Міністерство освіти і науки україни

Львівський національний університет імені івана франка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філософського факультету

доц. Л.В. Рижак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**НДІ. 1.02.** - **П С И Х О Л О Г І Я А Г Р Е С І Ї**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей) **053 – психологія** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації  **1. Клінічна психологія.** \_

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення філософського факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

**Львів – 2017**

Навчальна програма дисципліни складена:

кандидатом психологічних наук, доцентом Гупаловською В.А.

(науковий ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора програми)

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

(підпис) (прізвище та ініціали)

©Гупаловська В.А., 2017

**1. АНОТАЦІЯ. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Представниками більшості напрямків у психології агресія вважається невід’ємною, нехай не найсвітлішою, частиною людського існування. Вивченню цього феномену присвячена дана дисципліна.

Об’єктом вивчення дисципліни "Психологія агресії" виступають загальні закономірності розуміння феномену агресії. Предметом є визначення, види, теорії агресії та прикладні закономірності прояву агресивної поведінки, способи її запобігання.

Психологію агресії вивчають упродовж першого семестру 1 року підготовки магістрів. Курс передбачає 120 год, з яких 32 аудиторних занять (16 год лекційних і 16 год практично-семінарських) і 88 год самостійної роботи, з яких 4 год відводяться на виконання індивідуального завдання. Формою контролю знань є залік.

Окремі теми дисципліни "Психологія агресії" пов’язані із наступними навчальними дисциплінами: "Психологія особистості", "Анатомія та еволюція ЦНС і ВНД", "Фізіологія центральної нервової системи", "Психофізіологія", "Основи психогенетики", "Основи антропогенезу", "Психологія сексуальності", "Соціальна психологія", "Психологія масової поведінки", "Психокорекція" "Психотерапія".

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Мета викладання навчальної дисципліни "Психологія агресії" полягає у сформуванні знань про цілі, функції та види агресії, основні теорії агресії, основні причини виникнення агресії; механізми становлення агресивної поведінки людини; особливості прояву агресії у різні вікові періоди, методи психологічної діагностики агресивності, індивідуальні та групові методи психокорекції агресивності.

Завданням вивчення дисципліни "Психологія агресії" є розглянути та проаналізувати теорії агресії, психологічні причини та прояви агресивності, оволодіти основними методами та методиками діагностики агресивності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основні теоріїпояснення агресії та агресивності, види агресії; основні причини виникнення агресії; механізми становлення агресивної поведінки; особливості прояву агресії у різні вікові періоди;

**вміти:** діагностувати агресивність; відрізняти агресивну поведінку від агресивних станів; володіти психологічними методами корекції агресивної поведінки.

***Формування компетенцій***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding : Знання про цілі, функції та види агресії, основні теорії агресії, основні причини виникнення агресії; механізми становлення агресивної поведінки людини; особливості прояву агресії у різні вікові періоди, методи психологічної діагностики агресивності, індивідуальні та групові методи психокорекції агресивності, знати способи запобігання агресивній поведінці, превентивні методи.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding вміння застосовувати методи і методики психологічної діагностики агресивності, володіння індивідуальними та груповими методами психокорекції агресивності. Вміння обирати та обґрунтовувати вибір певних видів реклами.

Формування тверджень / Making judgements : Вміння розпізнавати агресивну поведінку, агресивні стани. Здатність застосувати на практиці заходів запобігання агресії. Спроможність здійснити психологічну діагностику і психологічний висновок стосовно агресивності особи.

Комунікативні навички / Communication skills : Здатність розробляти рекомендації особам з агресивністю стосовно корекції агресивної поведінки. Здатність працювати з групою та індивідуально у напрямку психокорекції агресивності, агресивної поведінки.

Навички навчання / Learning skills : Вміння підбирати психодіагностичні методики, методи психокорекції агресивності, тренінгові вправи для роботи з групами з метою корекції агресивної поведінки..

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1.** Теорії агресії, її види. Становлення агресивної поведінки

***Тема 1. Агресія: визначення та види.***

Агресія як поведінка. Агресія як намір. Агресія як завдання шкоди та образи. Ворожа (емоційна, імпульсивна) та інструментальна агресія. Реактивна та проактивна агресія. Деструктивна та конструктивна (інстинктивна) агресія. Активна та пасивна агресія. Агресія, обумовлена подразником. Агресія, обумовлена спонукою.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бэрон Р.* Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии / Б. Крейхи. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Майерс Д.* Социальная психология / Д. Майерс. – СПб.: Питер,1998.

***Тема 2. Основні теорії агресії. Причини агресивної поведінки та агресивності***

Теоретичні підходи до вивчення агресії:

• агресія як інстинктивна поведінка (психоаналітичний та еволюційний підхід);

• агресія як вияв спонуки (теорії агресії Берковіца, Зільмана);

• когнітивні моделі агресивної поведінки;

• агресія як набута соціальна поведінка (теорія соціального научіння).

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Прайм-ВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р.* Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии / Б. Крейхи. – СПб.: Питер, 2003.

***Тема 3. Методи систематичного дослідження агресії***

Експериментальні та неекспериментальні підходи у дослідженнях.

Дослідження агресивної поведінки за допомогою опитування: анкети, особистісні шкали, оцінювання іншими. Проективні методи.

Спостереження за агресією. Лабораторні спостереження. Лабораторний експеримент. Ігрові міри агресії. Експерименти А. Бандури з лялькою Бобо. Метод Басса і метод Тейлора.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р.* Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии / Б. Крейхи. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Рогов Е.И.* Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: [В 2 кн.] / Е.И. Рогов. – М., 2000.

5. *Яньшин П.В.* Практикум по клинической психологи. Методы исследования личности. – СПб.: Питер, 2004.

***Тема 4. Становлення агресивної поведінки***

Засвоєння агресивної поведінки: сімейні взаємини, стиль сімейного керівництва, моделі сімейного впливу, взаємодія з ровесниками, моделі агресії в ЗМІ.

Вплив когнітивних процесів на розвиток агресії: виникнення, закріплення, апробація і корекція агресивних форм поведінки. Стійкість агресивної поведінки.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Крайг Г.* Психология развития. – СПб.: Питер, 2000.

5. *Майерс Д.* Социальная психология. – СПб.: Питер,1998.

***Тема 5. Біологічні основи агресивної поведінки людини***

Роль спадкового чинника у формуванні агресивної поведінки людини. Аномалії, пов’язані з Y- та X-хромосомами.

Гормони та агресивна поведінка. Центральна нервова система (взаємозв’язок головного мозку і навколишнього середовища).

Збудження і агресія: вплив збудження на агресивність та вплив агресії на збудження.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

***Тема 6. Зовнішні детермінанти агресії. Соціальні детермінанти агресії***

Фрустрація: перешкода на шляху до бажаного як передумова агресії. Від фрустрації до агресії.

Вербальний та фізичний напад: реальна та уявна провокація до агресії.

Характеристики об’єкта агресії – стать та раса об’єкта як передумова агресії.

Вплив з боку оточуючих як передумова агресії: підкорення наказам, ефект присутності та вчинків третьої сторони.

Агресія і спека. Шум і агресія (ефект тісноти, вплив забрудненого повітря на агресію). Зовнішні детермінанти агресивної поведінки

(індивідуальні характеристики, різноманітні предмети, мас-медіа).

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Майерс Д.* Социальная психология. – СПб.: Питер,1998.

***Тема 7. Індивідуальні детермінанти агресії: особистість, установки та гендер***

Особистість та агресія: риси характеру, що впливають на агресивність (тривога, страх соціального несхвалення; упередженість; дратівливість, емоційна чуттєвість; локус контролю; сором).

Насильники як агресори. Установки, система цінностей та агресія.

Гендер і агресія: чоловіки і жінки як агресори, чоловіки і жінки як об’єкти агресії.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-

ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Берн Ш.* Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.

3. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

4. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

***Тема 8. Агресія у природних умовах. Агресія і ЗМІ***

Наркотики: вплив маріхуани й інших наркотичних речовин на виникнення і прояви агресії. Алкоголь: моделі впливу алкоголю на агресивність поведінки; способи контролю агресії людини, яка перебуває у стані алкогольного сп’яніння.

Сексуальна агресія: види сексуальної агресії, характеристики сексуального агресора, мотиви зґвалтування, психологічні типи ґвалтівників.

Вплив еротики і порнографії на агресію.

Агресія, пов’язана зі спортивними подіями: агресія глядачів; агресія серед учасників.

Частота трансляції програм агресивного змісту в ЗМІ. Вікові групи споживачів екранного насилля. Ефект від короткотривалого і довготривалого регулярного перегляду програм із проявами агресії.

Діти і підлітки як найбільш сприйнятливі глядачі.

Рекомендації по психологічному супроводу перегляду телепрограм із проявами агресії. Роль виховання у сприйнятті агресивного за змістом відеоматеріалу. Рекомендації батькам.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.\_

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Крайг Г.* Психология развития. – СПб.: Питер, 2000.

5. *Кэдьюсон Х., Шефер Ч.* Практикум по игровой психотерапии. – СПб.:Питер, 2000.

6. *Майерс Д.* Социальная психология. – СПб.: Питер,1998.

***Тема 9. Убивство як крайній прояв агресії.***

***Психологія терору, терористів і серійних убивць.***

Частота убивств у різних країнах, сучасні тенденції крайньої злочинності. Добові і тижневі ритми скоєння убивств. Соціальний статус убивць. Не контролюючі себе і надмірно контролюючі себе агресори. Чи є смертна кара ефективним засобом зменшення кількості убивств? Ефект від трансляції по телебаченню смертної кари.

Психологічні вимоги до ефективного покарання. Чи змушує курок на себе натиснути: ефект присутності зброї. Вбивства знайомих і незнайомих: які поширеніші.

Психологічний портрет серійного убивці. Психологічні типи серійних убивць. Домінуючі потреби серійного убивці.

Цілі терору і терористів. Рекрутування терористів. Інтерпретація терористичних актів представниками різних культур і релігій.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-

ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. Психология террористов и серийных убийц: Хрестоматия. – Минск:

Харвест, 2004.

4. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия / Сост. К.В.Сельчонок. – Минск: Харвест, 2003.

***Тема 10. Превентивні заходи та корекція агресивної***

***поведінки***

Покарання: чи є покарання ефективним засобом попередження агресії? Ефективне покарання. Страх покарання.

Катарсис як поведінкова агресія: зняття напруження за допомогою агресивних дій. Емоційний катарсис. Вплив моделей неагресивної поведінки.

Когнітивні методи контролю агресії (атрибуції, пом’якшувальні обставини, пробачення та виправдання).

Індукція несумісних реакцій: емпатія, гумор та помірне сексуальне збудження як засоби запобігання агресії/

Тренінг соціальних умінь у запобіганні та подоланні агресії.

**Рекомендована література:**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

2. *Бєрон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. – СПб.: Питер, 1999.

3. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Кэдьюсон Х., Шефер Ч.* Практикум по игровой психотерапии. – СПб.: Питер, 2000.

5. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия / Сост. К.В.Сельчонок. – Минск: Харвест, 2003.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
2. *Бэрон Р.* Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб. : Питер, 1999.
3. *Гуггенбюль-Крейг А.* Благо Сатаны. Парадоксы психологи / А. Гуггенбюль-Крейг. - СПб., 1997.
4. *Крайг Г.* Психология развития / Г. Крайг. – СПб. : Питер, 2000.
5. *Крейхи Б.* Социальная психология агрессии / Б. Крейхи. – СПб. : Питер, 2003.
6. *Кэдьюсон Х.* Практикум по игровой психотерапии / *Х. Кэдьюсон, Ч. Шефер*. – СПб. : Питер, 2000.
7. Лоренц К. Агрессия // Психология человеческой агрессии: хрестоматия / [Ред. К. Сельченок]. – М. – 1994. – С. 30-62.
8. *Майерс Д.* Социальная психология / Д. Майерс. – СПб. : Питер,1998.
9. Психология человеческой агрессии: хрестоматия / [Ред. К. Сельченок]. – М., 1994.
10. *Уилсон Р.А.* Психология эволюции / Р.А. Уилсон. – К., 1998, с.62-86.
11. *Фромм Э.* Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М., 1994.

**Допоміжна**

1. *Горьковая И.А*. Медико-психологическое исследование формирования характера делинквентных подростков. Автореферат диссертации кандидата психологических наук. – Санкт-Петербург, 1992.
2. *Иванова Л.Ю.* Агрессивность, жестокость и отношения старшеклассников к их проявлениям // Проблемы личности, профилактика отклонений в её развитии / Л.Ю. Иванова. – Москва, Архангельск, 1993.
3. *Исаев Д.Д.* Типологические модели поведения подростков с различными формами аддиктивного поведения / Д.Д. Исаев, И.И. Журавлёв, В.В. Дементьев. – Санкт-Петербург, 1997.
4. *Кулагин Л.Г.* О подростках, которым трудно // Советская педагогіка / Л.Г. Кулагин. – 1991. – № 6. – С. 141-142.
5. *Личко А.Е*. Делинквентное поведение, алкоголизм и токсикомании у подростков / А.Е. Личко, Ю.В. Попов. – Москва, 1988.
6. *Медведева И.* Разноцветные белые вороны / И. Медведева, Т. Шишова. – М., 1996.
7. *Першанина Е.* Проблема профилактики педагогической запущенности подростков // Советская педагогика / Е. Першанина. – 1984. – № 5. – С.141.
8. *Саенко Е. В.* Профессиональная деятельность психолога при профилактике девиантного поведения. Автореферат диссертации кандидата психологических наук. – Тверь, 1995.
9. *Семенюк Л.М.* Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. – Москва, 1996.
10. *Степанов В.Г.* Психология трудного Школьника / В. Г. Степанов. – Москва, 1998.
11. *Сурков А.* Семейные войны // Стрела, №14 (143). – Санкт-Петербург. – 1999. – апрель. – стр.6.
12. *Тархова Л.* Как уберечь ребёнка от тюрьмы и панели / Л. Тархова. – Москва, 1997.