

Інтерактивні методи навчання

назва вибіркової дисципліни

Семестр: 1 або 2 (магістратура)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);

аудиторні години – 30 (практичні – 30).

Форма звітності: залік

Лектор: доц. Грабовська Софія Леонідівна (soniah@ua.fm); доц. Єсип Мар'яна Зіновіївна (yankayesyp@gmail.com); доц. Кліманська Марина Борисівна (marish@inbox.ru)

Результати навчання: формування компетенції методичної організації навчального процесу фаху викладача (вчителя).

знати:

- особливості інтерактивного навчання;
- основні принципи та концепції інтерактивного навчання;
- види інтерактивних методик та способи їх застосування;
- особливості роботи з групою з врахуванням групової динаміки;
- засади побудови програми тренінгу та інтерактивного семінару;
- етичні принципи роботи тренера в групі.

вміти:

- використовувати інтерактивні методики в навчальних семінарах та тренінгах;
- розробляти програми тренінгових занять;
- підбирати адекватні інтерактивні методики до теми заняття та його учасників;
- проводити інтерактивні методики в групі, зазначені в змісті навчальних тем;
- керувати групою та контролювати роботу учасників семінару-тренінгу.

Анотація навчальної дисципліни:

Інтерактивні методи навчання на сьогодні є інноваційним способом роботи викладача в аудиторії, тренера в групі та педагога в будь-якому освітньому закладі. Інтерактивні методи навчання, на відміну від традиційних, базуються на активній взаємодії учасників навчального процесу, при цьому основна вага надається взаємодії студентів (чи учнів) між собою. Такий підхід дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників, а також надає можливість широкого обміну досвідом.

Вивчення інтерактивних методів навчання студентами непсихологічних спеціалізацій сприятиме не лише оволодінню знаннями, необхідними для успішної викладацької діяльності, але й особистісному розвитку самих студентів.

Курс має практичне спрямування, тому навчання не відбувається за традиційною схемою лекційно-семінарських занять. Кожне заняття є комбінованим, оскільки поєднує міні-лекції та практичні вправи. Успішне засвоєння курсу, отже, є неможливим без активної участі студентів в навчальних заняттях.

Цільова аудиторія: студенти 5-х курсів, магістранти.

Мета: оволодіння студентами інтерактивними методиками навчання, опанування мистецтвом побудови і проведення навчальних семінарів і тренінгів.

Завдання: полягають в розумінні студентами психологічних засад та механізмів тренінгу; формуванні у учасників здатності до складання програм занять з використанням інтерактивних методів та проведенні цих занять.

Рекомендована література: *Інтерактивні методи навчання* : навч. посібник / [П. Шевчук, П. Фенрих]. – *Щецін* : WSAP, 2005. – С. 7 – 23; *Караяни А. Г.* Активные методы социально-психологического обучения / *А. Г. Караяни*. – М. : [Без изд.], 2003. – С.2 – 10.; *Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання* : науково-методичний посібник / *О. І. Пометун, А. В. Пироженко* ; ред. *О. І. Пометун*. – К. : А.С.К., 2004. – С. 8 – 24

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

Мова навчання: українська

Розглянуто на засіданні кафедри “06” лютого 2015 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Протокол № 11

Грабовська С. Л.

Затверджено на Вченій раді факультету “11” лютого 2015 р.

В.о. декана _____

(підпис)

Протокол № 181/7

Рижак Л. В.