**Проект**

**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**

**підготовки доктора філософії з соціальних , поведінкових наук та міжнародних відносин**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 052 «політологія»**

**Галузі знань 05 «соціально-поведінкові науки»**

**Спеціальність: теорія та історія політичної науки,**

**політичні інститути та процеси, міжнародні відносини**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова вченої ради

В.П.Мельник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2020 р.

Ректор Мельник В.П./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наказ № \_\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**Львів 2020**

**Розроблено робочою групою у складі:**

РОМАНЮК Анатолій Семенович (гарант освітньої програми) – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЛИТВИН Віталій Сергійович – доктор політичних наук, доцент кафедри політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

КОЛОДІЙ Антоніна Федорівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ШИПУНОВ Геннадій Володимирович – доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ВДОВИЧИН Ігор Ярославович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ХОМА Наталія Михайлівна – доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

МАЛЬСЬКИЙ Маркіян Зіновійович –доктор економічних наук , професор, декан факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка

АНТОНЮК Наталія Володимирівна – доктор історичних наук , професор , завідувачка кафедри країнознавства і міжнародного туризму факультету міжнародних відносин Львівського національного університету

ПРИСЯЖНЮК Юрій Іванович- доктор економічних наук, професор , завідувач кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби факультету міжнародних відносин Львівського університету імені Івана Франка

**Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.**

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) А. С. Романюк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено на засіданні Вченої ради філософського факультету від 30.08.2019 року

Протокол №231/7.

**Декан філософського факультету Л. В. Рижак**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів директора департаменту внутрішньої та інформаційної політики Львівської обласної державної адміністрації Ковальського А.

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів директора інституту Гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка», доктор політичних наук, професор Турчин Я. Б.

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів декана філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філософських наук, доцент Рижак Л.В.

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів доктора філософії Катерини Терек-Медвецьки, виконуючої обов’язки Голови представництва Міністерства Закордонних справ у м. Львові.

**І. Профіль освітньої програми підготовки доктора філософії з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 052 Політологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | Львівський національний університет імені Івана Франка  Філософський факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | | Третій (освітньо-науковий) рівень  Доктор філософії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | Освітньо-професійна програма підготовки доктора філософії |
| **Тип диплома та обсяг програми** | | Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, термін навчання 4 роки. |
| **Наявність акредитації** | | Міністерство освіти і науки України  Сертифікат про акредитацію НД № 1492497  Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Атестаційної комісії від 27 червня 2013 року протокол № 105 (наказ МОН України від 01.07.2013 № 2494-л) з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) |
| **Рівень програми** | | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Передумови** | | Наявність здобутої вищої освіти ступеня «магістр» у галузі соціальних і поведінкових наук. Наявність спеціальних умінь та знань, достатніх для виконання навчально-професійних і наукових завдань та обов’язків (робіт) інноваційного й системного характеру. |
| **Мова викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | Термін дії освітньої програми 31 грудня 2025 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | http://filos.lnu.edu.ua/  <http://filos.lnu.edu.ua/department/politilogy>  <https://filos.lnu.edu.ua/department/teoriji-ta-istoriji-politychnoji-nauky> |
| **2 - Мета освітньої програми** | | |
| Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з політології є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань – Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність 052 – Політологія | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з політології орієнтована на поглиблення теоретичної загально-університетської та фахової підготовки підвищення рівня професійної та викладацької майстерності; здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі політичної науки; розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт; набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія. Програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Об’єкт(и) вивчення і (чи) діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): професійні знання, вміння, компетентності і навички для виконання функцій та типових задач діяльності у сфері політичного аналізу та політичної практики.  Цикл професійної та практичної підготовки (100%).  Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): підготовка висококваліфікованих фахівців із політичної науки (історії і теорії, а також інститутів і процесів), які володіють методологією та інструментальним апаратом в владно-управлінській, науково-дослідній, навчальній, інформаційній, безпековій та експертно-консалтинговій сферах поглибленими знаннями сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексними знаннями про країни та регіони, міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір  Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи і їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади політичного життя та політичного процесу, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.   |  |  | | --- | --- | |  | Здатністю розв’язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій. |   Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): система інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання стосовно забезпечення ефективного розуміння суспільно-політичних феноменів, явищ, інститутів та процесів.  Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої і прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні інформаційно-комунікаційні системи, бази інформаційних і статистичних даних, програмні засоби й Інтернет-ресурси, потрібні для формування професійних компетентностей магістра з політології(комп’ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо). | |
| **Особливості програми** | Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових: професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності; науково-дослідна робота; підготовка та захист дисертаційної роботи.  Нормативний зміст освітньо-наукової програми:  1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальної кількістю навчальних годин/кредитів.  2. Анотації навчальних дисциплін.  3. Присвоєння кваліфікації доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.  4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.  Освітньо-наукова програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка. | |
| **4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за Національним класифікатором професій України: Вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер, керівник та ін.) політичної партії; Експерт із суспільно-політичних питань; Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); Науковий співробітник (філософія, історія, політологія); Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); Оглядач політичний; Політичний оглядач; Політолог; Журналіст; Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; Вища посадова особа (президент, віце-президент, головний учений секретар та ін.) академії, що діє на громадських засадах; Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); Менеджер (управитель) із зв’язків з громадськістю; Начальник відділу (з реклами, зв’язків з громадськістю); Організатор громадських заходів; Фахівець із зв’язків з громадськістю та пресою; Викладач (методи навчання); Викладач вищого навчального закладу; Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу; Викладач-стажист; Лектор; Методист культурно-освітнього закладу; Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); Консультант Президента України; Науковий консультант Президента України; Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); Науковий співробітник-консультант (методи навчання); Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); Радник (органи державної влади).  Особа, яка отримала ступінь магістра, може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність | |
| **Подальше навчання** | Доктор філософії політології може продовжити навчання в докторантурі | |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, в ході яких розв’язуються задачі, ситуаційні завдання. Заняття проводять із дискусіями та підготовкою презентацій, що розвиває нові ідеї, логічні, ділові, комунікативні і лідерські навички та вміння працювати в команді. Написання наукових тез, статей і науково-дослідних робіт. Під час навчання основна увага приділяється написанню дисертаційної роботи, яка періодично обговорюється на методичних семінарах кафедри. Загалом навчання за програмою є проблемно-орієнтованим, передбачає електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. | |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форми контролю – іспит або залік. Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи – 0,818. | |
| **Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:  – Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).  – Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв’язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding).  – Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).  – Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills).  – Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills). | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **Компетентності загальні соціально-особистісні (КСО):**  **КСО 1**. Оволодіння практичними навичками організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.  **КСО 2**. Здатність до планування, системного, критичного і творчого мислення, толерантного сприйняття різних ідей.  **КСО 3**. Використання критичних знань в громадській сфері, що підтверджується публікаціями фахових наукових статей  **КСО 4**. Здатності пов’язані із спроможністю виражати власні почуття, здатність до критики та самокритики, навички спілкування, пов’язані із навичками міжособистісного спілкування або взаємодією, або соціальними та етичними обов’язками.  **Компетентності системні (КС):**  **КС 1**. Вільне володіння професійною лексикою.  **КС2**. Здатність поєднати розуміння, сприйнятливості та знань, які дозволяють особі побачити як співвідносяться частини цілого і як вони об’єднуються.  **КС3.**Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  **Компетентності інструментальні (КІ):**  **КІ 1**. Підготовка науково-інноваційного проекту, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.  **КІ 2**. Формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів.  **КІ3**. Знання сутності теоретичних основ виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права  **КІ 4**. Розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємництві.  **КІ 5**. Здатність самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі. | |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **Компетентності загально-професійні (КЗП):**  **КЗП 1**. Оформлення і представлення результатів досліджень, написання наукових текстів, підготовка їх до публікації, публічного захисту.  **КЗП 2**. Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.  **КЗП 3**. Засвоєння методики підготовки та проведення лекцій і семінарських занять, здатність застосовувати прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та організовувати контроль засвоєння політологічних знань.  **КЗП 4**. Здатність формулювати ключові відмінності варіативних форм і систем державного правління та особливості їхнього використання у різних регіонах та країнах світу; особливості повноважень глави держави, парламенту та уряду в різних системах правління, зокрема номінально та на практиці.  **КЗП 5**. Здатність розкрити сутність понять «партія», «партійна система», розуміти особливості їх різновидів, особливості розвитку партій в перехідних суспільствах, особливості трансформації партій і партійних суспільств в сталих суспільствах.  **КЗП 6**. Здатність застосовувати якісні методики до аналізу виборчих систем, використовувати кількісні методики до аналізу виборчих систем, володіти методиками моніторингу виборів.  **КЗП 7**. Навики працювати з текстами установчих договорів ЄС та аналізувати їх; складати аналітичні довідки, пропозиції щодо діяльності політичних інститутів ЄС;аналізувати та порівнювати різні інституційні та політичні системи сучасності;    **КЗП 8**. Здатність розрізняти політичні відносини суб'єктів політики; аналізувати парламентські та президентські виборчі процеси; аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та роль України в сучасному світі, аналізувати політичну поведінку конкретних суб’єктів політики; визначати маніпулятивні технології та їх вплив на суспільство як наслідок діяльності тих чи інших політичних акторів.  **КЗП 9.** Розуміннязакономірностей становлення предмету політичної науки в історії політичної думки, особливості кожного з історичних періодів, їхні спільні та відмінні риси з точки зору визначення предмету політології.  **КЗП 10.** Здатність визначати реальні тасимволічні системи в політиці, принципи та механізми їх функціонування, особливості співіснування в політичному просторі та специфіку накладання на існуючі політичні системи країн світу та України.  **КЗП 11.** Розуміння специфіки функціонування стійких та нестійких систем, особливостей вияву принципу когерентності в політичних системах перехідного типу, зокрема його вплив на формування політичної системи України.  **КЗП 12.** Здатність визначати особливості системи часово-просторових взаємодій в політиці, механізми соціально-історичної зумовленості розвитку та функціонування комплексу політичних взаємодій за різних типів політичних систем.  **КЗП 13.** Здатність аналізувати логіку розвитку політичних процесів, віднаходити системний зв’язок між суб’єкт-об’єктними детермінантами відносин, репрезентувати реальну картину історичних, соціальних, інституційних, тощо зумовленостей, які артикулюють себе у відношеннях «теперішнє-майбутнє».  **КЗП 14.** Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.  **КЗП 15.** Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.  **КЗП 16.** Поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України.  **КЗП 17.** Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.  **КЗП 18.** Здатність виробляти підходи до розв’язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).  **КЗП 19.** Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин  **Компетентності спеціалізовано-професійні (КСП):**  **КСП 1**. Здатність виявляти ключові відмінності варіативних форм і систем державного правління та особливості їхнього використання у різних регіонах та країнах світу; особливості повноважень глави держави, парламенту та уряду в різних системах правління, зокрема номінально та на практиці; | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |

Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Володіти іноземними мовами на професійному рівні. | **Результати навчання соціально-особистісні (РНСО):**  **РНСО 1**. Усвідомлювати психологічні особливості управління вузівським навчальним процесом і навчально-професійною діяльністю студентів та уміти орієнтуватися в сучасних психологічних проблемах вищої школи, застосовувати отримані знання на практиці.  **РНСО 2**. Знати проблематику, об’єкт, предмет та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.  **Результати навчання системні (РНС):**  **РНС 1**. Оволодіти навичками формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів.  **Результати навчання інструментальні (РНІ):**  **РНІ 1**. Практичні навики, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, користуватися правовим регулюванням і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.  **РНІ 2**. Розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємництві.  **РНІ 3**. Вміння самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.  **РНІ 4.** Вміння екстраполювати набуті знання в цілісний об­раз світу; застосовувати засвоєні знання для аналізу сучасних світоглядних(зокрема - по­літологічних) проблем і виформування власної позиції у їх вирі­шенні.  **РНІ 5.** Мовна і мовленнєва компетентність аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.  **Результати навчання загально-професійні (РНЗП):**  **РНЗП 1**. Вміти сформувати застосовувати теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності; оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом політичної науки; орієнтуватися у системі трансформації політичних процесів.  **РНЗП 2**. Вміти володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, дисертаційна робота).  **Результати навчання спеціалізовано-професійні (РНСП):**  **РНСП 1**. Вміти грамотно висловлювати власну політичну позицію у різних формах політичної участі.  **РНСП 2**. Вміти готувати повідомлення на політичну тему, брати участь в політичних дискусіях.  **РНСП 3**. Вміти застосовувати особливості й індикатори типологізації систем державного правління при аналізі інституційно-процесуальних атрибутів сучасної політики; розбиратись в політичній силі та компетенції різних політичних інститутів у рамках різних систем правління.  **РНСП 4.** Вміти здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних; формулювати висновки та узагальнення; методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження; доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат; володіти прийомами роботи над науковим текстом ;обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження.  **РНСП 5**. Вміти застосовувати якісні методики до аналізу виборчих систем, використовувати кількісні методики до аналізу виборчих систем, володіти методиками моніторингу виборів, застосовувати бази даних виборів для дослідницької роботи.  **РНСП 6**. Вміти працювати з текстами установчих договорів ЄС та аналізувати їх; складати аналітичні довідки, пропозиції щодо діяльності політичних інститутів ЄС.  **РНСП 7**. Знати та вміти аналізувати парламентські та президентські виборчі процеси, аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та роль України в сучасному світі, аналізувати політичну поведінку конкретних суб’єктів політики; визначати маніпулятивні технології та їх вплив на суспільство як наслідок діяльності тих чи інших політичних акторів.  **РНСП 8**. Вміти робити обґрунтовані прогнози розвитку регіональних процесів у різних частинах світу та в Україні; порівнювати критерії ефективності, засоби та механізми реалізації різних типів регіональної політики.  **РНСП 9**. Вміти здійснювати облік та реєстрацію усіх видів навчально-методичної документації у вищому навчальному закладі, складання програми навчального курсу, написання тексту лекції і плану-конспекту практичного (семінарського) заняття.  **РНСП 10**. Знати основні напрямки наукових досліджень, актуальні проблеми у сфері своєї професійної діяльності й основні методи та способи їхнього вирішення.  **РНСП 11.** Вміти аналізувати історію політичної думки в контексті трансформації визначення предмету політичної науки та прогнозувати можливі варіанти трансформації визначення предмету політології у  майбутньому.  **РНСП 12.** Вміти здійснювати коректний аналіз та оцінку особливостей співвідношення символічних та реальних систем у політиці, застосовувати методи моделювання та аналізу для наукового пізнання особливостей функціонування символічних та реальних систем.  **РНСП 13.** Вміти аналізувати вияви дії принципу когерентності в різних типах політичних систем, віднаходити причини та механізми впливу на формування та розвиток політичної системи.  **РНСП 14.** Вміти визначати принципи та особливості співвідношення локальних та нелокальних типів взаємодій у політиці, специфіку їх вияву в політичному процесі країн світу та України.  **РНСП 15.** Вміти якісно і кількісно проінтерпретувати систему детермінантних зв’язків у політиці на рівні політичних інститутів, політичних процесів, соціальних відносин, тощо, визначити ієрархію детермінантних зв’язків у цілісній системі політичних відносин та моделювати наслідки таких взаємообумовленостей.  **РНСП 16.** Вміти демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах  **РНСП 17.** Вміти збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем  **РНСП 18.** Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.  **РНСП 19.** Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.  **РНСП 20**. Володіти іноземними мовами на професійному рівні. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 052 Політологія:  Професорів – 4, доцентів – 8. Можлива участь у навчальному процесі закордонних фахівців. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | 1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі:  - вул. Університетська, 1 – 23453,00 кв. м.;  - вул. Січових Стрільців, 14 – 4 395,30 кв. м.;  - вул. Січових Стрільців, 16 – 1 981,20 кв. м.;  - Січових Стрільців, 19 – 2 635,60 кв. м.;  - вул. П. Дорошенка, 41 – 7 763,70 кв. м.;  - вул. П. Дорошенка, 33 – 1 211,50 кв. м;  - вул. Коперника, 3 – 4 728,30 кв. м.  2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів:  Комп’ютерний клас № 1б; 49 м. кв.;  Комп’ютерний клас № 1в; 32,5 м. кв.;  Наявні аудиторії, котрі обладнані мультимедійними проекторами.  3. Інформація про соціальну інфраструктуру:  - гуртожитки для студентів;  - їдальні та буфети;  - актові зали;  - спортивні зали;  - плавальні басейни;  - студентський палац. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Наявність навчального контенту, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, планів практичних (семінарських) занять, завдань для практичних робіт, завдань для самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) освіти.  Використання інформаційних технологій під час виконання завдань для самостійної роботи.  Забезпечення програмами для проходження практики. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національно-кредитна мобільність** | Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ  Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Australia  ● MonashUniversity  Belgium  ● UniversityofLiège  Belarus  ● BrestStateUniversitynamedafter A.S. Pushkin  Bulgaria  ● VelikoTarnovoUniversity "St.CyrilandMethodius"  ● St. ClementofOhridUniversityofSofia  ● UniversityofPlovdiv“PaisiiHilendarski”  Canada  ● UniversityofAlberta  ● UniversityofManitoba  Croatia  ● UniversityofZagreb  CzechRepublic  ● UniversityofOstrava  ● PalackýUniversityofOlomouc  ● TomasBataUniversityinZlín  Denmark  ● UniversityofAarhus  France  ● UniversityofAngers  ● UniversityofMaine  Germany  ● ChemnitzUniversityofTechnology  ● CarlvonOssietzkyUniversityofOldenburg  ● IlmenauUniversityofTechnology  ● UniversityofWürzburg  ● DAAD - DeutscherAkademischerAustauschdienst  ● HumboldtUniversityofBerlin  ● UniversityofPotsdam  ● UniversityofBayreuth  Greece  ● AristotleUniversityofThessaloniki  ● NationalandKapodistrianUniversityofAthens  Hungary  ● DebrecenUniversity  ● ArielUniversity  Italy  ● UniversityofMacerata  ● RomaTreUniversity  ● UniversityofMilan  ● TusciaUniversityinViterbo  ● UniversityofL'Aquila  Latvia  ● UniversityofLatvia  Lithuania  ● ŠiauliaiUniversity  ● MykolasRomerisUniversity  ● VilniusUniversity (JointMasterDegreeeProgram)  Moldova  ● AlecuRussoStateUniversityofBălţi  ● MoldovaStateUniversity  Poland  ● JagiellonianUniversity  ● JanKochanowskiUniversityinKielce  ● TheUniversityofSilesiainKatowice  ● UniversityofWrocław  ● UniversityofWarsaw  ● OpoleUniversity  ● MariaGrzegorzewskaAcademyofSpecialEducation  ● AdamMickiewiczUniversityinPoznań  ● UniversityofZielonaGóra  ● UniversityofLodz  ● TheUniversityofWarmiaandMazuryinOlsztyn  ● Maria Curie-Sklodowska University  ● UniversityofGdansk  ● TheJacobsUniversity  Portugal  ● UniversityofCoimbra  ● UniversityofPorto  Romania  ● Babeș-Bolyai University (Cluj)  ● ȘtefancelMareUniversityofSuceava  Russia  ● LomonosovMoscowStateUniversity  Serbia  ● UniversityofNoviSad  ● UniversityofBelgrade  Slovakia  ● ComeniusUniversity  ● PavolJozefŠafárikUniversityinKošice  Slovenia  ● UniversityofLjubljana  Spain  ● UniversityoftheBasqueCountry  ● UniversityofValencia  ● UniversityofSeville  ● UniversityofCádiz  Sweden  ● MälardalenUniversity  Turkey  ● IstanbulUniversity  ● SakaryaUniversity  ● AğrıİbrahimÇeçenUniversity  ● OrduUniversity  USA  ● UniversityofMichigan  ● TheUniversityofAlabama  ● Universityof Wisconsin-Madison  ● TheUniversityofKansas  ● WesternMichiganUniversity  ● WebsterUniversity  ● UniversityofSouthCarolina |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Є можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов’язкові компонети ОП | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | |
| **Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)** | | | |
| ОК 1. | Сучасні напрямки розвитку політичної науки | 3 | іспит |
| ОК 2. | Науковий семінар | 4 | залік |
| **Складова 2 (загальнонаукові компетентності)** | | | |
| ОК 3. | Філософія | 4 | іспит |
| **Складова 3 (універсальні навички)** | | | |
| ОК 4. | Педагогічна практика | 4 | диф.залік |
| **Складова 4 (мовні компетентності)** | | | |
| ОК 5. | Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 7 | іспит |
| **2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА** | | | |
| **Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)** | | | |
| ВБ 1.1.1. | Системи правління. Взаємовідносини інститутів глави держави, парламенту та уряду | 3 | іспит |
| ВБ 1.1.2. | Партії та партійні системи в процесі трансформації |
| ВБ 1.1.3. | Кількісні та якісні методи і інструменти аналізу виборчих систем |
| ВБ 1.1.4. | Політичні системи Європейського Союзу |
| ВБ 1.1.5. | Політичний процес як спрямування розвитку суспільства внаслідок взаємодії політичних акторів |
| ВБ 1.2.1. | Трансформація визначення предмету політології в історії політичної думки | 3 | іспит |
| ВБ 1.2.2 | Співвідношення символічних та реальних систему політиці |
| ВБ 1.2.3 | Локальні та нелокальні типи взаємодії у політиці: теоретико-методологічний аспект |
| ВБ 1.2.4 | Дія принципу когерентності у нестійких політичних системах |
| ВБ 1.2.5 | Форми та способи концептуалізації ідеї пандетермінізму у політиці |
| ВБ 1.3.1. | Сучасні проблеми міжнародного політичного розвитку | 3 | іспит |
| ВБ 1.3.2. | Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин |
| ВБ 1.3.3. | Сучасна конфліктологія та постконфліктна відбудова |
| ВБ 1.3.4. | Міжнародні медійні системи та глобальна комунікація |
| ВБ 1.3.5. | Порівняльні та регіональні студії |
| **Складова 2 (загальнонаукові компетентності)** | | | |
| ВБ 2.1. | Педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ВБ 2.2. | Методологія підготовки наукової публікації |
| ВБ 2.3. | Психологія вищої школи | 3 | залік |
| ВБ 2.4. | Підготовка науково-інноваційного проекту |
| ВБ 2.5. | Інформаційні технології та програмування | 3 | залік |
| ВБ 2.6. | Інтелектуальна власність і трансфер технологій |
| ВБ 2.7. | Розвиток інновацій та підприємство |
|  | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **40** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового  контролю |
| ***1-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Філософія | 4 | іспит |
| Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 2 | - |
| ***2-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 5 | іспит |
| ***3-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| Методологія підготовки наукової публікації |
| Психологія вищої школи | 3 | залік |
| Підготовка науково-інноваційного проекту |
| ***4-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Системи правління. Взаємовідносини інститутів глави держави, парламенту та уряду | 3 | іспит |
| Партії та партійні системи в процесі трансформації |
| Кількісні та якісні методи і інструменти аналізу виборчих систем |
| Політичні системи Європейського Союзу |
| Політичний процес як спрямування розвитку суспільства внаслідок взаємодії політичних акторів |
| Трансформація визначення предмету політології в історії політичної думки | 3 | іспит |
| Співвідношення символічних та реальних систему політиці |
| Локальні та нелокальні типи взаємодії у політиці: теоретико-методологічний аспект |
| Дія принципу когерентності у нестійких політичних системах |
| Форми та способи концептуалізації ідеї пандетермінізму у політиці |
| Сучасні проблеми міжнародного політичного розвитку | 3 | іспит |
| Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин |
| Сучасна конфліктологія та постконфліктна відбудова |
| Міжнародні медійні системи та глобальна комунікація |
| Порівняльні та регіональні студії |
| Інформаційні технології та програмування | 3 | залік |
| Інтелектуальна власність і трансфер технологій |
| Розвиток інновацій та підприємство |
| ***5-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Сучасні напрямки розвитку політичної науки | 3 | іспит |
| ***6-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 0,5 | - |
| Педагогічна (асистентська) практика | 4 | диф. залік |
| ***7-й семестр*** | | |
| Науковий семінар | 1 | залік |
| ***8-й семестр*** | | |
| Захист дисертаційної роботи |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з політології проводиться у формі: публічного захисту дисертаційної роботи.

Захист дисертаційної роботи здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **КСО 1** | **КСО 2** | **КСО 3** | **КСО 4** | **КС 1** | **КС 2** | **КС 3** | **КІ 1** | **КІ 2** | **КІ 3** | **КІ 4** | **КІ 5** | **КЗП 1** | **КЗП 2** | **КЗП 3** | **КЗП 4** | **КЗП 5** | **КЗП 6** | **КЗП 7** | **КЗП 8** | **КЗП 9** | **КЗП 10** | **КЗП 11** | **КЗП 12** | **КЗП 13** | **КЗП 14** | **КЗП 15** | **КЗП 16** | **КЗП 17** | **КЗП 18** | **КЗП 19** | **КСП 1** |
| Сучасні напрями розвитку політичної науки |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Науковий семінар |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогічна практика | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова за фаховим спрямуванням |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |
| ВБ 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | … |  |  |  |  |
| ВБ 1.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВБ 1.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВБ 1.3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ВБ 1.3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Педагогіка вищої школи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методологія підготовки наукової публікації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія вищої школи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка науково-інноваційного проекту |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційні технології та програмування |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інтелектуальна власність і трансфер технологій |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розвиток інновацій та підприємство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РНСО 1** | **РНСО 2** | **РНС 1** | **РНІ 1** | **РНІ 2** | **РНІ 3** | **РНІ 4** | **РНІ 5** | **РНЗП 1** | **РНЗП 2** | **РНСП 1** | **РНСП 2** | **РНСП 3** | **РНСП 4** | **РПНС 5** | **РНСП 6** | **РНСП 7** | **РНСП 8** | **РНСП 9** | **РНСП 10** | **РНСП 11** | **РНСП 12** | **РНСП 13** | **РНСП 14** | **РНСП 15** | **РНСП 16** | **РНСП 17** | **РНСП 18** | **РНСП 19** | **РНСП 20** |
| Сучасні напрями розвитку політичної науки |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Науковий семінар |  | • |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогічна практика |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова за фаховим спрямуванням |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |
| ВБ 1.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВБ 1.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ВБ 1.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ВБ 1.3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВБ 1.3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Педагогіка вищої школи |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методологія підготовки наукової публікації |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія вищої школи | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка науково-інноваційного проекту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційні технології та програмування |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інтелектуальна власність і трансфер технологій |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розвиток інновацій та підприємство |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |