Міністерство освіти і науки україни

Львівський національний університет імені івана франка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан

філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія**

(назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_**0401 – Природничі науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_**6.040102 - Біологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Біологічного**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЬВІВ - 2017**

Навчальну програму дисципліни «Психологія» склала: доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мащак Світлана Остапівна

Навчальна програма дисципліни «Психологія» затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

1. **АНОТАЦІЯ. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Зміни у системі підготовки професійно компетентних фахівців вимагають глибоких знань у галузі психології. Знання студентами психологічних чинників становлення й розвитку особистості, закономірностей її психічного життя, індивідуально-типологічних особливостей людини є професійно необхідними для випускника вищої школи, особливо для студентів, які опановують фах, що вимагатиме безпосередньої роботи з людьми. Сучасна психологія – наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності людини і тварин. ***Об’єкт психології*** – 1) людина, яку пізнають; 2) психіка, як те, що пізнають. ***Предмет психології*** – пояснення фактів, закономірностей й механізмів виникнення, вияву та розвитку психіки людини та розуміння неповторної людської індивідуальності.

Навчальна дисципліна “***Психологія***” вивчається згідно навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” історичного факультету спеціальності «Історія».

Навчальна дисципліна «Психологія» передбачає на вивчення 60 год. із яких 32 год. аудиторних (лекційних – 16 год., семінарських – 16 год.) та 28 год. самостійної роботи. Форма звітності – залік.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Психологія – наука, що має тісний зв'язок з філософією, біологією, медициною, логікою, соціологією, психіатрією. Сама ж психологія включає в себе низку галузей (теоретичних: загальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психодіагностика та практичних, що пов’язані з конкретним видом діяльності людини: вікова психологія, медична психологія, соціальна психологія, психологія мистецтва, етнопсихологія та інші).

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

**Мета** курсу «Психологія» - ознайомлення студентів із основними етапами розвитку психології як окремої дисципліни; із колом проблем, які вона покликана вирішувати; базовими теоретичними підходами у ній; методами, що використовуються психологами для вивчення, розуміння та впливу на психіку людини, із основними психічними процесами. Формування уявлень у студентів про психологічні особливості спілкування та індивідуально-типологічні особливості особистості.

**Завдання** курсу:

1. ознайомити студентів з теоретичною базою психології як самостійної дисципліни (методами, термінологією, теоретичними підходами);
2. сформувати розуміння основних напрямків у психології та відмінність підходів до особистості та її формування у кожному з них;
3. пояснити індивідуально-типологічні особливості особистості;
4. закріпити в студентів чітке уявлення про психологічні особливості спілкування;
5. сформувати уявлення про основні психічні процеси, їх особливості, види та способи вдосконалення.

**Очікувані результати**.

У результаті вивчення курсу «Психологія»

- студент повинен **знати**

1. завдання, об’єкт й предмет, методи (дослідження, розуміння, впливу на психіку) у психології;
2. орієнтуватися в основних напрямках; знати суть поняття характер та темперамент (види та способи їх формування);
3. розуміти основні психологічні аспекти спілкування (вербального та невербального);
4. орієнтуватися в психологічних особливостях різних вікових груп; знати суть психічних процесів, станів та властивостей.

- студент повинен **вміти**

1. вміти аналізувати основні психологічні напрямки і порівнювати їх;
2. диференціювати поняття індивід, індивідуальність, особистість;
3. аналізувати особливості спілкування, виокремлюючи, при цьому, позиції спілкування;
4. визначати сутність процесів відчуття і сприймання та вміти наводити приклади;
5. визначати особливості темпераменту на основі поданого його опису.

***Формування компетенцій***

***Знання та розуміння / Knowledge and understanding***: розуміння основних теоретичних положень психологічної науки, знання методів, галузей та напрямків, об’єкту та предмету, знання особливостей пізнавальних психічних процесів, емоційної та мотиваційної сфер особистості, закономірностей спілкування.

***Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding***: визначення особливостей взаємодії із різними індивідуально-типологічними особливостями; усвідомлення власних психологічних особливостей.

***Формування тверджень / Making judgements***: критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей, у процесі дискусій формування здатності до критичного аналізу теорій та концепцій психологічної науки.

***Комунікативні навички / Communication skills***: опанування новими комунікативними уміннями і навичками побутового та професійного спілкування з урахуванням власних психологічних особливостей та знанням психології людини.

***Навички навчання / Learning skills***: вміння використовувати у повсякденній діяльності та професійній сфері набуті знання про особливості психіки людини, специфіку її пізнавальної сфери, мотиваційної, емоційної.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Тема 1. *Вступ до психології. Психологія як наука. Поняття про психіку. Галузі психології.***

Етапи становлення психології як науки. Об’єкт, предмет психологічної науки. Життєва та наукова психологія., їх відмінність. Витоки психологічної науки. Психологічні погляди у Стародавній Греції. Погляди античних філософів та лікарів (Геракліт, Демокріт, Аристотель, Алкмеон, Гіппократ, Гален). Психологічні ідеї у період відродження. Психофізіологічна проблема. Об’єктивна та суб’єктивна психологія. Галузі психології (теоретичні та практичні).

**Рекомендована література:**

1. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики / Л. П. Гримак / – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1989. – 321 с.
2. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.
4. Киричук О. В. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.
5. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
6. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

**Тема 2*. Методологія та методи психології. Природничо-наукові основи психології.***

Три групи методів в психології (методи пояснення психіки людини (дослідження), методи розуміння психіки людини, методи впливу на психіку людини).

Метод спостереження, експерименту, опитування (бесіди, інтерв’ю, анкетування), тестування.

Метод емфатичного слухання, метод ідентифікації, метод інтерпретації внутрішнього світу.

Поняття про психотерапію, психокорекцію, психотренінг, психологічне консультування.

Організаційні методи: метод поздовжніх зрізів, метод поперечних зрізів, комплексний метод, близнюків метод.

**Рекомендована література:**

1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
2. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.
3. Киричук О. В. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.
4. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

**Тема 3*. Психологія особистості. Основні теорії особистості. Мотиваційна сфера особистості.***

Поняття про особистість. Поняття про індивідуальність. Поняття «індивід».

Психоаналітична теорія З. Фройда. Структура психіки за З. Фрейдом. Структура особистості за З. Фройдом. Механізми захисту психіки. Комплекс Едипа. Комплекс Електри.

Аналітична теорія особистості К.-Г. Юнга. Поняття про екстраверсію та інтроверсію. Структура особистості за К.-Г. Юнгом. Поняття про архетипи.

Виникнення біхевіоризму. Беррес Скіннер: поняття про оперантне та респондентне навчання. Альберт Бандура: теорія соціального на учіння агресії.

Гуманістичні теорії особистості: основні ідеї гуманістичної психології. Абрахам Маслоу: ієрархія потреб, ідея само актуалізації особистості. Карл Роджерс: поняття про Я-концепцію, підхід до розуміння людини.

Гештальтпсихологія: ідеї напрямку основні представники

Поняття про мотиваційну сферу особистості. Поняття про діяльність. Поняття про мотивацію. Потреби і мотиви.

**Рекомендована література:**

1. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2001. – 416 с.
2. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.
3. Капрара Дж. Психология личности / Дж. Капрара, Д. Сервон. – М. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.
5. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
6. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.
8. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К.: Либідь, 2005. – 465 с.
9. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. Посібник / Олександр Максимович Степанов, Михайло Миколайович Фібула. – К.: Академвидав, 2003. – 504 с.
10. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Ларри Хьелл, Даниель Зиглер. – СПб.: Питер, 2000. – 608 с.

**Тема 4. *Індивідуальні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.***

Поняття про темперамент. Основні теорії темпераменту. Фізіологічна теорія темпераменту І. Павлова. Характеристика типів темпераменту.

Характер людини. Риси характеру. Поняття про акцентуації характеру. Чинник формування характеру (біологічні задатки, умови життя, виховання-самовиховання).

Здібності людини. Я підходи щодо природи здібностей (1 – здібності набуті; 2 – здібності вроджені). Біосоціальна природа здібностей. Види здібностей (загальні, спеціальні).

**Рекомендована література:**

1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.

2. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.

Мерлин В. С. Отличительние признаки темперамента / В. С. Мерлин. – М. : Изд-во Икар, 2003. -164 с.

3. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

**Змістовий модуль 2. Пізнавальна сфера особистості.**

**Тема 5. *Пізнавальна сфера особистості. Психологія відчуттів, сприймань, уваги.***

Поняття про увагу. Класифікація уваги, функції. Фізіологічні основи уваги. Властивості уваги (обсяг, переключення, концентрація, розсіяність, розподіл, стійкість, коливання). Увага та уважність. Розлади уваги.

Поняття про відчуття. Види відчуттів та їх характеристика (зорові відчуття, слухові, нюхові, смакові, тактильні, температурні, больові, кінестетичні, органічні).

Поняття про сприймання. Види сприймання (класифікація за провідним аналізатором; за метою діяльності; за основною формою сприймання матерії). Індивідуальні відмінності сприймання.

**Рекомендована література:**

1. Выготский Л. С. Мышление и речь // Лев Семенович Выготский / изд. 5. испр. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.

2. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.

3. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.

4. Киричук О. В. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.

5. Красиков Ю. В. Алгоритмы порожденя речи / Ю. В. Красиков. – Орджоникидзе: Изд-во Ир, 1990. – 240 с.

6. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

7. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

8. Психологія: навчальний посібник // За ред. О. В. Винославської. – К.: ІНКОС, 2005. – 352 с.

9. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К.: Либідь, 2005. – 560 с.

10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

11. Холодная М. А. Виды познавательных стилей / М. А. Холодная // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. - № 9. – С. 12-29.

**Тема 6*. Пам'ять та психологічні засади її розвитку. Мислення і мова. Уява. Інтелект.***

Пам’ять – визначення поняття. Процеси пам’яті (запам’ятовування, збереження, відтворення, забування). Види пам’яті (класифікація за тривалістю закріплення та зберігання інформації); за характером психічної активності» за ступенем розуміння матеріалу; за характером цілей діяльності).

Мислення – визначення поняття. Мисленнєві операції (порівняння, аналіз, синтез, абстрагування, класифікація, узагальнення, конкретизація). Результат мислення \*поняття, судження, умовивід). Індивідуальні відмінності мислення (самостійність, гнучкість, широта, глибина, критичність, допитливість).

Мовлення – визначення поняття. Види мовлення (зовнішнє, внутрішнє, егоцентричне). Становлення (розвиток) мовлення у дитинстві.

Уява – визначення поняття. Прийоми створення образів уяви (доповнення, комбінування, гіперболізація, аглютинація, літота, якісне перетворення, типізація, перенесення, аналогія, реконструювання).

Характеристика інтелекту та його структура.

**Рекомендована література:**

1. Выготский Л. С. Мышление и речь // Лев Семенович Выготский / изд. 5. испр. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.

2. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.

3. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.

4. Киричук О. В. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.

5. Красиков Ю. В. Алгоритмы порожденя речи / Ю. В. Красиков. – Орджоникидзе: Изд-во Ир, 1990. – 240 с.

6. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

7. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

8. Психологія: навчальний посібник // За ред. О. В. Винославської. – К.: ІНКОС, 2005. – 352 с.

9. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К. : Либідь, 2005. – 560 с.

10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

11. Холодная М. А. Виды познавательных стилей / М. А. Холодная // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. - № 9. – С. 12-29.

**Тема. 7 *Емоційно-вольова сфера особистості***

Поняття про волю Структура вольового акту. Розлади волі.

Емоції. Функції емоцій. Види емоцій. Основні теорії емоцій (еволюційна; психоаналітична; теорія Джемма-Ланге, теорія Кеннона-Барда; теорія когнітивного дисонансу; когнітивно-фізіологічна теорія; інформаційна теорія емоцій.

Поняття про почуття. Види почуттів. Трикомпонентна теорія кохання Р. Стернберга.

**Рекомендована література:**

1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
2. Изард К. Психология эмоций / Кэрролл Э. Изард. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 464 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.
4. Мерлин В. С. Отличительние признаки темперамента / В. С. Мерлин. – М.: Изд-во Икар, 2003. -164 с.
5. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
6. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

**Тема 8. *Психологічні основи спілкування.***

Поняття про спілкування. Структура та функції спілкування. Компоненти спілкування (комунікативний, інтерактивний, перцептивний). Функції спілкування (інформаційно-комунікативна; регулятивно-комунікативна; афективно-комунікативна). Вербальне та невербальне спілкування. Поняття про особистісний простір. Механізми міжособистісного сприймання.Ефекти спілкування (первинності, новизни, ореолу, гомогенності чужої групи, ефект впливу соціальної установки). Стилі спілкування. Позиції спілкування за Е. Берном.

**Рекомендована література:**

1. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2001. – 416 с.

2. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

3. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

4. Психологія: навчальний посібник // За ред. О. В. Винославської. – К.: ІНКОС, 2005. – 352 с.

5. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К.: Либідь, 2005 – 560 с.

6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

7. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К.: Либідь, 2005. – 465 с.

8. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. Посібник / Олександр Максимович Степанов, Михайло Миколайович Фібула. – К. : Академвидав, 2003. – 504 с.

9. Томан І. Мистецтво говорити / Іржи Томан [пер. З чеської В. Романця]. 3-тє видання. – К.: Політвидав України, 1996. – 269 с.

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

1. Головаха Е. И., Панина Н. В. Психология человеческого взаимопонимания / Е. И. Головаха, Н. В. Панина. – К.: Политиздат Украины, 1989. – 35 с.

2. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.

3. Изард К. Психология эмоций / Кэрролл Э. Изард. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 464 с.

4. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.

5. Киричук О. В., Роменець В. А. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.

6. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

7. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.

8. Психологія: навчальний посібник // За ред. О. В. Винославської. – К.: ІНКОС, 2005. – 352 с.

9. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К.: Либідь, 2005 – 560 с.

10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

11. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К.: Либідь, 2005. – 465 с.

12. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. Посібник / Олександр Максимович Степанов, Михайло Миколайович Фібула. – К.: Академвидав, 2003. – 504 с.

13. Томан І. Мистецтво говорити / Іржи Томан [пер. З чеської В. Романця]. 3-тє видання. – К.: Політвидав України, 1996. – 269 с.

**Додаткова література**

1. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2001. – 416 с.

2. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения / Р. Аткинсон [пер. с англ..] / Под. ред. Ю. М. Забродина, Б. Ф. Ломова. – М.: Прогресс, 1980. – 528 с.

3. Выготский Л. С. Мышление и речь // Лев Семенович Выготский / изд. 5. испр. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.

4. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики / Л. П. Гримак / – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1989. – 321 с.

5. Громова Е. А. Память и ее резервы / Е. А. Громова. – М. : Знание, 1983. – 64 с.

6. Капрара Дж. Психология личности / Дж. Капрара, Д. Сервон. – М. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.

7. Крайг Г. Психология развития / Грейс Крайг, Дон Бокум – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 944 с.

8. Красиков Ю. В. Алгоритмы порожденя речи / Ю. В. Красиков. – Орджоникидзе: Изд-во Ир, 1990. – 240 с.

9. Матвеев В. О. Загадки и резервы психики / Валентин Степанович Матвеев. – Свердловск: Изд-во Уральського ун-та, 1990. – 239 с.

10. Мерлин В. С. Отличительние признаки темперамента / В. С. Мерлин. – М.: Изд-во Икар, 2003. -164 с.

11. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учеб. пособие / Л. Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 442 с.

11. Страхов И. В. Психология воображения / И. В. Страхов. – Саратов: Изд-во СГПИ, 1971. – 94 с.

12. Страхов И. В. Внимание в структуре личности: учебно-методическое пособие для пед. институтов / И. В. Страхов. – Саратов, 1969 – 125 с.

13. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Просвещение, 1990.

14. Фрейджер Р. Личность: теории, упражнения, експерименты / Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен / 6-е международное издание. – СПб.: Прайм- Еврознак, 2006. – 704 с.

15. Холодная М. А. Виды познавательных стилей // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. - № 9. – С. 12-29.

16. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Ларри Хьелл, Даниель Зиглер. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 608 с.

17. Черемушкина Л. В. Что значит быть внимательным? / Л. В. Черемушкина. – Ярославль: Академии развития, 1977. – 205 с.

18. Черемушкина Л. В. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов / Л. В. Черемушкина. – Ярославль: Академия развития, 1977. – 224 с.