

**Ф. Шелінг “Система трансцендентального ідеалізму”**

назва дисципліни

**Тип дисципліни:** вибіркова **Семестр:** 7 або 8 (бакалавр)**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);

аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські – 16)

**Лектор:** проф. Лисий Василь Прокопович (ел. адреса: k-filos@franko.lviv.ua )**Результати навчання:****знати:**

- структуру праці Ф. Шелінга “Система трансцендентального ідеалізму”, принципи її побудови, основні епохи самосвідомості, розкриті філософом в цій роботі, природу методу “потенціювання” та механізм його застосування.

**вміти:**

- викласти зміст праці “Система трансцендентального ідеалізму” як єдине ціле, як систему філософського знання. Розкрити зв’язок та відмінність між трансцендентальним методом “потенціювання” та діалектичним методом. Органічно поєднати предмет праці та її метод.

**Анотація навчальної дисципліни:****Мета:** Ознайомити студентів зі змістом трансцендентальної філософії, що викладена в основній праці німецького філософа XIX ст. Ф.Шелінга “Система трансцендентального ідеалізму”, виявити специфіку її предмету стосовно його натурфілософії та дати поняття трансцендентального методу творцем якого був Ф.Шелінг.**Завдання:** Забезпечити ґрунтовне опанування студентами змісту “Система трансцендентального ідеалізму”, теоретичного джерела написання мислителем цієї праці та особливості застосованого ним методу “потенціювання”.**Рекомендована література:** Шеллинг Ф. Система трансцендентального идеализма // Шеллинг Ф.В.Й. Соч. в 2 т. – Т.1. – М.: Мысль, 1987. – С. 227–489; Шеллинг Ф. Бруно, или О божественном и природном начале вещей. Беседа // Шеллинг Ф. В. Й. Соч. в 2 т. – Т.1. – М.: Мысль, 1987. – С. 490–586; Шеллинг Ф. К истории новой философии (Мюнхенские лекции) (Из рукописного наследства) // Шеллинг Ф. В. Й. Соч. в 2 т. – Т.2. – М.: Мысль, 1989. – С. 464–495; Булатов М. А. Немецкая классическая философия. Часть 1. Кант. Фихте. Шеллинг. – К.: Стилос, 2003. – С. 266–284; Шинкарук В. И. Теория познания, логика и диалектика И. Канта. – К.: Наукова думка, 1974. – С. 218–231.**Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, навчальні дискусії, написання есе, виконання тестових завдань.**Форма звітності:** залік**Мова навчання:** українська

Розглянуто на засіданні кафедри 09 лютого 2015 р. Протокол № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Карась А.Ф.

Затверджено на Вченій раді факультету 11 лютого 2015 р. Протокол № 181/7

В.о. декана \_\_\_\_\_

Рижак Л.В.