

Гендерні проблеми українського суспільства

назва дисципліни

Тип дисципліни: *вибіркова Семестр: 1 або 2 (магістратура)*

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);

аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські – 16)

Лектор: *доц. Добропас Ірина Олександрівна (ел.адреса irenemelnik@yahoo.co.uk)*

Результати навчання:

знати:

- логіку розвитку гендерних систем в контексті культурних та цивілізаційних викликів;
- форми реалізації гендерних політик у всіх сферах суспільного життя: економіці, політиці, релігії;
- специфіку гендерних відносин в європейському та українському контексті;
- механізми та чинники формування гендерних стереотипів та специфіку цього процесу в українському суспільстві;
- роль владних соціальних інституцій та ЗМІ у формуванні гендерного дисплею сучасного українського суспільства;
- специфіку гендерних відносин під час військових дій, зокрема у військовому конфлікті на Сході України.

вміти:

- працювати з філософською літературою (книгами, словниками Інтернет-джерелами);
- логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку;
- користуватися методологічними принципами та поняттями гендерної теорії для проведення гендерного аналізу всіх сфер суспільного життя;
- застосовувати принципи гендерного аналізу в тих галузях знання, в яких студент спеціалізується (зокрема, політологія, журналістика, історія);
- критично мислити, утверджувати гуманістичні цінності.

Анотація навчальної дисципліни:

Мета: Багаторівневий аналіз гендерних відносин в українському суспільстві.

Завдання: Визначити поняття гендер як форми розподілу владних відносин в суспільстві та способу його соціальної стратифікації. Проаналізувати гендерну проблематику в історичних та культурних контекстах. Дослідити перспективи та евристику методу гендерного аналізу в історичних науках (для істориків). Виділити основні рівні аналізу гендерних відносин: на індивідуальному рівні (самоідентифікація), на рівні взаємодії соціальних груп (чоловіки-жінки) та як структурний елемент суспільства. Розглянути сучасні проблеми, пов'язані з формуванням ідентичності, та їх специфіку в українському суспільстві (ЛГБТ). Проаналізувати чинники формування гендерної ідентичності. Розглянути роль соціальних інституцій у формуванні гендерних норм та стереотипів. ЗМІ та гендерна проблематика (для журналістів). Інформаційні війни та гендер. Розглянути гендерний дисплей українського суспільства, визначивши основні гендерні ролі чоловіків та жінок та пов'язані з розподілом цих ролей. Гендер в полі економічних, соціальних та політичних проблем українського суспільства. Гендер і нація. Гендер та війна.

Рекомендована література: Елштайн Д. Громадський чоловік, приватна жінка. – К.: Вид. дім “Альтернативи”, 2002. – 343 с.; Гендер для медій. – К.: Критика, 2013. – 217 с.; Введение в гендерные исследования. – Харьков–Москва: “Аллетейя”, 2005. – 403 с.; Основи теорії гендеру. – К.: Видавництво КІС, 2005. – 535 с.; Міллет К. Сексуальні політики. – К.: Видавництво “Основи”, 1998; M. Sroda. Kobiety I vladza. – Warszawa; Wydawnictwo W. A. B., 2009. – 465 p.; Mary Crawford, Rhoda Unger. Women and Gender. Mc Graw-Hill Education, 2003. – 234 p.

Форми та методи навчання: *лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, навчальні дискусії, навчальні конференції, рольові ігри.*

Форма звітності: *залік*

Мова навчання: *українська*

Розглянуто на засіданні кафедри 09 лютого 2015 р. Протокол № 7

Завідувач кафедри _____

Карась А.Ф.

Затверджено на Вченій раді факультету 11 лютого 2015 р. Протокол № 181/7

В.о. декана _____

Рижак Л.В.