**Силабус курсу «Психологічний інструментарій клінічного психолога»**

**2019/2020 навчального року**

**Адреса викладання курсу:** м.Львів, вул. Коперніка,3

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:** філософський факультет, кафедра психології

**Галуз знань, шифр та назва спеціальності:** 05-Соціальні та поведінкові науки, 053 – Психологія

**Викладач курсу:** Кліманська Марина Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

**Контактна інформація викладача :** marina.klimanska@gmail.com

**Консультації по курсу відбуваються:** в день проведення лекційних/практичних занять та згідно з розкладом консультацій

**Сторінка курсу**

**Інформація про курс:** Дисципліна «Психологічний інструментарій клінічного психолога» є дисципліною спеціалізації «Клінічна психологія» студентів спеціальності «Психологія», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Анотація курсу**

**Метою** даного курсу є отримання знань та оволодіння практичними навиками по застосуванню психодіагностисних методів і методик, які застосовуються в практичній діяльності клінічного психолога.

Основні **завдання** курсу:

1. ознайомити студентів з психологічними особливостями хворих та специфікою психологічної діагностики в соматичній та психіатричній клініці;
2. зрозуміти особливості формування ставлення до хвороби у пацієнта залежно від його індивідуальних характеристик та особливостей захворювання

**Література для вивчення дисципліни:**

*Основна література:*

1. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.
2. Диагностика здоровья. Психологический практикум / Под ред. проф. Г. С. Никифорова. — СПб.: Речь, 2007.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М.: Издательство Московского университета, 1986.
4. Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.
5. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У.Бауманна. – СПб.: Питер, 2003.
6. Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
7. Клініко-психологічне дослідження : навч. посібник / І.Галецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012.
8. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Новейший справочник. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.; Сова, 2003.
9. Максименко С.Д., Коваль І.А., Максименко К.С., Папуча М.В. Медична психологія. – Вінниця: Нова Книга, 2008
10. Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.
11. Психологическая диагностика отношения к болезни: пособие для врачей / Л.Вассерман, Б.Иовлев. – СПб., 2005.
12. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999
13. Психология здоровья: учебник для вузов / Под ред. Г. Никифорова. СПб.: Питер, 2006
14. Урванцев Л.П. Психология соматического больного. Ярославль, 2000
15. Фролова Ю. Медицинская психология: учеб.пособие. Минск: Выш.шк., 2011.

*Додаткова література:*

1. Бурлачук Л.Ф. Исследование личности в клинической психологии. - К.: Вища школа, 1979.
2. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание / Под ред. акад. РАМН Ю.Л.Шевченко. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
3. Платонов К. Методологические проблемы медицинской психологии. Москва: Медицина, 1977.
4. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011.
5. Проективні методи дослідження особистості: підручник / К.Шамлян, М.Кліманська. – Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2014
6. Психологія здоров’я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ «Вежа», 2011.
7. Фролова А.В., Минуллина А.Ф. Практикум по клинической психологии: Учебно-методическое пособие.- Казань: ФГАО УВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013.- 106с.
8. Яньшин П. В. Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности.– СПб : Питер, 2004.

**Тривалість курсу:** 150 год.

**Обсяг курсу:** 48годин аудиторних занять - 48 години практичних занять та 102 години самостійної роботи

**Очікувані результати навчання.** Після завершення цього курсу студент буде:

* ***знати:***
* Основні принципи психологічної діагностики в клініці;
* Специфіку психологічних методик та особливості їх застосування в клініці для хворих різного віку з врахуванням їх соматичного стану;
* Принципи складання психологічного заключення;
* Специфіку діагностичної та корекційної роботи з пацієнтами різного віку.
* ***вміти***:
* здійснювати підбір психодіагностичних методик відповідно до потреб пацієнта та клінічного запиту;
* формулювати розгорнуте структуроване психологічне заключення;
* на основі даних психологічного заключення надавати психологічні рекомендації пацієнту та медичному персоналу

**Ключові слова:** внутрішня картина хвороби, психодіагностика, психологія хворого, взаємини «лікар-пацієнт»

**Формат курсу:** очний

**Теми:** Схема курсу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижд.** | **Тема** | **Форма діяльності**  | **Література** | **Завдання** | **Термін** **виконання** |
| 1 | Загальна характеристика методів дослідження в клінічній психології: клінічне інтерв’ювання, експериментально-психологічні методи, оцінка ефективності психокорекційного та психотерапевтичного впливу | Практичне | 1.Клініко-психологічне дослідження : навч. посібник / І.Галецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012.2.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.3.Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999 | Опрацювання рекомендованої літератури | 1 навчальний тиждень |
| 2 | Клінічне інтерв’ювання: функції, принципи. Структура клінічного інтерв’ю. Основні техніки активного слухання та методи впливу в процесі інтерв’ю за А.Айві | 2 практичних заняття | 1.Клініко-психологічне дослідження : навч. посібник / І.Галецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012.2.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999. | Опрацювання рекомендованої літератури | 2 навчальний тиждень |
| 3 | Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади сенсорно-перцептивної сфери | Практичне | 1.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.2.Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999 | Опрацювання рекомендованої літератури | 3 навчальний тиждень |
| 4 | Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади пам’яті, мислення та інтелекту | 2 практичних заняття | 1.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.2.Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. | Опрацювання рекомендованої літератури | 4 навчальний тиждень |
| 5 | Психологічна та патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів: розлади уваги. | Практичне | 1.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.2. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999 | Опрацювання рекомендованої літератури | 5 навчальний тиждень |
| 6 | Методи психологічної діагностики емоційної сфери | 2 практичних заняття | 1.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.2.Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999 | Опрацювання рекомендованої літератури | 6 навчальний тиждень |
| 7 | Методи дослідження особистості | Практичне | 1.Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: «МЕДпресс», 1999.2. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии – М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1999 | Опрацювання рекомендованої літератури | 7 навчальний тиждень |
| 8 | Психічне реагування на захворювання і психологія соматичного хворого. Індивідуальні особливості реагування на захворювання залежно від статі, віку, професії, особливостей темпераменту, характеру, особистісних характеристик та типів психічного реагування.  | 2 практичних заняття | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Опрацювання рекомендованої літератури | 8навчальний тиждень |
| 9 | Психологія лікувальної взаємодії. Медична етика та деонтологія. Психологічні дилеми повідомлення діагнозу. | ПрактичнеОксфордські дебати | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Підготовка до участі в Оксфордських дебатах | 9 навчальний тиждень |
| 10 | Психологія в клініці внутрішніх захворювань: Особливості психіки хворих соматичними захворюваннями. Клінічна психологія в кардіології, в пульмонології, гастроентерології. Психологія в клініці інфекційних захворювань. Клінічна психології в неврології та ендокринології | 2 практичних заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 10-13 навчальний тиждень |
| 11 | Психологія хірургічних хворих. Психологія хворих з травматичними ураженнями та опіками. Психологія в клініці онкологічних захворювань. Психологія в клініці нефрологічних та урологічних захворювань. | Практичне заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 10-13 навчальний тиждень |
| 12 | Клінічна психологія в акушерстві та гінекології. Психологія вагітної жінки. Післяпологові психічні розлади. Психологія жінки при гінекологічних захворюваннях. Психологія жінки в клімактеричному періоді. | 2 практичних заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 10-13 навчальний тиждень |
| 13 | Психологія хворих з ураженнями обличчя та тіла. Клінічна психологія в дерматології. Психологія хворих з розладами зору та слуху. | Практичне заняття, презентація психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Розробка та підготовка презентацій психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань | 10-13 навчальний тиждень |
| 14 | Клінічна психологія в педіатрії. Психологія хворої дитини. Особливості психічного розвитку дітей з дитячих церебральним паралічем, дітей з розумовою відсталістю, дітей з вадами зору та слуху. | 2 практичних, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку | 14-16 навчальний тиждень |
| 15 | Психологічні феномени і патопсихологічні синдроми при психічних захворюваннях. Психологія хворих з межевими психічними розладами. Психологічні проблеми при гострих психотичних станах. Психологія хворих на шизофренію, епілепсію. | Практичне заняття, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку Підготовка до підсумкової контрольної роботи | 14-16 навчальний тиждень |
| 16 | Психологічні особливості осіб з узалежненнями.Підсумкова контрольна робота | 2 практичних заняття, презентація результатів досліджень та психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку +Контрольна робота | 1.Клиническая психология / под.редакцией Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.2.Клиническая психология: учебн. для студ. мед.вузов / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф.Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. | Проведення досліджень та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку Підготовка до підсумкової контрольної роботи | 16 навчальний тиждень |

**Форма підсумкового контролю:** комбінований залік в кінці семестру

**Пререквізити:** Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з загальної, вікової та клінічної психології, психофізіології достатніх для сприйняття категоріального апарату «Психологічний інструментарій клінічного психолога».

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу.** Під час викладання будуть проводитися практичні з супроводом у вигляді презентацій. Заняття проводяться як у формі дискусій, так і у вигляді виконання групових завдань, опрацювання психодіагностичних методик, здійснення патопсихологічного експерименту, презентацій результатів індивідуальних завдань (програмою курсу передбачено виконання двох індивідуальних завдань).

**Необхідне обладнання:** Вивчення курсу не потребує спеціального програмного забезпечення.

**Критерії оцінювання.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:

• практичні заняття /виконання самостійних завдань: 80% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 80.

Програмою передбачена підготовка двох психологічних протоколів для обстеження пацієнтів з різними типами захворювань (15 балів) та підготовка психологічних заключень для двох пацієнтів різного віку - 25 балів.

 • залікова контрольна робота: 20% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 20 балів.

Підсумкова максимальна кількість балів 100 балів.

**Питання до заліку**

1. Психологічні проблеми дослід­ження особистості в клініці.
2. Клінічне інтерв'ю. Структура клінічного інтерв'ю.
3. Етапи та техніки діагностичного вислуховування.
4. Підготовка психологічного заключення.
5. Дослідження порушень сенсорно-перцептивної сфери
6. Патопсихологія розладів пам’яті.
7. Психологічне дослідження розладів уваги
8. Ставлення до здоров’я і хвороби.
9. Внутрішня картина хвороби.
10. Типи ставлення до хвороби
11. Особливості розумової діяльності при різних психічних захворюваннях.
12. Психологічні особливості повідомлення діагнозу
13. Специфіка роботи клінічного психолога в кардіології
14. Психологічні особливості осіб з гіпертонічною хворобою
15. Психологічні особливості пацієнтів з ішемічною хворобою серця
16. Клінічна психологія в пульмонології
17. Психологічна характеристика осіб з бронхіальною астмою
18. Клінічна психологія в гастроентерології.
19. Психологія в клініці інфекційних захворювань
20. Психологічна характеристика хворих на цукровий діабет
21. Психологія хворих з травматичними ураженнями та опіками
22. Психологія в клініці онкологічних захворювань.
23. Психологія в клініці нефрологічних та урологічних захворювань
24. Психологія вагітної жінки.
25. Післяпологові психічні розлади.
26. Психологія жінки при гінекологічних захворюваннях.
27. Психологія жінки в клімактеричному періоді.
28. Психологія хворих з ураженнями обличчя та тіла.
29. Клінічна психологія в дерматології.
30. Психологія хворих з розладами зору та слуху.
31. Особливості психічного розвитку дітей з дитячих церебральним паралічем.
32. Особливості психічного розвитку дітей з розумовою відсталістю.
33. Особливості психічного розвитку дітей з вадами зору та слуху.
34. Психологічні проблеми при головних болях.
35. Психологія хворих на епілепсію.
36. Психологія хворих на шизофренію.
37. Психологічні особливості осіб з узалежненнями

Приклади тестових завдань:

1. Вкажіть основні функції, які виконує клінічне інтерв’ю
2. Діагностичну і терапевтичну
3. Діагностичну і комунікативну
4. Встановлення взаємин і діагностичну
5. Встановлення взаємин і порадницьку
6. Яку з запропонованих методик можна використати для діагностики особистісних характеристик пацієнта?
7. ТОБОЛ
8. Міні-мульт
9. Піктограми
10. Таблиці Шульте