

Основи демократії

Назва вибіркової дисципліни

Семестр: 5, 6, 7 або 8

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);
аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські – 16)

Лектор: проф., д.п.н. Романюк А.С. (ел. адреса: anatoliy.romanyuk@gmail.com); доц., к.п.н. Литвин Віталій Сергійович (ел. адреса lytvyn.vitaliy@gmail.com); доц., к.п.н. Сліпецька Юлія МIRONІВНА (ел. адреса sokyrka_yulietta@yahoo.com); доц., к.п.н. Була Світлана Петрівна (ел. адреса bula_sv@ukr.net); ас., к.п.н. Зубрицька Дарія Михайлівна (ел. адреса dara403@gmail.com), ас., к.п.н. Осадчук Ігор Юрійович (ел. адреса ihorosadchuk89@gmail.com)

Результати навчання:

знати:

- сутність і логіку поняття демократія;
- понятійно-категоріальний апарат для дослідження демократії;
- сутність та приклади різних типів демократичних політичних режимів;
- еволюцію та сучасний стан розвитку демократії у різних частинах і країнах світу;

вміти:

- усвідомлювати сутність та еволюцію демократичного політичного режиму, його базові принципи;
- розуміти позитивні та негативні сторони демократії;
- користуватись методами аналізу демократичних і недемократичних політичних режимів;
- володіти інструментарієм аналізу демократії;
- здійснювати порівняння систем з демократичними політичними режимами;
- доказово та комплексно підходити до розуміння демократії на основі різних країн світу та України.

Анотація навчальної дисципліни:

Мета: ознайомити студентів з основами/принципами демократії та демократичного політичного режиму, із особливостями їхнього розвитку та диференціації, виробити у студентів уявлення про демократію та її особливості у сучасних країнах світу та Україні.

Завдання: Проаналізувати історію становлення, концепти, суть та особливості демократії і демократичних політичних режимів у різних країнах світу. Виокремити відмінності демократії та демократичних процедур від інших політичних режимів сучасності. Методологічно курс сягає теорії структурного функціоналізму та неоніституціоналізму, але включає в себе й інші теоретико-методологічні перспективи.

Рекомендована література: Лобер В. Демократия: от зарождения до современности. – М., 1991. ; Салмин А. М. Современная демократия. – М., 1992. ; Скрипнюк О. Верховенство права і демократія: концептуальні питання взаємозв'язку// Вісн. Акад. прав. наук Укра-їни. – 2008. – №2(53). – С.13-23. ; Колодій А., Копейчиков В., Цвік М. Народовладдя як основа представницької демократії// Українське право. – 1995. – №1(2). – С.14-23. ; Сенчук В.В. Поняття та ознаки демократичної держави: теоретико-правовий аспект// Держава і право. Юрид. і політ. науки. – 2009. – Вип. 44. – С. 110-117. ; Погорілко В. Основні засади теорії безпосередньої демократії// Право України. – 2001. – №8. – С. 26-32. ; Цветков В.В. Демократія і державне управління: теорія, методологія, практика. – К., 2007. – 336 с. ; Шипілов Л.М. Народовладдя як основа демократичної держави. – Х.: ФІНН, 2009. – 216 с. ; Даль Р. Демократия и её критики / Пер. с англ. под ред. М. В. Ильина – М.: РОССПЭН, 2003. ; Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. – 368 с. ; Dahl, Robert A. (2000). On Democracy. Yale University Press. ; Diamond, Larry & Leonardo Morlino. (2005). Assessing the Quality of Democracy. JHU Press. ; Held, David. (2006). Models of Democracy. Stanford University Press. ; Lijphart, Arend. (1999). Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. Yale University Press.

Форми та методи навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота.

Форма звітності: залік

Мова навчання: українська

Розглянуто на засіданні кафедри 09 лютого 2015 р.

Завідувач кафедри _____

Затверджено на Вченій раді факультету 11 лютого 2015 р.

В.о. декана _____

Протокол № 7

Поліщук М. В.

Протокол № 181/7

Рижак Л.В.