## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки 0301 соціально-політичні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_\_6.030102 психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення Філософський факультет

(назва інституту, факультету, відділення)

## **ЛЬВІВ – 2017**

Навчальну програму дисципліни склала: кандидат психологічних наук, доцент Дідковська Лариса Іванівна.

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

## **1. АНОТАЦІЯ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Спецкурс «Медична психологія» знайомить студентів з психологічними особливостями людей, які страждають на різні захворювання, сучасними методами психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих, а також методами ефективної корекції таких станів та профілактики їх появи в майбутньому;

*Об’єктом* курсу є медична психологія як наукове знання, емпірія та практика

*Предметом* курсу є основні категорії медичної психології

Курс вивчається продовж 6 семестру, 3 курс. Курс передбачає 105 годин, із яких 48 аудиторних (24 лекційних та 24 практично-семінарських) і 57 годин самостійної роботи. Формою контролю знань студентів є іспит.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Медична психологія» належить до циклу природничо-наукової підготовки напряму «Психологія». Він базується на знаннях студентів, які вони отримали, вивчаючи попередні курси та спецкурси, зокрема, «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Клінічна психологія». Розвитком знань цього курсу є курс «Проблеми психосоматики», що викладають студентам 4 курсу кваліфікаційного рівня «бакалавр».

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Мета курсу:*** ознайомлення студентів з особливостями роботи з хворими в клініці внутрішніх захворювань, сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медико-психологічних знань уявлення про психологічний супровід в умовах соматичної клініки.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

* основні категорії медичної психології;
* стан відчуттів, сприйняття та уявлень при соматичних і психічних захворюваннях;
* стан пам’яті та уваги при соматичних і психічних захворюваннях;
* стан мислення та інтелекту при соматичній і психічній патології;
* стан емоційно-вольової сфери при соматичній і психічній патології;
* зміни свідомості та самосвідомості при соматичних хворобах і психічних розладах;
* стан особистості та її зміни (акцентуація, психопатизація, деградація, деменція) при патологічних процесах;
* психологію соматичного (терапевтичного, хірургічного) хворого;
* медико-психологічні аспекти в акушерстві та гінекології;
* медико-психологічні аспекти в педіатрії;
* медико-психологічні аспекти допомоги хворим у клініці психіатрії, наркології та неврології;
* медико-психологічні аспекти роботи з хворими на невротичні, пов’язані зі стресом та соматоформні розлади;
* медико-психологічні аспекти роботи з особами з дефектами органів чуття та фізичними вадами;
* медико-психологічні аспекти роботи з особами із сексуальними розладами;
* основи психогігієни та деонтології в соматичній клініці;
* функції і види діяльності психолога в клініці;
* психологію хворої людини;
* особливості внутрішньої картини хвороби при різних соматичних захворюваннях;

**вміти:**

* встановити психологічний контакт із хворим (пацієнтом);
* провести психологічне дослідження і виявити психологічні і соціальні чинники, що провокують психічний розлад;
* виявити відхилення у психічній діяльності хворого;
* провести медико-психологічне консультування та психокорекцію виявлених відхилень;
* діагностувати стан свідомості при соматичних і психічних захворюваннях;
* надати медико-психологічну допомогу хворим із психічними відхиленнями при соматичних захворюваннях;
* виявити внутрішню картину хвороби;
* провести медико-психологічне супроводження діагностичного і лікувального процесів;
* діагностувати психічні і поведінкові розлади у вагітних, роділлі, породіллі та гінекологічних хворих;
* провести психологічне дослідження хворих дітей і виявити психічні та поведінкові розлади;
* виявити причини аддикцій і надати медико-психологічну допомогу особам з аддиктивною поведінкою;
* провести медико-психологічне супроводження умираючого;
* створити здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу;
* проводити психодіагностичне обстеження соматичних хворих;
* застосовувати методи корекції невротичних проявів та психотерапевтичні техніки при соматичному захворюванні.

**Формування компетенцій**

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних категорій медичної психології; знання про стан відчуттів, сприйняття та уявлень, пам’яті та уваги, мислення та інтелекту при соматичних та психічних захворюваннях; знання основних особливостей особистості загалом та особливостей її емоційно-вольової сфери, свідомості та самосвідомості зокрема при психічних та соматичних порушеннях; розуміння психології соматичного хворого; знання медико-психологічних аспектів роботи в акушерстві та гінекології, педіатрії, у клініці психіатрії, наркології та неврології; уявлення про специфіку медико-психологічної роботи із особами із невротичними, пов’язаними зі стресом та соматоформними розладами, із дефектами органів чуття та фізичними вадами, із сексуальними розладами; знання основ психогігієни та деонтології в соматичній клініці; знання та розуміння основних функцій та видів діяльності психолога в клініці; розуміння психології хворої людини; знання про особливості внутрішньої картини хвороби при різних соматичних захворюваннях.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: уміння проводити психологічне дослідження та виявляти психологічні та соціальні чинники виникнення та розвитку психічних розладів; вміння аналізувати та виявляти відхилення у психічній діяльності хворих (пацієнтів); вміння проводити психологічне дослідження різних категорій хворих (дітей, вагітних жінок та породіль, осіб із узалежненнями, соматично хворих тощо); уміння виявляти особливості внутрішньої картини хвороби у пацієнтів із різними психічними та соматичними порушеннями; уміння проводити медико-психологічний супровід термінально хворих; вміння проводити медико-психологічне консультування та психокорекцію психічно та самотично хворих із різними відхиленнями у психічній діяльності.

Формування тверджень / Making judgements: вміння та навички комплексної оцінки клініко-психологічного та психічного стану здоров’я хворих (пацієнтів); вміння обирати адекватні методи для виявлення відхилень у психічній діяльності хворих (пацієнтів) із різними соматичними та психічними розладами; вміння прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів та сфер особистості хворих (пацієнтів) із різними соматичними захворюваннями; вміння обирати адекватні методи та техніки надання психологічного супроводу хворих (пацієнтів) із різними психічними та соматичними порушеннями при діагностичному та лікувальному процесі.

Навики навчання / Learning skills: вміння адекватно визначати завдання психодіагностичного процесу та процесу психологічного супроводу осіб із різними психічними та соматичними розладами відповідно до проблем та запитів хворих (пацієнтів); уміння втілювати на практиці розроблені програми психологічного супроводу осіб із різними психічними та соматичними розладами у лікувальному процесі; вміння оцінювати ефективність та результати психологічного супроводу осіб із різними психічними та соматичними розладами у лікувальному процесі.

Комунікативні уміння / Communication skills: уміння встановлювати психологічний контакт із хворими (пацієнтами); уміння конструювати психодіагностичний процес та процес психологічного супроводу відповідно до основних принципів професійної етики, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу осіб із різними психічними та соматичними захворюваннями; вміння створювати здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовний модуль 1*. Психічні процеси в нормі та при патології***

**Тема 1. Предмет і завдання, зміст та об’єм медичної психології.**

Місце медичної психології в системі психологічних, медичних та інших наук.

Становлення та розвиток медичної психології. Формування медико-психологічних поглядів у практичній діяльності психолога.

Сучасний стан медико-психологічної допомоги в Україні.

Перспективи розвитку. Теоретичні і методологічні основи медичної психології.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 2. Психіка і свідомість. Порушення свідомості.**

Психологічні феномени і психопатологічні симптоми. Психічне здоров’я, критерії визначення. Психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи і хвороба. Методи дослідження в медичній психології. Виключення та затьмарення свідомості. Вплив наркотичних речовин на психічну людини.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 3. Хвороба і стан відчуттів, сприйняття та уявлень.**

Індивідуальні особливості відчуттів, сприйняття та уявлень в оцінці хворобливого стану пацієнта (хворого). Зміни відчуттів при захворюваннях: гіпестезія, гіперестезія, анестезія, парестезія, їх значення в діагностиці.. Ставлення хворого до розладів відчуттів. Медико-психологічні аспекти болю.

Специфічні зміни сприйняття: ейдетизм, ілюзії, галюцинації, дереалізація, деперсоналізація, порушення схеми тіла, агнозії, соматоагнозії, сенестопатії, синдром Фреголі, синдром Капгра. Діагностика розладів відчуттів та сприйняття. Значення психологічних феноменів для оцінки психічного стану хворого. Медико-психологічні аспекти допомоги хворим із розладами відчуттів та сприйняття.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 4. Пам’ять та увага. Мислення та інтелект.**

Індивідуальні особливості пам’яті. Роль пам’яті в житті та діяльності людини. Психологічні і психопатологічні аспекти розладів пам’яті: гіпомнезія, гіпермнезія, амнезії, парамнезії. Розлади пам’яті при соматичних і психічних захворюваннях. Медико-психологічні напрямки роботи з хворими із порушенням пам’яті.

Стан уваги при соматичних і психічних захворюваннях. Увага лікаря і її значення для оцінки психічного і соматичного стану хворого, діагностичного та лікувального процесів. Розлади уваги: нестійкість, недостатня концентрація, порушення розподілу, сповільнене переключення, неуважність. Дефіцит уваги у дітей. Значення феноменів розладу уваги для оцінки психічного стану пацієнта.

Параметри мислення: злагодженість, продуктивність, цілеспрямованість, темп. Розлади мислення при соматичних і психічних захворюваннях. Методи виявлення розладів мислення. Медико-психологічна допомога хворим із розладами мислення.

Розлади інтелекту: недоумство набуте – деменції (лакунарна, тотальна, концентрична, транзиторна), його значення для діагностики; недоумство природжене – розумова відсталість (легка, помірна, тяжка, глибока). Значення розладів інтелекту для оцінки психічного стану пацієнта та його взаємостосунків у сім’ї, колективі, з медичним персоналом. Медико-психологічна допомога хворим з дефектами в інтелектуальній сфері.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 5. Емоційно-вольова сфера та її розлади**

Значення емоцій і почуттів у житті людини. Розлади емоцій і почуттів при соматичних і психічних захворюваннях. Психологічні та психопатологічні емоційні симптоми: ейфорія, манія, депресія, дисфорія, апатія, слабодухість, страхи (фобії), тривога, туга (нудьга), неспокій, амбівалентність почуттів, алекситимія, ангедонія тощо. Діагностика афективних розладів.

Особливості вольової діяльності: цілеспрямованість, рішучість, наполегливість. Мотивація і активність людини. Розлади вольової діяльності: порушення структури ієрархії мотивів, формування патологічних потреб і мотивів: гіпобулія, гіпербулія, парабулія, абулія. Розлади потягів: анорексія, булімія, дромоманія, піроманія, клептоманія, арифмоманія, дипсоманія, суїцидальна поведінка. Діагностика розладів ефекторної сфери. Медико-психологічна робота з хворими, у яких виявлені розлади афективно-вольової сфери.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

***Змістовий модуль 2. Особливості психологічного супроводу лікувального процесу***

**Тема 6. Основи організації роботи медичного психолога в клініці**

Останнім часом численні дослідники і практикуючі лікарі звертають увагу на зростання невротизації соматичних захворювань, підкреслюють підвищення ролі медичної психології, психотерапії і психопрофілактики в соматичній медицині.

Ефективність лікування соматичного хворого обумовлюється комплексом взаємозв'язаних компонентів (медичних, психологічних і соціальних), які направлені на відновлення статусу хворої людини. Це потребує ретельного вивчення преморбідних особливостей особистості пацієнта, його реакції на захворювання, його сприйняття лікаря, вплив хвороби на соціальний статус пацієнта, специфіку психоемоційних розладів, характерних для того чи іншого захворювання тощо.

Отже, правильно організована співпраця лікаря та клінічного психолога – запорука ефективного лікування та швидкого одужання хворого.

***Література***

1. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М*. Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
2. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
3. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.

**Тема 7. Особливості ефективної взаємодії хворий - лікар, клієнт - психолог**

Принципи і вимоги деонтології розповсюджуються на роботу всього медичного персоналу, тому для медицини існує більш широке поняття «медична деонтологія», тобто практичне втілення морально-етичних принципів у діяльності лікарів, середнього і молодшого медичного персоналу, що мають бути спрямовані на створення максимально сприятливих умов для ефективного лікування пацієнтів.

Ефективність праці медичного колективу багато в чому залежить від психологічного клімату та колегіальності.

До сфери лікарської деонтології належать питання, пов’язані з лікувальною тактикою, взаємовідносинами лікаря і хворого, з поняттям про лікарську таємницю, колегіальністю лікарів тощо.

***Література***

1. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
2. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.

**Тема 8. Проведення патопсихологічних досліджень хворих різного профілю**

Психодіагностика займає провідне місце в діяльності медичного психолога в соматичній клініці, тому її належна організація має вкрай важливе значення для лікувального процесу в цілому.

Уміння правильно поставити психодіагностичні задачі в клініці, розробити відповідні батареї методів дослідження, підготовка стимульного матеріалу та реєстраційних бланків з урахуванням властивостей захворювання, а також інтелектуальних, освітніх, вікових та інших особливостей пацієнтів в клініці – важливе професійне вміння медичного психолога.

***Література***

1. *Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н.* Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с.
2. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.* Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
3. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
4. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.
5. *Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.* Словарь-справочник по психологической диагностике / Отв. ред. С. Б. Крымский. — К.: Наук. думка, 1989. — 200 с.

**Тема 9. Внутрішня картина хвороби і особистість хворого.**

Структура особистості.

Гармонійні і дисгармонійні особистості.

Особистість і система психологічного благополуччя та психологічного неблагополуччя (хвороба, стрес, дістрес).

Переживання хворим хвороби. Внутрішня (аутопластична) картина хвороби.

Психосоматичні і соматопсихічні розлади. Психологічні чинники, що впливають на перебіг і лікування хворих на соматичні розлади (стать, вік, професія, темперамент, характер тощо).

Психологія хворого до і після хірургічного втручання. Проблема канцерофобії. Психологічні особливості онкологічного хворого.

Психологічна і психотерапевтична тактика лікаря, медичного психолога, середнього і молодшого медичного персоналу з метою попередження і усунення нервово-психічних розладів.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 10. Медична психологія в терапії, акушерстві, гінекології та в педіатрії**

Задачі медичного психолога в загально-терапевтичній практиці. Можливості та обмеження психодіагностики.

Психологія вагітної жінки та породіллі. Психічні та поведінкові розлади у вагітних та у жінок в післяпологовому періоді. Психологія хворої на гінекологічні захворювання та в клімактеричний період. Взаємостосунки лікаря гінеколога і хворої. Медико-психологічна допомога в акушерстві та гінекології.

Відношення дитини до хвороби в залежності від віку, індивідуальних особливостей, виховання в родині, дитячих установах. Психологічний контакт між лікарем і хворою дитиною. Психологія взаємовідношень мама – дитина – лікар. Поняття про „аномальну дитину”, її психологічні особливості. Медико-психологічні аспекти роботи в педіатричній клініці та в умовах амбулаторної медичної допомоги.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**Тема 11. Характеристика роботи психолога з онкологічними хворими, ВІЛ-інфікованими, та хворими на СНІД**

Особливості психічних переживань хворих на рак. Психологічні особливості та якість життя ВІЛ-інфікованих та людей, хворих на СНІД. Психологія ознайомлення з діагнозом, лікувального процесу та реабілітації людей, що перенесли такі захворювання. Етико-деонтологічні аспекти роботи з людьми, хворими на рак та СНІД, з ВІЛ-інфікованими. Робота психолога з членами сім’ї.

Психологія умирання й смерті, розставання з життям. Особливості психологічного супроводу.

***Література***

1. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
2. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.

**Тема 12. Особливості роботи психолога з хворими на туберкульоз, гострі інфекції та інтоксикації, шкірні та венеричні захворювання, в хірургії та ендокринології**

Незважаючи на значні успіхи, досягнуті в боротьбі з туберкульозом, морально-етичні проблеми у фтизіатрії, на жаль, не посіли належного місця в науці і практиці.

Частина хворих, схильних до фтизіофобії, при виявленні специфічного легеневого захворювання швидко звертається до лікаря. Інші ж, неуважні до свого здоров’я, або ті, що лякаються діагнозу туберкульозу, його розголосу, думки оточуючих і родичів, при відсутності відчуття захворювання уникають своєчасного звернення до спеціалізованих установ – туберкульозних диспансерів.

Особливості психічного стану хворих на туберкульоз зумовлені також своєрідністю побуту, багатодітністю, усталеними традиціями, умовами проживання, характерними для деяких регіонів, особливо сільських. У зв’язку з цим фтизіатрові разом з медичним психологом доводиться проводити наполегливу роботу, доводити необхідність обстеження й лікування, визначати, до якої групи психологічної реакції належить хворий і проводити з ним відповідну психотерапевтичну підготовку.

Психологія хворої людини. Особливості аутопластичної картини хвороби при ендокринних захворюваннях, а також в акушерстві та гінекології. Основи психокорекції та психотерапії.

***Література***

1. *Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н.* Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 448 с.
2. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.* Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
3. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
4. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.
5. *Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.* Словарь-справочник по психологической диагностике / Отв. ред. С. Б. Крымский. — К.: Наук. думка, 1989. — 200 с.

**Тема 13. Медико-психологічні аспекти роботи з хворими на захворювання нервової системи та пацієнтами психіатричної практики.**

Психологічні і психопатологічні розлади у хворих на захворювання центральної та периферичної нервової системи. Типи реагування неврологічних хворих на хворобу і її наслідки.

Психологічні чинники, що впливають на перебіг та лікування хворих на нервові хвороби.

Медико-психологічні аспекти надання допомоги хворим на захворювання нервової системи.

Особливості організації роботи психолога в психіатричній клініці. Диференціальна діагностика психічних розладів та патопсихологічних синдромів. Психологічний висновок.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.* Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
3. *Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.* Словарь-справочник по психологической диагностике / Отв. ред. С. Б. Крымский. — К.: Наук. думка, 1989. — 200 с.
4. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
5. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
6. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
7. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
8. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
9. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
10. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

***Змістовий модуль 3. Основи психопрофілактики, медичної деонтології та психотерапії***

**Тема 14. Загальна характеристика методів медико-психологічної реабілітації хворих різного профілю**

Загальна характеристика сучасних психотерапевтичних та психокорекційних впливів в клінічній практиці. Психосоматичні та соматопсихічні взаємовпливи. Механізми невротичних утворень та неврозоподібних реакцій у внутрішній картині хвороби соматичного страждання та шляхи їх корекції.

***Література***

1. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.* Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
2. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
3. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.
4. *Карвасарский Б. Д.* Психотерапевтическая энциклопедия. — СПб.: Питер, 2002.

**Тема 15. Психотерапія і психологічна допомога в термінальних станах, психологічний супровід умираючого хворого.**

Психологічна характеристика термінальних станів.

Етапи прощання хворої людини з життям. Стадії умирання.

Особливості психологічного супроводу процесу повідомлення несприятливого діагнозу.

Особливості психологічного супроводу прощання з життям.

Етичні проблеми евтаназії.

***Література***

1. *Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.* Психосоматическая медицина. Кратк. учебн.: Пер. с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка. — М.: ГЭОТАР медицина, 1999. — 376 с.
2. *Вітенко І. С.* Психологічні основи лікувально-профілактичноїдіяльності та підготовки лікаря загальної практики — сімейного лікаря. — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 392 с.
3. Клиническая психология: Учебник./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.
4. *Карвасарский Б. Д.* Психотерапевтическая энциклопедия. — СПб.: Питер, 2002.

**Тема 16. Основи психогігієни, психопрофілактики та медичної деонтології**

Особистість лікаря. Хворий і його образ ідеального лікаря. Психологія діагностичного і лікувального процесів. Професійна психічна деформація, лікарські помилки, нещасні випадки, професійні злочини. Ятрогенні захворювання та їх профілактика.

***Література***

1. *Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.* Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. *Вітенко І.С., Вітенко Т.І.* Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
3. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
4. *Конечный Р., Боухал М.* Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
5. *Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.* Медицинская психология. – М.,1984.
6. *Менделевич В.Д.* Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
7. *Мягков И.Ф., Боков С.Н.* Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А. Психология в медицине. – М.: Кафедра – М., 1998.
2. Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
3. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – К., 1986.
4. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
5. Вітенко І.С., Вітенко Т.І. Основи психології: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації. – Вінниця, 2001.
6. Дищук І.П., Деркач В.Г., Курик В.І. Загальна психопатологія.- Чернівці, 1996.
7. Загальна та медична психологія (практикум)/Під заг.ред. професора І.Д.Спіріної, професора І.С.Вітенка. – Дніпропетровськ, АРТ ПРЕС,2002.
8. Квасенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного. – Л.,1980.
9. Клиническая психология: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологи /Под ред.проф. Б.Д.Карвасарсокго. – Санкт – Петербург, 2002.
10. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. – Прага: Авиценум. Мед. изд-во, 1983.
11. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. – М.,1984.
12. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. – М.: Мед.прес., 1998.
13. Мягков И.Ф., Боков С.Н. Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1999.
14. Психіатрія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації/Під ред.проф. О.К.Напрєєнка. – Київ:”Здоров’я”, 2001.
15. Сидоров П.И., Парняков А.В. Введение в клиническую психологию:   
    В 2-х томах. – М., 2000.
16. Ташлыков В.А. Психология лечебного процесса.- Л., 1984.
17. Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными. Изд-во Академии наук Венгрии. – 1973.

**Додаткова**

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М., 1997, 368 с.
2. Ален Айві. Цілеспрямоване інтерв’ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта. – К.: Сфера, 1998.
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М., 1993, 400 с.
4. Анастази А. Психологическое тестирование (Пер. с англ. – в 2-х т. – М., 1982.
5. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – М., 1998, 432 с.
6. Блейхер В.М. Клиническая патопсихология. – Ташкент, 1976.
7. Брагина Н.Н., Доброхотова Г.А. Функциональная асимметрия человека. – М., 1988, 240 с.
8. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М., 1988, 301 с.
9. Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма – М., 1984, 144 с.
10. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М., Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб: Питер, 2000.
11. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литван М.Е. Общая психопатология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
12. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. – СПб, 1997, 304 с.
13. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Психопатология подросткового возраста. – Томск, 1994, 310 с.
14. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: МГУ, 1986.
15. Исаев Д.Н. Психопрофилактика в практике педиатра. – Л., 1984.
16. Исаев Д.Н. Психосоматическая медицина детского возраста. – СПб, 1996, 454 с.
17. Кабанов М.М., Смирнов В.М., Личко А.Е. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л., 1997, 496 с.
18. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: учебник. – СПб.: Питер, 2002.
19. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. – Л., 1982.
20. Карвасарский Б.Д. Неврозы. – М., 1990, 576 с.
21. Клиническая психология / Под ред. М.Перре, У.Бауманна. – СПб, 2002.
22. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия: Учебное пособие. – Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с.
23. Коркина М.В., Цивилько Н.А., Мерилов В.В. Нервная анорексия. – М., 1986, 176 с.
24. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев, 1981, 392 с.
25. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М., 1985, 416 с.
26. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина, 1983.
27. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. – Л., 1991, 304 с.
28. Лебединский М.С., Мясищев В.Н. Введение в медицинскую психологию. – Л., 1996.
29. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М.: МГУ, 1973.
30. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. – Л., 1960, 400 с.
31. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. – МГУ, 1987.
32. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования: Учеб. пособие (Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. – М.:Изд-во МГУ, 1987.
33. Психические состояния /Сост. и общая редакция Л.В.Куликова. – СПб.: Питер, 2000.
34. Психология здоровья /Под ред. Г.С.Никифорова. – СПб.: Питер, 2003.
35. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста /Под ред. С.Ю.Циркина. – СПб.: Питер, 1999.
36. Творогова Н.Д. Психология: Лекции для студентов медицинских вузов. – М., 1998.
37. Тихоненко В.А. Этика практической психиатрии. – М., 1996, 244 с.
38. Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. – Л., 1973.
39. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. – М., 1986, 384 с.
40. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. – М., 1986, 384 с.
41. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. – СПб, Питер, 2003.
42. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
43. Шевченко Ю.С. Психокоррекция: теория и практика. – М.,1995, 224 с.
44. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. – Л.,   
    1990, 192 с.
45. Эльконин Д.Б. Детская психология. – М., 1960.
46. Юнг К.Г. Психологические типы. – М., 1995

Програму уклала доцент **Л.І. Дідковська.**