МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

## *НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ*

**ВПП. СВНЗ.3** **НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки 0301 – соціально-політичні науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_6.030102\_психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення Філософський факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2018

Навчальну програму дисципліни склала: кандидат психологічних наук, доцент Дідковська Лариса Іванівна.

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

**1. АНОТАЦІЯ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Курс «Нейропсихологія» знайомить студентів із закономірностями становлення, динамічної організації та вікових особливостей вищих психічних функцій, їх взаємовпливу у забезпеченні інтегративної психічної діяльності та знаннями про психологічні методи діагностики локальних уражень мозку .

*Об’єктом* курсу є нейропсихологія як наука та діагностичний інструментарій локальних уражень мозку.

*Предметом* курсу є особливості нейропсихологічної теорії, емпірії та практики.

Курс «Нейропсихологія» викладається впродовж 8 семестру студентам 4 курсу ОКР «Бакалавр».

Курс передбачає 20 аудиторних годин (із них 10 лекційних та 10 семінарських і практичних занять) та 55 годин самостійної роботи студентів, яка контролюється виконанням студентами завдань, що оцінюються згідно програми. Формою контролю знань студентів є іспит (2,5 кредити).

*Цільова аудиторія:* студенти 4 курсу денної форми навчання.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Нейропсихологія» належить до циклу природничо-наукової підготовки напряму «Психологія» та пов’язаний з курсами «Патопсихологія», «Психофізіологія», «Медична психологія», «Психодіагностика».

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

***Мета курсу:*** вивчення мозкових механізмів вищих психічних функцій (ВПФ) на матеріалі локальних уражень мозку.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

* основні принципи побудови мозку;
* методи клінічного нейропсихологічного дослідження;
* нейропсихологічні синдроми порушення головного мозку.

**вміти:**

* виявити порушення довільних психічних функцій;
* розрізняти сенсорні та гностичні порушення;
* зробити висновок про локалізацію патологічного процесу.

**Формування компетенцій**

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних принципів побудови мозку; уявлення та знання про основні методи клінічного нейропсихологічного дослідження; уявлення про теорію системної динамічної локалізації вищих психічних функцій людини; знання про порушення ВПФ, рухів, мови, читання та письма, пам’яті та уваги, про порушення емоційної сфери при локальних ураженнях головного мозку; знання основних нейропсихологічних синдромів при порушеннях головного мозку; знання загальної схеми нейропсихологічного дослідження; знання особливостей проведення нейропсихологічного дослідження у різних групах пацієнтів.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: вміння розробляти програму нейропсихологічного дослідження; вміння використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам’яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні; вміння формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Формування тверджень / Making judgements: вміння виявляти порушення довільних психічних функцій; вміння розрізняти основні нейропсихологічні синдроми при порушеннях головного мозку; вміння розрізняти сенсорні та гностичні порушення; вміння обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження; вміння прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах.

Навики навчання / Learning skills: вміння визначати адекватні завдання нейропсихологічного дослідження; вміння втілювати на практиці розроблені програми нейропсихологічного дослідження та правильно формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Комунікативні уміння / Communication skills: навички налагодження контакту із пацієнтами при проведені нейропсихологічного дослідження; вміння конструювати процес нейропсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовний модуль 1. Основні положення нейропсихології. Порушення вищих психічних функцій при мозкових ураженнях**

**Тема 1. Нейропсихологія як наука. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій**

1. Нейропсихологія як галузь наукових знань. Предмет і завдання нейропсихології як науки. Історія розвитку нейропсихології. Сучасні галузі нейропсихології
2. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій
3. Вищі психічні функції. Визначення та характеристика поняття.
4. Мозкові механізми вищих психічних функцій.
5. Локалізаціонізм та еквіпотенціоналізм про локалізацію окремих психічних процесів. Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.
6. Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія. Функціональна специфічність великих півкуль мозку.

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). – М., 2001.
2. Галецька І.І. Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003.
3. Глозман М.В. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века // Вопросы психологии. – 2007. - N4. - С. 62-68.
4. Корсакова Н.К., Москвичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М, 2006. - 460 с.
5. Лурия А. Р. Основы нейроспихологии. – М, 1973.
6. Меерсон Я. А. Нарушение зрительного гнозиса при локальной патологии головного мозга: Автореф. дисс. д-р психол. наук. — Л., 1982.
7. Меерсон Я.А. Зрительные агнозии. — Л.: Наука, 1986.
8. Нейропсихологический анализ межполушарной асимметрии мезга // Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 1985.
9. Хомская Е. Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с.
10. Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. - М., 1997.
11. Хрестоматия по нейропсихологии // Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 2004.

**Тема 2.** **Порушення ВПФ при локальних ураженнях мозку. Порушення рухів при локальних ураженнях мозку**

1. Поняття аналізатора в нейропсихології.
2. Зорові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
3. Тактильні агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
4. Слухові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
5. Соматотопічний принцип організації коркових відділів тактильного аналізатора.
6. Розлади довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку.
7. Види розладів і локалізація ураження довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку.
8. Методи дослідження розладів довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку.
9. Розлад довільної регуляції вищих психічних функцій: види, локалізація ураження, методи дослідження

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. Галецька І.І. Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
3. Доброхотова Т.А., Брагина Н.П., Зайцев О.С. и др. Односторонняя пространственная агнозия. — М.: Книга, 1996.
4. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. - М., 2005. - 436 с.
5. Лурия А. Р. Основы нейроспихологии. - М, 1973.
6. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. - М., 2000.
7. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. - М., 1973.
8. Хомская Е. Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с
9. Хрестоматия по нейропсихологии // Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 2004.

**Тема 3.** **Порушення пам’яті та уваги при локальних ураженнях мозку. Порушення емоційної сфери при локальних ураженнях мозку**

1. Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
2. Розлади уваги при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
3. Модальноспецифічні та модальнонеспецифічні розлади уваги: локалізація ураження, методи дослідження.
4. Модальноспецифічні та модальнонеспецифічні розлади пам’яті.
5. Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку. Види розладів і локалізація ураження розладів емоційної сфери при локальних ураженнях мозку
6. Методи дослідження розладів емоцій при локальних ураженнях мозку.

**Література**

1. Галецька І.І. Основи нейропсихології. – Львів, 2003
2. Лурия А. Р. Основы нейроспихологии. - М, 1973.
3. Нейропсихологическая диагностика // под ред. Е.Д.Хомской. - М., 2004.
4. Сидорова О.А. Нейропсихология эмоций. - М., 2001.
5. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. - М., 1973.
6. Хомская Е. Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с.
7. Хомская Е.Д., Батова Н.П. Мозг и эмоции. - М.,1992.
8. Хрестоматия по нейропсихологии // Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999, 2004.

**Тема 4.** **Афазія - порушення мови при локальних ураженнях мозку. Порушення читання і письма при локальних ураженнях мозку**

1. Розлади мовлення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
2. Розлади мислення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
3. Основні симптомокомплекси розладів мовлення при різних ураженні різних часток головного мозку.
4. Розлади читання і письма при локальних ураженнях мозку
5. Види розладів читання і письма та локалізація ураження
6. Методи дослідження розладів читання і письма при локальних ураженнях мозку.

**Література**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). - М., 2001.
2. Галецька І.І. Основи нейропсихології: навч. посіб. – Львів, 2003
3. Лурия А. Р. Основы нейроспихологии. - М, 1973.
4. Лурия А. Р. Травматическая афазия. — М.: Медицина, 1947.
5. Нейропсихологическая діагностика // под ред. Е.Д.Хомской. - М., 2004.
6. Проблемы афазии и восстановительное обучение / Под ред. Л.С. Цветковой. - М.: МГУ, 1999.
7. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. - М., 1973.
8. Хомская Е. Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с.
9. Хрестоматия по нейропсихологии // Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 2004.
10. Цветкова Л. С., Глозман Ж. М. Аграмматизм при афазии. — М.: МГУ, 1978.

**Змістовний модуль 2. Нейропсихологічні синдроми розладів ВПФ. Нейропсихологічне дослідження**

**Тема 5. Основні нейропсихологічні синдроми. Загальна схема нейропсихологічного дослідження. Застосування нейропсихології в суспільній практиці**

1. Основні симптомокомплекси розладів мовлення при ураженні різних часток головного мозку.
2. Нейропсихологічні симптоми при ураженні кори та білої речовини потиличної, тім'яної, скроневої та лобної часток мозку (лівої півкулі, правої півкулі та обох півкуль).
3. Особливості дослідження в нейропсихології. Загальна характеристика хворого. Планування та проведення нейропсихологічного дослідження. Особливості нейропсихологічного дослідження дітей.
4. Дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового гнозису, сомато-сенсорного гнозису, слухового гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, памяті та інтелектуальних процесів в нейропсихології.
5. Застосування нейропсихології в суспільній практиці.

**Література**

1. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. - СПб., 1997.
2. Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш. Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. - М.: УМК «Психология», 2006.
3. Лурия А. Р. Основы нейроспихологии. - М, 1973.
4. Максименко М.Ю., Ковязина М.С. Пособие для практических занятий по нейропсихологической диагностике. – Москва. 1998.
5. Нейропсихологическая диагностика // под ред. Е.Д.Хомской). - М., 2004.
6. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском воздасте. – М., 2002.
7. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. - М., 1973.
8. Хомская Е.Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с.
9. Хрестоматия по нейропсихологии // под ред. Е.Д. Хомской. - М., 2004.
10. Цветкова Л. С., Ахутина Т. В., Пылаева H.M. Методика оценки речи при афазии. - М.: МГУ, 1981.
11. Цветкова Л.С., Цветков А.В. Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования. – М., 2008.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). – М., 2001.
2. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. – СПб., 1997.
3. Галецька І.І. Основи нейропсихології. – Львів, 2003.
4. Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш. Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. – М.: УМК «Психология», 2006.
5. Лурия А.Р. Потерянний и возвращенний мир. – М., 1972.
6. Лурия А. Р. Основи нейроспихологии. – М, 1973.
7. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д.Хомской). – М., 2004.
8. Хомская Е. Д. Нейропсихология. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с.
9. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. – М., 2004.
10. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. – М., 1973.
11. Цветкова Л.Е. Методика нейропсихологической диагностики детей. – М., 1998.
12. Kedzielawa D. Zastosowanie neuropsychologii w praktyce spolecznej. // Psychologia red. J.Strelau. – Gdansk, 2000.

**Додаткова:**

1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста // Под ред. Л.С.Цветковой. – М., 2006.
2. А.Р. Лурия и современная нейропсихология / Под ред. Хомской Е.Д., Цветковой Л.С., Зейгарник Б.В. - М., 2006. - 411 с.
3. Выготский Л.С. Психология и учение о локализации. - М., 1983.
4. Глозман Ж.М. Количественная оценка данных нейропсихологического обследования. - М., 1999.
5. Голдберг Э. Управляющий мозг. Лобные доли, лидерство и цивилизация. - М., 2003.
6. Глозман М.В. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века // Вопросы психологии. – 2007. - N4. - С. 62-68.
7. Горячева Т.Г., Султанова А.С. Сенсомоторная коррекция при нарушениях психического развития в детском возрасте. – Москва, 1999.
8. Доброхотова Т.А., Брагина Н.П., Зайцев О.С. и др. Односторонняя пространственная агнозия. — М.: Книга, 1996.
9. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Левши. - М., 1994.
10. Доброхотова Т.А. Нейропсихиатрия. - М., 2006.
11. Егоров А.Ю. Нейропсихология девиантного поведения. - СПб., 2006.
12. Жаворонкова Л.А. Правши-левши. - М., Наука, 2006.
13. Клочко Н.П. К вопросу о ранней психологической реабилитации нейрохирургических больных. - М.: Наука, 1997.
14. Корсакова Н.К., Москвичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М, 2006. - 460 с.
15. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. - М., 2005. - 436 с.
16. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. - М., 2000.
17. Лурия А.Р. Мозг человека и психические процессы. М, 1970.
18. Лурия А. Р. Травматическая афазия. — М.: Медицина, 1947.
19. Лурия А. Р. Речь и мышление. — М.: МГУ, 1975в.
20. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. - М., 2005. - 522 с.
21. Максименко М.Ю., Ковязина М.С. Пособие для практических занятий по нейропсихологической диагностике. – Москва. 1998.
22. Меерсон Я. А. Нарушение зрительного гнозиса при локальной патологии головного мозга: Автореф. дисс. д-р психол. наук. — Л., 1982.
23. Меерсон Я.А. Зрительные агнозии. — Л.: Наука, 1986.
24. Нейропсихологический анализ межполушарной асимметрии мезга // Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 1985.
25. Проблемы афазии и восстановительное обучение / Под ред. Л.С. Цветковой. - М.: МГУ, 1999.
26. Сакс О. Человек, который принял жену за шляпу и другие истории из врачебной практики – СПб, 2005.
27. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. – М., 2005.
28. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском воздасте. – М., 2002.
29. Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе. - М., 1985
30. Сидорова О.А. Нейропсихология эмоций. - М., 2001.
31. Хомская Е.Д., Батова Н.П. Мозг и эмоции. - М.,1992.
32. Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. - М., 1997.
33. Цветкова Л. С., Глозман Ж. М. Аграмматизм при афазии. — М.: МГУ, 1978.
34. Цветкова Л. С., Ахутина Т. В., Пылаева H.M. Методика оценки речи при афазии. - М.: МГУ, 1981.
35. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. - М., 2005. - 511 с.
36. Цветкова Л.С., Цветков А.В. Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования. – М., 2008.

# 5. Інформаційні ресурси

Базова та допоміжна література розміщена у електронній бібліотеці на Інтернет-ресурсі: [www.psytopos.lviv.ua](http://www.psytopos.lviv.ua)

Програму уклала доцент **Л.І. Дідковська**