***О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И***

***Назва дисципліни: \_\_\_Основи спеціальної психології \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_***

***Семестр: \_\_\_\_5 рік 2017-2018***

 ***Спеціальність (спеціалізація): психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***загальна кількість годин*** –120  ***(кредитів ЄКТС – 4);***

 ***аудиторні години - 64 (лекції - 32 , практичні – 32 , семінарські -\_,***

 ***лабораторні - )***

***Анотація навчальної дисципліни:***

Демократичні зміни у суспільному житті країни зумовлюють нове розуміння та переоцінку багатьох сталих положень та пріоритетів, зокрема й в наукових підходах до розвитку, навчання та виховання дітей з особливими потребами. Кожна дитина з обмеженими можливостями, яка має вади у психофізичному розвитку, має беззаперечне право задовольняти свої потреби, зокрема й освітні, у відкритому соціальному просторі, а не в умовах ізоляції від інших, «умовно здорових» членів соціуму. Проте, недостатньо лише декларувати інклюзивні принципи, слід системно та послідовно втілювати ці стандарти у педагогічній практиці на основі професійних підходів. Навчальний курс *«Основи спеціальної психології»* покликаний формувати професійний підхід до психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, які мають різні варіанти порушення розвитку різної важкості (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату, мовлення, затримку розумового розвитку, аутизм, гіперкінетичний синдром та ін.). Об'єктом вивчення курсу *«Основи спеціальної психології»* є психічні феномени людини, які виявляються у процесі порушеного психофізичного розвитку. Предметом даної дисципліни є пояснення особливостей та закономірностей функціонування та розвитку психіки за різних несприятливих умов та специфічних форм дизонтогенезу. Даний курс акцентує увагу на характеристиці перцептивної, когнітивної, афективно-вольової, мотиваційної, особистісної сфери дітей з особливими потребами, а також на особливостях міжособистісної взаємодії за умов порушеного психофізичного розвитку.Отримані знання та практичні навички сприятимуть формуванню наукових знань про розвиток психіки людини в умовах психофізичного дизонтогенезу.

Курс *«Основи спеціальної психології»* вивчається:упродовж п’ятого семестру третього курсу (спеціальність «Спеціальна психологія»): 90 годин, з яких 64 аудиторні (32-лекції, 32 –практично-семінарські), 26 годин самостійної роботию Курс загальної психології *«Основи спеціальної психології»* пов'язаний з курсами загальної психології, педагогічною психологією, віковою психологією, патопсихологією, нейропсихологією, психофізіологією, клінічною психологією, соціальною психологією.

***Результати навчання:***

***знати:***

* + предмет, завдання, методи та історію розвитку спеціальної психології, її основні напрями;
	+ основні принципи спеціальної психології як науки та її категоріально-понятійний апарат;
	+ концептуальні положення вчених, педагогів, психологів з проблем виховання, навчання та розвитку дітей з вадами розвитку;
	+ специфіку розвитку дітей з різними видами дизонтогенезу;
	+ способи діагностики та корекції різних виявів порушень у розвитку.

***вміти***:

* аналізувати складну структуру дефекту, виділяти первинні, вторинні та третинні порушення розвитку;
* здійснювати комплексну діагностику психофізичних особливостей дітей з вадами розвитку: психічних процесів, особистісної сфери, особливостей міжособистісної взаємодії, соціально-психологічної адаптації та ін.
* визначати потенційні можливості розвитку особистості дитини з особливими потребами;
* складати індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу дитини з обмеженими можливостями в умовах інклюзивного навчання в різних навчальних закладах дошкільної, шкільної, професійної освіти;
* визначати ефективні шляхи та засоби профілактики психофізичних порушень;

***Форма звітності:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****екзамен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 *(екзамен, залік)*

***Мова вивчення:   \_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Робоча програма дисципліни:*** <http://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji>