Міністерство освіти і науки україни

Львівський національний університет імені івана франка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

 Декан ………..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія особистості та соціуму**

(назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_різні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_різні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_різні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЬВІВ - 2017**

Навчальна програма дисципліни складена: кандидат психологічних наук, доцент Сазонова Олена Володимирівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(науковий ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора програми)

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. Грабовська С.Л./

 (підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**1. АНОТАЦІЯ. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

**Об'єктом вивчення** дисципліни «Психологія особистості та соціуму» є закони поведінки людини в суспільстві, механізми, закономірності та принципи її суб'єктивного досвіду.

**Предметом даної дисципліни** є пояснення фактів, закономірностей і механізмів виникнення, вияву та розвитку психіки людини, розуміння неповторної людської індивідуальності.

Даний **курс акцентує увагу** на оволодіння студентами знань, вмінь та навичок наукової психології, формування психологічної культури майбутніх фахівців.

Отримані знання та практичні навички сприятимуть професійному становленню та майбутній практичній реалізації кожного студента.

Психологія особистості і соціуму вивчається упродовж весняного семестру 2 курсу стаціонарної форми навчання. Курс передбачає 90 год, з яких 32 аудиторних (16 год лекційних і 16 год практично-семінарських) і 58 год самостійної роботи. Формою контролю знань є залік.

**Міждисциплінарні зв’язки**. Психологія особистості та соціуму пов'язана з такими дисциплінами, як історія, філософія.

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

**Метою даного курсу** є формування у студентів поняття про наукову психологію,: її основні категорії, закони, практичні можливості. Оволодіння курсом передбачає не просто засвоєння певних знань, але і формування психологічної культури. Вона включає в себе комплекс психологічних вмінь та знань, які необхідні для розв’язання різноманітних психологічних проблем, які виникають в професійному та приватному житті людини.

**Завдання курсу:**

* ознайомлення з психологією як науковою дисципліною та сферою професійної діяльності;
* усвідомлення особливостей різних етапів розвитку особистості;
* розуміння суті різних психічних явищ та фактів;
* допомога студентам психологічно свідомо ставитись до розв’язання особистих та професійних проблем

**Очікувані результати.**

У результаті вивчення курсу «Психокорекція»

- ***студент повинен знати***:

1. наукове та практичне значення психології;
2. психологічне походження індивідуальних особливостей людини;
3. психологічні особливості різних етапів розвитку особистості;
4. особливості міжособистісного спілкування.

- ***студент повинен вміти***:

1. працювати з науковою психологічною літературою;
2. вступати в наукові дискусії, аргументувати власну думку, користуючись термінами наукової психології;
3. психологічно свідомо підходити до розв’язання професійних та особистих проблем.

**Компетенції:**

***Знання та розуміння / Knowledge and understanding:***

Знання основних принципів та методів наукового психологічного дослідження;

Базові уявлення про психічні явища та феномени, сучасні напрямки та галузі психології, аспекти та види спілкування;

Розуміння можливостей та специфіки різних форм фахової психологічної допомоги.

***Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding:***

Вміння виділяти та аналізувати психологічні аспекти власної професійної діяльності;

Здатність до ефективної співпраці в умовах командної роботи, аналіз та врахування індивідуальних особливостей колег по роботі;

Використання психологічних знань в роботі з учнями;

Здатність до розуміння власних психічних станів.

***Формування тверджень / Making judgements:***

Здатність критично оцінювати ситуації та сторони взаємодії,

Здібність ідентифікувати конструктивні та деструктивні впливи на особистість та ділову взаємодію.

***Комунікативні навики / Communication skills:***

Здатність ефективно використовувати психологічні прийоми та засоби подачі інформації під час публічного виступу, у ході міжособової та групової взаємодії.

***Навчальні уміння / Learning skills:***

Здатність знаходити оптимальних шляхи конструктивного розв’язання комунікативних задач та завдань, пов’язаних із особистісним розвитком і самореалізацією;

Вміння прогнозувати особисті та соціальні наслідки власних дій;

Формувати і досягати цілі, відповідно до наявних психологічних ресурсів та зони своєї відповідальності.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Психологія як наука. Персонологія.**

**Тема 1. Психологія як наука**

Поняття про психологію. Історичний розвиток психології. Відмінності між науковою та буденною психологією. Історія становлення психології як науки: психологія як наука про душу, про свідомість, про поведінку, про психіку. Психіка людини. Психічні явища. Об’єкт і предмет сучасної психології. Галузі психології.

***Рекомендована література***

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. - с.8- 18
2. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — с.10-85.
3. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.5-15.
4. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.75-100

**Тема 2. Методи психологічної науки.**

Класифікація методів психології. Методи пояснення психіки людини: теоретичні, організаційні, емпіричні, методи опрацювання даних. Спостереження. Експеримент. Опитування. Тести. Метод поперечних і поздовжніх зрізів. Генезисний та структурний метод. Методи розуміння психіки людини: метод емпатичного слухання, метод ідентифікації, метод інтерпретації внутрішнього світу іншої людини. Методи впливу на психіку: психотерапія, психокорекція, психотренінг, психологічне консультування.

***Рекомендована література***

1. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.15-23.
2. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.53-61
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997. – 608 с.

**Тема 3. Поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність».**

Означення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність». Соціалізація. Етапи соціалізації. ***«***Велика п'ятірка»— п'ять основних рис особистості. Я-концепція особистості. «Я-реальне», «Я-ідеальне», «Я-фантастичне».

***Рекомендована література***

1. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — с.469-480.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.39-40.
3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.53-61
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997. – 608 с.

**Тема 4. Основні теорії особистості.**

Психоаналітична теорія особистості. Теоретичні положення З.Фрейда, К.Г.Юнга. Біхевіоральна теорія особистості. Погляди Дж.Уотсона, Е.Торндайка, Б.Скіннера, А.Бандури, Дж.Роттера. Гуманістична теорія особистості. Науковий внесок А.Маслоу, К.Роджерса. Диспозиційна теорія особистості. Теорія Г.Олпорта, Г.Айзенка, Р.Кеттела. Діяльнісна теорія особистості. Теоретичні напрацювання О.Леонтьєва.

***Рекомендована література***

1. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — с.480-510.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.40-45.
3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.53-61
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997. – 608 с.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Особистість у соціальному оточенні**

**Тема 5. Індивідуально-типологічні особливості особистості: темперамент.**

Поняття про темперамент та його провідні риси (енергетичні, часові, афективні). Теорії темпераменту: гуморальна теорія, конституційна теорія, фізіологічна теорія. Теорія Гіпократа, Галена. Теоретичні положення Е.Кречмера, У.Шелдона. Науковий внесок І.Павлова. Типи темпераменту та їхні характеристика. Вплив темпераменту на діяльність людини.

***Рекомендована література***

1. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. —с.551 -564.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.67-84.
3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.100-122

**Тема 6. Індивідуально-типологічні особливості особистості: характер, здібності.**

Поняття про характер та його провідні риси: моральні, вольові, емоційні, інтелектуальні. Цілісний, суперечливий і невизначений характер. Соціальний і національний характер. Типи орієнтацій характеру: рецептивна, експлуататорська, користолюбна, ринкова. Типи акцентуацій характеру. Чинники формування характеру. Поняття про здібності та їх природу. Трикільцева модель обдарованості Дж. Рензуллі. Види здібностей. Загальні, спеціальні здібності. Інтелектуальні, творчі здібності. Показники творчих здібностей. Соціальні, практичні здібності.

***Рекомендована література***

1. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — с.534-551, 564-580.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.84-125.
3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.270-332

**Тема 7. Потреби, мотиви, ціннісні орієнтації особистості.**

Потреби особистості. Ієрархія потреб за А.Маслоу. Мотиви особистості. Неусвідомлені мотиви: потяги і установки. Усвідомлені мотиви: інтереси, прагнення та переконання. Мотивація особистості. Зовнішня, внутрішня мотивація. Правила Єркса-Додсона. Мотивація досягнення успіху, уникнення невдач. Цінності особистості. Теоретичні, економічні, естетичні, соціальні, політичні та релігійні цінності за Е.Шпранглером. Ціннісні орієнтації особистості. Базові ціннісні орієнтації людини. Термінальні та інструментальні орієнтації за М.Рокичем.

***Рекомендована література***

1. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — с.510-534.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.40-58.
3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.468-511

**Тема 8. Соціально-психологічні основи спілкування.**

Поняття про спілкування, його структура та функції. Комунікативні бар'єри спілкування. Когнітивний дисонанс. Механізми міжособистісного сприймання.. Каузальна атрибуція. Фундаментальна помилка атрибуції. Ефекти міжособистісного спілкування. Види спілкування. Форми, засоби та стилі спілкування. Дистанції у спілкуванні. Ефективне та конфліктне спілкування. Стратегії поведінки у конфлікті.

***Рекомендована література***

1. МайерсД. Социальная психология. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2000. —с. 99-194.
2. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – с.127-154.
3. Петровская Л. А. Компетентность в общении: Социально-психологический тренинг. — М., 1989. — с. 9-17, 45-194.
4. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — Львів: Видавництво «СПОЛОМ», 2001. - с. 3-4, 63-77.
5. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – с.339-364

**4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Базова:***

1. Гамезо М., Домашенко И. Атлас по психологии. - – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. - 352 с.
3. МайерсД. Социальная психология. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 512с..
4. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — 583с.
5. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б.Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416с.
6. Петровская Л. А. Компетентность в общении: Социально-психологический тренинг. — М., 2007. — 688с..
7. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2008. – 560с.
8. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — Львів: Видавництво «СПОЛОМ», 2001. - 224с.
9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.
10. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997. – 608 с.

***Допоміжна:***

1. Андреева Г.М. Социальная психология М.: Наука, 1994. – 325 с.
2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Т. 1: Пер. с франц.-М.: Мир 1992. - 430 с.
3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Т. 2: Пер. с франц.-М.: Мир, 1992.-376 с.
4. Колесніченко Л. А., Борисенко Л. Л. Основи психології та педагогіки: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 157 с.
5. Крайг Г. Психология развития. - СПб.: Питер, 2000. - 992 с.
6. Немов Р. С. Психология. Кн. 1. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 688 с.
7. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2000. — 256 с.
8. Партико Т. Б. Курс загальної психології: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
9. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 560 с.
10. Психология личности: Словарь-справочник / Под ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.