

## **“Сучасні тенденції в психології”**

**Мета** формування необхідних теоретичних знань про розвиток психологічної науки та практики, знання про здобутки, які характеризують сучасний стан психології, вироблення уявлень про закономірності й тенденції розвитку психологічної науки в проекції на певні типи раціональності й соціокультурного розвитку.

**Предмет:** особливості розвитку психологічної науки сучасності, теоретичний, методологічний та парадигмальний аспекти досліджень у психології; концептуальна основа і методичне підґрунтя конкретних психологічних досліджень; внутрішні суперечності в логіці теоретичного психологічного знання та практики.

### **Зміст курсу:**

- Сутність і структура психологічних теорій; структура й рівні методологічного знання.
- Категоріальний лад сучасної психології.
- Провідні тенденції розвитку психологічної науки. Причини методологічних криз, їхні ознаки та шляхи подолання.
- Психологічні системи та інтегративні концепції психіки та особистості.
- Сучасний стан психології та принципи психологічних досліджень: детермінізму, системності, розвитку, суб'єктності та ін.
- Категоріально-поняттєве дерево психологічної науки.
- Персональний внесок видатних учених в розкриття предмету і конструювання методів дослідження психології.
- Інтегративні науково-психологічні персонологічні теорії, методологічні принципи і труднощі міждисциплінарної комунікації.
- Ідейно-раціоналістичні засади методологічного синтезу та відомі спроби його реалізації.
- Закономірності й тенденції розвитку психологічної науки в проекції на певні типи раціональності.
- Напрями і основні здобутки розвитку вітчизняної психологічної науки в історичному вимірі.
- Світовий і міждисциплінарний контекст розвитку психологічної науки.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на третьому році навчання.