МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет філософський

Кафедра філософії, історії філософії

Затверджено

На засіданні кафедри філософії

факультету філософського

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 6 від 16 грудня 2019 р.)

Завідувач кафедри філософії

проф. Карась А.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни

«Наукрвий семінар»

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

для здобувачів усіх спеціальностей

Львів 2019 р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Науковий семінар |
| **Адреса викладання курсу** | ЛНУ імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра філософії філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 – гуманітарні науки  Спеціальність 033 – філософія |
| **Викладач (-і)** | Доктор філософських наук, доцент кафедри філософії ЛНУ імені Івана Франка Л. М. Сафонік |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | lidiyasafonik@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** | <http://filos.lnu.edu.ua/department/filosofiji> - електронна сторінка кафедри філософії ЛНУ імені Івана Франка. Сафонік Л. М. (клікнути) |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Науковий семінар» є нормативною дисципліною з спеціальності 033 - філософія для освітньої програми третього рівня аспірантура, яка викладається в I-IV семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати аспірантам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб засвоїти методології наукових досліджень та методики їх застосування. Відтак у курсі репрезентовано як огляд концепцій наукових досліджень, так і процесів та інструментів, які потрібні для успішного виконання різновидів наукових завдань (тези, наукові статті, публічні виступи, дисертаційні дослідження). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою викладання навчальної дисципліни «Науковий семінар» є ознайомлення аспірантів з методами та організацією науково-дослідної діяльності та формування компетенцій і професійних навиків самостійної наукової роботи відповідно щодо вимог написання дисертаційних робіт.  Основні завдання і цілі курсу:   * Ознайомлення аспірантів з актуальними науковими проблемами в рамках обраної ними програми та напрямів навчання; * Формування у аспірантів навичок науково-дослідницької роботи, її планування, проведення, формування наукових висновків; * Подання та публічне обговорення проміжних результатів наукових досліджень аспірантів; * Оволодіння етапами підготовки дисертаційної роботи від вибору теми кваліфікаційних наукових робіт до їх публічного захисту; * Освоєння системи методологічних і методичних знань основ дисертаційної роботи; методологічною основою наукової творчості, технологією підготовки наукових робіт, основними методами та прийомами аналізу й оцінки проблем, правилами оформлення; освоєння навичок публічного захисту результатів дисертаційної діяльності. * Підсумкова апробація результатів наукових досліджень аспірантів, яка надається в формі наукових доповідей. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**   1. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. 2. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] :підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса: Фенікс, 2014. – 375 с. 3. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с. 4. Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів / А. Г. Наумовець; НАН України; Інститут фізики. – К. : Наукова думка, 2003. – 56 с. 5. Кун Т. Структура научных революций: / Пер. с англ. / Т. Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. — М.: ООО «Издательство ACT», 2003. — 605. — (Philosophy).   **Додаткова література:**     1. Бобилєв В. П. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : підручник / Бобилєв В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ: ІМА-пресс, 2014. – 643 с. 2. Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. / Н. Р. Джурик, І. М. Мельник ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. – 169 с. 3. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А. М. Єріна, В.Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : ЦНЛ, 2004. – 212 с. 4. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспек-Поліграф, 2007. – 398 с. 5. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник / О. В.Клименюк. – К.-Ніжин : Аспек-Поліграф, 2006. – 308 с. 6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – К. : Професіонал, 2008. – 237 с. 7. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. 8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод.посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с. 9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с. 10. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів наукових та навчальних видань викладачів і студентів УДПУ / [уклад. О.О. Ярошинська]; – Умань: ПП Жовтий, 2010. – 112 с. 11. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. – Чернівці : Рута, 2012. – 23 с. 12. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / С. М. Головань та ін.; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011.– 330с. 13. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с. 14. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Г.Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с. 15. Пєхота О. М. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. / О. М. Пєхота, І. П.Єрмакова. – Київ : Знання, 2013. – 287 с. 16. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчик, А. С.Григор’єв, В. В. Шостак. – Київ : Знання, 2007. – 270 с. 17. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с. 18. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. І.Романчиков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. 19. Свердан М. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; Буковинська держ. фінансова академія. – Чернівці :Рута, 2006. – 352 с. 20. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 4-те вид., виправ. і доп. – Київ : Знання, 2008. – 310 с. 21. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Х. : Еспада, 2007. – 368 с.   **Ресурси інтернету:**  http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.  http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського  http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.  http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника.  http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.  www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України  <http://znanium.com> - Електронно-бібліотечна система «Знаниум» |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | \_ 32 \_годин аудиторних  З них 16\_ годин лекцій  16\_ годин практичних занять  58\_ годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу аспірант повинен:  **Знати:**  – найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).   * розроблення та реалізація наукових проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне дисертаційне дослідження та/або професійну практику, і розв’язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding). * критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements). * спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills). * ініціювання інноваційних комплексних наукових проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації * соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills). * застосовувати методологічні, концептуальні засади організації дослідницької роботи, теоретико-методичних аспектів організації складових дослідницької діяльності.   **Вміти:**   * уміння самостійно планувати структуру дослідницької роботи, сукупно з викладачем розробляти методику організації наукового процесу; оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення. * готовність освоєння інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації дослідницької роботи, аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних наукових проектів, окреслення програми власного професійного зростання та самовдосконалення на основі аналізу набутих під час навчання в аспірантурі практик. * репрезентувати доповідь щодо результатів дисертаційного дослідження, підготувати презентацію (в Microsoft PowerPoint) та публічно виступати перед фаховою аудиторією, репрезентуючи власну наукову позицію; * чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв’язно формулювати думки в монологічному, діалогічному і полілогічному мовленні, наводячи різноманітні аргументи за і проти; * виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, відтак виокремлювати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов’язані з обраною спеціальністю; * реагувати на основні ідеї та досягати комунікативної мети під час обговорень, дискусій, бесід;   аудіювання, відтак розуміти інформацію, намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання в ході професійно-наукових обговорень;  читання:   * розуміти детальний зміст і структуру автентичних текстів за фахом з монографій, підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань, академічну та професійну кореспонденцію та вміти застосовувати різні техніки читання наукової літератури * писати наукові тексти різного спрямування, пов’язані з особистісною та професійною сферами, зокрема статті, тези, доповіді, реферати, дипломні, дисертації та анотації із високим ступенем граматичної, лексичної та стилістичної коректності. |
| **Формат курсу** | Очний  Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | комбінований екзамен в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з філософських дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату філософії, розуміння джерел з філософських дисциплін. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство\* , навчальні спільноти тощо) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Необхідні обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни вивчення курсу «Науковий семінар» може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50  Підсумкова максимальна кількість балів 100  **Письмові роботи:** Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Аспірантам запропонований список літератури та інтернет ресурсів. Деяка література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Мета і завдання наукового семінару, об’єкт та предмет дослідження. 2. Концепція науково-дослідного семінару. 3. Методологія та організація наукових досліджень. 4. Структура, зміст та обсягів наукових досліджень. 5. Сучасні головні дослідницькі пріоритети в області філософських знань. 6. Класифікація наукових досліджень. 7. Головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук 8. Структура науково-дослідницької (дисертаційної роботи). 9. Інформаційне та аналітичне забезпечення виконання дисертаційного дослідження 10. Обгрунтування теми дисертаційного дослідження: мета та головні завдання 11. Елементи наукової новизни і практичної значущості дисертаційної роботи 12. Порядок підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней. 13. Оформлення результатів науково-дослідної роботи. 14. Порядок підготовки документації до захисту та після захисту дисертаційної роботи 15. Кун Т. Структура накових революцій. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |
|  |  |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 21.10.2019 | Тема 1. Порядок організації наукового семінару.   1. Зміст, форма і терміни проведення науково-дослідного семінару. 2. Положення про науковий семінар та поняття про наукове дослідження. 3. Сучасні дослідницькі пріоритети в області філософії. 4. Класифікація наукових досліджень.   У лекції аспіранти ознайомлюються з порядком організації наукового семінару.  загальними положеннями, основними завдання згідно Положення про науковий семінар та поняття про наукове дослідження. | лекція | Кун Т. Структура наукових революцій. – К.: Port-Royal, 2001. – 228 с. | http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника. | 4 год. | 28.10.2019 |
| 28.10.2019 | Тема 2. Концепція науково-дослідного семінару.  1. Категорії наукового семінару: об’єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, методи, наукова новизна, теоретичне, практичне значення, цілі.  2. Тема, науковий напрям дослідження, критерії вибору теми науково дослідження.  3. Колективне обговорення намірів аспірантів  У лекції розкриваються сучасні головні дослідницькі пріоритети в області філософських знань та артикулюється увага на класифікації наукових досліджень. | групова робота. | Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. | http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника | 4 год. | 04.11.2019 |
| 04.11.2019 | Тема 3. Головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук.   1. Обґрунтування теми дослідження та критерії її вибору. 2. Основні форми науково-дослідної роботи. 3. Етапи наукового дослідження. Етичний кодекс ученого України. Положення «Протидія плагіату в університеті».   У лекції висвітлюються головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук, артикулюючи увагу на етичному кодекс ученого України та положенні «Протидія плагіату в університеті». | лнкція | Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с. | http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського | 4 год. | 11.11.2019 |
| 11.11.2019 | Тема 4. Структура науково-дослідницької (дисертаційної роботи).   1. Загальні структурні елементи дисертації. Вступ, Актуальність дослідження. Мета і завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна одержаних результатів Практичне значення одержаних результатів. Особистий внесок здобувача Апробація результатів дисертації. Публікації. Основна частина дисертації Висновки. Додатки. Список використаних джерел. 2. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Нумерація. Подання текстового матеріалу. 3. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Посилання Список використаних джерел   У лекції розкриваються загальні структурні елементи дисертації та артикулюється увага на загальних вимогах оформлення дисертації . | лекція | Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с | http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні. | 4 год. | 18.11.2019 |
| 18.11.2019 | Тема 5 Інформаційне та аналітичне забезпечення дисертаційного дослідження   1. Поняття інформаційної бази. Пошук та добір інформації. 2. Джерела інформації. Аналіз джерельної бази. 3. Аналіз наукової літератури з теми дисертації.   У лекції акцентується увага на іформаційному та аналітичному забезпеченні дисертаційного дослідження, механізми добірки якого уможливлюють успішне завершення дисертаційного дослідження. | групова робота | Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с | http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника | 2 год. | 25.11.2019 |
| 25.11.2019 | Тема 6. Методологія і логіка наукових досліджень. Методи наукового дослідження   1. Наукове завдання і наукова проблема: постановка, розробка і рішення. 2. Наукова теорія: принципи побудови, структура, класифікація. Гіпотези і їхня роль у науковому дослідженні. 3. Доказове міркування: структура й основні правила доказів Логічні і предметні помилки в наукових дослідженнях.   Метою лекції є засвоєння методології і логіки наукових досліджень, завдання якої є розкрити головні методи наукового дослідження. | групова робота | Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с. | http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського | 4 год. | 02.12.2019 |
| 02.12.2019 | Тема 7. Захист елементів наукової новизни і практичної і теоретичної значущості дисертаційних робіт   1. Наукова новизна. 2. Захист наукової новизни. 3. Співмірність завдань і висновків. 4. Практична та теоретична значущість дисертаційних робіт   Метою лекції є показати взаємообумовленість завдань і висновків, елементів наукової новизни і практичної значущості дисертаційних робіт. Акцентується увага на захисті елементів елементів наукової новизни. | лекція | Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів / А. Г. Наумовець; НАН України; Інститут фізики. – К. : Наукова думка, 2003. – 56 с. | http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського | 4 год. | 09.12.2019 |
| 09.12.2019 | Тема 8. Порядок підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней.   1. Попередня експертиза дисертації (перед-захист). 2. Подання дисертації для попереднього розгляду в спеціалізованій вченій раді Друкування і розсилання автореферату. 3. Підготовка здобувача до захисту дисертації. 4. Процедура прилюдного захисту дисертації.   Лекція присвячена порядку підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней. | групова робота | Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. | http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника | 2 год. | 16.12.2019 |
| 16.12.2019 | Тема 9. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.   1. Методика і техніка оформлення результатів дослідження. Основні методики оформлення. 2. Методика підготовки та оформлення публікації. Техніка написання тексту. Доповідь (повідомлення). 3. Оформлення документів атестаційної справи Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 4. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача. 5. Загальні вимоги до автореферату. Структура автореферату. Анотація. Оформлення автореферату   Метою лекції є ознайомлення з методикою та технікою оформлення результатів дослідження, акцентуючи увагу на структурі і техніці оформлення наукового документа. | групова робота | Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с. | http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України  ім. В. Стефаника | 2 год. | 23.12.2019 |
| 23.12.2019 | Тема 10. Атестація дослідження.   1. Порядок підготовки документації до захисту та після захисту дисертаційних робіт. 2. Оформлення дисертаційного дослідження.   Метою лекції є правила та способи оформлення документації до захисту та після захисту дисертаційних робіт. | лекція | Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. | http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського | 2 год. | 23.12.2019 |