**Силабус курсу «Функції та специфіка роботи психолога в клініці»**

*2019-2020 навчальний рік*

**Назва курсу**: «Функції та специфіка роботи психолога в клініці»

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна**: філософський факультет, кафедра психології

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності**: Галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки; напрям підготовки (спеціальність) 053 - психологія

**Викладачі курсу**: к.п.н., доц. Дідковська Л.І.

**Контактна інформація викладачів**: <http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna>

**Консультації по курсу** відбуваються в день проведення лекцій та практичних/семінарських занять; можливі консультації за попередньою домовленістю щосереди, 16.30-17.30 (кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів)

**Інформація про курс**: Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 1 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

**Коротка анотація курсу**. Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» знайомить студентів із основами організації роботи, функціями та специфікою професійної діяльності психолога в клініці, особливостями використання сучасних методів психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих, а також специфікою роботи психолога у клініці із пацієнтами різного профілю. Об’єктом курсу є діяльність психолога у клініці. Предметом курсу є функції та специфіка роботи психолога в клініці.

**Мета та цілі курсу**. Мета даного курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медико-психологічних знань уявлення про психологічний супровід в умовах соматичної клініки. Завдання курсу: сформувати у студентів уявлення про основи організації роботи, функції та специфіку професійної діяльності психолога в клініці; сформувати у студентів навички використання сучасних методів психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих; розвинути уявлення студентів про специфіку роботи психолога у клініці із пацієнтами різного профілю.

**Література для вивчення дисципліни**

***Основна:***

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение / Ф. Александер. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 352 с.
2. Бройтигам В. Психосоматическая медицина / В. Бройтигам, П. Кристиан, М. Рад. – М.: ГЭОТАР медицина, 1999. – 376 с.
3. Джекобсон Д.Л. Секреты психиатрии / Д.Л. Джекобсон, А.М. Джекобсон.. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 576 с.
4. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії / Л.І. Дідковська. – Л.: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 264 с.
5. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002.
6. Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.
7. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

***Додаткова:***

1. Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе / Н.В. Александрова, М.Ю. Городнова, Э.Г. Эйдемиллер. – СПб.: Речь, 2010. – 191 с.
2. Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря / І.С. Вітенко. – Х.: Золоті сторінки, 2002. – 392 с.
3. Гавенко В.Л. Практикум з медичної психології / В.Л. Гавенко. – Х.: Регіон-інформ, 2002. – 245 с.
4. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А.В. Гнездилов. – СПб., 2002. – 162 с.
5. Кисилева М.В. Арт-терапия в работе с детьми/ М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2014. – 156 с.
6. Короленко Ц.П. Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко. – Новосибирск: Олсиб, 2001. – 262 с.
7. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.
8. Мишаткина Т.В. Биомедицинская этика / Т.В. Мишаткина, Э.А. Фонотова, С.Д. Денисов, Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 320 с.
9. Москаленко В. Зависимость: семейная болезнь / В. Москаленко. – М.: ПЕР СЭ, 2011.
10. Осипова А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: Гном, 2000. –325 с.
11. Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. – Т.: Укрмедкнига, 2003. – 344 с.
12. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития // под ред. В.М. Астановой, Ю.В.Минадзе. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.
13. Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. – М.: Независимая фирма «Класс», 2007. – 232 с.
14. Соммерз-Фланаган Д. Клиническое интервью / Д. Соммерз-Фланаган, Р. Соммерз-Фланаган. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 672 с.
15. Татаурова С.С. Технология психологической поддержки пациентов эстетической хирургии / С.С. Татаурова, Л.Т. Баранская, С.В. Вихарев // Изв. Уральск. гос. ун-та. – 2008. – №60. – С. 75-81.
16. Тод Дж. Основы клинической и консультативной психологии / Дж. Тод, А.К. Богарт. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 768 с.
17. Яцышева Т.Л. Медико-социальные и социально-правовые аспекты эвтаназии в условиях современного общества / Т.Л. Яцешева, О.В. Салогубова // Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2007. – Вып. 6. – С. 149-152.

**Тривалість курсу** – 30 годин.

**Обсяг курсу**: 16 годин аудиторних занять (практичні/семінарські заняття) та 14 годин самостійної роботи

**Очікувані результати навчання**. У результаті вивчення курсу «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» студент повинен ***знати***: функції і види діяльності психолога в клініці; особливості проведення психодіагностичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; особливості методів психокорекційної та психотерапевтичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; ***вміти***: проводити психодіагностичне обстеження соматичних хворих різного профілю; здійснювати психологічний супровід і психокорекційну роботу із соматичними хворими різного профілю.

***Формування компетенцій***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основ організації роботи психолога в клініці; знання та розуміння основних функцій та видів діяльності психолога в клініці; знання особливостей проведення діагностичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; знання основних методів психокорекційної та психотерапевтичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; знання особливостей діяльності психолога у клініці із соматичними хворими різного профілю.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння проводити психологічне дослідження у клініці соматичних хворих різного профілю; вміння проводити медико-психологічне консультування та психокорекцію соматичних хворих різного профілю.

Формування тверджень / Making judgements: вміння та навички проведення психологічного дослідження у клініці соматичних хворих різного профілю; вміння обирати адекватні методи та техніки психологічного консультування, надання психологічного супроводу та психокорекції у клініці соматичних хворих різного профілю.

Навики навчання / Learning skills: вміння адекватно визначати завдання психодіагностичного процесу та процесу психологічного консультування, психологічного супроводу та психокорекції у клініці соматичних хворих різного профілю.

Комунікативні уміння / Communication skills: уміння встановлювати психологічний контакт із пацієнтами у клініці; уміння конструювати психодіагностичний процес та процес психологічного супроводу відповідно до основних принципів професійної етики, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу осіб із різними соматичними захворюваннями; вміння створювати здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу.

**Теми**

|  |  |
| --- | --- |
| Тиждень, дата | Теми, план, рекомендована література  |
| 1, 03.09.2019 | **Тема 1. Загальні уявлення про специфіку роботи психолога в клініці***Основні аспекти роботи психолога в клініці. Специфіка цілей та завдань роботи психолога в клініці. Посадові обов’язки психолога в клініці* Рекомендована література: Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря / І.С. Вітенко. – Х.: Золоті сторінки, 2002. – 392 с.Кречмер Э. Медицинская психология / Э. Кречмер. – СПб: Союз, 1998. – 464 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. – Т.: Укрмедкнига, 2003. – 344 с. |
| 3, 17.09.2019 | **Тема 2. Діагностична робота психолога в клініці***Завдання діагностичної роботи психолога в клініці. Діагностичні методи в арсеналі психолога у клініці. Особливості проведення психологічного дослідження в клініці*Рекомендована література:Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – К.: Наук. думка, 1989. – 200 с.Гавенко В.Л. Практикум з медичної психології / В.Л. Гавенко. – Х.: Регіон-інформ, 2002. – 245 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Соммерз-Фланаган Д. Клиническое интервью / Д. Соммерз-Фланаган, Р. Соммерз-Фланаган. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 672 с. |
| 5, 01.10.2019 | **Тема 3. Взаємодія в діадах «лікар-пацієнт», «психолог-клієнт». Загальна характеристика методів медико-психологічної реабілітації хворих різного профілю***Психологічні аспекти взаємодії лікаря з пацієнтом та із його оточенням Взаємодія психолога в клініці із пацієнтами. Роль психолога в оптимізації взаємодії «лікар-пацієнт». Психокорекційний та психотерапевтичний вплив в клінічній практиці. Можливості використання методів психокорекції та психотерапії у роботі психолога із пацієнтами різного профілю*Рекомендована література:Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря / І.С. Вітенко. – Х.: Золоті сторінки, 2002. – 392 с.Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Мишаткина Т.В. Биомедицинская этика / Т.В. Мишаткина, Э.А. Фонотова, С.Д. Денисов, Я.С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2003. – 320 с.Тод Дж. Основы клинической и консультативной психологии / Дж. Тод, А.К. Богарт. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 768 с. |
| 7, 15.10.2019 | **Тема 4. Особливості роботи психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку***Загальні відмінності роботи психолога із пацієнтами дитячого і підліткового віку від роботи із дорослими пацієнтами. Принципи роботи психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку. Основні методи психокорекційного та психотерапевтичного впливу психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку.*Рекомендована література:Кисилева М.В. Арт-терапия в работе с детьми/ М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2014. – 156 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Осипова А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: Гном, 2000. –325 с.Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития // под ред. В.М. Астановой, Ю.В.Минадзе. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с. |
| 9, 29.10.2019 | **Тема 5. Робота психолога у психіатричній клініці. Специфіка психологічної роботи із залежними пацієнтами***Організація роботи психолога в психіатричній клініці. Психодіагностичний напрямок діяльності психолога в психіатричній клініці. Участь психолога в психіатричній клініці в психокорекційному, психотерапевтичному та в реабілітаційному процесі. Специфіка роботи психолога із алко- та наркозалежними пацієнтами. Робота психолога із пацієнтами з нехімічними залежностями. Взаємодія психолога із оточенням залежних пацієнтів*Рекомендована література:Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства: этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия / Ю.А. Александровский. – М.: Литтерра, 2010. – 272 с.Джекобсон Д.Л. Секреты психиатрии / Д.Л. Джекобсон, А.М. Джекобсон.. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 576 с.Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002.Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. – СПб.: Питер, 2008. – 912 с.Короленко Ц.П. Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко. – Новосибирск: Олсиб, 2001. – 262 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Москаленко В. Зависимость: семейная болезнь / В. Москаленко. – М.: ПЕР СЭ, 2011.Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. – М.: Независимая фирма «Класс», 2007. – 232 с. |
| 11, 12.11.2019 | **Тема 6. Діяльність психолога в загально-терапевтичній клініці, в ендокринології, акушерстві та гінекології, хірургії, травматології та ортопедії***Робота психолога із пацієнтами в загально-терапевтичній клініці. Психологічні аспекти роботи і пацієнтками в клініці акушерства та гінекології. Специфіка роботи психолога із хірургічними пацієнтами (загальна, пластична, кардіохірургія, нейрохірургія тощо). Діяльність психолога в клініці травматології та ортопедії*Рекомендована література:Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение / Ф. Александер. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 352 с.Бройтигам В. Психосоматическая медицина / В. Бройтигам, П. Кристиан, М. Рад. – М.: ГЭОТАР медицина, 1999. – 376 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Татаурова С.С. Технология психологической поддержки пациентов эстетической хирургии / С.С. Татаурова, Л.Т. Баранская, С.В. Вихарев // Изв. Уральск. гос. ун-та. – 2008. – №60. – С. 75-81.Тод Дж. Основы клинической и консультативной психологии / Дж. Тод, А.К. Богарт. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 768 с. |
| 13, 26.11.2019 | **Тема 7. Робота психолога з пацієнтами дерматовенерологічної клініки, із ВІЛ-інфікованими, хворими на СНІД та пацієнтами із онкологічною патологією***Особливості роботи психолога із пацієнтами зі шкірними захворюваннями. Робота психолога з хворими, які мають венеричні захворювання. Психологічні аспекти роботи із ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД. Психологічні особливості онкологічного хворого. Проблема канцерофобії. Особливості роботи психолога із онкологічними хворими та різних стадіях захворювання*Рекомендована література:Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение / Ф. Александер. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 352 с.Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе / Н.В. Александрова, М.Ю. Городнова, Э.Г. Эйдемиллер. – СПб.: Речь, 2010. – 191 с.Бройтигам В. Психосоматическая медицина / В. Бройтигам, П. Кристиан, М. Рад. – М.: ГЭОТАР медицина, 1999. – 376 с.Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії / Л.І. Дідковська. – Л.: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 264 с.Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. |
| 15, 10.12.2019 | **Тема 8. Психологічний супровід помираючих пацієнтів***Психологічна характеристика термінальних станів. Етапи прощання хворої людини із життям. Стадії умирання. Етичні проблеми евтаназії*Рекомендована література:Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А.В. Гнездилов. – СПб., 2002. – 162 с.Максименко С.Д. Медична психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 515 с.Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.Радус А. Е. Работа с пациентами с тяжелыми заболеваниями: некоторые психологические аспекты / А.Е. Радус // Вестник Росздравнадзора. – 2014. – №1. – С. 52-53.Яцышева Т.Л. Медико-социальные и социально-правовые аспекты эвтаназии в условиях современного общества / Т.Л. Яцешева, О.В. Салогубова // Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2007. – Вып. 6. – С. 149-152. |

**Формат курсу**: очний (практичні/семінарські заняття)

**Підсумковий контроль, форма**: письмовий залік, тестові завдання

**Пререквізити**. Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» пов'язаний з такими дисциплінами, як медична та клінічна психологія, патопсихологія, психосоматика.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу**: практичні/семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, «мозковим штурмом», демонстрацією

**Критерії оцінювання**

#  Розподіл балів, що присвоюється студентам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік  | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Самостійна робота |
| Т1 | Т2 | Т3 | Модульна робота 1 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Модульна Робота 2 | *50* | *100* |
| *2* | *2* | *2* | *10* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | *14* |

Т1, Т2 ... Т7 – теми

**Максимальна кількість балів: 100 балів**, з них:робота упродовж семестру **– 50 балів,** залікова робота **– 50 балів. *Складові роботи упродовж семестру*** (максимально 50 балів):семінарські заняття – *16 балів*, самостійна робота – *14 балів*, поточний модульний контроль – 20 балів

**1. Оцінювання роботи студента на семінарських заняттях**. За відповідь на семінарському заняття до кожної теми студент максимально може отримати 2 бали. Максимально впродовж семестру студент може отримати 16 бали за роботу на семінарських заняттях.

**2. Поточний модульний контроль.** Впродовж семестру передбачається написання 2 модульних контрольний робіт (письмових), кожна з яких оцінюється в 10 балів. Сумарно за модульні контрольні роботи студент може отримати 20 балів.

**3**. **Оцінювання самостійної роботи студента**. Впродовж семестру студент виконує 1 практичну роботу, за яку максимально може тримати 14 балів. Практична робота включає в себе наступне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Бали |
| 1 | Розробка програми клініко-психологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик) | 2 |
| 2 | Дослідження за розробленою програмою 3 осіб із різними соматичними захворювання  | 6 |
| 3 | Написання психологічного висновку та практичних рекомендацій по роботі із хворими  | 6 |
|  | **Разом**  | 14 |

**Практична робота** оцінюється у такий спосіб

|  |  |
| --- | --- |
| Параметри | Бали |
| Практична робота проведена за правилами, бланки заповнені за інструкцією, дані опрацьовані безпомилково і проінтерпретовані правильно, методика оформлена акуратно, робота здана вчасно | 14 |
| Один недолік з нижче перелічених: * методики проведені з частковим порушенням правил,
* бланки заповнені з порушенням інструкції,
* помилки при опрацюванні даних,
* помилки при інтерпретації результатів,
* методики оформлені неакуратно
 | 10 |
| Два-три недоліки з нижче перелічених: * методики проведені з частковим порушенням правил,
* бланки заповнені з порушенням інструкції,
* помилки при опрацюванні даних,
* помилки при інтерпретації результатів,
* методики оформлені неакуратно
 | 8 |
| Чотири недоліки з нижче перелічених: * методики проведені з частковим порушенням правил,
* бланки заповнені з порушенням інструкції,
* помилки при опрацюванні даних,
* помилки при інтерпретації результатів,
* методики оформлені неакуратно
 | 6 |
| П’ять недоліків з нижче перелічених: * методики проведені з частковим порушенням правил,
* бланки заповнені з порушенням інструкції,
* помилки при опрацюванні даних,
* помилки при інтерпретації результатів,
* методики оформлені неакуратно
 | 4 |
| Робота відсутня | 0 |

**4. Підсумковий контроль (залік).** Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за написання залікової роботи (письмове виконання тестових завдань) – 50 балів.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре***  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно***  |
| **Е**  | 51-60 | ***Достатньо*** |

**Питання до підсумкового контролю (заліку)**

1. Основні аспекти роботи психолога в клініці. Принципи роботи психолога в клініці. Специфіка цілей та завдань роботи психолога в клініці. Посадові обов’язки психолога в клініці.
2. Основні принципи проведення психологічних досліджень в клініці. Завдання діагностичної роботи психолога в клініці. Діагностичні методи в арсеналі психолога у клініці.
3. Підбір психодіагностичного інструментарію, етапи проведення дослідження, оформлення протоколу дослідження, формулювання висновків та практичних рекомендацій за результатами проведеного діагностичного дослідження. Етика проведення психологом в клініці діагностичних досліджень.
4. Психологічні аспекти взаємодії лікаря з пацієнтом та із його оточенням. Медична деонтологія.
5. Взаємодія психолога в клініці із пацієнтами.
6. Роль психолога в оптимізації взаємодії «лікар-пацієнт».
7. Психокорекційний та психотерапевтичний вплив в клінічній практиці. Сучасні напрямки психокорекції та психотерапії і їх використання у роботі психолога в клініці. Можливості використання методів психокорекції та психотерапії у роботі психолога із пацієнтами різного профілю.
8. Загальні відмінності роботи психолога із пацієнтами дитячого і підліткового віку від роботи із дорослими пацієнтами. Принципи роботи психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку. Основні методи психокорекційного та психотерапевтичного впливу психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку.
9. Організація роботи психолога в психіатричній клініці. Диференційна діагностика психічних розладів та патопсихологічних синдромів. Психологічний висновок.
10. Специфіка роботи психолога із алко- та наркозалежними пацієнтами. Робота психолога із пацієнтами з нехімічними залежностями. Взаємодія психолога із оточенням залежних пацієнтів.
11. Робота психолога із пацієнтами в загально-терапевтичній клініці.
12. Робота психолога із пацієнтами ендокринологічного профілю.
13. Психологічні аспекти роботи і пацієнтками в клініці акушерства та гінекології.
14. Специфіка роботи психолога із хірургічними пацієнтами (загальна, пластична, кардіохірургія, нейрохірургія тощо).
15. Діяльність психолога в клініці травматології та ортопедії.
16. Особливості роботи психолога із пацієнтами зі шкірними захворюваннями. Робота психолога з хворими, які мають венеричні захворювання.
17. Психологічні аспекти роботи із ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.
18. Психологічні особливості онкологічного хворого. Проблема канцерофобії. Особливості роботи психолога із онкологічними хворими та різних стадіях захворювання.
19. Психологічна характеристика термінальних станів. Етапи прощання хворої людини із життям. Стадії умирання. Етичні проблеми евтаназії.