*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ*

***ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА***

Кафедра теорії та історії політичної науки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

з науково-педагогічної роботи та соціальних питань і розвитку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політологія**

Галузь знань **02 «Культура і мистецтво»**

Спеціальність **026 Сценічне мистецтво**

Спеціалізація **Акторське мистецтво драматичного театру і кіно/Театрознавство**

факультет **культури і мистецтв**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма «Політологія» для студентів спеціальності «026 Сценічне мистецтво», спеціалізація «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно/Театрознавство» факультет культури і мистецтв

Розробники: доцент кафедри теорії та історії політичної науки, кандидат політичних наук Бунь Вікторія Вікторівна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки філософського факультету філософського факультету

Протокол від “27” серпня 2019 р № 1

В.о. завідувача кафедри теорії та історії політичної науки доц. Шипунов Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою філософського факультету

протокол від “30” серпня 2019 року № 231/7

© Львів, 2019 рік

© Львів, 2019 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

*(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни*

*«Політологія»)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| ***денна форма навчання*** | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів – *3* | Галузь знань  *02 Культура і мистецтво*  (шифр, назва) | *Нормативна* | | |
| Модулів – *1* | Спеціальність  *026 Сценічне мистецтво*  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів – *1* | Спеціалізація  *Акторське мистецтво драматичного театру і кіно/ Театрознавство* | *4-й* | |  |
|  | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин – *90* | *7-й* | |  |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: *2* | Освітньо-кваліфікаційний рівень: *Бакалавр* | *16 год*. | |  |
| *Практичні, семінарські* | | |
| *16 год*. | | год. |
| *Самостійна робота* | | |
| *58 год*. | | год. |
| ІНДЗ: | | |
| Вид контролю: *залік* | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є:**

формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій політичної науки, оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови різних політичних режимів.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Політологія» є:**

виконання навчальних завдань з курсу «Політологія» має на меті набуття базових знань з історії політичної думки, теорії політичної науки та прикладної політології: ознайомлення з основними поняттями та категоріями політичної науки, спеціально-науковими теоретичними та прикладними методами пізнання, принципами та механізмами розвитку та функціонування політичної системи, особливостями процесу інституціоналізації політичних відносин в Україні тощо.

Курс політології наділяє особу знаннями та навичками необхідними для успішної самореалізації особи в системі політичних та громадянських відносин і хоча і не гарантує виховання моральних якостей які творять з індивіда громадянина, втім, опосередковано, сприяє і цьому.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**знати:**

* Закономірності становлення предмету політичної науки в історії політичної думки
* Механізми соціально-історичної зумовленості розвитку та функціонування системи політичних відносин
* Спеціально-наукові теоретичні та прикладні методи пізнання
* Принципи розвитку та функціонування політичних систем країн світу
* Особливості функціонування політичної системи України
* Закономірності становлення та діяльності основних політичних інститутів суспільства
* Критерії типологізації політичних режимів сучасності
* Принципи функціонування виборчої та партійних систем
* Сутність та структуру політичної свідомості, види політичної культури
* Основних учасників політичного процесу та способи рекрутування політичної еліти тощо.

**вміти:**

* Використовувати теоретичні знання на практиці
* Здійснювати коректний аналіз та оцінку політичної ситуації
* Грамотно висловлювати власну політичну позицію у різних формах політичної участі
* Ефективно протистояти політичним маніпуляціям та зловживанням влади з боку інших осіб

3. Програма навчальної дисципліни

Навчальна програма «Політологія» (90 годин) призначена для студентів 4 курсу спеціальності «026 Сценічне мистецтво», спеціалізація «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно/Театрознавство» факультет культури і мистецтв

Змістовий модуль 1.Теоретико-методологічні та історичні засади науки про політику. Інституційний вимір та соціальні і ціннісні аспекти політики.

Тема 1. Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології.

Суть поняття «політика» у класичній традиції політичної науки. Теоретичні підходи до сучасних інтерпретацій політики як соціального явища. Основні концепції політики, її структура та функції. Співвідношення політики із економікою, мораллю, правом та релігією. Процес зародження та інституціоналізації політології як науки та навчальної дисципліни. Предмет та об’єкт політології. «Біхевіоралістична революція» в політичній науці її основні принципи, здобутки та критика. Постбіхевіоралістичний період розвитку політології. Основні школи і напрями сучасної політології. Галузі політичного знання. Методологія політичної науки.

Тема 2. Політична влада.

Концептуальні підходи до визначення поняття «влада». Ресурси та функції влади. Влада державна та політична. Легітимність політичної влади. Джерела та механізми легітимності. Ефективність політичної влади. Принцип поділу влади.

Тема 3. Політична система суспільства.

Поняття «система» як загальна категорія та процес його введення у сферу політичного аналізу. Ознаки суспільних систем та особливості політичної системи. Ознаки структурних елементів політичної системи. Підходи щодо визначення структури політичної системи на різних рівнях; структура політичної системи за Девідом Істоном. Функції політичних систем. Фактори стабільності політичної системи. Типологія політичних систем.

Тема 4. Держава як політичний інститут.

Підходи до визначення поняття «держава». Основні теорії виникнення держави. Ознаки та функції держави. Чинники, що впливають на форму державного устрою. Форми державного правління та національно-територіального устрою. Види унітаризму та інститути федералізму. Форми та моделі федералізму. Переваги та недоліки федералізму перед унітаризмом. Форми державного правління: види монархій та республік. Суттєві відмінності, переваги та недоліки президентської та парламентської республіканських форм правління. Розвиток та сучасна інтерпретація концепції правової держави. Концепція соціальної держави, її ідеологічні інтерпретації. Поняття та принципи громадянського суспільства.

Тема 5. Політичний режим.

Поняття політичного режиму. Основні критерії типологізації політичних режимів. Історичні форми диктатури. Сучасні форми диктатури: тоталітаризм та авторитаризм. Принципи тоталітаризму, причини його утвердження у ХХ столітті. Принципи авторитаризму, причини його відтворення в умовах сучасного політичного процесу. Різновиди авторитарних режимів. Основні принципи та теорії демократії (партисипаторна, елітарна, плюралістична ідентитарна). Моделі демократії.

Тема 6. Політичні партії та партійні системи.

Походження та сутність політичних партій: суть та основні ознаки політичної партії; виникнення та розвиток «протопартій»; етапи формування сучасних політичних партій за М.Вебером, шляхи їх утворення за М.Дюверже. Функції політичних партій. Типологія політичних партій та партійних систем. Моделі та механізми утворення партійних коаліцій у багатопартійних політичних системах.

Тема 7. Вибори та виборчі системи.

Поняття виборчих систем та принципи їх функціонування.Основні види виборчих систем. Мажоритарна система: її види, переваги та недоліки. Пропорційна система: її види, переваги та недоліки. Змішані виборчі системи.

Тема 8. Політична культура та політична свідомість.

Поняття політичної культури. Типологія політичної культури (підхід Г.Алмонда, С.Верби). Поняття політичної соціалізації, її типи. Етапи та суб’єкти політичної соціалізації. Поняття політичної свідомості. Функції політичної свідомості. Індивідуальна і групова політична свідомість. Принципи формування політичної свідомості. Протестна свідомість, причини її формування. Структура політичної свідомості: її рівні і види. Теоретична та емпірична свідомість. Стереотипи, їх роль у формуванні свідомості. Роль ідеології та політичної психології у мотивації політичної поведінки. Громадянська культура. Громадянська компетентність. Форми громадянської участі. Культура електоральної участі.

4. Структура навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | Кількість годин відведених на: | | | |
| Лекції | Семінарські та практичні  заняття | Самост.  роб. | Індивід.  роб. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. | | | | |
| Тема 1. Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 2. Політична влада. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 3. Політична система суспільства. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 4.Держава як політичний інститут. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 5. Політичний режим. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 6. Політичні партії та партійні системи. | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 7. Вибори та виборчі системи. | 2 | 2 | 8 |  |
| Тема 8. Політична культура та політична свідомість. | 2 | 2 | 8 |  |
|  |  |  |  |  |
| ВСЬОГО годин: | 16 | 16 | 58 |  |

5. Семінарські заняття:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології  1. Політика як соціальне явище, еволюція розуміння поняття  1.1. Підходи до розуміння політики  1.2. Концепції походження політики  1.3. Структура та функції політики  2. Співвідношення політики із іншими сферами суспільної життєдіяльності  2.1. Політика і економіка  2.2. Політика і мораль  2.3. Політика і право  2.4. Політика і релігія  3. Політологія як наука та навчальна дисципліна. Виникнення та інституціоналізація політичної науки, її соціальне значення. Предмет, об’єкт політичної науки.  4. Методи політичної науки  4.1. Загально-логічні методи наукового пізнання  4.2. Теоретичні методи політичної науки: системний, структурно-функціональний, комунікативно-кібернетичний, біхевіоральний, постбіхевіоральний, теорія «раціонального вибору», інституціоналізм, неоінституціоналізм, порівняльний, порівняльно-історичний  5.3. Емпіричні методи в політичній науці: спостереження, аналіз документів (контент-аналіз), експертної оцінки, анкетування та інтерв’ювання | 2 |
| 2 | Політична влада.  1. Природа політичної влади, концептуальні підходи до визначення поняття.  2. Компоненти влади: суб’єкт, об’єкт, ресурси.  3. Класифікація та функції влади.  4. Джерела влади та основні принципи її реалізації.  5. Влада державна і політична.  6. Легітимність політичної влади. Джерела легітимації. | 2 |
| 3 | Політична система.  1. Політична система. Суть, структура, функції.  2. Підходи до трактування політичної системи.  3. Типології політичних систем. | 2 |
| 4 | Держава як політичний інститут. Правова та соціальна держава  1. Поняття держави. Теорії виникнення держави  2. Основні ознаки та функції держави  3. Форми державного правління.  4. Форми територіального устрою держави  5. Концепції правової та соціальної держави  6. Поняття та принципи громадянського суспільства | 2 |
| 5 | Політичні режими  1. Поняття політичного режиму.  2. Тоталітарний режим: ознаки, різновиди.  3. Авторитарний режим: ознаки, різновиди.  4. Поняття та основні принципи демократії.  5. Теорії демократії:  5.1. колективістська.  5.2. елітарна  5.3. плюралістична  5.4. теорія поліархії Р. Даля  5.5. партисипаторна  6. Моделі та фази переходу до демократії. Гібридні політичні режими | 2 |
| 6 | Політичні партії і партійні системи.  1. Етапи походження, ознаки політичних партій  2. Функції партій  3. Типологія політичних партій  4. Типологія партійних систем | 2 |
| 7 | Вибори та виборчі системи.  1. Поняття та принципи проведення виборів.  2. Процедури виборчої кампанії.  3. Мажоритарна система: її види, переваги та недоліки.  4. Пропорційна система: її види, переваги та недоліки.  5. Особливості виборчої системи України під час виборів до Верховної Ради України (1994, 1998, 2002, 2006, 2007, 2012, 2014, 2019). | 2 |
| 8 | Політична культура. Політична соціалізація  1. Поняття і структура політичної культури  2. Типологія політичної культури  3. Поняття політичної соціалізації  4. Типи на моделі політичної соціалізації.  5. Теорія «безшумної революції» Р.Інглхарта | 2 |
|  | Всього | 16 |

6. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології. | 7 |
| 2 | Політична влада. | 7 |
| 3 | Політична система суспільства. | 7 |
| 4 | Держава як політичний інститут. | 7 |
| 5 | Сучасні політичні режими: структура, типологія, динаміка. | 7 |
| 6 | Політичні партії та партійні системи. | 7 |
| 7 | Політична участь громадян. Вибори як форма політичної участі. Виборчі системи і процеси. | 8 |
| 8 | Політична культура. Основні ідеологічні доктрини сучасності. | 8 |

7. Методи контролю

Поточне оцінювання в процесі занять, оцінювання індивідуальних завдань і дослідницьких проектів, оцінювання презентацій.

Методи навчання: лекції, лекції-дискусії, лекції-діалоги, кейс-метод, метод діагностичного питання, методи групової роботи («Мозковий штурм»), презентації та ін.

Навчальна дисципліна «Політологія» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, яка складається з 1 модуля.

1 модуль – на 8-му семінарському занятті.

Оцінювання відбувається за такими формами контролю: поточний контроль, модульний контроль.

Поточний контроль:

Усна відповідь – до 5 балів

Доповнення – 3 бали

Домашня письмова робота (реферат, есе тощо), презентація – 15 балів

Модульний контроль:

Тестові завдання – 1 змістовий модуль впродовж семестру – 25 балів.

За результатами контролю за поточною успішністю студент отримує підсумкову оцінку – до 100 балів.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент не набрав 51 бал, то він вважається таким, що не виконав види роботи, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Політологія» і отримує незадовільну оцінку.

8. Розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота, результати модульного контролю | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль І | | | | | | | | | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |  | |
| 12 | 13 | 12 | 13 | 12 | 13 | 12 | 13 | 100 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання успішності | | Сума |
| Модуль І | 100 | 100 |

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для заліків).

* при оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Критерії успішності навчання. Результати роботи за семестр і виставлення заліку оцінюються за шкалою зараховано або незараховано. Оцінка «А», «В», «С», «Д», «Е» відповідають «зараховано»

Оцінка еквівалентна “відмінно А”, виставляється, якщо студент глибоко, в повному обсязі засвоїв весь програмний матеріал, вичерпно та послідовно дав відповіді на всі питання, тісно пов’язує теорію з практикою, показує знання літератури, вміння самостійно аналізувати та тлумачити поняття і застосовувати їх при вирішенні завдань, правильно аргументує висновки, вміє самостійно узагальнювати матеріал і логічно його викладати, не допускаючи помилок.

Оцінка еквівалентна “добре В”, виставляється, якщо студент твердо знає програмний матеріал, має навики аналізу та тлумачення понять, логічно відповідає на поставлені питання, не допускає суттєвих помилок.

Оцінка еквівалентна “задовільно Д”, виставляється, якщо студент засвоїв основний матеріал, але не знає окремих деталей, допускає неточні відповіді та формулювання понять, порушує послідовність у викладені програмного матеріалу, має прогалини в знаннях.

Оцінка еквівалентна “незадовільно” (незараховано), виставляється, якщо студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не володіє навичками застосування знань, які забезпечували б вирішення професійних завдань.

Діагностика успішності навчання з навчальної дисципліни здійснюється на основі таких засобів, як тестові завдання, завдання на модулі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни, написання наукової роботи (есе) тощо.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | За національною шкалою | | |
| Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку | | Залік |
| А | 90–100 | 5 | Відмінно | Зараховано |
| В | 81–89 | 4 | Дуже добре |
| С | 71–80 | Добре |
| D | 61–70 | 3 | Задовільно |
| Е | 51–60 | Достатньо |

9. Методичне забезпечення

1. Плани семінарських занять зі спецкурсу.

2. Питання модульних контрольних тестових завдань.

3. Перелік тем наукових есе.

4. Конспект лекцій.

5. Відеозаписи, ілюстративні матеріали до тем, презентації.

10. Рекомендована література

1. Алєксєєнко І. Г. Форма державного правління як парадигмальна основа розвитку інституційної структури політики:моногр. - Д.: Пороги, 2011. - 427 с.
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж. Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: Учебное пособие / Под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. М., 2002. С. 74-89.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Пер. с франц. М., 1993
4. Ашин Г.К., Понеделкин А.В., Игнатьев В.Г., Старостин А.М. Основы политической элитологии: Учебное пособие. М., 1999.
5. Балуев Д. Введение в политический анализ. М., 2002.
6. Вебер Макс. Три чисті типи легітимного панування. Свобода та примус у правових спільнотах// Вебер Макс. Соціологія. Загально-історичні аналізи. Політика. - К., 1998.
7. Величко Д.И. Государственные идеалы России и Запада. Параллели правовых культур. – СПб., 1999.
8. Гиггс Ф. Сравнительная оценка президентской формы правления // Сравнительная социология: Хрестоматия. М., 1995.
9. Глухова А.В. Политические конфликты и кризисы. Консенсус и методы его достижения // Государство и право. 1993. № 6
10. Голосов Г.В. Пределы электоральной инженерии: «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях // Полис. 1997. № 3.
11. Грачев М.Н. Политика, политическая система, политическая коммуникация. М., 1999.
12. Давыдов А.А., Чураков А.Н. Анализ процессов «входа»-«выхода» в социальных системах // Социс. 1999. №5.
13. Дай Т., Зиглер Л. Демократия для элиты (Введение в американскую политику) / Пер. с англ. М., 1984
14. Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. 1999. № 1
15. Даль Р. О демократии / Пер. с англ. М., 2000
16. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы / Пер. с. нем. М., 2002
17. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения //Полис.- 1996.- № 3.
18. Демократия / Сост. С. Сироткин. М., 2001
19. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
20. Дурдин Д.М. «Образ» политического лидера и возможности его изменения // Полис. 2000. № 2
21. Дюверже М. Политические партиї. М., 2000.
22. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997
23. Зидентоп Л. Демократия в Европе / Пер. с англ. М., 2001
24. Зудин А.Ю. Истоки перемен: культурная трансформация «позднесоветского общества» // Мировая экономика и международные отношения. 1999. №4
25. Імідж та репутація політичної партії: аксіологічні основи та шляхи актуалізації [Текст] : монографія / В. О. Корнієнко, В. Д. Антемюк, О. В. Буряченко ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2019. - 203 с.
26. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола // Полис. 2001. № 6
27. Капустин Б.Г. Конец «транзитологии»? (О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия) // Полис. 2001. № 4
28. Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) // Полис. 2004. № 4
29. Карпова Н.В. Политическая социализация как элемент гражданской культуры // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология.2003. №1.
30. Кармазіна М. С. Політичні партії в Україні 2014 - 2017 рр. [Текст] : [дослідження] / Марія Кармазіна ; НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. - Київ : ІПіЕНД, 2018. - 165 с.
31. Качалов М.М. Системный структурный функционализм Габриэля Алмонда как методология сравнительного политического анализа // Вестник МГУ. Сер.12. Политические науки. 1997. №6.
32. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие. – М., 1999.
33. Козер Л. Основы конфликтологии. СПб., 1999
34. Кретов Б.И. Политологическая теория лидерства // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2
35. Кретов Б.И. Современные западные концепции лидерства // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 4
36. Кретов Б.И. Типология лидерства // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3
37. Кузнецов И.И. Парадигма транзитологии (плюсы и минусы объяснительной концепции переходного периода) // Общественные науки и современность. 2000. № 5
38. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учебное пособие. М., 1999
39. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
40. Линц Х., Степан С. «Государственность», национализм и демократизация // Полис. 1997. №5.
41. Луман Н. Власть / Пер. с нем. М., 2001.
42. Лэш К. Восстание элит и предательство демократии / Пер. с англ. М., 2002
43. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1999.
44. Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях // Полис. 2002. № 1, 2
45. Михельс Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия // Социс. 2000, №1.
46. Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. №10, 12
47. О’Доннелл Г. Делегативная демократия // Пределы власти. 1994. №2/3
48. Пантэм Р. Чтобы демократия сработала / Пер. с англ. М., 1996.
49. Партологія [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / М. І. Обушний [та ін.] ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка, Львівський національний ун-т ім. Івана Франка, Донецький національний ун-т. - К. : Арістей, 2006. - 432 с.
50. Політологія: історія та методологія [Текст] : підручник для студ. вищих навч. закл. / Ф. М. Кирилюк [та ін.] ; заг. ред. Ф. М. Кирилюк. - К. : Здоров'я, 2000. - 630 с.
51. Політологія [Текст] : підруч. для вищ. закл. освіти / А. Колодій [и др.] ; наук. ред. А. Колодій. - К. : Ельга-Н : Ніка-Центр, 2000. - 582 с.
52. Політологія: енциклопедичний словник [Текст] / [В. Денисенко та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук., проф. Володимира Мельника ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. - 404 с.
53. Політологія [Текст] : навч. посіб. / В. В. Холод. - Суми : Університетська книга, 2001. - 405 с.
54. Політологія [Текст] : підручник / [М. П. Требін та ін.] ; за ред. проф. М. П. Требіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків : Право, 2018. – 460 с.
55. Політологія [Текст] : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. - 9-те вид., перероб. і допов. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 369 с.
56. Політологія [Текст] : навч. посіб. / Олександр Горбач, Руслан Демчишак ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-тє вид., допов. та перероб. - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. - 259 с.
57. Практична політологія [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ніколаєнко Н. О. ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Навч.-наук. ін-т історії та права, Каф. політології. - Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2014. - 321 с.
58. Попова О.В. Методика и техника эмпирических политических исследований: Учебно-методическое пособие. СПб., 2002.
59. Преснякова Л.А. Теория политической социализации // Политическая наука. 2002. №2
60. Примуш М. Політичні партії та їх фінансова діяльність // Нова політика, 2000. №2
61. Примуш М. Правова інституціоналізація політичних партій // Нова політика, 1999. № 6.
62. Психология конфликта. Хрестоматия / Сост. и общ. ред. Н.В. Гришиной. СПб., 2001
63. Рибаков А.В. “Избирательное право и избирательные системы” // Полис, 1992 р. № 5-6. Стр. 113-122.
64. Ростоу Д.А. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996. № 5
65. Страус А., Корбин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники / Пер. с англ. М., 2001
66. Стрежнева М.В. Политическая культура в разных интерпретациях: анализ специфики понятия // Общественные науки и современность. 2002. №5.
67. Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис. 1997 р. № 3. Стр. 114-136.
68. Тимошенко В.І. Розвиток теорії держави в політико-правовій думці України та Росії (кінець ХІХ – початок ХХ ст..). Монографія. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2004. – 358 с.
69. Турэн А. Социальные трансформации двадцатого столетия // Международный журнал социальных наук. 1998. № 23
70. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. М., 2003
71. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце ХХ века / Пер. с англ. М., 2003
72. Шведа Ю.Р. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. посібник. – Львів: Тріада плюс, 2004. – 528 с.
73. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. М., 1999
74. Элейзер Д.Дж. Сравнительный федерализм // Полис. 1995. №5.