Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра психології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_\_053 – Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

факультету \_\_\_\_\_\_\_ Філософський\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Львів – 2019

**Ецономічна психологія.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

за спеціальністю 053 Психологія

Розробник:кадидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології Чолій Софія Мирославівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Завідувач кафедрою проф. Грабовська С.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Грабовська С.Л.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

# *Опис навчальної дисципліни*

# *(Витяг з програми навчальної дисципліни “Політична психологія”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  05 соціальні та поведінкові науки  (шифр, назва) | Нормативна | | |
| Модулів – 2 | Напрям  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів – 3 | Спеціальність  053 Психологія | 1-й | | -й |
| Курсова робота | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин – 120 | 1-й | | -й |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 5,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  магістр | 16 год. | | год. |
| *Практичні, семінарські* | | |
| 16 год. | | год. |
| *Лабораторні* | | |
| - год. | | - год. |
| *Самостійна робота* | | |
| 88 год. | | год. |
| ІНДЗ: | | |
| Вид контролю: іспит | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0,36

**1.АНОТАЦІЯ. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Дисципліна «Економічна психологія» носить теоретико-прикладний характер, покликаний виробити у студентів вміння та навички аналізу стосунку людини із економічною сферою функціонування суспільства (сприймання та аналізу економічних явищ та ситуацій, економічної соціалізації, прийняття рішень в економічній сфері, фінансової та інших видів економічної поведінки).

*Об’єктом* курсу є економіка як сфера функціонування суспільства.

*Предметом* курсу є психологічні аспекти, механізми та особливості функціонування людини в економічному просторі держави та суспільства.

Отримані під час вивчення курсу знання, практичні вміння та навички сприятимуть фаховій підготовці майбутнього психолога до роботи з людськими ресурсами організації.

Курс «Економічної психології» викладається впродовж 1 семестру студентам 1 року навчання ОКР «Магістр» денної форми навчання, спеціалізації “Психологія управління”.

Курс пропонується в обсязі 120 годин: 32 год. аудиторних (16 лекційних та 16 практичних занять) та 88 год. самостійної роботи студентів, яка контролюється виконанням студентами завдань двох модулів. Загалом 4 кредити. Формою контролю знань студентів є іспит.

Курс «Економічна психологія» базується на знаннях студентів з курсів «Загальна психологія» (розділи «Психічні процеси» та «Особистість»), «Економіка», «Соціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психологія управління», «Психологія праці» і є їхнім розвитком. Знання цього курсу допоможуть студентам засвоїти матеріали курсів «Прийняття рішень», «Управління ресурсами організації», “Психологія реклами”.

**2.МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

*Цільова аудиторія*: Курс призначений для студентів філософського факультету (відділення психології).

*Мета курсу* - ознайомити студентів із психологічними аспектами функціонування економічної системи суспільства.

Після прослуханого курсу «Економічна психологія» студенти повинні

**знати:**

* історію становлення економічної психології як самостійної галузі психологічного знання;
* психологічні особливості прийняття рішень в економічній сфері;
* соціальні репрезентації про економічну систему;
* психологічне значення грошей та власності;
* види та характеристики економічної поведінки;
* типи економічної активності, зокрема просоціальної;
* психологічні особливості економічної соціалізації;
* економічні чинники суб’єктивного благополуччя та задоволеності життям.

**вміти:**

* розробляти модель емпіричного дослідження з економічної психології
* застосовувати знання з економічної психології в процесі аналізу актуальної життєвої ситуації працівників, зокрема фінансово-економічної;
* шукати шляхи зниження негативних ефектів на психологічне здоров’я працівників труднощів в фінансово-економічній сфері;
* навчати працівників фінансово-економічної грамотності та здатності приймати рішення в умовах невизначеності та ситуації міжчасового вибору.

***Формування компетенцій***

* Знання та розуміння / Knowledge and understanding : своєрідність функціонування людини в економічному просторі держави та суспільства; принципи та чинники прийняття індивідуальних рішень в нкономічній сфері; психологічні особливості ставлення до грошей та їхнього впливу на особистість; типи та характеристики економічної поведінки в сфері управління фінансами; психологічні засади підприємницької, волонтерської та благодійної діяльності, особливості та етапи економічної соціалізації.
* Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: застосовувати знання з економічної психології в процесі аналізу актуальної життєвої ситуації працівників, зокрема фінансово-економічної; в пошуку шляхів зниження негативних ефектів на психологічне здоров’я працівників труднощів в фінансово-економічній сфері, навчанні працівників фінансово-економічної грамотності та здатності приймати рішення в умовах невизначеності та ситуації міжчасового вибору, розробляти модель емпіричного дослідження з економічної психології
* Формування тверджень / Making judgements : критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей, у процесі дискусій формування здатності до критичного аналізу психологічних аспектів економічної ситуації та її впливу на населення, зокрема його економічну поведінку та активність.
* Комунікативні навички / Communication skills : Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з питань психологічних аспектів функціонування економічної системи суспільства та конструктивної психологічної інтерпретації індивідуальних та групових реакцій на суспільно-економічні процеси і явища.
* Навички навчання / Learning skills : здатність удосконалювати професійні уміння та навички, потрібні для роботи організаційного психолога, вміння застосовувати в роботі з клієнтами різні підходи та техніки, розробляти нові технічні прийоми, які можуть сприяти підвищенню ефективності економічної поведінки та активності.

1. **ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Вступ до економічної психології**

**Тема 1. Економічна психологія як наука**

Історія економічної психології та її зміст як галузі психології. Об’єкт, предмет та завдання економічної психології. Економічна психологія та поведінкова економіка.

Методи дослідження, які застосовуються у економічній психології. Побудова економіко-психологічного дослідження.

Економічні ментальні репрезентації. Фінансова поведінка та економічна активність.

Економічна психологія та суспільство.

**Тема 2. Прийняття рішень у сфері економіки**

Прийняття рішень: цінність та користь. Теорії, базовані на суб’єктивному очікуванні корисності. Теорія очікуваної корисності Дж. Фон Неймана та О. Моргенштерна. Теорія перспектив Д.Канемана та А.Тверскі.

Прийняття рішення в умовах ризику та непевності.

Рішення орієнтовані на майбутнє: міжчасовий вибір. Раціональний міжчасовий вибір та можливі аномалії.

Роль емоцій та мотивації в процесі прийняття рішень. Знання, базовані на досвіді і прийняття рішень. Евристика і процес прийняття рішень

**Змістовий модуль 2. Економічна психологія і людина: когніції та поведінка**

**Тема 3. Ментальні репрезентації економічних явищ**

Як пересічні люди розуміють економіку? Теорія соціальних репрезентацій. Соціальні репрезентації про економічну систему. Психологічне значення грошей. Суб’єктивна цінність грошей. Метод грошового праймінгу. Дослідження впливу грошей на соціальну поведінку, цінності, мотивацію та уявлення про себе. Монетарні установки. Заробітна плата: мотиваційний аспект та уявлення про справедливість. Судження про ціни та інфляцію, їх вплив на економічну поведінку. Психологічне сприйняття коливання курсу валюти. Довіра до фінансових інституцій. Фінансова грамотність.

Соціально-економічний контекст матеріалізму та власності. Психологічне значення власності. Психологічні аспекти матеріалізму. Матеріалізм і суб’єктивне благополуччя.

**Тема 4. Фінансова поведінка: поняття та види**

Визначення фінансової спроможності та способи впливу на неї. Економічні та психологічні підходи до заощадження, як виду фінансової поведінки. Психологія позичання і надмірної заборгованості. Психологічні наслідки боргу. Особливості поведінки на фінансових ринках. Когнітивні, емоційні та соціальні впливи на інвестиційну поведінку. Сплата податків як різновид фінансової поведінки. Ставлення до податків. Дилема соціального внеску. Страхування як вид захисної фінансової поведінки.

**Тема 5. Економічна активність: підприємницька та ігрова**

Психологія праці та дозвілля. Поняття балансу “робота-особисте життя”. Історичні зміни значення праці для людини. Індивідуалізація у сфері праці: перехід від масового до творчого.

Психологія підприємництва. Історичний екскурс: підхід, орієнтований на ризик, та підхід, орієнтований на інновацію. Поняття про підприємницьку активність, підприємництво та підприємця. Фактори середовища і підприємництво. Причини залучення до підприємницької активності. Психологічні якості підприємців. Гендерні відмінності підприємницької активності.

Психологія азартної ігрової активності: різновиди та проблеми.

**Змістовий модуль 3. Економічна психологія і суспільство**

**Тема 6. Просоціальна економічна поведінка**

Волонтерство як об’єкт економіко-психологічних досліджень. Волонтерство і альтруїзм. Волонтерська діяльність і задоволеність життям. Типи мотивації/ психологічних функцій волонтерської діяльності (Дж. Кларі та М. Снайдер). Волонтерство: виклики для організацій. Переваги нагород над матеріальними стимулами для організації (Бруно Фрей і Яна Ґалус).

Психологічні детермінанти благодійництва. Альтруїстичний підхід та теорія соціального обміну. Теорія “Warm glow giving” Андреоні (1990). Позитивні психологічні ефекти благодійництва. Хто допомагає і коли: особистісні і ситуативні чинники благодійної активності.

Економічна психологія і про-середовищна (екологічна) поведінка.

**Тема 7. Економічна психологія від дитинства до старості**

Економічна соціалізація. Розвиток економічної поведінки від дитинства до ранньої дорослості. Роль батьків у процесі економічної соціалізації.

Психологічні передумови довготривалих економічних наслідків у дитинстві. Поняття життєвої перспективи.

Психологія прийняття фінансових рішень та грошовий менеджмент у домашніх господарствах.

Особливості прийняття економічних рішень у старості.

**Тема 8. Задоволеність життям та емоційне благополуччя: психологічний, економічний та соціальний фактори**

Погляди на благополуччя в економіці та психології. Національний та індивідуальний вимір задоволеності життям. Вимірювання суб’єктивного благополуччя. Фактори, що впливають на суб’єктивне благополуччя. Наслідки суб’єктивного благополуччя. Поняття якості життя.

Психологія бідності та безробіття. Розуміння фінансової поведінки соціально незахищених груп населення. Психологічні наслідки безробіття.

1. ***Структура навчальної дисципліни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|  | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | ср | Л | п | Лаб | інд | Ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1. Вступ до економічної психології** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема* 1Економічна психо-логія як наука | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| *Тема* 2. Прийняття рішень у сфері економіки | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. Модуль 1 | 30 | 4 | 4 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Економічна психологія і людина: когніції та поведінка** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема* 3. Ментальні репре-зентації економічних явищ | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| *Тема* 4. Фінансова поведінка: поняття та види | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| *Тема* 5. Економічна активність: підприємниць-ка та ігрова | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. Модуль2 | 45 | 6 | 6 |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Економічна психологія і суспільство** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема* 6. Просоціальна економічна поведінка | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| *Тема* 7. Економічна психологія від дитинства до старості | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| *Тема* 8. Задоволеність життям та емоційне благополуччя: психологіч-ний, економічний та соціальний фактори | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 3 | 45 | 6 | 6 |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 120 | 16 | 16 |  |  | 88 |  |  |  |  |  |  |

1. ***Теми семінарських занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № теми | Тема заняття | Кількість годин |
| 1 | Економічна психологія як наука | 2 |
| 2 | Прийняття рішень у сфері економіки | 2 |
| 3 | Ментальні репре-зентації економічних явищ | 2 |
| 4 | Фінансова поведінка: поняття та види | 2 |
| 5 | Економічна активність: підприємниць-ка та ігрова | 2 |
| 6 | Просоціальна економічна поведінка | 2 |
| 7 | Економічна психологія від дитинства до старості | 2 |
| 8 | Задоволеність життям та емоційне благополуччя: психологіч-ний, економічний та соціальний фактори | 2 |
|  | Всього | 16 |

***6. Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | - |  |
| 2 | - |  |
| ... | - |  |

***7. Теми лабораторних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | - |  |
| 2 | - |  |
| ... | - |  |

***8. Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми (завдання) | Кількість  годин |
| 1 | ***Тема 1.* Економічна психологія як наука**   1. Markey-Towler B. Economic psychology in a nutshell: the only three things you need to know. – 22 June 2017. - <https://medium.com/@brendanmarkeytowler/economic-psychology-in-a-nutshell-the-only-three-things-you-need-to-know-46f87f335354> 2. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – К.: Наш формат, 2018. – 464 с. (Частина 1) | 11 |
| 2 | ***Тема 2.* Прийняття рішень у сфері економіки**  1. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / переклад з англ. Максим Яковлєв. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2018. – 480 с. (Частина ІV “Варіанти вибору”, с. 267-340) | 11 |
| 3 | ***Тема* 3. Ментальні репрезентації економічних явищ**  1. Розробити в малих групах програму дослідження ментальних репрезентацій економічної сфери життєдіяльності суспільства і реалізувати дослідення на обраній групі досліджуваних. | 11 |
| 4 | ***Тема* 4. Фінансова поведінка: поняття та види**   1. Гупаловська М.Б. Ощадно-інвестиційна поведінка як складник фінансової поведінки домогосподарств // Економіка і суспільство. – Вип. 18. – 2018. – С. 714- 719. 2. Кізима Т. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, класифікація, чинники впливу / Т. Кізима // Світ фінансів. - 2011. - Вип. 4. - С. 19-26. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/svitfin_2011_4_4>. 3. Ковтун О. А. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, структура та класифікація / О. А. Ковтун // Бізнес Інформ. - 2013. - № 9. - С. 280-286. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\_2013\_9\_46. | 11 |
| 5 | ***Тема* 5. Економічна активність: підприємницька та ігрова**  1. Проаналізуйте на основі запропонованої літератури до теми психологічні особливості/риси підприємця (людини з високим рівнем підприємницької активності), з огляду на дві групи рис:  1 група –перелік рис, якими обов’язково має володіти підприємець  2 група –перелік рис, які не бажані/ перешкоджають підприємницькій активності | 11 |
| 6 | ***Тема* 6. Просоціальна економічна поведінка**   1. 1. Лях Т.Л. Мотивація до волонтерської діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 22 (257), Ч. VІІІ. – 2012. – С. 84-91. 2. Матвієнко Л.І., Алексейченко К.С. Особистість волонтера у психологічному вимірі: ціннісно-мотиваційний аспект (надання соціальних послуг вразливим верствам населення) // [Ринок праці та зайнятість населення](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624161). – 2016. – № 1. – С. 55-59. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn\_2016\_1\_14](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=rpzn_2016_1_14) 3. Сербин Р. А. Благодійна діяльність як спосіб реалізації благодійництва // [Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674269). - 2016. - Вип. 5. - С. 85-90. 4. Allison L. D. Assessing volunteer motives: a comparison of an open-ended probe and Likert rating scales / L. D. Allison, M. Okun, K. Dutridge // Journal of Community and Applied Social Psychology. – 2002. – Vol. 12. – P. 243–255. 5. Clary E. G. The motivations to volunteer: theoretical and practical considerations / E. G. Clary, M. Snyder // Current Directions in Psychological Science. – 1999. – Vol. 8. – № 5. – P. 156–159. | 11 |
| 7 | ***Тема* 7. Економічна психологія від дитинства до старості**   1. Антонова З. Гроші як фактор економічної соціалізації // [Педагогіка і психологія проф. освіти](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8). – 2009. - № 4. – С. 173-180. 2. Економічна соціалізація молоді : соціально-психологічний аспект / Загальна ред. В. В. Москаленко ; Академія пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. К. : Український центр політичного менеджменту, 2008. – 336 с. 3. Москаленко В.В. Економічна культура особистості як складова та результат процесу соціалізації 4. Москаленко В.В. Економічна соціалізація особистості: концептуальна модель // Соціальна психологія. – 2006. – № 3. – С.3-16. 5. Москаленко В.В. Соціально-психологічні засади економічної культури особистості // Соціальна психологія. – 2007. – № 4. – С.3-16. | 11 |
| 8 | ***Тема* 8. Задоволеність життям та емоційне благополуччя: психологічний, економічний та соціальний фактори**   1. Аршава І. Ф., Носенко Д. В. Суб’єктивне благополуччя і його індивідуально-психологічні та особистісні кореляти // [Вісник Дніпропетровського університету. Сер. : Педагогіка і психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668774:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85.). - 2012. - Т. 20, вип. 18. - С. 3-9. 2. Данильченко Т. В. Суб'єктивне соціальне благополуччя: психологічний вимір [Текст] : монографія / Т. В. Данильченко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Чернігів : Десна Поліграф, 2016. - 543 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 399-474. 3. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / переклад з англ. Максим Яковлєв. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2018. – 480 с. (Частина V “Два “Я”, с. 375-407) 4. Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Бєлавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 294 c. | 11 |
| Всього | | 88 |

***9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання***

***10. Методи контролю***

Поточний контроль знань студентів передбачає усне (відповіді на семінарі) та письмове (тестування) опитування, а також перевірку письмових робіт.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється за допомогою письмового опитування у формі тестування.

***11. Розподіл балів, що присвоюється студентам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Іспит | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | Змістовий модуль № 2 | | | Змістовий модуль № 3 | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 50 | 100 |
| 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 6 | 10 | 6 |

Т1, Т2 ... Т5 – теми змістових модулів

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

***12. Методичне забезпечення***

1. Конспекти лекцій

2. Плани семінарських занять

3. Тестові завдання

***13. Рекомендована література***

**Базова**

1. Бутко М. П. Економічна психологія. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. / М. П. Бутко, А. П. Неживенко, Т. В. Пепа – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с.
2. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / переклад з англ. Максим Яковлєв. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2018. – 480 с.
3. Кузнецова Т. В. Основи економічної психології : Курс лекцій. – К. : МАУП, 2006. – 140 с.
4. Ложкін Г.В., Спасснніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2004. — 304 с.
5. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – К.: Наш формат, 2018. – 464 с.
6. Economic psychology / edited by Rob Ranyard. – Hoboken : Wiley-Bleckwell, The British Psychological Society, 2018. – 483 p.

**Додаткова література**

1. Антонова З. Гроші як фактор економічної соціалізації // [Педагогіка і психологія проф. освіти](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8). – 2009. - № 4. – С. 173-180.
2. Аршава І. Ф., Носенко Д. В. Суб’єктивне благополуччя і його індивідуально-психологічні та особистісні кореляти // [Вісник Дніпропетровського університету. Сер. : Педагогіка і психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668774:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85.). - 2012. - Т. 20, вип. 18. - С. 3-9.
3. Данильченко Т. В. Особливості вивчення соціальних потреб як предиктора суб'єктивного благополуччя особистості / Т. В. Данильченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки. - 2015. - Вип. 126. - С. 63-69.
4. Данильченко Т. В. Суб'єктивне соціальне благополуччя: психологічний вимір [Текст] : монографія / Т. В. Данильченко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Чернігів : Десна Поліграф, 2016. - 543 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 399-474.
5. Данильченко Т. В. Суб’єктивне соціальне благополуччя як психологічний феномен / Т. В. Данильченко // Психологічні перспективи. - 2016. - Вип. 28. - С. 93-107. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst\_2016\_28\_11.
6. Дембицька Н.М. Атрибутивні ознаки економічної суб’єктності особистості / Н.М.Дембицька, В.В.Москаленко // Соціально-психологічні засади становлення суб’єкта економічної соціалізації : монографія / [Т.В.Говорун, Н.М.Дембицька, І.К.Зубіашвілі та ін.] ; за наук. редакцією В.В.Москаленко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. –  С. 35-48.
7. Дембицька Н.М. Діалогічний контекст становлення економічної суб’єктності особистості / Н.М.Дембицька // Психологія діалогу і світ людини : збірник науоквих праць Кіровоградського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка / За ред. С.Д.Максименка, Г.В.Дьяконова. – Том 2. – Кіровоград : ФО-П Александрова М.В., 2012. – С. 98 - 106.
8. Дембицька Н.М. Психосемантична модель відносин власності в економічній свідомості студентів / Н.М.Дембицька // Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. Т. ХІV, част.3. – К. : “Гнозис”, 2012. – С.  80 – 87.
9. Дембицька Н.М. Ставлення до власності як показник становлення суб’єкта економічної соціалізації студентської молоді / Н.М.Дембицька // Соціально-психологічні засади становлення суб’єкта економічної соціалізації : монографія / [Т.В.Говорун, Н.М.Дембицька, І.К.Зубіашвілі та ін.] ; за наук. редакцією В.В.Москаленко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – С. 96-118.
10. Дембицька Н.М. Теоретичні засади дослідження економічної культури школяра у системі особистої власності / Н.М.Дембицька // Проблеми загальної і педагогічної психології : зб. наукових праць Інституту психології  імені Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. Т. ХІУ, част. . – К. : “Гнозис”, 2012. –  С. 75-89
11. Економічна соціалізація молоді : соціально-психологічний аспект / Загальна ред. В. В. Москаленко ; Академія пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. К. : Український центр політичного менеджменту, 2008. – 336 с.
12. Кізима Т. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, класифікація, чинники впливу / Т. Кізима // Світ фінансів. - 2011. - Вип. 4. - С. 19-26. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/svitfin_2011_4_4>.
13. Ковтун О. А. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, структура та класифікація / О. А. Ковтун // Бізнес Інформ. - 2013. - № 9. - С. 280-286. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\_2013\_9\_46.
14. Лях Т.Л. Мотивація до волонтерської діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 22 (257), Ч. VІІІ. – 2012. – С. 84-91.
15. Матвієнко Л.І., Алексейченко К.С. Особистість волонтера у психологічному вимірі: ціннісно-мотиваційний аспект (надання соціальних послуг вразливим верствам населення) // [Ринок праці та зайнятість населення](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624161). – 2016. – № 1. – С. 55-59. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn\_2016\_1\_14](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=rpzn_2016_1_14)
16. Москаленко В.В. Економічна культура особистості як складова та результат процесу соціалізації
17. Москаленко В.В. Економічна соціалізація особистості: концептуальна модель // Соціальна психологія. – 2006. – № 3. – С.3-16.
18. Москаленко В.В. Соціально-психологічні засади економічної культури особистості // Соціальна психологія. – 2007. – № 4. – С.3-16.
19. Москаленко В.В. Сучасні напрямки досліджень в економічній психології // Соціальна психологія. – 2004. – № 2. – С.3-18.
20. Сидоренко Ю. В., Юмаєва Г. О. Дослідження теоретичних засад економічної психології // [Формування ринкових відносин в Україні](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669574). - 2014. - № 9. - С. 117-121. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu\_2014\_9\_29](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=frvu_2014_9_29)
21. Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Бєлавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 294 c.
22. Allison L. D. Assessing volunteer motives: a comparison of an open-ended probe and Likert rating scales / L. D. Allison, M. Okun, K. Dutridge // Journal of Community and Applied Social Psychology. – 2002. – Vol. 12. – P. 243–255.
23. Clary E. G. The motivations to volunteer: theoretical and practical considerations / E. G. Clary, M. Snyder // Current Directions in Psychological Science. – 1999. – Vol. 8. – № 5. – P. 156–159.
24. Markey-Towler B. Economic psychology in a nutshell: the only three things you need to know. – 22 June 2017. - <https://medium.com/@brendanmarkeytowler/economic-psychology-in-a-nutshell-the-only-three-things-you-need-to-know-46f87f335354>
25. Meier S. Is volunteering rewarding in itself? / S. Meier, A. Stutzer // Economica. – 2008. – Vol. 75. – № 1. – P. 39–59.

**Інформаційні ресурси**

http:// www. managament.com.ua/hrm/hrm 109.htm

http:// www. ief.tup.km.ua/metod/bookinfo.php?cod=1350

http:// www. Psychlit

http:// www. Psychinfo

[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

[www.webofcsience.com](http://www.webofcsience.com)