

“Кількісні та якісні методи у психологічних дослідженнях”

Мета: формування знань про психологію особистості у сучасному соціокультурному світі, соціокультурний розвиток Я-концепції, особливості когнітивно-поведінкових параметрів її самоефективності, асоціальної, антисоціальної та просоціальної поведінки.

Предмет: особистість як соціокультурне явище, психічні процеси і механізми, які взаємодіють із соціальними процесами та підтримують особистісну ідентичність та індивідуальність, міжіндивідуальні відмінності, поведінкові тенденції і риси, що характеризують людину і що відрізняють її від інших людей; становлення людської індивідуальності в конкретних соціальних умовах.

Зміст курсу:

- Я-концепція та тип соціокультури. Розвиток соціального Я. Незалежна та взаємозалежна Я-концепція.
- Самоефективність. Поняття самоефективності та її дослідження А.Бандурою. Локус контролю: концепція екстернальних та інтернальних типів Ю.Роттера.
- Мотивація самоповаги. Негативний бік самоповаги. Схильність до міркувань на користь власного Я як причина поганої адаптації.
- Самопрезентація та самомоніторинг в різних типах соціокультур..
- Соціальні установки. Рольова поведінка та установки. Негативні установки як наслідок неморальних вчинків.
- Людська природа та культурна диверситивність. Культурні детермінанти особис-тисного простору. Протистояння: індивідуалізм – колективізм. Ідентичність особи. Рольова ідентичність
- Спілкування особистості. Види спілкування. Стратегії та стилі спілкування.
- Приклади соціально-психологічні досліджень в галузі переконань. Втягування у секти. Конструктивне використання переконань: консультування та психотерапія.
- Особистість і агресія. Аналіз причин людської агресії.
- Просоціальна поведінка особистості. Соціальні норми, що мотивують альтруїзм. . Моральна інклюзія як передумова соціалізації альтруїзму.
- Особистісні перцептивні й когнітивні механізми близьких взаємин. механізмів. Ідентифікація, рефлексія, емпатія, децентрація, каузальна атрибуція, внутрішньогруповий фаворитизм, фізіогномічна редукція, стереотипізація.
- Актуальні проблеми особистості: виклики глобалізації та фрагментизації.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на другому році навчання.