

# **Психологічні особливості жінок з різним ставленням до вагітності**

**Штойка Х.І.**

## **Анотація**

У магістерській роботі представлено дослідження психологічних особливостей жінок з різним ставленням до вагітності.

Виявлено, що жінки схильні до оптимального, ейфоричного та гіпогестогнозичного типів ставлення до вагітності відрізняються за мотивами збереження вагітності та ставленням до материнства. Жінкам схильним до оптимального та ейфоричного типів ставлення до вагітності, на відмінну від жінок схильних до гіпогестогнозичного типу ставлення до вагітності, властивою є конструктивна мотивація збереження вагітності та вищий рівень когерентності, активності материнського ставлення. Також виявлено, що існує взаємозв'язок між оцінкою стосунків з власною матір'ю у дитинстві та типом ставлення до вагітності; між особистісними рисами, оцінкою сімейної ситуації та типом ставлення до вагітності.

**Ключові слова:** тип ставлення до вагітності, материнське ставлення, мотиви збереження вагітності, стосунки з матір'ю, сімейна ситуація.

## Summary

The master's thesis presents a study of the psychological characteristics of women with different attitudes to pregnancy.

It was found that women prone to optimal, euphoric and hypogestognostic types of attitude to pregnancy differ in motivation for maintaining pregnancy and attitude to motherhood. Women prone to optimal and euphoric types of attitude to pregnancy, in contrast to women prone to hypogestognostic type of attitude to pregnancy, are characterized by constructive motivation to maintain pregnancy and a higher level of coherence, activity of maternal attitude. It was also found that there is a correlation between the assessment of the relationship with one's own mother in childhood and the type of attitude to pregnancy; between personality traits, assessment of family situation and type of attitude to pregnancy.

**Key words:** type of attitude to pregnancy, maternal attitude, motives for maintaining pregnancy, relationship with mother, family situation.