людини в економічному просторі держави та суспільства; принципи та чинники прийняття індивідуальних рішень в економічній сфері; психологічні особливості ставлення до грошей та їхнього впливу на особистість; типи та характеристики економічної поведінки в сфері управління фінансами; психологічні засади підприємницької, волонтерської та благодійної діяльності, особливості та етапи економічної соціалізації. • Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding: застосовувати знання з економічної психології в процесі аналізу актуальної життєвої ситуації працівників, зокрема фінансово-економічної; в пошуку шляхів зниження негативних ефектів на психологічне здоров'я працівників труднощів в фінансово-економічній сфері, навчанні працівників фінансово-економічної грамотності та здатності приймати рішення в умовах невизначеності та ситуації міжчасового вибору, розробляти модель емпіричного дослідження з економічної психології • Формування тверджень / Making judgements : критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей, у процесі дискусій формування здатності до критичного аналізу психологічних аспектів економічної ситуації та її впливу на населення, зокрема його економічну поведінку та активність.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Комунікативні навички / Communication skills : Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з питань психологічних аспектів функціонування економічної системи суспільства та конструктивної психологічної інтерпретації індивідуальних та групових реакцій на суспільно-економічні процеси і явища. • Навички навчання / Learning skills : здатність удосконалювати професійні уміння та навички, потрібні для роботи організаційного психолога, вміння застосовувати в роботі з клієнтами різні підходи та техніки, розробляти нові технічні прийоми, які можуть сприяти підвищенню ефективності економічної поведінки та активності.
Ключові слова	Економічна активність, економічна поведінка, грошові установки, фінансова грамотність, економічна соціалізація, суб'єктивне благополуччя.
Формат курсу	Очний /заочний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру
Пререквізити	Курс «Економічна психологія» базується на знаннях студентів з курсів «Загальна психологія» (розділи «Психічні процеси» та «Особистість»), «Економіка», «Соціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психологія управління», «Психологія праці» , достатніх для сприйняття категоріального апарату та вироблення фахових умінь та навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, ділові ігри, дискусії, мозковий штурм, колаборативне навчання
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семінарські заняття: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50: <ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальне навчально-дослідне завдання: “Дослідження фінансової поведінки осіб різного віку” за наперед складеною групою анкетною – 10 балів - Дослідження ментальних репрезентацій економічної сфери життєдіяльності суспільства (робота в малих групах) – 15 балів - Модульна контрольна робота – 15 балів - Активність на заняттях, конспектування додаткової літератури – 10 балів • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Залік проводиться у формі тестів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>

	<p>Академічна доброчесність при виконанні письмових робіт: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія економічної психології та її зміст як галузі психології. 2. Об'єкт, предмет та завдання економічної психології. 3. Економічна психологія та поведінкова економіка. 4. Методи дослідження, які застосовуються у економічній психології. 5. Побудова економіко-психологічного дослідження. 6. Економічна психологія та суспільство. 7. Прийняття рішень: цінність та користь. 8. Теорії прийняття рішень, базовані на суб'єктивному очікуванні корисності. 9. Теорія очікуваної корисності Дж. Фон Неймана та О. Моргенштерна. 10. Теорія перспектив Д. Канемана та А. Тверські. 11. Прийняття рішення в умовах ризику та непевності. 12. Рішення орієнтовані на майбутнє: міжчасовий вибір. Рациональний міжчасовий вибір та можливі аномалії. 13. Роль емоцій та мотивації в процесі прийняття рішень. 14. Евристика і процес прийняття рішень 15. Теорія соціальних репрезентацій. Соціальні репрезентації про економічну систему. 16. Психологічне значення грошей. Суб'єктивна цінність грошей. 17. Метод грошового праймінгу.

	<p>18. Дослідження впливу грошей на соціальну поведінку, цінності, мотивацію та уявлення про себе.</p> <p>19. Монетарні установки.</p> <p>20. Судження про ціни та інфляцію, їх вплив на економічну поведінку.</p> <p>21. Економіко-психологічний контекст матеріалізму та власності.</p> <p>22. Психологічне значення власності.</p> <p>23. Визначення фінансової спроможності та способи впливу на неї.</p> <p>24. Економічні та психологічні підходи до заощадження, як виду фінансової поведінки.</p> <p>25. Психологія позичання і надмірної заборгованості. Психологічні наслідки боргу.</p> <p>26. Особливості поведінки на фінансових ринках. Когнітивні, емоційні та соціальні впливи на інвестиційну поведінку.</p> <p>27. Сплата податків як різновид фінансової поведінки. Ставлення до податків. Дилема соціального внеску.</p> <p>28. Страхування як вид захисної фінансової поведінки.</p> <p>29. Психологія праці та дозвілля.</p> <p>30. Поняття балансу “робота-особисте життя”.</p> <p>31. Індивідуалізація у сфері праці: перехід від масового до творчого.</p> <p>32. Психологія підприємництва.</p> <p>33. Підходи до вивчення підприємницької діяльності: підхід, орієнтований на ризик, та підхід, орієнтований на інновацію.</p> <p>34. Поняття про підприємницьку активність, підприємництво та підприємця.</p> <p>35. Фактори середовища і підприємництво.</p> <p>36. Причини залучення до підприємницької активності.</p> <p>37. Психологічні якості підприємців.</p> <p>38. Психологія азартної ігрової активності: різновиди та проблеми.</p> <p>39. Волонтерство як об’єкт економіко-психологічних досліджень.</p> <p>40. Волонтерська діяльність і задоволеність життям.</p> <p>41. Волонтерство і альтруїзм.</p> <p>42. Типи мотивації/ психологічних функцій волонтерської діяльності (Дж. Кларі та М. Снайдер).</p> <p>43. Волонтерство: виклики для організацій.</p> <p>44. Мотивація нагородами та її перевага над матеріальними стимулами для організації (Бруно Фрей і Яна Галус).</p> <p>45. Психологічні детермінанти благодійництва.</p> <p>46. Благодійництво: альтруїстичний підхід та теорія соціального обміну.</p> <p>47. Теорія “Warm glow giving” Андреоні (1990).</p> <p>48. Позитивні психологічні ефекти благодійництва.</p> <p>49. Особистісні і ситуативні чинники благодійної активності.</p> <p>50. Економічна психологія і про-середовищна (екологічна) поведінка.</p> <p>51. Економічна соціалізація.</p> <p>52. Розвиток економічної поведінки від дитинства до ранньої дорослості. 53. Роль батьків у процесі економічної соціалізації.</p> <p>54. Психологія прийняття фінансових рішень та грошовий менеджмент у домашніх господарствах.</p> <p>55. Особливості прийняття економічних рішень у старості.</p>
--	--

	<p>56. Погляди на благополуччя в економіці та психології.</p> <p>57. Національний та індивідуальний вимір задоволеності життям.</p> <p>58. Вимірювання суб'єктивного благополуччя.</p> <p>59. Фактори, що впливають на суб'єктивне благополуччя.</p> <p>60. Поняття якості життя.</p> <p>61. Психологія бідності та безробіття.</p> <p>62. Розуміння фінансової поведінки соціально незахищених груп населення.</p> <p>63. Психологічні наслідки безробіття.</p>
Опитування	Анкету зворотного зв'язку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Додаток Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 1. Економічна психологія як наука. Економічна психологія та біхевіоральна економіка. Об'єкт, предмет та завдання економічної психології. Побудова економіко-психологічного дослідження. Економічна психологія та суспільство.	Лекція, дискусія групова робота.	1. Markey-Towler В. Economic psychology in a nutshell: the only three things you need to know. – 22 June 2017. - 2. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – К.: Наш формат, 2018. – 464 с. (Частина 1)	Опрацювання літератури, 11 год	20.09.2019
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 2. Прийняття рішень у сфері економіки. Прийняття рішень: цінність та користь. Прийняття рішення в умовах ризику та непевності. Теорії, базовані на суб'єктивному	Лекція, дискусія групова робота.	Канеман Д. Мислення швидко й повільно / переклад з англ. Максим Яковлев. – 2-ге вид. – К.: Наш Формат, 2018. – 480 с. (Частина IV “Варіанти вибору”, с. 267-340)	Опрацювання літератури, 11 год	04.10 .2019

	очікуванні користі. Рішення орієнтовані на майбутнє: міжчасовий вибір. Раціональний міжчасовий вибір та можливі аномалії. Роль емоцій та мотивації в процесі прийняття рішень. Знання, базовані на досвіді і прийняття рішень.				
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 3. Ментальні репрезентації економічних явищ Соціальні репрезентації про економічну систему. Психологічне значення грошей. Монетарні установки. Судження про ціни та інфляцію, їх вплив на економічну поведінку. Довіра до фінансових інституцій. Фінансова грамотність. Соціально-економічний контекст матеріалізму та власності. Психологічне значення власності.	Міні-лекція, ділова гра, дискусія.	1. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – К.: Наш формат, 2018. – 464 с. 2. Economic psychology / edited by Rob Ranyard. – Hoboken : Wiley-Bleckwell, The British Psychological Society, 2018. – 483 p. (Ch. 7-11, pp. 105-186)	Розробити в малих групах програму дослідження ментальних репрезентацій економічної сфери життєдіяльності суспільства і реалізувати дослідження на обраній групі досліджуваних, підготувати презентацію одержаних результатів. 11 год	До кінця семестру
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 4. Фінансова поведінка: поняття та види Фінансова спроможність та способи впливу на неї. Економічні та психологічні підходи до заощадження. Психологія позичання і надмірної заборгованості. Особливості поведінки на фінансових ринках. Когнітивні, емоційні та соціальні впливи на інвестиційну поведінку. Сплата податків як	Лекція, робота в групах	1. Гупаловська М.Б. Ощадно-інвестиційна поведінка як складник фінансової поведінки домогосподарств // Економіка і суспільство. – Вип. 18. – 2018. – С. 714-719. 2. Кізіма Т. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність,	Розробити в групах анкету для дослідження різних видів фінансової поведінки, апробувати її на 3-х категоріях: студенти, які не працюють, доросле працююче населення, пенсіонери. Порівняти	До кінця семестру

	різновид фінансової поведінки. Дилема соціального внеску. Страхування як вид захисної фінансової поведінки.		класифікація, чинники впливу / Т. Кізіма // Світ фінансів. - 2011. - Вип. 4. - С. 19-26. - Ковтун О.А. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, структура та класифікація / О. А. Ковтун // Бізнес Інформ. - 2013. - № 9. - С. 280-286. .	одержані результати оформити як ІНДЗ 11 год	
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 5. Економічна активність Психологія праці та дозвілля. Історичні зміни значення праці для людини. Індивідуалізація у сфері праці: перехід від масового до творчого. Психологія підприємництва. Середовищні фактори і підприємництво. Причини залучення до підприємницької активності. Психологічні якості підприємців. Гендерні відмінності підприємницької активності. Психологія азартної ігрової активності.	Лекція, робота в малих групах, дискусія	1. Бутко М. П. Економічна психологія. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. / М. П. Бутко, А. П. Неживенко, Т. В. Пепа – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с. 2. Кузнецова Т.В. Основи економічної психології : Курс лекцій. – К. : МАУП, 2006. – 140 с. 3. Ложкін Г.В., Спассніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2004. — 304 с. (Розділ “Економічна психологія підприємництва і зайнятості”, с. 214-247)	Проаналізуйте на основі запропонованої літератури до теми психологічні особливості/риси підприємця (людини з високим рівнем підприємницької активності), з огляду на дві групи рис: 1 група –перелік рис, якими обов’язково має володіти підприємець 2 група –перелік рис, які не бажані/перешкоджають підприємницькій активності, 11 год	15.11.2019
2 год – лекція 2 год – практичне	Тема 6. Просоціальна економічна поведінка Психологія волонтерства: організаційні форми,	Лекція, робота в малих групах, дискусія	1. Лях Т.Л. Мотивація до волонтерської діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.	Опрацювання рекомендованої літератури, 11 год	29.11.2019

	<p>мотивація, ефект винагороди. Психологічні детермінанти благодійництва. Економічна психологія і про-середовищна (екологічна) поведінка.</p>		<p>- № 22 (257), Ч. VIII. – 2012. – С. 84-91.</p> <p>Матвієнко Л.І., Алексейченко К.С. Особистість волонтера у психологічному вимірі: ціннісно-мотиваційний аспект (надання соціальних послуг вразливим верствам населення) // Ринок праці та зайнятість населення. – 2016. – № 1. – С. 55-59.</p> <p>Сербин Р. А. Благодійна діяльність як спосіб реалізації благодійництва // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2016. - Вип. 5. - С. 85-90.</p>		
<p>2 год – лекція</p> <p>2 год – практичне</p>	<p>Тема 7. Економічна психологія від дитинства до старості</p> <p>Економічна соціалізація. Розвиток економічної поведінки від дитинства до ранньої дорослості. Роль батьків у процесі економічної соціалізації. Психологічні передумови довготривалих економічних наслідків у дитинстві. Поняття життєвої перспективи.</p>	<p>Лекція, робота в малих групах, дискусія</p>	<p>1. Антонова З. Гроші як фактор економічної соціалізації // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. - № 4. – С. 173-180.</p> <p>2. Економічна соціалізація молоді : соціально-психологічний аспект / Загальна ред. В. В. Москаленко ; Академія пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. К. : Український центр</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, 11 год</p>	<p>13.12.2019</p>

			<p>політичного менеджменту, 2008. – 336 с.</p> <p>3. Москаленко В.В. Економічна культура особистості як складова та результат процесу соціалізації</p> <p>4. Москаленко В.В. Економічна соціалізація особистості: концептуальна модель // Соціальна психологія. – 2006. – № 3. – С.3-16.</p>		
<p>2 год – лекція</p> <p>2 год – практичне</p>	<p>Тема8. Задоволеність життям та емоційне благополуччя: психологічний, економічний та соціальний фактори</p>	<p>Лекція, робота малих групах, дискусія</p>	<p>1. Аршава І. Ф., Носенко Д. В. Суб'єктивне благополуччя і його індивідуально-психологічні та особистісні кореляти // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. : Педагогіка і психологія. - 2012. - Т. 20, вип. 18. - С. 3-9.</p> <p>2. Данильченко Т. В. Суб'єктивне соціальне благополуччя: психологічний вимір: монографія / Т. В. Данильченко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Чернігів : Десна Поліграф, 2016. - 543 с.</p> <p>3. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / переклад з англ. Максим Яковлев. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2018. – 480 с. (Частина V “Два “Я”, с. 375-407)</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, 11 год</p>	<p>До іспиту</p>

			<p>4.Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Белавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 294 с.</p>		
--	--	--	---	--	--