***О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И***

***Назва дисципліни: Економічна психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр: \_\_1\_\_\_\_\_\_\_***

***Спеціальність (спеціалізація): \_\_053 - Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***загальна кількість годин*** - ***\_120\_\_ (кредитів ЄКТС - \_4\_\_);***

***аудиторні години - \_\_32\_\_\_ (лекції - 16\_\_ , практичні - \_\_\_ , семінарські - 16\_,***

***лабораторні - \_\_\_ )***

***Анотація навчальної дисципліни:***

Дисципліна «Економічна психологія» носить теоретико-прикладний характер, покликаний виробити у студентів вміння та навички аналізу стосунку людини із економічною сферою функціонування суспільства (сприймання та аналізу економічних явищ та ситуацій, економічної соціалізації, прийняття рішень в економічній сфері, фінансової та інших видів економічної поведінки).

*Об’єктом* курсу є економіка як сфера функціонування суспільства.

*Предметом* курсу є психологічні аспекти, механізми та особливості функціонування людини в економічному просторі держави та суспільства.

Отримані під час вивчення курсу знання, практичні вміння та навички сприятимуть фаховій підготовці майбутнього психолога до роботи з людськими ресурсами організації.

Курс «Економічної психології» викладається впродовж 1 семестру студентам 1 року навчання ОКР «Магістр» денної форми навчання, спеціалізації “Психологія управління”.

*Мета курсу* - ознайомити студентів із психологічними аспектами функціонування економічної системи суспільства.

***Результати навчання:***

**знати:**

* історію становлення економічної психології як самостійної галузі психологічного знання;
* психологічні особливості прийняття рішень в економічній сфері;
* соціальні репрезентації про економічну систему;
* психологічне значення грошей та власності;
* види та характеристики економічної поведінки;
* типи економічної активності, зокрема просоціальної;
* психологічні особливості економічної соціалізації;
* економічні чинники суб’єктивного благополуччя та задоволеності життям.

**вміти:**

* розробляти модель емпіричного дослідження з економічної психології
* застосовувати знання з економічної психології в процесі аналізу актуальної життєвої ситуації працівників, зокрема фінансово-економічної;
* шукати шляхи зниження негативних ефектів на психологічне здоров’я працівників труднощів в фінансово-економічній сфері;
* навчати працівників фінансово-економічної грамотності та здатності приймати рішення в умовах невизначеності та ситуації міжчасового вибору.

***Форма звітності: \_\_екзамен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(екзамен, залік)*

***Мова вивчення:   українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Робоча програма дисципліни:*** <http://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji>

*(посилання на робочу програму дисципліни на сайті Університету)*