МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

 доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

## *НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ*

 **НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

 напряму підготовки 0301 соціально-політичні науки

(шифр і назва напряму підготовки)

 для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_6.030102\_психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

 інституту, факультету, відділення Філософський факультет

 (назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2019

Навчальну програму дисципліни склала: кандидат психологічних наук, доцент Дідковська Лариса Іванівна.

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

 (підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

**1. АНОТАЦІЯ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Курс «Нейропсихологія» знайомить студентів із закономірностями становлення, динамічної організації та вікових особливостей вищих всихічних функцій, їх взаємовпливу у забезпеченні інтегративної психічної діяльності та знаннями про психологічні методи діагностики локальних уражень мозку .

 *Об’єктом* курсу є нейропсихологія як наука та діагностичний інструментарій локальних уражень мозку.

*Предметом* курсу є особливості нейропсихологічної теорії, емпірії та практики.

Курс «Нейропсихологія» викладається впродовж 8 семестру студентам 4 курсу ОКР «Бакалавр».

Курс передбачає 20 аудиторних годин (із них 10 лекційних та 10 семінарських і практичних занять) та 55 годин самостійної роботи студентів, яка контролюється виконанням студентами завдань, що оцінюються згідно програми. Формою контролю знань студентів є іспит (2.5 кредити).

*Цільова аудиторія:* студенти 4 курсу денної форми навчання.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Нейропсихологія» належить до циклу природничо-наукової підготовки напряму «Психологія» та пов’язаний з курсами «Патопсихологія», «Психофізіологія», «Медична психологія», «Психодіагностика».

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

***Мета курсу:*** вивчення мозкових механізмів вищих психічних функцій (ВПФ) на матеріалі локальних уражень мозку.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

* основні принципи побудови мозку;
* методи клінічного нейропсихологічного дослідження;
* нейропсихологічні синдроми порушення головного мозку.

**вміти:**

* виявити порушення довільних психічних функцій;
* розрізняти сенсорні та гностичні порушення;
* зробити висновок про локалізацію патологічного процесу.

**Формування компетенцій**

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних принципів побудови мозку; уявлення та знання про основні методи клінічного нейропсихологічного дослідження; уявлення про теорію системної динамічної локалізації вищих психічних функцій людини; знання про порушення ВПФ, рухів, мови, читання та письма, пам’яті та уваги, про порушення емоційної сфери при локальних ураженнях головного мозку; знання основних нейропсихологічних синдромів при порушеннях головного мозку; знання загальної схеми нейропсихологічного дослідження; знання особливостей проведення нейропсихологічного дослідження у різних групах пацієнтів.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння розробляти програму нейропсихологічного дослідження; вміння використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам’яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні; вміння формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Формування тверджень / Making judgements: вміння виявляти порушення довільних психічних функцій; вміння розрізняти основні нейропсихологічні синдроми при порушеннях головного мозку; вміння розрізняти сенсорні та гностичні порушення; вміння обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження; вміння прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах.

Навики навчання / Learning skills: вміння визначати адекватні завдання нейропсихологічного дослідження; вміння втілювати на практиці розроблені програми нейропсихологічного дослідження та правильно формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Комунікативні уміння / Communication skills: навички налагодження контакту із пацієнтами при проведені нейропсихологічного дослідження; вміння конструювати процес нейропсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

***Змістовий модуль 1.*** *Основні положення нейропсихології****.***

**Тема 1. Нейропсихологія як наука.**

1. *Предмет і завдання нейропсихології як науки*
2. *Нейропсихологія як галузь наукових знань*
3. *Сучасні галузі нейропсихології*
4. *Історія розвитку нейропсихології*
5. *Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
5. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).

**Тема 2 . Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій**

1. *Вищі психічні функції. Визначення та характеристика поняття.*
2. *Мозкові механізми вищих психічних функцій.*
3. *Локалізаціонізм та еквіпотенціоналізм про локалізацію окремих психічних процесів.*
4. *Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.*
5. *Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія.*
6. *Функціональна специфічність великих півкуль мозку.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
3. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
4. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
5. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
6. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.

***Змістовий модуль 2.*** *Порушення вищих психічних функцій при мозкових ураженнях*

**Тема 3. Порушення ВПФ при локальних ураженнях мозку.**

1. *Поняття аналізатора в нейропсихології.*
2. *Зорові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
3. *Тактильні агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
4. *Слухові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
5. *Соматотопічний принцип організації коркових відділів тактильного аналізатора.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 4. Порушення рухів при локальних ураженнях мозку**

1. *Розлади довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку:*
2. *Види розладів і локалізація ураження довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку*
3. *Методи дослідження розладів довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку.*
4. *Розлад довільної регуляції вищих психічних функцій: види, локалізація ураження, методи дослідження.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 5. Порушення пам’яті та уваги при локальних ураженнях мозку**

1. *Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
2. *Розлади уваги при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
3. *Модальноспецифічні розлади уваги. Локалізація ураження. Методи дослідження.*
4. *Модальнонеспецифічні розлади уваги. Локалізація ураження. Методи дослідження.*
5. *Модальноспецифічні розлади пам’яті.*
6. *Модальнонеспецифічні розлади пам’яті.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 6. Порушення емоційної сфери при локальних ураженнях мозку**

1. *Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку*
2. *Види розладів і локалізація ураження розладів емоційної сфери при локальних ураженнях мозку*
3. *Методи дослідження розладів емоцій при локальних ураженнях мозку.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 7. Афазія - порушення мови при локальних ураженнях мозку**

1. *Розлади мовлення при локальних ураженнях мозку: їх види, локалізація ураження, методи дослідження.*
2. *Розлади мислення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.*
3. *Основні симптомокомплекси розладів мовлення при різних долей головного мозку.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 8. Порушення читання і письма при локальних ураженнях мозку**

1. *Розлади читання і письма при локальних ураженнях мозку*
2. *Види розладів читання і письма та локалізація ураження*
3. *Методи дослідження розладів читання і письма при локальних ураженнях мозку.*

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
4. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
6. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
7. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
8. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
9. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

***Змістовий модуль 3.*** *Нейропсихологічні синдроми розладів ВПФ та практичне застосування нейропсихологічних знань*

**Тема 9. Застосування нейропсихології в суспільній практиці**

1. *Поняття аналізатора в нейропсихології.*
2. *Основні напрямки нейропсихології.*
3. *Клінічна нейропсихологія: предмет та основні напрямки досліджень.*
4. *Експериментальна нейропсихологія: предмет та основні напрямки досліджень.*
5. *Реабілітаційна нейропсихологія: предмет та основні напрямки досліджень.*
6. *Психофізіологічна нейропсихологія: предмет та основні напрямки досліджень.*
7. *Нейропсихологія дитячого віку: предмет та основні напрямки досліджень.*

**Література**

1. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
2. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
3. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
4. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
5. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
6. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
7. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**Тема 10. Основні нейропсихологічні синдроми**

1. *Основні симптомокомплекси розладів мовлення при різних долей головного мозку.*
2. *Нейропсихологічні симптоми при ураженні кори та білої речовини потиличної долі мозку (лівої півкулі, правої півкулі, обох півкуль)*
3. *Нейропсихологічні симптоми при ураженні кори та білої речовини тім’яної долі мозку (лівої півкулі, правої півкулі, обох півкуль)*
4. *Нейропсихологічні симптоми при ураженні кори та білої речовини скроневої долі мозку (лівої півкулі, правої півкулі, обох півкуль)*
5. *Нейропсихологічні симптоми при ураженні кори та білої речовини лобної долі мозку (лівої півкулі, правої півкулі, обох півкуль)*

**Література**

1. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
2. *Галецька І.І.* Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
3. *Лурия А. Р.* Основы нейроспихологии. М, 1973.
4. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
5. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
6. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.

**Тема 11. Загальна схема нейропсихологічного дослідження.**

1. *Особливості дослідження в нейропсихології. Загальна характеристика хворого.*
2. *Методики дослідження уваги в нейропсихології.*
3. *Дослідження емоційних реакцій в нейропсихології.*
4. *Дослідження оптико–просторового гнозису в нейропсихології.*
5. *Дослідження соматосенсорного гнозису в нейропсихології.*
6. *Дослідження слухового гнозису в нейропсихології.*
7. *Дослідження рухів та дій в нейропсихології.*
8. *Дослідження мовлення в нейропсихології.*
9. *Дослідження читання в нейропсихології.*
10. *Дослідження пам’яті в нейропсихології.*
11. *Дослідження інтелектуальних процесів в нейропсихології.*
12. *Планування та проведення нейропсихологічного дослідження.*
13. *Особливості нейропсихологічного дослідження дітей.*

**Література**

1. *Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А.* Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
2. *Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.* Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
3. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
4. *Хомская Е. Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
5. *Тонконогий И.М.* Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
3. Галецька І.І. Основи нейропсихології: навч. Посіб. – Львів, 2003
4. Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш. Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М. УМК «Психология», 2006
5. Лурия А. Р. Потерянний и возвращенний мир. М., 1972.
6. Лурия А. Р. Основи нейроспихологии. М, 1973.
7. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). М., 1994, 2004.
8. Хомская Е. Д. Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).
9. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.
10. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию.М., 1973.
11. Цветкова Л.Е. Методика нейропсихологической диагностики детей. М., 1998.
12. Kedzielawa D. Zastosowanie neuropsychologii w praktyce spolecznej. // Psychologia red. J.Strelau.-Gdansk-2000.

**Допоміжна**

1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста. Под ред. Л.С.Цветковой. Изд. Москва 2006
2. А.Р. Лурия и современная нейропсихология /Под ред. Хомской Е.Д., Цветковой Л.С., Зейгарник Б.В. - М., 2006. - 411 с.
3. Выготский Л.С. Психология и учение о локализации. Собр.соч., т.1, М., 1983.
4. Глозман Ж.М. Количественная оценка данных нейропсихологического обследования. М., 1999.
5. Голдберг Э. Управляющий мозг. Лобные доли, лидерство и цивилизация. М., 2003
6. Глозман М. В. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века// "Вопросы психологии", 2007, N 4. С.62-68.
7. Горячева Т.Г.. А.С.Султанова. Сенсомоторная коррекция при нарушениях психического развития в детском возрасте. Москва. 1999
8. Доброхотова Т. А., Брагина Н. П., Зайцев О. С. и др. Односторонняя пространственная агнозия. — М.: Книга, 1996а.
9. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Левши. М., 1994.
10. Доброхотова Т.А. Нейропсихиатрия. М., 2006.
11. Егоров А.Ю. Нейропсихология девиантного поведения. СПб., 2006.
12. Жаворонкова Л.А. Правши-левши. М., Наука, 2006.
13. Клочко Н.П. К вопросу о ранней психологической реабилитации нейрохирургических больных. М.: Наука, 1997.
14. Корсакова Н. К., Москвичюте. Клиническая нейропсихология. - М, 2006. - 460 с.
15. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. - М., 2005. - 436 с.
16. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека, М., 1969, 2000.
17. Лурия А.Р. Мозг человека и психические процессы. М, 1970.
18. Лурия А. Р. Травматическая афазия. — М.: Медицина, 1947.
19. Лурия А. Р. Речь и мышление. — М.: МГУ, 1975в.
20. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. Т. 1. - М., 2005. - 522 с.
21. Максименко М.Ю., Ковязина М.С. Пособие для практических занятий по нейропсихологической диагностике. – Москва. 1998.
22. Меерсон Я. А. Нарушение зрительного гнозиса при локальной патологии головного мозга: Автореф. дисс. д-р психол. наук. — Л., 1982.
23. Меерсон Я. А. Зрительные агнозии. — Л.: Наука, 1986.
24. Международные конференции памяти А.Р.Лурия. Сборники докладов. М., 1998., М., 2002, Белгород, 2007.
25. Нейропсихологический анализ межполушарной асимметрии мозга. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1985
26. Проблемы афазии и восстановительное обучение: В 2 т. / Под ред. Л. С. Цветковой. - М.: МГУ, 1975. Т. 1. 1979. Т. 2,
27. Сакс О. «Человек, который принял жену за шляпу и другие истории из врачебной практики.» – СПб, 2005
28. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. 2005.
29. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М., 2002.
30. Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе. М., 1985
31. Сидорова О.А. Нейропсихология эмоций. М., 2001.
32. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. Л., 1973.
33. Хомская Е.Д., Батова Н.П. Мозг и эмоции. М.,1992.
34. Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. М., 1997.
35. Цветкова Л. С., Глозман Ж. М. Аграмматизм при афазии. — М.: МГУ, 1978.
36. Цветкова Л. С., Ахутина Т. В., Пылаева H. M. Методика оценки речи при афазии. - М.: МГУ, 1981.
37. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. - М., 2005. - 511 с.
38. Цветкова Л. С., Цветков А. В. Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования. – М., 2008.

# 5. Інформаційні ресурси

Базова та допоміжна література розміщена у електронній бібліотеці на Інтернет-ресурсі: [www.psytopos.lviv.ua](http://www.psytopos.lviv.ua)

Програму уклала доцент **Л.І. Дідковська**