**­­­­Форма № Н - 3.03**

 Затверджено наказом МОН України

 від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. №\_\_\_

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра ПСИХОЛОГІЇ

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор (заступник директора)

 з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Психіатрія \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки\_\_\_\_\_\_\_**0401 - Психологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_**6.040 100 - Психологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації ­­­\_\_**клінічна психологія, психологія управління, педагогічна психологія\_\_\_\_**

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення\_\_\_**Філософського факультету, відділення психології**\_

(назва інституту, факультету, відділення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсяг(год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | 3 | 5 | 104 | 36 | 18 |  | 18 | 68 |  |  |  | 5 |  |
| Вечірня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** ГСВО \_**бакалавр** \_\_ напряму \_\_­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_**психологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

***варіативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності **6.040 100 - Психологія**

 (шифр, назва)

Робоча програма складена \_\_**канд. псих. наук – Дідковська Л.І.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) прграми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (циклової, предметної комісії) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**психології**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

 Завідувач кафедрою (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Грабовська С.Л.\_\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Схвалено методичною комісією напряму (спеціальності)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Теоретичний та практичний зміст курсу «Психіатрія» тісно пов'язаний та базується на наступних дисциплінах:

І. Предмет “Фізіологія ЦНС та ВНД”.

ІІ. Предмет “Анатомія та еволюція ВНД”.

ІІІ. Предмет “Психодіагностика”.

ІV. Предмет “Патопсихологія”.

V. Предмет “Клінічна психологія”.

VІ. Предмет “Психофізіологія”.

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
|  | В результаті вивчення даного курсу студент повинен  |
|  | **ЗНАТИ**: |
|  | психічні розліди невротичного та психотичного рівня; |
|  | основні форми психічних розладів (з урахуванням синдромологічного підходу МКХ-10); |
|  | Психодіагностика психічних розладів |
|  | **УМІТИ:** |
|  | провести психологічну бесіду з хворим із психічними розладами; |
|  | діагностувати симптоми психічних розладів; |
|  | застосувати психологічну діагностику при психічних розладах невротичного та психотичного рівня |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ
	1. Лекційний курс

| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| --- | --- | --- |
|  | **Змістовий модуль 1**. Основні положення сучасної психіатрії |  |
|  | Тема 1. Психіатрія: предмет, задачі, розділи та актуальні проблеми *Предмет і завдання психіатрії. Історія розвитку. Основні психопатологічні синдроми. Поняття нозології. Принципи сучасної класифікації психічних розладів. Розділи Міжнародної класифікації психічних розладів 10-го перегляду (МКХ-10)* | 2 |
|  | Тема 2. Організація психіатричної допомоги в Україні*Організація психіатричної допомоги Закон України «Про психіатричну допомогу» (№ 1489-III від 22 .02. 2000 року)* | 2 |
|  | **Змістовий модуль 2**. Загальна психопатологія |  |
|  | Тема 3. Розлади сприймання та мислення*Розлади сприйняття. Синдроми розладів сприйняття.* *Розлади мислення. Розлади форми асоціативного процесу. Розлади смислового вмісту асоціативного процесу. Змішані форми марення. Маревні синдроми. Нав'язливі ідеї. Особливості утворення маячаення в дитячому віці і у підлітків* | 2 |
|  | Тема 4. Розлади пізнавальної діяльності: уваги, мовлення, пам’яті та інтелекту*Розлади уваги.* *Розлади мови. Психопатологічні розлади мови. Розлади мови, обумовлені переважно органічними ураженнями.* *Розлади пізнавальної діяльності (пам'яті і інтелекту). Патологія пам'яті. Варіанти деменцій* | 2 |
|  | Тема 5. Розлади емоційно-вольової сфери та порушення свідомості*Розлади емоцій (афектні розлади).Види розладів емоцій.* *Розлади волі, моторики і потягів. Розлади волі. Розлади моторики (психомоторні розлади). Розлади потягів* *Розлади свідомості. Затьмарення свідомості (кількісні зміни свідомості). Зміни свідомості (якісні розлади свідомості).* | 2 |
|  | **Змістовий модуль 3.** Основні психічні захворювання |  |
|  | Тема 6. Синдроми психічних захворювань*Позитивні (психопродуктивні) синдроми. Невротичні синдроми. Психопатичні і психопатоподібні синдроми. Епілептичні і епілептиформні синдроми.* *Негативні (дефіцитарні) синдроми.* | 2 |
|  | Тема 7. Психогенії та розлади особистості*Преморбідні типи особистості. Акцентуації характеру. Розлади особистості.*  |  |
|  | Тема 8. Афективні розлади та шизофренія*Афектні розлади настрою.* *Сучасні уявлення про шизофренію.* | 2 |
|  | Тема 9. Сучасні аспекти наркології *Алкогольна залежність.* *Наркоманія і токсикоманія* | 2 |

* 1. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  |  |  |

* 1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  | **Змістовий модуль 1**. Основні положення сучасної психіатрії |
|  | Тема 1. Психіатрія: предмет, задачі, розділи.  | 2 |
|  | Тема 2. Організація психіатричної служби в Україні | 2 |
|  | **Змістовий модуль 2**. Загальна психопатологія  |
|  | Тема 3. Розлади сприймання та мислення*Особливості використання психодіагностичних процедур при роботі з психічними хворими. Проби на дослідження порушень сприймання. Методики дослідження особивостей мислення* | 2 |
|  | Тема 4. Розлади пізнавальної діяльності: уваги, мовлення, пам’яті та інтелекту*Психодіагностичні методики для дослідження уваги, пам’яті, інтелекту.* | 2 |
|  | Тема 5. Розлади емоційно-вольової сфери та порушення свідомості*Патопсиходіагностика порушень в емоційно-вольовій сфері* | 2 |
|  | **Змістовий модуль 3.** Основні психічні захворювання |
|  | Тема 6. Синдроми психічних захворювань*Методика проведення патопсиходіагностичної бесіди. Встановлення провідних психічних синдромів та симптомів.* | 2 |
|  | Тема 7. Психогенії та розлади особистості*Методики ПДО Лічко та ММРІ. Особливості їх застосування в психіатрічній клініці.* | 2 |
|  | Тема 8. Афективні розлади та шизофренія*Диференціальна психологічна діагнстика розладів емоційної сфери та мислення при афективних розладах та шизофренії.* | 2 |
|  | Тема 9. Сучасні аспекти наркології *Алкогольна залежність.* *Наркоманія і токсикоманія* | 2 |

* 1. ПРАКТИКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість годин |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Самостійна робота студента:

(денна форма навчання)

| №з/п | Назва теми, зміст самостійної роботи | Кількістьгодин |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |
| 2 |  | 2 |
| 3 |  | 2 |
| 4 |  | 2 |
| 5 |  | 2 |
| 6 |  | 2 |
| 7 |  | 2 |
| 8 |  | 2 |
| 9 |  | 2 |
|  | Разом  | 18 |

(заочна форма навчання) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Абрамович Г.Б., Харитонов Р.А. - Эпилептические психозы у детей и подростков "Медицина"  1979  6 мв
Авруцкий Г.Я., Недува А.А. - Лечение психических больных  "Медицина"  1981  6.9мв
Блейхер В.М., Крук И.В. - Клиническая патопсихология  "МПСИ"  2002  7.2мв
Войтенко Р.М. - Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии  "Фолиант"  2002  Волков П.В. - Психологический лечебник. Руководство по профилактике душевных расстройств  "Рипол-классик"  2004  Вроно М.Ш. - Проблемы шизофрении детского и подросткового возраста  1мв
Гиляровский В.А. - Учение о галлюцинациях  "Бином"  2003  1.5мв
Джекобсон Дж.Л. - Секреты психиатрии  "Медпресс-информ"  2007  5.1мв
Доброхотова Т.А. - Нейропсихиатрия  "Бином"  2006  6.2мв
Дрёмов С.В., Сёмин И.Р. - Измененные состояния сознания  "СО РАН"  2001  1.6мв
Жариков Н.М. - Психиатрия  "Медицина"  2002  4.5мв
Гиляровский В.А. - Психиатрия  7.1 мв
Голдберг Д., Бенджамин С., Крид Ф. Психиатрия в медицинской практике / Пер. с англ. А. Абессоновой, Д.Полтавца. — К.,1999. — На русск. языке
Законодательство в области психического здоровья и права человека (ВОЗ)  2006  0.7мв
Заякин Ю.Ю. - Взаимосвязь клинических особенностей невротических и шизотипических расстройств с внутр  2003  0.4мв
Иванец Н.Н. - Психиатрия и наркология  "Геотар"  2006  17.4мв
Кербиков О.В., Коркина М.В. - Психиатрия   "Медицина"   1967  3.5 мв
Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике  2.4мв
Ковалев В.В. - Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков  "Медицина"  1985  2.9мв
Коломинский Я.Л., Панько Е.А. - Психическое развитие детей в норме и патологии  "Питер"  2004  3.5мв
Коркина М.В. - Психиатрия (2006)  "Медпресс-информ"  2006  5.6мв
Крепелин Э. - Введение в психиатрическую клинику  "Бином"  2004  2.1мв
Леонгард К. - Акцентуированные личности  "Эксмо"  2002 0.4мв
Кекелидзе З.И. - Критические состояния в психиатрии (клинические и иммунохимические аспекты)  "ГНЦССП"  1997  7.5мв
Кемпинский А. - Психология шизофрении  "Ювента"  1998  1.9мв
Лукомский И.И. - Маниакально-депрессивный психоз  "Медицина"  1968 2.6мв
Менделевич В.Д. - Психиатрическая пропедевтика  "Техлит"  1997  10.3мв
Миридонов В.Т. - Донозологический период эпилепсии у детей  0.9мв
Морозов Г.В. - Руководство по психиатрии (2 тома)  1 том  "Медицина"  1988  8.8мв
Морозов Г.В. - Руководство по психиатрии (2 тома)  2 том  "Медицина"  2988  6.6мв
Морозов Г.В., Рожнов В.Е. - Алкоголизм (руководство для врачей)  "Медицина"  1983  3.7мв
Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. - Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии) "НГМА" 1998  2мв
Мосолов С.Н. - Основы психофармакотерапии  1996  7мв
Мэш Эрик, Вольф Дэвид - Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка  "Олма-пресс"  2003  9.7мв
Нитруца М.И., Нагнибеда А.Н. - Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе  "Спецлит"  2000  2.2мв
Обухов С.Г. - Психиатрия  "Геотар"  2007  2.2мв
Пападопулос Т.Ф. - Острые эндогенные психозы (психопатология и систематика)  "Медицина"  1975  0.8мв
Подкорытов В.С., Чайка Ю.Ю. - Депрессии. Современная терапия  2003  3.5мв
Попов Ю.В., Вид В.Д. - Современная клиническая психиатрия  "Экспертное бюро-М"  1997  3.2мв
Пособие по практической психиатрии клиники Модсли / Под ред. Д. Голдберга / Пер. с англ. Д. Полтавца. — К., 2000. — На русск. языке.
Пятницкая И.Н. - Клиническая наркология  "Медицина"  1975  12.7мв
Пятницкая И.Н. - Общая и частная наркология  "Медицина"  2008  7.4мв
Романин А.Н. - Основы психотерапии  "Академия"  1999  1мв
Рустанович А.В., Шамрей В.К. - Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках  "Элби"  2006  2.6мв
Самохвалов В.П. - Психиатрия  2.2мв
Случевский И.Ф. - Психиатрия  "Медгиз"  1957  6.3мв
Сметанников П.Г. - Психиатрия  "СпБИАПО"  1995  1.9мв
Смулевич А.Б. - Депрессии в общей медицине  1мв
Смулевич А.Б. - Пограничные расстройства  "Русский врач"  2000  1.5мв
Снежневский А.В. - Руководство по психиатрии (2 тома) том 1 "Медицина"  1983  7.8мв
Снежневский А.В. - Руководство по психиатрии (2 тома) том 2 "Медицина"  1983  9.3мв
Снежневский А.В. - Шизофрения  "Медицина"  1972  4.7мв
Старшенбаум Г.В. - Суицидология и кризисная психотерапия  "Когито-центр"  2005  1.4мв
Столяров Г.В., Банщиков В.М. - Лекарственные психозы и психотомиметические средства  "Медицина"  1964  5.2мв
Сухарева Г.Е. - Клинические лекции по психиатрии детского возраста  "Медгиз"  1959   3.9мв
Сыропятов О.Г. - Патогенез и биологическое лечение алкоголизма  2000  0.2мв
Тарт Ч. - Изменённые состояния сознания  "Эксмо"  2003  0.8мв
Тиганов А.С. - Руководство по психиатрии (2 тома)  том 1 "Медицина"  1999  7.5мв
Тиганов А.С. - Руководство по психиатрии (2 тома)  том 2  "Медицина"  1999  8.3мв
Усов Г.М. - Правовое регулирование психиатрической помощи  "Юстицинформ"  2006  1мв
Ушаков Г.К. - Детская психиатрия  1973  5.4мв
Фрит К. - Шизофрения  "Астрель"  2005
Хайгл-Эверс А. - Базисное руководство по психотерапии  "ВЭИП"  2006
Хомская Е.Д. - Нейропсихология  "Питер"  2005
Чуприков А.П. - Шизофрения
Шабанов П.Д. - Наркология. Практическое руководство для врачей  "Геотар"
Шайдукова Л.К. - Классическая наркология  2008
Шейдер Р. - Психиатрия
Шмелев А.Г. - Основы психодиагностики  "Феникс" 1996
Эглитис И.Р. - Сенестопатии  "Зинатне"  1977
Энн С.Д., Койл Дж.Т. - Фармакотерапия в неврологии и психиатрии  "МИА"  2007
Юрьева Л.Н. - Клиническая суицидология  "Пороги"  2006
Юрьева Л.Н., Больбот Т.Ю. - Компьютерная зависимость "Пороги"  2006
Ясперс К. - Общая психопатология

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

Підсумкова оцінка ПО визначається як сума балів, одержаних під час семестру (С), та балів, одержаних на іспиті (І).

 ПО (0-100) = С (0-50) + І (0-50) .

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | *Відмінно* |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре***  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно***  |
| **Е**  | 51-60 | ***Достатньо*** |

**Складові роботи у продовж семестру**

Бали за роботу протягом семестру визначаються як сума балів за

1. Відповіді на семінарі ВС ( 0-15 балів)
2. Контрольні роботи, КР (0-15 балів)
3. Індивідуальні домашні завдання та ІЗ (0-10 балів)
4. систематичність та активність роботи на семінарах– Бонус Б(0 -10 балів)

С (0-50) = ВС ( 0-15 балів) + КР (0-15 балів) + ІЗ (0-10 балів) + Б(0 -10 балів)

**Критерії оцінювання індивідуального домашнього завдання:**

|  |
| --- |
| Самостійність виконання роботи, власний аналіз студента 0-2б |
| Повнота висвітлення проблеми 0-3б |
| Відповідність обраній темі 0-2б |
| Правильність опису літературних джерел 0-1б |
| Обсяг 0-2 б |

Максимальна оцінка за індивідуальне завдання **10 балів**

**Розподіл балів, що присвоюється студентам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування, індивідуальне науково-дослідне завдання та самостійна робота | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 |
| Т1 | Т2 | Контрольна робота | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Контрольна робота | Т7 | Т8 | Контрольна робота,індивідуальне завдання | Підсумковий тест |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5, 10 | 50 | 100 |

Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів

Протягом семестру передбачається виконання одного індивідуального завдання. На вибір студента пропонуються три типи індивідуальних завдань:

1) реферат, 2) комплект рисунків-схем топографії вищих психічних функцій до певної теми; 3) підбір відеоматеріалів до певної теми.

Обране завдання узгоджують з викладачем, який веде семінарські заняття.

1) Реферат. Реферат виконують на певну тему, вибір якої уточнюють з викладачем, який веде семінарські заняття. Орієнтовним переліком тем можна вважати перелік питань до іспиту. Обсяг реферату – 8-10 друкованих аркушів (14 кегль, 1 інтервали між рядками, поля – по 2 см). Реферат повинен містити ретельний аналіз обраної теми, заснований на матеріалі наукової літератури (монографій, наукових публікацій), а не перепис розділу підручника. Бажаними є описи клінічних випадків. Особливу увагу слід звернути на правильність опису літературних джерел.

Реферат може містити рисунки. Рисунок враховують в обсяг реферату: 1 аркуш рисунку=0,5 аркушу.

2) Комплект рисунків-схем топографії вищих психічних функцій та нейропсихологічних синдромів до певної теми – передбачає підбір рисунків і схем із різних джерел (обов’язковим є: джерело, автор, електронний варіант). Тему для виконання рисунків узгоджують з викладачем, який читає лекційний курс.

3) Підбір відеоматеріалів до певної теми передбачає пошук відеороликів, які стосуються психіатрії – представлення окремих психічних розладів чи процесу психологічного дослідження. Обов’язково вказувати джерело та авторські дані.

Індивідуальне завдання студент презентує на семінарському занятті.