

Психологія здоров'я

назва вибіркової дисципліни

Семестр: 7 - 8 (бакалавр)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);

аудиторні години – 30 (лекції – 14, практичні – 16)

Форма звітності : залік

Лектор: доц. Галецька Інна Іванівна (ел.адреса: inna_lviv@mail.ru)

Результати навчання: формування соціальних компетенцій орієнтованих на здоровий спосіб життя та поведінки.

знати:

- здоров'я – це найбільша цінність людини, не лише стан організму, але й стратегія його життя;
- здоров'я людини залежить від способу її життя, стану навколишнього середовища, стану медицини, а також що є не менше важливим від самого ставлення людини до свого здоров'я, медицини і взагалі до усіх факторів які впливають на здоров'я;
- кожна людина повинна навчитися вміло керувати своїм здоров'ям, економно його використовувати протягом усього життя та знаходити засоби для його збереження;

вміти:

- визначити сутність поняття здоров'я;
- усвідомлювати, що здоров'я вміщує біологічні, соціальні та психологічні аспекти;
- аналізувати вплив негативних чинників на стан здоров'я людини;
- аналізувати реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів; засвоювати характерні ознаки здоров'я;
- оцінити загальний рівень здоров'я населення України;
- охарактеризувати систему охорони здоров'я в Україні;
- уміти скласти програму мотивації здорового способу життя.

Анотація навчальної дисципліни:

Мета: психологія здоров'я – це цілісність специфічного, освітнього, наукового і професійного внеску психології як дисципліни в промоцію і підтримання здоров'я, запобігання і лікування хвороб, розпізнавання етіологічних і діагностичних корелятивів здоров'я, хвороби і подібних дисфункцій, а також в аналіз і оптимізацію системи охорони здоров'я і формування оздоровчої політики. Сферою психології здоров'я є не лише здоров'я індивідів, а й ціла система охорони здоров'я. Психологія здоров'я не обмежується дослідженням і застосуванням у галузі медицини, вона охоплює всі найважливіші ділянки життя і діяльності людини.

Завдання: Проаналізувати біологічні, соціальні, економічні, психологічні та філософські аспекти здоров'я. Проаналізувати зміну парадигми здоров'я, хвороби та охорони здоров'я. Аргументувати провідну роль психологічних чинників здоров'я. Здійснити порівняльний аналіз основних концепцій здоров'єорієнтованої поведінки (Теорія Захисної Мотивації Theory of Protection Behavior Rogers, Модель здоров'єорієнтованих переконань Health Belief Model Rosenstock, Becker, Теорія планованої поведінки, Theory of Planned Behavior, Ajzen, Процесуальна модель здоров'єорієнтованої поведінки (Ральф Шварцер) НАРА. Health Action Process Approach (Ralf Schwarzer). Охарактеризувати основні сучасні концепції стресу. На основі концепцій здоров'єорієнтованої поведінки розробити програму формування здорового способу життя.

Рекомендована література: *Ананьев В. А.* Практикум по психологии здоровья. – СПб. : Речь, 2007. – 320 с.; *Ананьев В. А.* Психология здоровья. – Книга I. – СПб. : Речь, 2006. – 384 с.; *Галецька І., Сосновський Т.* Психологія здоров'я: теорія і практика. – Львів, 2006; *Antonovsky Aaron* Rozwikłanie tajemnicy zdrowia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować. – Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2005. – 195 str.; *Irena Heszen, Helena Sęk* Psychologia zdrowia. – Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – 372 str.; *Jane Ogden* HEALTH PSYCHOLOGY A TEXTBOOK. – Open University Press Buckingham Philadelphia, 2000. – 383 p.; *Никифоров Г. С.* Психология здоровья. СПб.: Питер, 2003; *Никифоров Г. С.* Практикум по психологии здоровья. – СПб.: Питер, 2005; *Аргайл М.* Психология счастья. – СПб.: Питер, 2005; *Богучарова О. І.* Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е. О. Дідоренка. Здоров'я особистості у психологічній перспективі. – [Текст] : монографія. – Луганськ : [б. и.], 2012. – 487с .

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота

Мова навчання: українська

Розглянуто на засіданні кафедри "06" лютого 2015 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Протокол № 11

Грабовська С. Л.

Затверджено на Вченій раді факультету "11" лютого 2015 р.

В.о. декана _____

(підпис)

Протокол № 181/7

Рижак Л. В.