**Силабус курсу**

**Політичний дискурс**

**2020-2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Глобальна демократія |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | [s.motren@gmail.com](mailto:s.motren@gmail.com)  (032) 239-44-62 |
| **Консультації з курсу відбуваються** | За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1)  Онлайн-консультації – у будь-який час |
| **Сторінка курсу** | *Дати посилання на курс* |
| **Інформація про курс** | Предмет спрямовано на засвоєння наукових знань про феномен глобальної демократії, його сутність і принципи концептуалізації, з’ясування причин, що уможливили теоретичне конструювання, дослідження чинників, що забезпечили підстави для практичного втілення. |
| **Коротка анотація курсу** | Логіка вивчення курсу передбачає вироблення розуміння стосовно природи нових глобальних викликів та глобальних трансформацій, що відбуваються з кінця ХХ ст.. і до нині та які призводять до потреби (пере)осмислення сутності глобальної демократії, її ефективності, способів поширення крізь образ (чи образи) демократичного врядування, характерні для різних регіонів планети і обумовлені локальними культурно-ціннісними особливостями.  Навчальну дисципліну «Глобальна демократія» студенти вивчатимуть у першому семестрі … року навчання. |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета** вивчення курсу – формування у студентів ґрунтовного уявлення щодо механізмів функціонування глобальної міжнародної системи, зв’язку її становлення з процесами демократизації, а також перспектив оформлення глобальної демократії.  **Завдання** курсу полягає у:   * Ретельному та систематизованому опрацюванні проблематики світової політики, що межує з засадами та принципами побудови і розвитку глобальної демократії; * Виробленні в студентів знань про природу міжнародних відносин, оперативного розуміння чинників, що сприяють та перешкоджають поступові глобальної демократії; * Становленні аналітичного потенціалу для критичної оціни суперечливої дійсності світу сучасних політичних відносин. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список подається до кожної теми. **ДОДАТОК №2** **(рекомендована література)**. |
| **Тривалість курсу** | Навчальний курс охоплює **2 кредити (84 год).** |
| **Обсяг курсу** | Курс складається з 16 год. лекційних занять, 16 год. практичних занять та 52 год. самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 2 год. аудиторних занять та 5 год. самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | За результатами вивчення курсу студент повинен:   * ***знати:*** теоретичні напрацювання учених, котрі розробили конструкцію глобальної демократії; * принципи та зміст парадигм міжнародних відносин, в рамках яких сформувався методологічний інструментарій для концептуалізації форм глобальної демократії. * основні підходи до вивчення явища глобальної демократії; * особливості міжнародного політичного процесу сучасності. * ***вміти***: інтерпретувати сутність глобальної демократії, форм і виявів, яких вона набуває в процесі чинної міжсуб’єктної комунікації та з огляду на специфіку теоретичного (дискурсивного) конструювання реальності; * розрізняти процеси спонтанної демократизації від спецпроектів з промоції розповсюдженню демократії з боку провідних суб’єктів світової політики; * аналізувати специфіку перехідних режимів, виявляти їх наближеність до загальноприйнятих демократичних стандартів; * підбирати критерії оцінки образу демократичної країни, проводити ступінь відповідності йому кожної конкретної країни. |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з низки профільних дисциплін, наприклад, «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Філософії», «Філософії політики», «Геополітики», «Історії політичних вчень», «Історії філософії», «Міжнародних відносин», «Соціального конструктивізму», «Теорії глобалізації», «Політичного дискурсу», «Постмодерної політики» тощо. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Використовуються такі методи навчання:  а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний);  б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій;  в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Курс відбувається у вигляді лекційних і семінарських занять із використанням різних форм проміжного контролю (підготування творчих робіт, складання тестів, написання модулів).  10 балів – МК  10 балів – самостійна робота  30 балів – відповідь на семінарах  50 балів – залік |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Феномен глобальної демократії: сутність, форми. 2. Співвідношення понять «демократія», «постдемократія», «глобальна демократія». 3. Філософія діалогу і екзистенціальна комунікація як смислоутворюючі принципи глобальної демократичної взаємодії. 4. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення. 5. Передумови формування глобальної демократії. 6. Об’єктивні і суб’єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії. 7. Конституційний лібералізм та демократичний інституціоналізм: принципи співвідношення. 8. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії. 9. Концепція Я-Інший як методологічне підґрунтя побудови глобальних демократичних взаємин. 10. Перспективи демократизації незахідних цивілізацій в контексті пошуку форм глобального співжиття. 11. Конструктивістський та цивілізаційний підходи: інструментарій концептуалізації глобальної демократії. 12. Формування глобальної демократичної ідентичності. 13. Постнекласичне бачення демократії в сучасному глобалізованому світі. 14. Перемога демократичної інтерпретації в процесі глобальної міжсуб’єктної комунікації. 15. Поширення принципів демократичного врядування з позиції застосування «м’якої сили». 16. Специфіка демократичної трансформації країн Південно-Східної Азії. 17. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах. 18. Хвилі демократизації в процесі становлення образів демократичних країн світу. 19. Формування обрисів глобального демократичного світоустрою в результаті третьої хвилі демократизації. 20. Уживання ісламу і демократії в контексті демократизації країн Північної Африки і Близького Сходу. 21. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший. 22. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж. 23. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика. 24. Образ демократичності світових політичних суб’єктів. 25. Носії демократичної ідентичності: проблема суб’єктності глобальних політичних відносин. 26. Форма рефлексії як спосіб (само)вираження глобальної демократії. 27. Шляхи розвитку демократії у ХХІ ст. 28. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім’ї. 29. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми. 30. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії. |
| **Опитування** | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.**  **2 акад. год.** | **Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії.**   1. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення. 2. Евристичні принципи конструктивістського підходу в дослідженні глобальних політичних процесів | Лекція  *F2F* | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.**  **2 акад. год.** | **Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб’єктності.**   1. Об’єктивні і суб’єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії 2. Промоутери і акцептори форм рефлексії глобальної демократії | Лекція  *F2F* | Презентація,  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації  *Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 3.**  **2 акад. год.** | **Тема 3: Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень)**   1. Громадський вимір форм рефлексії глобальної демократії 2. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії | Лекція  *F2F* | Презентація,  відеоматеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Виконання індивідуального завдання  Підготовка презентації  *Доповідь* |  |
| **Тиж. 4.**  **2 акад. год.** | **Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів**   1. Взаємодетермінанти принципів громадянського суспільства і форм рефлексії глобальної демократії. 2. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах. | Дискусія, групова робота | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Написання Есе  Ведення тематичного словника  Підготовка презентації  *Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 5.**  **2 акад. год.** | **Тема 5: Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи**   1. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж 2. «Хвилі» демократизації, трансформація міжнародних систем | Лекція  *F2F* | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Підготовка авторської анкети  Проведення дослідження  *Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 6.**  **2 акад. год.** | **Тема 6: Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей**   1. Образ демократичності світових політичних суб’єктів 2. «Золоті» стандарти ліберальної демократії. Вплив глобалізації на розповсюдження демократичної нормативної системи | Круглий стіл | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Написання Есе  Підготовка презентації  *Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 7.**   1. **акад. год.** | Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.   1. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший 2. Поняття західної демократії. Конституційний лібералізм vs. інституційна демократія | Лекція  *F2F* | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації  *Тест / Міні-есе* |  |
| **Тиж. 8.**  **2 акад. год.** | **Тема 8. Конструювання та трансформація нового образу глобальної демократії в постмодерному світі.**   1. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми 2. Майбутнє глобальної демократії в світлі новітніх викликів і давніх проблем | Дискусія, групова робота | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Застосування методики чи тесту  Проведення дослідження  *Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 8.**  **2 акад. год.** | **Тема 9. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення.**   1. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім’ї 2. Перспективи становлення української національної демократичної ідентичності в контексті глобального демократичного поступу | Лекція  *F2F* | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завдання  Підготовка презентації  *Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 10.**  **2 акад. год.** | **Тема 10. Шляхи розвитку демократії у ХХІ ст.**   1. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика 2. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії. | Дебати | Презентація,  Відеоматеріали  Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Проведення дослідження  *Доповідь*  *Тест / Міні-есе* |  |

**ДОДАТОК №2**

**(Рекомендована література)**

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильная демократия // Политические исследования. – 1992. – №4. – С. 122-134
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие / Сокр. пер. с англ. А. С. Богдановского, Л. А. Галкина; Под ред. М. В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 537 с.
3. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія / Упорядник О. Проценко. Інститут європейських досліджень. «Смолоскип». – К. – 2005. – 1108 с.
4. Ґоше М. Демократія проти себе самої / Пер. з фр. Післямова та примітки О. Йосипенко, С. Йосипенка – К.: Український Центр духовної культури, 2006. – 376 с.
5. Даль Р. О демократии / Пер. с англ. А.С. Богдановского; под. ред. О.Я. Алякринского. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 140. – 208 с.
6. Дамье В.В. Гражданское общество и традиции социальной самоорганизации // Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в ХІХ-ХХ вв. – М., ИВИ РАН, 2007. – С.31-61
7. Дилигенский Г.Г. Демократия на рубеже тысячелетий // Политические институты на рубеже тысячелетий / Изд. 2-е стереотип. – Дубна: ООО «Феникс+», 2005. – 480 с.
8. Загладин Н.В. Проблемы демократии в современной политической мысли США // Политические институты на рубеже тысячелетий / Изд. 2-е стереотип. – Дубна: ООО «Феникс+», 2005. – 480 с.
9. Зидентоп Л. Демократия в Европе; пер. с англ. / Ларри Зидентоп; под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2004. – 311 с.
10. Ковлер А.И. Кризис демократии? Демократии на рубеже ХХІ века / Ответственный редактор серии академик Б.Н. Топорнин // ИГиП РАН. – М, 1997. – 101 с.
11. Кузьмин Н.Н. Трансформация и типология отношений власти и общества: традиционная культура, модерн, постмодерн // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. – Х., 2005. – С. 85-90
12. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование/Пер, с англ, под ред. А.М. Салмина, Г.В. Каменской. — М.: Аспект Пресс, 1997. — 287 с.
13. Лі К., Ревені Р. Глобалізація економіки і демократія: емпіричний аналіз // Демократія: Антологія. Упорядник О. Проценко / Інститут європейських досліджень. «Смолоскип». – К. – 2005. – С. 1064-1098
14. Мак-Грю Е. Транснаціональна демократія: теорія і перспективи // Демократія: Антологія. Упорядник О. Проценко / Інститут європейських досліджень. «Смолоскип». – К. – 2005. – С. 1025-1050
15. Нойманн И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей / Пер. с англ. В.Б. Литвинова и И.А. Пильщикова, предисл. А.И. Миллера. – М.: Новое издательство, 2004. – 336 с.
16. Панова Е.П. Сила привлекательности: использование «мягкой власти» в мировой политике / Е.П. Панова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestnik.mgimo.ru/fileserver/13/vestnik_13_14.pdf>
17. Растоу Д. А. Переходи до демократії і спроба створення динамічної моделі // Демократія: Антологія. Упоряник О. Проценко / Інститут європейських досліджен НАН України. Смолоскип. – К., 2005. – С. 583-604
18. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. – 588 с.
19. Розумний М. «Громадянське суспільство» vs «Політична нація». Стратегічні пріоритети. - №2 (27). – 2013. С. 5-11
20. Сафронова О.В. К вопросу о генеалогии конструктивизма в теории международных отношений / О.В. Сафронова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990200_West_MO_2004_1(2)/10.pdf>
21. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. В поисках новых методологических ориентаций: значат ли что-либо идеи для объяснения политики? / Л.В. Сморгунов // Полис. – №1. – 2009. – С. 118-129
22. Фарид З. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева / Научно-изд. Центр «Ладомир» М., 2004. – 326 с.
23. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории / Юрген Габермас. – Спб., 2001. – 318 с.
24. Циганков П.А. Межгосударственное сотрудничество: возможности социологического подхода / П.А. Циганков, А.П. Циганков // Общественные науки и современность. – №1. – 1999. – С.131-142
25. Эрме Г. Культура и демократия. – М. Прогресс. Юнеско, 1994. – 190 с.
26. Панченко М. Основание парадигмы изучения международного порядка в современной политологии. Монографмя. – М., 2008. – 105 с.
27. Швирков О. Кінець демократії, або Демократія як науково-дослідницька програма / Політичний менеджмент. №4, 2010. – С. 35-41
28. Штромаєр Г. Політика і мас-медіа / Г. Штромайєр; пер. з нім. А. Орган. – К.: Видавн. дім «Києво-Могилян. академія», 2008. – 303 с.
29. Janusauskiene D. Post-Communist Democratization: Explaining the Differences // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe / edited by Andrew Blashko, Diana Januauskiene. Lithuanian Philosophical Studies, VI. – P. 132-153
30. Savicka A. Volunteer Work: Our Way Back to a Civil Society? Specifics of Volunteering in a Post-Communist Milleu // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe / edited by Andrew Blashko, Diana Januauskiene. Lithuanian Philosophical Studies, VI. – P. 281-305