**Силабус курсу «Патопсихологія»**

*2019-2020 навчальний рік*

**Назва курсу**: «Патопсихологія»

**Адреса викладання курсу:** Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна**: філософський факультет, кафедра психології

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності**: Галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки; напрям підготовки (спеціальність) 053 – психологія

**Викладачі курсу**: к.п.н., доц. Дідковська Л.І.

**Контактна інформація викладачів**: <http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna>

**Консультації по курсу** відбуваються в день проведення лекцій та практичних/семінарських занять; можливі консультації за попередньою домовленістю щосереди, 16.30-17.30 (кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів)

**Сторінка курсу:** <http://filos.lnu.edu.ua/course/patopsyholohiya>

**Інформація про курс.** Курс «Патопсихологія» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 7-8 семестрах в обсязі 3 кредитів (7-й семестр – 2 кредити, 8-й семестр – 1 кредит) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

**Коротка анотація курсу.** Курс «Патопсихологія» спрямований на ознайомлення студентів зі змістом та завданнями патопсихології як науки, основними патопсихологічними синдромами та особливостями проведення патопсихологічної діагностики. Об’єктом вивчення курсу є патологічні стани мозку, а предметом – зміни психічної діяльності при патологічних станах мозку у зіставленні із нормою

**Мета та цілі курсу**. Метою даного курсу є навчити студентів користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик, надати можливість майбутньому практичному психологу володіти знаннями психологічних механізмів виникнення і динаміки психопатологічних розладів, що створить фундамент для успішної діагностики та психологічної корекції найбільш поширених форм психічної патології. Завдання курсу: ознайомити студентів з основними відхиленнями у розвитку психічної діяльності людини; навчити користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик; розвинути у студентів вміння робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії з особами, які мають відхилення у психічному розвитку; навчити студентів на основі результатів психологічної діагностики робити психологічні висновки, а також розробляти й впроваджувати відповідні програми психологічної корекції.

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

1. Блейхер В.М. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов / В.М. Блейхер, И.В. Крук. – М.: Воронеж: МОДЭК, 2002.
2. Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с.
3. Основы патопсихологии / И.Ф.Аршава, В.В.Корниенко. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015. – 190 с.
4. Турецька Х. Патопсихологічна діагностикаа / Х. Турецька, Т. Штеньович. – Львів, 2010. – 163 с.
5. Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Додаткова:**

1. Аршава І.Ф. Патопсихологічна діагностика в клініці / І.Ф. Аршава М.І. Черненко В.В. Корнієнко. – Дн.: Р ВВ ДНУ, 2006 – 54 с.
2. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
3. Марилов В.В. Общая  психопатология / В.В. Марипов. – М., 2002. – 224 с.
4. Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.
5. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.
6. Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001. - 584 с.
7. Психопатология детского возраста / под ред. А.Ю. Егорова. – СПб.: «Дидактика-Плюс» - 2002. – 368 с.
8. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.

**Тривалість курсу:** 90 годин (7-й семестр – 60 годин, 8-й семестр – 30 годин)

**Обсяг курсу:** 46 годин аудиторних занять (7-й семестр – 24 години, 8-й семестр – 22 години). З них 22 години лекцій (7-й семестр – 12 годин, 8-й семестр – 10 годин), 24 години практичних/семінарських занять (7-й семестр – 12 годин, 8-й семестр – 12 годин) та 44 години самостійної роботи (7-й семестр – 36 годин, 8-й семестр – 8 годин)

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення курсу «Патопсихологія» студент повинен ***знати***: коло завдань, що розв'язуються патопсихологією;основні патопсихологічні синдроми; специфіку патопсихологічних проявів у різних нозологічних групах; ***вміти***: застосовувати патопсихологічні методи для оцінки аномальних психічних явищ; формулювати патопсихологічний висновок.

**Формування компетенцій**

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання про коло завдань, які розв’язуються патопсихологією; уявлення та знання про основні патопсихологічні синдроми; уявлення про основні розлади сенсорно-перцептивної сфери, пам’яті, уваги, мислення та інтелекту у структурі патопсихологічних синдромів; уявлення про основні розлади емоційно-вольової сфери та розлади особистості у структурі патопсихологічних синдромів; знання специфіки патопсихологічних проявів у різних нозологічних групах; знання основних принципів та методів проведення патопсихологічного дослідження; знання основних психодіагностичних методик, які використовуються при проведенні патопсихологічного дослідження.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння розробляти програму патопсихологічного дослідження; вміння використовувати різні патопсихологічні методи та психодіагностичні методики для оцінки аномальних психічних явищ; вміння формулювати патопсихологічний висновок.

Формування тверджень / Making judgements: вміння розрізняти основні патопсихологічні синдроми; навички комплексної оцінки порушень психічної діяльності та різних сфер особистості у структурі різних патопсихологічних синдромів; вміння обирати адекватні методи та методики для проведення патопсихологічного дослідження; вміння прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів та сфер особистості при різних патопсихологічних синдромах.

Навики навчання / Learning skills: вміння визначати адекватні завдання патопсихологічного дослідження; вміння втілювати на практиці розроблені програми патопсихологічного дослідження та правильно формулювати патопсихологічний висновок.

Комунікативні уміння / Communication skills: навички налагодження психологічного контакту із пацієнтами при проведенні патопсихологічного дослідження; вміння конструювати процес патопсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб.

**Теми**

Перелік тем лекційних і практичних/семінарських занять протягом 7-го семестру:

**Тема 1. Зміст і завдання патопсихології як науки. Основні патопсихологічні синдроми**

*Зміст і завдання патопсихології. Патопсихологічні синдроми: класифікація і характеристика*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.

**Тема 2. Патопсихологічне дослідження**

*Основні завдання та етапи проведення патопсихологічного дослідження. Основні методи патопсихологічного дослідження*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 3. Розлади сенсорно-перцептивної сфери**

*Відчуття і основні порушення відчуттів. Сприймання і основні порушення сприймання. Методи дослідження порушень відчуттів і сприймання*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. 6) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 4. Патопсихологія розладів пам’яті**

*Пам'ять як психічний процес. Особливості процесів пам’яті в нормі. Порушення пам’яті. Особливості патопсихологічного дослідження розладів пам’яті*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 5. Розлади уваги**

*Увага як психічний процес. Види порушень уваги. Особливості патопсихологічного дослідження порушень уваги*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 6. Порушення мислення**

*Психологія мислення. Порушення мислення. Розлади мислення в структурі патопсихологічних синдромів. Патопсихологічні методи дослідження порушень мислення*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

Перелік тем лекційних і практичних/семінарських занять протягом 8-го семестру:

**Тема 7. Порушення інтелекту**

*Інтелект, структура інтелекту. Інтелектуальні розлади. Розлади інтелекту в структурі патопсихологічних синдромів. Методи патопсихологічного дослідження розладів інтелекту*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Основы патопсихологии / И.Ф.Аршава, В.В.Корниенко. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015. – 190 с. 6) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 8. Емоційні розлади**

*Природа емоційних проявів людини і види їх порушень. Розлади емоційно-вольової сфери в структурі патопсихологічних синдромів. Патопсихологічні методи дослідження порушень емоційно-вольової сфери особистості*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 9. Особистість у патопсихології. Класифікація розладів особистості**

*Особистість: структура особистості, індивідуально-психологічні особливості особистості, властивості темпераменту і характерологічні риси, акцентуації характеру. Сучасні підходи до розуміння і класифікації розладів особистості*

Рекомендована література: 1) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 2) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 4) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 10. Розлади свідомості**

*Розлади свідомості. Методи дослідження розладів свідомості. Розлади сенсорно-перцептивної сфери в структурі патопсихологічних синдромів*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Тема 11. Основні розлади особистості**

*Характеристика основних розладів особистості. Методи патопсихологічного дослідження розладів особистості*

Рекомендована література: 1) Блейхер В.М. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В.М. Блейхер , И.В. Крук , С.Н. Боков – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с. 2) Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. — М.: Академия, 2003. – 208 с. 3) Карвасарский Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с. 4) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с. 5) Турецька Х. Патопсихологія: навчальний посібник / Х. Турецька, Т. Гурська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 160 с.

**Формат курсу:** очний (лекції та семінарські заняття)

**Підсумковий контроль, форма:** письмовий іспит в кінці 8-го семестру, тестові завдання

**Пререквізити.** Для вивчення курсу «Патопсихологія» студенти потребують базових знань із таких дисциплін, як загальна психологія (зокрема, такі теми, як методи психології, пізнавальні психічні процеси, емоційно-вольова сфера особистості), клінічна психологія

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями

# Критерії оцінювання

# Розподіл балів, що присвоюється студентам

**7-Й СЕМЕСТР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | **Практична**  **робота** | Загальна сума балів за 7-й семестр |
| Змістовий модуль №1 | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | 17 | **35** |

**8-Й СЕМЕСТР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування  та самостійна робота | | | | | Загальна  сума балів  за 8-й семестр | Загальна  сума балів  за 7-й семестр | Підсумковий контроль (іспит) | Загалом |
| Змістовий модуль №2 | | | | |
| Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **35** | **50** | **100** |

Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів

**Максимальна кількість балів: 100 балів (**робота упродовж 7-го і 8-го семестрів **– 50 балів;** тестовий контроль(екзамен) **– 50 балів)**

***Складові роботи упродовж 7-го семестру*** (максимально 35 балів): семінарські заняття – *18 балів;* практична робота – *17 балів*

***Складові роботи упродовж 8-го семестру*** (максимально 15 балів): семінарські заняття – *15 балів*

* 1. **Семінарські заняття**. За одне семінарське заняття студент може максимально отримати **3 бали**.
  2. **Розподіл балів за самостійну роботу.** Впродовж семестру студент виконує 1 практичну роботу, за яку максимально може тримати 17 балів. Практична робота включає в себе наступне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Бали |
| 1 | Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик) | 5 |
| 2 | Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою | 9 |
| 3 | Написання патопсихологічного висновку | 3 |
|  | Разом | 17 |

**Практична робота** оцінюється у такий спосіб

**Розподіл балів за практичні роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметри | Бали |
| Практична робота проведена за правилами, бланки заповнені за інструкцією, дані опрацьовані безпомилково і проінтерпретовані правильно, методика оформлена акуратно, робота здана вчасно | 17 |
| Один недолік з нижче перелічених:   * методики проведені з частковим порушенням правил, * бланки заповнені з порушенням інструкції, * помилки при опрацюванні даних, * помилки при інтерпретації результатів, * методики оформлені неакуратно | 14 |
| Два-три недоліки з нижче перелічених:   * методики проведені з частковим порушенням правил, * бланки заповнені з порушенням інструкції, * помилки при опрацюванні даних, * помилки при інтерпретації результатів, * методики оформлені неакуратно | 11 |
| Чотири недоліки з нижче перелічених:   * методики проведені з частковим порушенням правил, * бланки заповнені з порушенням інструкції, * помилки при опрацюванні даних, * помилки при інтерпретації результатів, * методики оформлені неакуратно | 8 |
| П’ять недоліків з нижче перелічених:   * методики проведені з частковим порушенням правил, * бланки заповнені з порушенням інструкції, * помилки при опрацюванні даних, * помилки при інтерпретації результатів, * методики оформлені неакуратно | 5 |
| Практична робота виконана невчасно (вчасно виконаною роботою вважається та, яку студент здає під час відповідного модуля) | Кількість балів ділиться на 2 |
| Робота відсутня | 0 |

3. **Підсумковий контроль (іспит).** За складання екзамену вкінці 8-го семестру навчання студент максимально може отримати 50 балів.

**Система підсумкового оцінювання знань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка ECTS та визначення | Кількість балів від 1 до 100 | Оцінка за традиційною п‘ятибальною системою | |
| А – відмінно | 90 – 100 | Відмінно | 5 |
| В – дуже добре | 81 – 89 | Добре | 4 |
| С – добре | 71 – 80 |
| D – задовільно | 61 – 70 | Задовільно | 3 |
| E – достатньо (задовольняє мінімальні критерії) | 51 – 60 |
| FX – незадовільно | 25 – 50 | Незадовільно | 2 |
| F – незадовільно (потрібна додаткова робота) | 0 – 24 |

FX означає: «незадовільно» – необхідно виконати певну додаткову роботу для успішного складання;

F означає: «незадовільно» – необхідна значна подальша робота; з такою оцінкою студент відраховується після незадовільної відповіді на комісії.

**Питання до підсумкового контролю**

***Перелік питань для підготовки до іспиту (кінець 8-го семестру)***

1. Предмет, завдання, методи патопсихології.
2. Місце патопсихології у системі психологічних та медичних наук.
3. Поняття психічної норми та патології.
4. Особливості, завдання та принципи побудови патопсихологічного дослідження.
5. Розлади відчуттів. Патопсихологічна діагностика розладів відчуттів.
6. Розлади сприймання. Патопсихологічна діагностика розладів сприймання.
7. Розлади пам’яті. Патопсихологічна діагностика розладів пам’яті.
8. Розлади уваги. Патопсихологічна діагностика розладів уваги.
9. Розлади мислення. Патопсихологічна діагностика розладів мислення.
10. Розлади інтелекту. Патопсихологічна діагностика розладів інтелекту.
11. Розлади емоційно-вольової сфери особистості. Особливості патопсихологічного дослідження розладів емоційно-вольової сфери особистості.
12. Психологічна та патопсихологічна характеристика свідомості. Розлади самосвідомості.
13. Особистість у патопсихології. Класифікації розладів особистості.
14. Основні розлади особистості.
15. Патопсихологічні методики для дослідження особистості.