**Силабус курсу**

**Історія зарубіжних політичних вчень (третя частина)**

**2019-2020 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія зарубіжних політичних вчень (третя частина) |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | s.motren@gmail.com (032) 239-44-62 |
| **Консультації з курсу відбуваються** | За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1)Онлайн-консультації – у будь-який час |
| **Сторінка курсу** | *Дати посилання на курс* |
| **Інформація про курс** | Курс спрямовано на оволодіння фактологічним наповненням визначених програмою текстів з тим, аби досконало знати основну проблематику історії політичних вчень, бути здатним розрізняти, порівнювати та інтерпретувати множину поглядів представників історії політичної думки. |
| **Коротка анотація курсу** | Логіка вивчення курсу передбачає опрацювання студентами низки першоджерел, а також опанування змістовими положеннями з певного переліку критичної літератури, у результаті чого вони повинні вміти оцінювати контекст, в якому генерувалися ідеї, та зі зворотної перспективи – аналізувати механізм творення історично-соціальної реальності внаслідок домінування тих чи інших ідей.Навчальну дисципліну «Історія зарубіжних політичних вчень» (третя частина) студенти вивчатимуть у першому семестрі другого року навчання.  |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета**: на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних, виробити ґрунтовне розуміння змісту авторських концептів представників політичної думки епохи Просвітництва, з’ясувати причини її формування та принципи розвитку у різних аспектах. **Завдання**: * виокремлення і аналіз соціально-політичних та історичних детермінант формування політичної думки визначеного періоду;
* розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту їх функціонування та взаємодії;
* розгляд змістової частини множини політичних концепцій ХІХ – початку ХХ століть;
* виявлення закономірностей формування та історичної трансформації основних політичних інститутів окресленого періоду;
* екстраполяція на сучасний політичний процес принципів і механізмів функціонування та зміни системи політичних відносин, які вивчатимемо;
* застосування основних політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
* визначення політичних, правових, економічних, культурно-духовних вимірів буття людини, відстеження їх взаємопроникнення та взаємозалежності;
* оволодіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список подається до кожної теми. **ДОДАТОК №2** **(рекомендована література)**. |
| **Тривалість курсу** | Навчальний курс охоплює **4 кредити (128 год).** |
| **Обсяг курсу** | Курс складається з 32 год. лекційних занять, 32 год. практичних занять та 84 год. самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 3 год. аудиторних занять та 8 год. самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | За результатами вивчення курсу студент повинен:* ***знати:*** соціально-політичний контекст та історичні умови формування політичної думки ХІХ – початку ХХ ст, зміст авторських концептів її теоретиків на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних;
* ***вміти***: виокремлювати та аналізувати принципи формування політичної думки, виявленої у плюралізмі концепцій ХІХ – початку ХХ ст., її розвитку у різних аспектах, екстраполювати отримані знання та власні висновки на сучасний політичний процес у різних країнах світу, зокрема в Україні;
 |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Історії політичних вчень» (першої і другої частин), «Філософії», «Історії України», а також «Історії та теорії демократії». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Використовуються такі методи навчання:а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний);б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій;в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Курс відбувається у вигляді лекційних і семінарських занять із використанням різних форм проміжного контролю (підготування творчих робіт, складання тестів, написання модулів).10 балів – МК10 балів – самостійна робота 30 балів – відповідь на семінарах50 балів – екзамен |
| **Питання до заліку чи екзамену** | ЧАСТИНА ТРЕТЯПолітико-соціальний контекст та історичні умови формування політичної думки 18-19 ст.Сутність політичного технократизму і сцієнтизму К.-А. де Р. Сен-Сімона.Політичні і соціальні тези О. Конта.Соціальний утопізм vs. науковий соціалізм: суть протиставлення.Особливості формування марксизму до 1848 р.Ідейно-теоретичні та соціально-економічні джерела марксизму.Соціал-демократична критика марксизму.Марксизм і міжнародний робітничий рух у ХІХ ст.Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса і Ф. Енгельса.Загальна характеристика ранньої соціал-демократії.Народовладдя по-більшовицькому, суть явища. Інструменти розбудови і зміцнення радянської управлінської системи.Ідея колективних тіл і секулярних релігій. Народ, держава, людство – приклади уособлення Абсолюту епохи.«Маніфест комуністичної партії» – програмний документ робітничого руху першої хвилі.Ідейна спадщина марксизму наприкінці ХІХ — на початку ХХ ст.Каутськіанство як самостійна версія марксизму.Бернштейніанство як реформістський соціалізм та ревізіонізм марксизму.Історія становлення та базові принципи анархізму. Мутуалізм П’єра Жозефа Прудона.Анархо-індивідуалістський егоїзм М. Штірнера. Концепція «мінімальної держави» Р. Нозіка та система демократичного капіталізму М. Новака.Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині ХІХ ст. — на початку ХХ ст.Концептуальні засади політичної теорії М. Вебера.Г. Моска про основи політичної науки.В. Парето про суспільство як динамічну систему.А. де Токвіль про світову «демократичну революцію та її сутність».Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета.Поняття «ідеологія» як ключова категорія політичного глосарію. Її смислове наповнення, різновиди та історична плинність, інструментальний потенціал.Практика організації економічного і політичного життя в умовах втілення ідеї колективістського суспільства.Революція 1917 року в Росії. Причини зречення царя Миколи ІІ. Політика Тимчасового уряду.Ідеологічні інтерпретації ідей ліберальної і соціальної демократії.Наслідки модернізації в глобальному контексті: навколишнє середовище, соціальний клімат.Виклики науково-технічного прогресу. «Автоматизація vs. людяність».IV промислова революція. Роботизація робочих місць.Візуалізація образів епохи становлення капіталістичного ладу.Витоки капіталізму. Мистецтво підприємництва.Соціально-майнові контрасти. Буржуазія і пролетаріат як суб’єкти політичного протистояння.Індивідуалізм vs. колективізм. Приватний інтерес і загальне благо. «Соціалізм в окремо взятій країні». Прикладний кейсиІсторія утворення НДР. Призначення «Берлінського муру».Функціонал «Штазі». Символічне сприйняття постаті Еріка Мільке – «майстер страху».Місце історії зарубіжних політичних вчень у системі соціальних і гуманітарних наук. Її «ядро», дослідницький фокус.Формування дисципліни «політична наука». Етапи становлення, обставини, основоположники.Суть протиставлення фундаментальної і прикладної (емпірико-орієнованої) науки. |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | **Тема 1. Політико-соціальний контекст та історичні умови формування політичної думки 18-19 ст.**1. Відродження – Новий Час: історична реальність чи винахід-постановка (теоретичний конструкт) історіографії 19 ст.
2. Сократичне мислення vs. платонічне: зміст протиставлення.
3. Світогляд раціоналізму – характеристика, значення для європейської культури.

***Місце історії зарубіжних політичних вчень у системі соціальних і гуманітарних наук.*** 1. «Ядро» і дослідницький фокус історії політичної думки з-поміж комплексу споріднених дисциплін.
2. Суть протиставлення фундаментальної і прикладної (емпірико-орієнованої) науки.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | **Тема 2. Індивідуалістична традиція Англії: політичний та економічний аспекти.**1. Лібералізм: філософський радикалізм. Принцип утилітаризму Джеремі Бентама
2. Модернізований лібералізм. Соціальна філософія Джона Стюарта Мілла.
3. Економічна теорія раннього лібералізму. Класична політична економія Д. Рікардо та А. Сміта.
 | Лекція *F2F* | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | **Тема 3.** **Державотворча традиція США: суб’єкти, практика, інститути.**1. Політична система США: історія становлення, специфіка, сучасний стан.
2. Феномен надлишку демократії у США: суть парадоксу неліберальної демократії, наслідки, перспективи.
3. Могутність Великої Британії і Америки: причини занепаду першої, секрет успішності другої.
 | Лекція *F2F* | Презентація,відеоматеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Виконання індивідуального завданняПідготовка презентації*Доповідь* |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | **Тема 4**.**На зламі епох:** **просвітництво і романтизм**1. Епоха революцій. *Дуалізм розуму і почуттів*.
2. Усталення ліберальної традиції. Започаткування принципу *соціальної демократії*.
3. Соціалістичні і націоналістичні віяння.
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 5.****2 акад. год.** | **Тема 5: Соціально-політичні утопії ХІХ ст.**1. Сутність політичного технократизму і сцієнтизму К.-А. де Р. Сен-Сімона.
2. Політичні і соціальні тези О. Конта.
3. Утопічно-революційний комунізм 30—50-х років ХІХ ст.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 6.****2 акад. год.** | **Тема 6: Ідейно-теоретичні та соціально-економічні джерела марксизму.**1. Інноваційний прорив і суспільні трансформації у Європі ХІХ ст
2. Симбіоз ліво-правого протистояння. Клас як група *обраних* та інші різновиди *ексклюзивізму*.
 | Круглий стіл | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Написання ЕсеПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 7.****2 акад. год.** | Тема 7. Ідея колективних тіл і секулярних релігій. Народ, держава, людство – приклади уособлення Абсолюту епохи.1. Поняття «ідеологія» як ключова категорія політичного глосарію. Її смислове наповнення, різновиди та історична плинність, інструментальний потенціал.
2. «Маніфест комуністичної партії» – програмний документ робітничого руху першої хвилі.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Тест / Міні-есе* |  |
| **Тиж. 8.****2 акад. год.** | Тема 8: Класичний(ортодоксальний) марксизм1. Соціальний утопізм vs. науковий соціалізм: суть протиставлення.
2. Практика організації економічного і політичного життя в умовах втілення ідеї колективістського суспільства.
3. Карл Маркс: життя та творчість.
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Застосування методики чи тестуПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 9.****2 акад. год.** | Тема 9. Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса і Ф. Енгельса1. Революція 1917 року в Росії. Причини зречення царя Миколи ІІ. Політика Тимчасового уряду.
2. Народовладдя по-більшовицькому, суть явища. Інструменти розбудови і зміцнення радянської управлінської системи.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Усна відповідь / Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 10.****2 акад. год.** | Тема 10. Ідейна спадщина марксизму наприкінці ХІХ — на початку ХХ ст.1. Соціал-демократична критика марксизму.
2. Каутськіанство як самостійна версія марксизму.
3. Бернштейніанство як реформістський соціалізм та ревізіонізм марксизму.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 11.**1. **акад. год.**
 | Тема 11. Наслідки модернізації в глобальному контексті.1. Навколишнє середовище.
2. Соціальний клімат.
3. Виклики науково-технічного прогресу. «Автоматизація vs. людяність».
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Написання ЕсеПідготовка презентації*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 12.****2 акад. год.** | Тема 12. Візуалізація образів епохи становлення капіталістичного ладу.1. Витоки капіталізму. Мистецтво підприємництва.
2. Соціально-майнові контрасти. Буржуазія і пролетаріат як суб’єкти політичного протистояння.
3. Індивідуалізм vs. колективізм. Приватний інтерес і загальне благо.
 | Лекція –зустріч з держслужбовцем  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Написання ЕсеПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 13.****2 акад. год.** | Тема 13. Прикладний кейс – «соціалізм в окремо взятій країні».1. Історія утворення НДР. Призначення «Берлінського муру».
2. Функціонал «Штазі». Символічне сприйняття постаті Еріка Мільке – «майстер страху».
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 14.****2 акад. год.** | Тема 14. Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині ХІХ ст. — на початку ХХ ст.1. Концептуальні засади політичної теорії М. Вебера.
2. Г. Моска про основи політичної науки.
3. В. Парето про суспільство як динамічну систему.
4. А. де Токвіль про світову «демократичну революцію та її сутність».
5. Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета
 | Лекція –зустріч з представником бізнесу | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Доповідь* |  |
| **Тиж. 15.**1. **акад. год.**
 | Тема 15. Історія становлення та базові принципи анархізму.1. Мутуалізм П’єра Жозефа Прудона.
2. Анархо-індивідуалістський егоїзм Макса Штірнера.
3. Концепція «мінімальної держави» Роберта Нозіка.
4. Система демократичного капіталізму Майкла Новака.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 16.**1. **акад. год.**
 | Тема 16. Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині ХІХ ст. — на початку ХХ ст.* 1. Концептуальні засади політичної теорії М. Вебера.
	2. Г. Моска про основи політичної науки.
	3. В. Парето про суспільство як динамічну систему.
	4. А. де Токвіль про світову «демократичну революцію та її сутність».
	5. Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-64*Перелік матеріалів до кожного семінару буде визначено викладачем* | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Тест / Міні-есе* |  |

**ДОДАТОК №2**

**(Рекомендована література)**

1. Документальний фільм "Арабська середньовічна наука і європейський Ренесанс" / Схід – Захід: подорож з центру світу, 4 частина (рос.)
2. Документальний фільм "Араби" / Розквіт давніх цивілізацій. Великі народи, 3 частина (рос.)
3. Документальный фильм «История Европы» / Достижения и вознаграждения, 4 серия
4. Бертран Рассел. Мудрость запада / Возникновение современной философии
5. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта / Мысль эпохи гуманизма и Возрождения и ее основные характеристики – Санкт-Петербург, "Пневма", 2002. – 880 с.
6. Євген Ланюк. *Політика і мистецтво* / **Розум як ідея зв’язку політики і мистецтва в «Еру Розуму»**
7. Альберт Манфред. *Наполеон* *Бонапарт* / **Під знаменом ідей Просвітництва.** - М.: Издательство "Мысль", 1986
8. Джованни Реале, Дарио Антисери. *Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта /* **Развитие просветительского разума во Франции, Англии, Германии и Италии**. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2002. – 880 с.
9. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. *Історія політичної думки* / **Франція: занепад природного права**. – К., 1997. – 838 с.
10. Бертран Рассел. История западной философии / От Руссо до наших дней. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 992 с.
11. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2003. – 880 с.
12. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки / Гегель: діалектика й націоналізм. – К., 1997. – 838 с.
13. Татьяна Алексеева. Современные политические теории. Опыт Запада. (Курс лекций) / Нормативные политические теории. *Утилитаризм*. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с.
14. Уил Кимлика. Современная политическая философия: введение / *Утилитаризм*. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. — 592 с.
15. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки / Лібералізм: філософський радикалізм. – К., 1997. – 838 с.
16. Джон М. Робертс, Одд А. Уэстад. Мировая история / Книга шестая. Великое ускорение // Политические перемены: англосаксонский мир / Пер. с англ. С. А. Белоусова. – М.: Центрполиграф, 2018. – 1247 с.
17. Фарид Закария. Будущее свободи: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Ладомир. – 2004. – 383 с.
18. Фарид Закария. Постамериканский мир. – М.: Издательство «Европа», 2009. – 280 с.
19. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р.. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. Под ред. М. В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. – М: Аспект Пресс, 2002. – 537 с.
20. Дмитро Шеренговський: «Якісна освіта дає основу для творення, а не відтворення»
21. Володимир Єрмоленко. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі ХІХ-ХХ ст. – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.
22. Карл Маркс, Фрідріх Енґельс. МАНІФЕСТ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ
23. Джон М. Робертс, Одд А. Уэстад. Мировая история / Пер. с англ. С. А. Белоусова. – М.: Центрполиграф, 2018. – 1247 с.
24. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки. – К., 1997. – 838 с.
25. «Собаче серце» (худ. фільм)
26. «Республіка ШКІД» (худ. фільм)
27. Гении современного мира: Карл Маркс (док. фільм)
28. Дзеркало історії. Хроніка надій та ілюзій. Якість (док. фільм)
29. История Европы. 5 серия. Эпоха революций (док. фільм)
30. История Европы. 6 серия. Соотношение сил (док. фільм)
31. Документальний проект "Окупація" – 1 серія – Голодомор
32. Эдуард Бернштейн. Возможен ли научный социализм?
33. Карл Каутский. Эрфуртская программа / Терроризм и коммунизм / От демократии к государственному рабству / Большевизм в тупике
34. Карл Каутский. Диктатура пролетариата
35. Володимир Єрмоленко. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі ХІХ-ХХ ст. – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.
36. Анатолій Романюк. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ – початку ХХІ ст. / Політичні доктрини комунізму: навч. посіб. / А. С. Романюк. – К.: Знання, 2011. – 255 с.
37. Ист. Хроники: 1917 – Александр Керенский *(док. фільм)*
38. Ист. Хроники: 1917 – Ленин и Троцкий *(док. фільм)*
39. Ист. Хроники: 1918 – Лев Троцкий *(док. фільм)*
40. «Однажды» *(худ. фільм)*

<https://www.youtube.com/watch?v=siYQN0WoAso>

1. «Американка» *(худ. фільм)*

<https://www.youtube.com/watch?v=gSni_z7vb1w>

1. Николай и Александра: Последние монархи России *(док. фільм)*

<https://filmix.co/dramy/128222-nikolay-i-aleksandra-poslednie-monarhi-rossii-2017.html>

1. Федор Булгаков. Из общественной и литературной жизни Запада / Макс Штирнер
2. Макс Штирнер. Единственный и его собственность
3. Алексіс де Токвіль. Про демократію в Америці
4. Макс Вебер. Протестантська етика і дух капіталізму
5. Хосе Ортега і Гассет. Бунт мас (рос.)
6. Джованни Реале, Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. – Санкт-Петербург, "Пневма", 2003. – 880 с.
7. Анри Мишель. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. – 536 с.
8. Вовк з Уол-Стріт (2013), реж. Мартін Скорсезе *(худ. фільм)*

<http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/4753-vovk-z-voll-strt.html>

1. Різдвяна історія (2009), реж. Роберт Земекіс *(худ. фільм)*

<http://moviestape.net/katalog_multfilmiv/multfilm/424-rizdvjana-istorija.html>

1. Знедолені (2012), реж. Том Хупер *(худ. фільм)*

http://moviestape.net/katalog\_filmiv/drama/4140-znedoleni.html

1. Аудіо-фільм Ірини Лопатіної "Вакансії майбутнього" із циклу "Саме там".

<https://radio.nv.ua/same-tam>

1. Термінатор ІІ. Судний день (Terminator II. Judgement Day), 1991 року, Дж. Кемерона *(худ. фільм)*

<http://moviestape.net/katalog_filmiv/bojovyky/421-terminator-2-sudnyj-den.html>

1. Аватар (Avatar), 2009, реж. Дж. Кемерон *(худ. фільм)*

<https://uafilm.tv/392-avatar.html>

1. 3) Інтерстеллар (Interstellar) ), 2014, реж. К. Нолан *(худ. фільм)*

<https://uafilm.tv/462-interstellar.html>

1. Макс Вебер. *Политика как призвание и профессия (уривки)*
2. Хосе Ортега-и-Гассет. *Восстание масс (уривки)*
3. Вильфедо Парето. *Социальная гетерогенность и циркуляция различных групп общества (уривки)*
4. Гаэтано Моска. *Правящий класс (уривки)*
5. «Життя інших», «Гуд бай, Ленін!», «Любов за стіною» *(худ. фільми)*

<https://www.de-online.ru/news/snesite_ehtu_stenu_5_nemeckikh_filmov_ob_ukreplennoj_granice_gdr/2014-08-13-304>

<https://eksmo.ru/ekranizacii/5-filmov-o-padenii-berlinskoy-steny-i-zhizni-v-gdr-ID10655380/>

1. Обратный отсчет: Строительство и падение Берлинской стены («The Rise and Fall of the Berlin Wall») *(док. фільм)*

<http://seasonvar.ru/serial-24059-Obratnyj_otschet_Stroitel_stvo_i_padenie_Berlinskoj_steny.html>

1. Эрих Мильке - мастер страха *(док. фільм)*

<https://www.dailymotion.com/video/x58usbn>

1. «Тато у відрядженні» *(худ. фільм)*

<https://rezka.ag/films/drama/12715-papa-v-komandirovke-1985.html>