

Філософія сталого розвитку людства

назва дисципліни

Тип дисципліни: вибіркова **Семестр:** 1 або 2 (магістратура)**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);

аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські – 16)

Лектор: доц. Рижак Людмила Віталіївна (ел. адреса: l_ryzhak@lnu.edu.ua)**Результати навчання:****знати:**

- основні риси глобалізаційної інтеграції, етапи глобалізаційної інтеграції та їх зміст;
- головні глобальні проблеми людства на початку XXI ст. та їх загрози життю на планеті Земля;
- зміст ідеї сталого розвитку як стратегії виживання людства;
- імперативи сталого розвитку як принципи екологічно безпечного та соціально-гармонійного життя людства загалом та кожного народу зокрема;
- екоетичну відповідальність людства за майбутнє; головні принципи етики відповідальності;
- зміст концепції сталого розвитку для України та її світоглядно-гуманістичну спрямованість.

вміти:

- працювати з філософською літературою (книгами, словниками Інтернет-джерелами);
- логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку;
- аналізувати глобальні проблеми людства на теоретичному рівні;
- застосовувати філософську методологію до розв'язання екзистенційних проблем;
- критично мислити, утверджувати екогуманістичні цінності;
- аргументувати значення імперативів сталого розвитку для цивілізаційного поступу України та національного відродження України.

Анотація навчальної дисципліни:**Мета:** Філософський дискурс ідеї сталого розвитку як імперативу гідного життя людства в умовах глобалізаційної інтеграції.**Завдання:** Проаналізувати глобалізаційні тенденції та їх соціальні наслідки. Розкрити сучасний етап науково-технологічної революції (НТР) та глобальні проблеми людства. Простежити історію формування ідеї сталого розвитку. З'ясувати категоріальну структуру та принципи концепції сталого розвитку. Розглянути “сталий розвиток” як принцип самоорганізації людства з метою не лише виживання та подолання мегазагроз, а й гідного життя для кожної людини. Аргументувати необхідність формування етики довкілля та дискурсивної етики відповідальності. Дати загальну характеристику концепції сталого розвитку для України, основні напрями та пріоритети забезпечення сталого розвитку з урахуванням національних інтересів.**Рекомендована література:** Рижак Л. Філософія сталого розвитку людства: навч.-методичний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені І. Франка, 2011. – 518 с.; Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.; Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя. – К.: Альтерпрес, 2004. – 100 с.; Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. – К.: Лібра, 2001. – 399 с.; Маєр-Абіх К. Повстання на захист природи. Від довкілля до спільносвіту. – К.: Лібра, 2004. – 196 с.; Фермеєрс Е. Очі панди. Філософське есе про довкілля. – Львів: Стрім, 2000. – 65 с.; Фрідмен Т. Лексус і оливкове дерево. Зрозуміти глобалізацію. – Львів: Б.в., 2002. – 624 с.; Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. – Львів: Кальварія, 2005. – 380 с. Donella H. Meadows et. al. The Limits to Growth. – New York: Universe Books, 1972. Donella H. Meadows et. al. Beyond the Limits. – White River Junction: Chelsea Green Publ, 1992.**Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, навчальні дискусії, навчальні конференції, рольові ігри.**Форма звітності:** залік**Мова навчання:** українська

Розглянуто на засіданні кафедри 09 лютого 2015 р. Протокол № 7

Завідувач кафедри _____

Карась А.Ф.

Затверджено на Вченій раді факультету 11 лютого 2015 р. Протокол № 181/7

В.о. декана _____

Рижак Л.В.