Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра психології

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан філософського факультету

 доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Соціальні та політичні конфлікти**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_05 - соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_філософський\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Львів – 2017

**Соціальні та політичні конфлікти.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

(назва дисципліни)

спеціальності 053 психологія. - Львів, 2017.- 12 с.

Розробники:(вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади).

Сазонова О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

 Завідувач кафедрою (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Схвалено методичною комісією за напрямом підготовки (спеціальністю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

# Опис навчальної дисципліни

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни*

# *«Соціальні та політичні конфлікти»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 3.5 | Галузь знань05 – соціальні і поведінкові науки(шифр, назва) | Нормативна |
| Модулів – 1 | Напрям(шифр, назва) | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (053 психологія) | 1-й | 1-й |
|  | *Семестр* |
| Загальна кількість годин - 105 | 1-й | 1-й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4.5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | 16 год. | 8 год. |
| *Практичні, семінарські* |
| 16 год. | 4 год. |
| *Лабораторні* |
|  год. |  год. |
| *Самостійна робота* |
| 73 год. | 93 год. |
| ІНДЗ: 1 |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0.44

для заочної форми навчання – 0.13

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** «Соціальні та політичні конфлікти» — озброїти студентів теоретичними знаннями щодо природи, причин та механізмів виникнення, ескалації соціальних і політичних конфліктів, а також можливостей управління конфліктами; особливостей соціальний та політичних конфліктів в тоталітарних та демократичних системах.

**Завдання курсу:**

1. ознайомити з теоретичними концепціями, що пояснюють природу, сутність, специфіку та динаміку соціальних та політичних конфліктів;
2. озброїти знаннями щодо шляхів і способів регулювання, а також управління конфліктами;
3. навчити аналізувати особливості політичних конфліктів в тоталітарних і демократичних системах;
4. ознайомити з особливостями соціально-психологічних аспектів і наслідків громадянської непокори;
5. ознайомити з психологічними особливостями тероризму та особистості терориста.

В результаті вивчення курсу «Психокорекція» студент повинен

**знати**:

1. теоретичні концепції, що пояснюють природу соціальних та політичних конфліктів;
2. сутність та специфіку соціальних та політичних конфліктів;
3. динаміку розвитку конфліктів;
4. основи управління конфліктами, шляхи і способи регулювання політичними конфліктами;
5. особливості політичних конфліктів в тоталітарних і демократичних системах;
6. соціально-психологічні аспекти і наслідки громадянської непокори;
7. психологічні особливості тероризму.

**вміти**:

1. аналізувати динаміку розвитку та можливості управління соціальними та політичними конфліктами;
2. обирати способи регулювання та завершення соціального та політичного конфлікту;
3. визначати особливості політичних конфліктів в тоталітарних та демократичних системах;
4. аналізувати соціально-психологічні аспекти громадянської непокори;
5. передбачати соціальні наслідки державних видів силової конкуренції;
6. враховувати психологічні особливості тероризму та терористів.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Соціальні та політичні конфлікти» пов'язана з такими дисциплінами, як історія психології, психологія особистості, соціальна психологія, політична психологія.

**Компетенції:**

***Знання та розуміння / Knowledge and understanding:***

Знання про теоретичні та прикладні аспекти законів соціальної взаємодії соціальних груп, інститутів, особистості, політики, політичних систем і режимів. Розуміння структури соціально-політичної сфери суспільства. Знання про функції, причини та динаміку соціальних та політичних конфліктів.

***Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding:***

Уміння прогнозувати вплив різних соціально-політичних чинників на виникнення та розвиток соціальних та політичних конфліктів. Розуміння соціально-правових принципів демократичної держави та формування громадянського суспільства.

***Формування тверджень / Making judgements:***

Інтегрувати історичний досвід управління соціальними та політичними конфліктами. Критично оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності соціальних і політичних інститутів суспільства. Розробити власне бачення розвитку структури українського суспільства у контексті домінуючих світових тенденцій.

***Навчальні уміння / Learning skills:***

Вміння визначати основні фактори кризи політичної влади в суспільстві. Вміння формувати та пропонувати комплексні рекомендації щодо управління соціальними та політичними конфліктами. Орієнтуватись в міжнародних соціально-політичних процесах та геополітичних проблемах, робити свідомий соціально-політичний вибір.

***Комунікативні навики / Communication skills:***

Володіння прийомами зменшення напруги в соціальних та політичних конфліктах. Вміння протистояти провокативним і дескредитативним стимулам та вести словесний конфлікт. Володіння вміннями врегулювання політичного конфлікту.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні теоретичні положення про соціальні та політичні конфлікти.**

***Тема 1. Конфлікт як соціальне явище. Історія розвитку наукових досліджень конфлікту.***

Означення та зміст поняття «конфлікту». Теоретичні та соціально-історичні умови виникнення конфліктології. Соціологія конфлікту. Теоретичні положення Л.Козера, Р.Дарендорфа, К.Маркса, Г.Зіммеля, Р.Мертона про природу конфлікту. Теорія конфліктної моделі суспільства. Концепція «позитивно-функціонального конфлікту». Філософський аналіз конфліктів. Психологія конфлікту: представники, відмінність від соціології конфлікту. Становлення конфліктологічної практики Методи переговорних технік в конфліктах. Філософський аналіз конфліктів.

***Тема 2. Сутність та специфіка соціальних і політичних конфліктів. Провокація та дискредитація у конфліктах.***

Сутність соціальних і політичних конфліктів. Ідея природності конфліктів. Роль владного елемента в конфлікті. Визначення соціального і політичного конфлікту. Джерело політичних конфліктів. Об‘єкт, предмет та суб‘єкти політичного конфлікту. Специфіка політичних конфліктів. Причини виникнення соціальних і політичних конфліктів. Теоретичні підходи, що пояснюють причини виникнення соціальних та політичних конфліктів. Ресурсний підхід, ціннісний підхід, біологічний підхід, соціо-біологічний підхід. Концепція П.О. Сорокіна, К.Шмітта, З.Фрейда щодо природи конфліктної взаємодії. Провокація та дискредитація у конфліктах. Структура дискредитації

 ***Тема 3. Динаміка розвитку соціально-політичних конфліктів. Основи управління конфліктами.***

Особливості перебігу конфлікту. Особливості динаміки конфліктів. Особливості передконфліктного етапу: постійна перевтома людей, інформаційно-сенсорний та екзистенційний голод, наявність нерівних умов людей для самореалізації, втрата колективного духу Етап зародження і дозрівання конфлікту (конфліктна ситуація); уявне протистояння, зіткнення інтересів, принципова несумісність інтересів. Припинення контактів з супротивною стороною, підкреслення неприязного ставлення. Ескалація конфлікту; психологічна атака, демонстрація небажаних наслідків, письмове звернення. Етап безпосереднього конфлікту; демонстрація переваги, демонстрація відмови, інверсія конфліктної реакції. Словесний конфлікт. Змістовні етапи управління конфліктом:профілактика конфліктів; прогнозування конфліктів і оцінка їхньої функціональної спрямованості; попередження або стимулювання конфлікту; регулювання конфлікту; завершення конфлікту. Технології регулювання конфліктом.

***Тема 4. Структура і функції політичних конфліктів. Горизонтальні та вертикальні політичні конфлікти. Шляхи і способи регулювання політичних конфліктів та управління ними.***

Визначення політичного конфлікту. Об’єкт політичного конфлікту. Горизонтальні і вертикальні політичні конфлікти. Мета і причини виникнення горизонтальних конфліктів Конфлікти цінностей і інтересів. Політичні конфлікти при тоталітарному і демократичному режимі. Структура політичного конфлікту. Конфліктна ситуація, установка, поведінка. Функції політичних конфліктів. Алгоритм управління конфліктом. Завершення конфлікту як етап управління конфліктом: вирішення, врегулювання, затухання, ліквідація, переростання в інший конфлікт. Врегулювання політичного конфлікту. Форми вирішення і врегулювання конфлікту. Метод компромісу і консенсусу. Медіація, типи медіаторів. Умови, критерії і фактори завершення конфлікту.

**Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти дослідження соціальних і політичних конфліктів.**

***Тема 5. Особливості політичних конфліктів. Політичні конфлікти в тоталітарних системах.***

Визначення поняття “політика”. Сутність політичного процесу Теоретичні погляди М.Вебера. Концепція А.Бентлі: групи інтересів. Сучасні тенденції в політичних конфліктах. Особливості політичних конфліктів: відкритий характер і досить яскравий прояв зіткнення інтересів, публічність, збільшення кількості політичних конфліктів, зростаюча значущість, встановлення політичного панування, використання силових ресурсів. Тоталітаризм: визначення, характерні риси. Особливості політичних конфліктів в тоталітарних системах: переважна більшість статусних (рольових) конфліктів, прихований характер конфліктів, ідеологізованість, гіпертрофованість політичної сфери життя суспільства, штучний, нав'язаний характер, інтернаціоналізація політичних конфліктів.

***Тема 6. Політичні конфлікти в демократичних системах.***

Демократія: визначення, основні ознаки. Теоретичні положення Ф.Хайека про суспільство. Загальні положення про демократичний режим. Демократичні ідеї Стародавнього Риму і Греції. Ідеї Дж.Локка і Ш.Монтеск‘є. Загальне правило демократичної цивілізації. Принципи демократичного устрою: зверненість до людини, однакова виборча участь, постійний контакт з бюрократичним апаратом, політичної компетентності громадян. Характер конфліктів демократичного устрою: відкритість, спрямованість на закріплення і розширення правопорядку, локалізованість політичних конфлікти у політичній сфері, низький рівень напруженості, плюралізм думок, переконань, ідеологій, чіткі процедури і правила локалізації та врегулювання політичних конфліктів. Кризи сучасного суспільства. Криза ідентичності, криза розподілу матеріальних і духовних благ, криза легітимності, криза участі, криза "проникнення". Загальні характеристики перехідного суспільства.

***Тема 7. Соціально-психологічні аспекти громадянської непокори******. Соціальні наслідки державних видів силової конкуренції.***

Визначення поняття «громадянська непокора». Соціально-психологічні аспекти громадянської непокори. Декларація прав людини і громадянина. Форми громадянської непокори: саботаж, страйк, посадова непокора, злісна непокора цивільних громадян, анархізм, бунт, ненасильницький бунт, заколот, повстання, партизанська боротьба. Форми силового суспільно-політичного протистояння: війна, диверсія, підривна діяльність, терор. Судовий терор: є тероризування та репресія. Адміністративний терор. Ідеологічний терор. Зовнішньополітичний терор. Расизм, апартеїд, геноцид.

***Тема 8. Психологічні аспекти тероризму.***

Означення поняття “тероризм”. Сфери, в яких має місце тероризм. Мета та методи тероризму. Мета терористів. Визначення “міжнародного тероризму”. Різновиди сучасного тероризму: національно-визвольний тероризм, тероризм, пов'язаний з національно-релігійно-визвольними рухами антиімперіалістичного характеру, тероризм соціал-революційного характеру, правий тероризм, диверсійний тероризм. Мотиви терористичної діяльності. Якості особистості терориста. Синдроми, характерні терористам. Особливості злочинних груп. Етапи взаємодії заручників і терориста. Типи реакції заручників на стресову ситуацію. Стокгольмський синдром. Переговори з терористами. Етапи переговорів. Правила комунікації з терористом.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього  | у тому числі | Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Загальні теоретичні положення про соціальні та політичні конфлікти.** |
| ***Тема 1***. Конфлікт як соціальне явище. Історія розвитку наукових досліджень конфлікту. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 12.5 | 1 | 0.5 |  |  | 11 |
| ***Тема 2.*** Сутність та специфіка соціальних і політичних конфліктів. Провокація та дискредитація у конфліктах. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 12.5 | 1 | 0.5 |  |  | 11 |
| ***Тема 3.*** Динаміка розвитку соціально-політичних конфліктів. Основи управління конфліктами. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 12.5 | 1 | 0.5 |  |  | 11 |
| ***Тема 4***. Структура і функції політичних конфліктів. Горизонтальні та вертикальні політичні конфлікти. Шляхи і способи регулювання політичних конфліктів та управління ними. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 13.5 | 1 | 0.5 |  |  | 12 |
| Разом – зм. модуль1 | 52 | 8 | 8 |  |  | 36 | 51 | 4 | 2 |  |  | 45 |
| **Змістовий модуль 2.** **Прикладні аспекти дослідження соціальних і політичних конфліктів.** |
| ***Тема 5.*** Особливості політичних конфліктів. Політичні конфлікти в тоталітарних системах. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 13.5 | 1 | 0.5 |  |  | 12 |
| ***Тема 6.*** Політичні конфлікти в демократичних системах. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 13.5 | 1 | 0.5 |  |  | 12 |
| ***Тема 7.*** Соціально-психологічні аспекти громадянської непокори. Соціальні наслідки державних видів силової конкуренції. | 13 | 2 | 2 |  |  | 9 | 13.5 | 1 | 0.5 |  |  | 12 |
| ***Тема 8.*** Психологічні аспекти тероризму. | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 13.5 | 1 | 0.5 |  |  | 12 |
| Разом – зм. модуль 2 | 53 | 8 | 8 |  |  | 37 | 54 | 4 | 2 |  |  | 48 |
| Усього годин | **105** | **16** | **16** |  |  | **73** | **105** | **8** | **4** |  |  | **93** |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Конфлікт як соціальне явище. Історія розвитку наукових досліджень конфлікту. | 2 |
| 2 | Сутність та специфіка соціальних і політичних конфліктів. Провокація та дискредитація у конфліктах. | 2 |
| 3 | Динаміка розвитку соціально-політичних конфліктів. Основи управління конфліктами. | 2 |
| 4 | Структура і функції політичних конфліктів. Горизонтальні та вертикальні політичні конфлікти. Шляхи і способи регулювання політичних конфліктів та управління ними. | 2 |
| 5 | Особливості політичних конфліктів. Політичні конфлікти в тоталітарних системах. | 2 |
| 6 | Політичні конфлікти в демократичних системах. | 2 |
| 7 | Соціально-психологічні аспекти громадянської непокори. Соціальні наслідки державних видів силової конкуренції. | 2 |
| 8 | Психологічні аспекти тероризму. | 2 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Філософській аналіз конфліктів. | 9 |
| 2 | Історія розвитку досліджень соціальних конфліктів. | 9 |
| 3 | Аналіз динаміки розвитку та управління соціальними та політичними конфліктами на історичному прикладі. | 9 |
| 4 | Аналіз регулювання та завершення соціального та політичного конфлікту на історичному прикладі. | 9 |
| 5 | Аналіз політичних конфлікти в тоталітарних системах на історичних прикладах. | 9 |
| 6 | Аналіз політичних конфліктів в демократичних системах на історичних прикладах. | 9 |
| 7 | Аналіз соціально-психологічних аспектів громадянської непокори та соціальних наслідків державних видів силової конкуренції на історичному прикладі. | 9 |
| 8 | Психологічний портрет терориста.  | 10 |

**7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

1. Обирається історичний або актуальний соціальний та політичний конфлікт. Відповідно до теми заняття проводиться аналіз обраного конфлікту.
2. Робота виконується у вигляді реферату згідно з планом:
* короткий опис історичних фактів;
* теоретичні засади аналізу конфлікту;
* феноменологічний аналіз конфлікту;
* власне бачення та рекомендації щодо обраного конфлікту.

**8. Методи контролю**

Підсумкова максимальна оцінка з навчальної дисципліни «Соціальні та політичні конфлікти» становить 100 балів, що включає в себе роботу студента під час семестру.

1. Теоретичне повідомлення під час практичного заняття - 6 балів за заняття.
2. Робота на практичних заняттях (активність, доповнення): 1 бал за заняття.
3. Контрольні роботи (модулі): по 10 балів (за 2 контрольні роботи – 20 балів).
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - 30 балів.

Оцінка індивідуально-дослідного завдання містить:

* короткий опис історичних фактів (5 балів);
* теоретичні засади аналізу конфлікту (5 балів);
* феноменологічний аналіз конфлікту (5 балів);
* власне бачення та рекомендації щодо обраного конфлікту (15 балів).

**Контрольні питання**

1. Означення та зміст поняття «конфлікту».
2. Теоретичні та соціально-історичні умови виникнення конфліктології.
3. Філософський аналіз конфліктів.
4. Історія розвитку досліджень конфліктів.
5. Сутність соціальних і політичних конфліктів.
6. Визначення соціального і політичного конфлікту.
7. Джерело політичних конфліктів.
8. Об‘єкт і предмет політичного конфлікту.
9. Специфіка політичних конфліктів.
10. Причини виникнення соціальних і політичних конфліктів.
11. Провокація та дискредитація у конфліктах.
12. Особливості перебігу конфлікту.
13. Особливості динаміки конфліктів: передконфліктний етап, етап зародження і дозрівання конфлікту, ескалація конфлікту, етап безпосереднього конфлікту.
14. Словесний конфлікт.
15. Змістовні етапи управління конфліктом.
16. Технології регулювання конфліктом.
17. Визначення політичного конфлікту.
18. Горизонтальні і вертикальні політичні конфлікти; конфлікти цінностей і інтересів.
19. Структура політичного конфлікту.
20. Функції політичних конфліктів.
21. Алгоритм управління конфліктом.
22. Завершення конфлікту як етап управління конфліктом.
23. Врегулювання політичного конфлікту.
24. Умови, критерії і фактори завершення конфлікту.
25. Визначення поняття “політика”.
26. Групи інтересів за А.Бентлі.
27. Сучасні тенденції в політичних конфліктах.
28. Особливості політичних конфліктів.
29. Політичні конфлікти в тоталітарних системах.
30. Загальні положення про демократичний режим.
31. Демократичні ідеї Стародавнього Риму і Греції.
32. Ідеї Дж.Локка і Ш.Монтеск‘є щодо демократичного устрою суспільства.
33. Принципи демократичного устрою.
34. Характер конфліктів демократичного устрою.
35. Загальні характеристики перехідного суспільства.
36. Соціально-психологічні аспекти громадянської непокори.
37. Форми громадянської непокори.
38. Форми силового суспільно-політичного протистояння.
39. Означення поняття “тероризм”.
40. Сфери, в яких має місце тероризм.
41. Мета тероризму.
42. Визначення “міжнародного тероризму”.
43. Різновиди сучасного тероризму.
44. Мотиви терористичної діяльності.
45. Якості особистості терориста.
46. Етапи взаємодії заручників і терориста.
47. Переговори з терористами.

**9. Розподіл балів, що присвоюється студентам**

***Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)***

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | *Відмінно* | *Зараховано* |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре***  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно***  |
| **Е**  | 51-60 | ***Достатньо*** |

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

**10. Методичне забезпечення**

1. Психологія конфлікту. Конспект лекцій. Методичні рекомендації для студентів стаціонарної та заочної форми навчання / Укл.: О.В. Сазонова О.В. – Львів: Видавництво ДЦ МОН України, 2013. – 39с.

**11. Рекомендована література**

***Базова література***

1. *Андреев А.Л*. Политическая психология. – М.: Весь мир, 2002. – 240с.
2. *Андреева Г.*М. Социальная психология. Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 378 с.
3. *Анцупов А. Я., Шипилов А. И.* Словарь конфликтолога. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 526 с.
4. *Анцупов А., Баклановский С.* Конфликтология. – СПб: Питер, 2013. – 304 с.
5. *Артемов Г.П*. Политическая социология. Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 280 с.
6. *Бизли Р.К., Джаст М., Евгеньева Т.В. и др*. Политическая психология. Хрестоматия. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 432 с.
7. *Бурдье* П. Социология политики. – М.: Socio-LogoS, 1993. – 336 c.
8. *Буртовая Е.В.* Конфликтология. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2002. – 578 с.
9. *Вахитова З.З.* Политическая психология. Учебное пособие. – Тюмень: ТГУ, 2011. – 218 с.
10. Вебер М. В. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
11. *Гаджиев К.* Политическая философия и социология. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 452 с.
12. *Глухова А.В.* Политические конфликты: основания, типология, динамика. – М.: Эдиториал, 2000. – 280 с.
13. *Гозман Л. Я., Шестопал Е. Б.* Политическая психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 315 с.
14. *Головатий М. Ф.* Політична психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: МАУП, 2006. – 400 с.
15. *Гришина Н.В.* Психология конфликта. – СПб: Питер, 2008. – 544 с.
16. *Дилигенский Г.Г.* Социально-политическая психология. Учебное пособие. – М.: Новая школа, 1996. – 352 с.
17. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 261 с.
18. *Зимичев А.М.* Психология политической борьбы. СПб: Питер, 1993. – 182 с.
19. *Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжков О.А.* Политическая конфликтология. – М.: Изд-во Ижица, 2002. – 400 с.
20. *Козер Л.* Функции социального конфликта. – М.: Идея-пресс, 2000. – 205 с.
21. *Конфисахор А.Г.* Психология политической власти. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2009. – 240 с.
22. *Красова Е.Ю.* Политика и психология. – М.: Изд-во Истоки, 2013. – 189 с.
23. *Ланцов С*. Политическая конфликтология. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2008. – 319 с.
24. *Лебедева М.*М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, технологии решения. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 272 с.
25. *Липсет М.* Политический человек. Социальные основания политики. – М.: Мысль, 2016. – 616 с.
26. *Мандель Б.Р*. Политическая психология. – М.: Флинта, 2013. – 322 с.
27. *Мартин Лютер Кинг.* Жизнь, страдания и величие. – М.: [Текст](http://www.labirint.ru/pubhouse/130/), 2004 г. – 285 с.
28. *Мертон Роберт.* Социальная теория и социальная структура. – М.: ACT, Хранитель, 2006. – 874 с.
29. *Мохандас Карамчанд Ганди.* Моя жизнь. Перевод с английского А.М. Вязьминой, Е.Г. Панфилова, Н.А. Ульяновского. – М.: "Издательство восточной литературы", 1959. – 444 с.
30. *Ольшанский Д. В*. Психология терроризма. – Спб: Питер, 2002. – 288 с.
31. *Пірен М. І.* Конфліктологія: Підручник. – К.: МАУП, 2003. – 360 с.
32. Политическая психология. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2003. – 858 с.
33. *Светлов В.А., Лезгина Д.В., Огородников В.П. и др.* Конфликтология (философские, политологические и социальные аспекты). – СПб: Изд-во ПГУПС Императора Александра I, 2012. – 302 с.
34. *Сирота Н.* Политическая конфликтология. Учебное пособие. – М.: ИВЭСЭП, 2015. – 112с.
35. *Сорокин П.А.* Человек. цивилизация. общество. /Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Союмонов: Пер. с англ. С. А. Сидоренко. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
36. Социология преступности (Современные буржуазные теории). – М.: Издательство "Прогресс", 1966 – C. 299-313.

## Томас Гоббс. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М., Мысль. 1991. – 731 с.

1. *Торо Г.Д.* [О гражданском неповиновении](http://neotolstovcy.narod.ru/lit/toro-vysshie-zakony.html#7460) // Торо Г. Д. Высшие законы: Пер. с англ./Общ. ред., предисл., сост. Н. Е. Покровского. – М.: Республика, 2001. – 412 с.
2. *Фельдман Д.М.* Политология конфликта. Учебное пособие. – М.: Стратегия, 1998. – 200 с.
3. *Хайек Ф. А.* Общество свободных. – Лондон : Overseas Publication Interchange Ltd., 1990. – 309 с.

***Допоміжна література***

1. *Адаир Дж.* Психология лидерства. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
2. *Аронсон Э., Пратканис Э.* Современные технологии влияния и убеждения. – СПб: Прайм-Еврознак, 2008. – 543 с.
3. *Балибар Э., Валлерстайн И.* Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. – М.: Logos altera, 2004. – 288 с.
4. Бентли А. Процесс государственного управления. Изучение общественных давлений. – М.: Издательство Перо, 2012 – 408 с.
5. *Блондель Ж.* Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу / пер. с англ. – М.: РАУ, 1992. – 135 с.
6. *Вятр Е.* Социология политических отношений /пер. с польск. / под ред. Бурлацкого Ф.М. – М.: Прогресс, 1979 – 463 с.
7. *Головатий М. Ф.* Соціальна політика і соціальна робота: термінол.-понятійний слов. / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасик. – К.: МАУП, 2005. – 560 с.
8. *Евгеньева Т., Селезнева А.* Психология массовой политической коммуникации. – М.: Изд-во МГУ, 2013. – 299 с.
9. *Ильин В.* Психология лидерства. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 312 с.
10. *Канджеми Дж.П.* Психология современного лидерства. – М.: Когито-Центр, 2007. – 288 с.
11. *Карабущенко П.Л., Карабущенко Н.Б.* Психологические теории элит. – М.: Памятники исторической мысли, 2006. – 445 с.
12. *Лебон Г.* Психология народов и масс. – М.: Академический проект, 2015. – 240 с.

### *Маркс К., Энгельс Ф.* Фейербах противоположность материалистического и идеалистического воззрений. В кн.: К.Маркс, Ф.Энгельс. Избранные произведения в трех томах. Т.1.  М.: Издательство политической литературы, 1970. – С.2-43.

1. *Моррис Д.* Игры политиков. – М.: АСТ, 2004. – 381 с.
2. *Московичи С.* Век толп. Исторический трактат по психологии масс. – М.: Центр психологии и психотерапии, 1996. – 487 с.
3. Психология и психоанализ власти. Хрестоматия. Т.2. / ред.-сост. *Райгородский Д.Я*. – Самара: Бахрах-М, 2005. – 576 с.
4. *Рукетт М.-Л*. Познание масс. Очерки политической психологии. – М.: Канон+ / РООИ «Реабилитция», 2010. – 272 с.
5. *Хабермас Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб: Наука, 2006. – 380 с.
6. *Щербинина Н.Г.* Теории политического лидерства. Учебное пособие. – М.: Весь Мир, 2004. – 184 с.

**12. Інформаційні ресурси**

1. ecsocman.hse.ru/data/968/645/1216/019\_**darendorf**.pdf
2. [www.koob.ru/simmel/](http://www.koob.ru/simmel/)
3. Bibliotekar.ru/filosofia/66.htm
4. [https://www.livelib.ru/author/147927/top-**tomas**-**gobbs**](https://www.livelib.ru/author/147927/top-tomas-gobbs)
5. lib.ru/FILOSOF/**GOBBS**/leviafan.txt\_with-big-pictures.html
6. samgutgp.narod.ru/**shmitt**.rtf
7. [www.koob.ru/gandhi/](http://www.koob.ru/gandhi/)
8. [www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/**kozer**.html](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/kozer.html)